

**ENTENTE SPÉCIFIQUE**  
**SUR LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET LES CARRIÈRES SCIENTIFIQUES**  
**ET TECHNOLOGIQUES EN CHAUDIÈRE-APPALACHES**

**PLAN D'ACTION 2012-2017**

Juillet 2013



2 ENJEUX	4 OBJECTIFS
1. La persévérance scolaire	Augmenter le taux de persévérance scolaire Augmenter le taux de diplomation
2. Les carrières scientifiques et technologiques	Augmenter l'éveil à la science et à la technologie Augmenter l'intérêt aux carrières scientifiques et technologiques

4 AXES D'INTERVENTION	4 CIBLES
A. Sensibilisation et information B. Mobilisation C. Actions collectives et multisectorielles D. Recherche & transfert de connaissances	1. Les jeunes et les adultes concernés 2. L'environnement immédiat des jeunes: famille, intervenants proches 3. Les institutions scolaires, organismes support et communautaires 4. Les entreprises, la société en général

\*1-Jeunes et adultes concernés    2- Environnement immédiat : Famille, intervenants rapprochés    3-Institutions scolaires, organismes support, communautaires œuvrant déjà en P.S.    4-Entreprises, société en général

## Coordination et développement organisationnel

AXE D'INTERVENTION	ORIENTATIONS	OBJECTIFS	ACTIONS / MOYENS
COORDINATION ET DÉVELOPPEMENT ORGANISATIONNEL	ASSURER LE DÉVELOPPEMENT ORGANISATIONNEL DE PRÉCA	1. Structurer l'organisation et déterminer les processus organisationnels	1.1 Organiser la structure légale (incluant Règlements généraux)
			1.2 Définir les liens de gouvernance
		2. Coordonner l'organisation	2.1 Préparer les conseils d'administration et les rencontres
			2.2 Effectuer les suivis
		3. Assurer la mise en œuvre de l'Entente et de son plan d'action	3.1 Élaborer un Cadre de gestion
			3.2 Élaborer un Formulaire d'élaboration de projet et de demande de financement
			3.3 Mettre en place un mécanisme d'évaluation des actions réalisées (indicateurs)
			3.4 Déterminer un mécanisme d'analyse et d'approbation des projets
			3.5 Mettre en place des mécanismes de communication interne
			3.6 Déterminer un mode de suivi et reddition de comptes
3.7 Promouvoir les Fonds de développement en persévérance scolaire et en promotion des carrières scientifiques et technologique, puis les projets financés.			
3.8 Promouvoir l'Entente et son mandataire			

\*1-Jeunes et adultes concernés    2- Environnement immédiat : Famille, intervenants rapprochés    3-Institutions scolaires, organismes support, communautaires œuvrant déjà en P.S.    4-Entreprises, société en général

## ENJEU 1 : PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

AXE D'INTERVENTION	ORIENTATIONS	OBJECTIFS	ACTIONS / MOYENS	CLIENTÈLES -CIBLES *
<b>AXE A</b> <b>Sensibilisation et information</b>	<b>1.</b> <b>PROMOUVOIR L'IMPORTANCE DE L'ÉDUCATION, DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA DIPLOMATION</b>	1.1 Promouvoir et valoriser auprès de tous les acteurs les actions visant la persévérance scolaire, la diplomation et la reconnaissance de l'éducation	1.1.1 Élaborer et mettre en œuvre un plan de communication	<b>1, 2, 3, 4</b>
			1.1.2 Favoriser le développement d'une culture de la formation et de valorisation des études	<b>1, 2, 3, 4</b>
			1.1.3 Préparer la semaine des journées de la persévérance scolaire (JPS) en Chaudière-Appalaches	<b>1, 2, 3, 4</b>
<b>AXE B</b> <b>Mobilisation</b>	<b>2.</b> <b>ACCROÎTRE LA MOBILISATION ET DÉVELOPPER UNE VISION COMMUNE</b>	2.1 Développer une vision intersectorielle commune de la prévention de l'abandon scolaire et de la réussite des jeunes	2.1.1 Établir des liens avec les ententes régionales (ex: Entente sur l'immigration, SISCA)	<b>3</b>
			2.1.2 Favoriser les échanges (projets, thématiques, modes d'action...) dans le but d'accroître la collaboration entre les écoles, la communauté et les entreprises	<b>2, 3, 4</b>
			2.1.3 Développer des mécanismes de liaison régionale-locale	
		2.2. Mobiliser l'ensemble des acteurs (école-famille-communauté-entreprise-municipalité) autour de l'enjeu de la persévérance scolaire	2.2.1 Solliciter la participation large et multi acteurs à des événements rassembleurs	<b>2, 3, 4</b>
			2.2.2 Soutenir la réalisation d'actions collectives et multisectorielles ciblées permettant d'accroître le partenariat entre les établissements scolaires et autres acteurs	<b>3,4</b>

\*1-Jeunes et adultes concernés 2- Environnement immédiat : Famille, intervenants rapprochés 3-Institutions scolaires, organismes support, communautaires œuvrant déjà en P.S. 4-Entreprises, société en général

AXE D'INTERVENTION	ORIENTATIONS	OBJECTIFS	ACTIONS / MOYENS	CLIENTÈLES -CIBLES *
<b>AXE C</b> <b>Actions collectives et multisectorielles</b>	<b>3.</b> <b>MAINTENIR ET AUGMENTER LA MOTIVATION ET FAVORISER L'ENGAGEMENT SCOLAIRE</b>	3.1. Multiplier et rendre accessibles des activités agissant sur la motivation et l'intérêt du jeune tout au long de son cheminement scolaire	3.1.1 Explorer la continuité sociale et l'engagement hors des heures d'école pour assurer une suite aux actions scolaires	<b>1, 2, 3</b>
			3.1.2 Soutenir les activités d'éveil et de goût à la lecture	<b>1</b>
		3.2 Accroître l'estime et la confiance en soi du jeune;	3.2.1 Favoriser l'implantation d'un projet de mentorat	<b>1, 3, 4</b>
		3.3 Encourager l'autonomie		<b>1</b>
		3.4 Reconnaître l'engagement et la persévérance	3.4.1 Collaborer à la réalisation d'activités de reconnaissance	<b>1, 3</b>
		3.5 Favoriser le développement d'un sentiment d'appartenance au milieu scolaire	3.5.1 Soutenir le développement d'une offre de services complémentaires et parascolaires à l'école	<b>1, 3, 4</b>
			3.5.2 Soutenir le développement des compétences sociales	<b>1</b>
	3.5.3. Soutenir le réseautage inter jeunes		<b>2, 3</b>	
	<b>4.</b> <b>CONSOLIDER ET INTENSIFIER LES MESURES DE SOUTIEN ET D'ACCOMPAGNEMENT AUPRÈS DES JEUNES</b>	4.1. Consolider un réseau de soutien, d'écoute et d'accueil	4.1.1 Préparer des activités afin de soutenir la réussite des jeunes	<b>1, 3</b>
			4.2. Soutenir les processus de transition	4.2.1 Collaborer à la réalisation d'activités en soutien aux élèves, notamment lors des passages à un nouvel ordre d'enseignement ou lors des changements de cycles
		4.3 Soutenir l'accompagnement éducatif	4.3.1 Soutenir des activités d'aide aux devoirs, de parrainage, de mentorat, ...)	<b>3</b>
		4.4 Favoriser la participation des parents et les outiller dans leur rôle d'accompagnement dès le préscolaire		<b>2, 3</b>
		4.5 Soutenir les enseignants		<b>3</b>

\*1-Jeunes et adultes concernés 2- Environnement immédiat : Famille, intervenants rapprochés 3-Institutions scolaires, organismes support, communautaires œuvrant déjà en P.S. 4-Entreprises, société en général

<b>AXE C</b> <b>Actions collectives et multisectorielles (suite)</b>	<b>5.</b> <b>FAVORISER LA CONCILIATION ÉTUDES-TRAVAIL</b>	5.1 Développer une approche régionale de la conciliation études-travail	5.1.1 Informer les jeunes, les parents et les acteurs sur les impacts du travail pendant les études	<b>2, 3, 4</b>	
			5.1.2 Reconnaître et soutenir les employeurs qui s'engagent (certification régionale)	<b>4</b>	
	<b>6.</b> <b>POURSUIVRE LES EFFORTS EN ORIENTATION ET SOUTENIR L'APPROCHE ORIENTANTE</b>	6.1 Aider le jeune à découvrir ses forces et ses intérêts dès le primaire	6.1.1 Soutenir la réalisation d'ateliers favorisant une démarche d'orientation personnelle (dès le 3e cycle du primaire)	<b>1</b>	
		6.2 Favoriser la découverte et l'expérimentation de différents métiers et professions par les jeunes	6.2.1 Développer des projets de parrainage par des entreprises	<b>3, 4</b>	
			6.2.2 Demander à des employeurs de préparer des messages sur la demande et le manque d'inscriptions	<b>4</b>	
		6.3 Promouvoir et valoriser la formation professionnelle et technique	6.3.1 Collaborer et soutenir l'organisation d'événements et d'actions de sensibilisation, notamment du Salon des métiers en Chaudière-Appalaches	<b>1, 3, 4</b>	
	6.4 Promouvoir les valeurs entrepreneuriales	6.4.1 Collaborer et soutenir l'organisation d'événements et la réalisation d'actions	<b>3, 4</b>		
	<b>AXE D</b> <b>Recherche &amp; Transfert de connaissance</b>	<b>7.</b> <b>SOUTENIR LA RECHERCHE, L'ÉVALUATION ET LE PARTAGE</b>	7.1 Réaliser et mettre à jour un portrait régional	7.1.1 S'assurer de la diffusion des résultats de la recherche de l'UQAR	<b>3, 4</b>
				7.1.2 Analyser les données ministérielles relatives à la persévérance scolaire	<b>3, 4</b>
				7.1.3 Monitorer les effets de la mise en œuvre du plan d'action sur le portrait	<b>3, 4</b>
7.1.4 Évaluer l'atteinte des objectifs en matière de diplomation avant 20 ans				<b>3</b>	
7.1.5 Documenter les profils de clientèles à partir de différentes études disponibles				<b>3, 4</b>	
7.2 Assurer la diffusion et le transfert des pratiques et initiatives porteuses en matière de persévérance scolaire			7.2.1 Utiliser les outils de veille existants (blogue, bulletins, etc.)	<b>3,4</b>	
		7.2.2 Soutenir l'organisation de formations, conférences et journées de partage / réflexion			

\*1-Jeunes et adultes concernés 2- Environnement immédiat : Famille, intervenants rapprochés 3-Institutions scolaires, organismes support, communautaires œuvrant déjà en P.S. 4-Entreprises, société en général

## ENJEU 2 - LES CARRIÈRES SCIENTIFIQUES ET TECHNOLOGIQUES

AXE D'INTERVENTION	ORIENTATIONS	OBJECTIFS	ACTIONS / MOYENS	CLIENTÈLES-CIBLES *
<b>AXE A</b> Sensibilisation et information	<b>1.</b> PROMOUVOIR L'IMPORTANCE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE AINSI QUE LES CARRIÈRES SCIENTIFIQUES ET TECHNOLOGIQUES	1.1 Promouvoir et valoriser auprès des acteurs impliqués les actions visant l'éveil à la science et à la technologie et l'intérêt pour les carrières scientifiques et technologiques	1.1.1 Élaborer et mettre en œuvre un plan de communication	1, 2, 3, 4
			1.1.2 Soutenir l'organisation d'activités favorisant le développement d'une culture de la valorisation des études et des carrières scientifiques et techniques	1, 2, 3, 4
			1.1.3 Soutenir l'organisation d'événements favorisant la promotion des métiers scientifiques et technologiques, notamment auprès des personnes immigrantes, de concert avec le milieu socio-économique	1, 3, 4
<b>AXE B</b> Mobilisation	<b>2.</b> ACCROÎTRE LA MOBILISATION ET DÉVELOPPER UNE VISION COMMUNE	2.1 Développer une vision intersectorielle commune de la promotion des carrières scientifiques et technologiques	2.1.1 Établir des liens avec les ententes régionales (ex: Entente sur l'immigration, SISCA)	3,4
			2.1.2 Favoriser les échanges (projets, thématiques, modes d'action...) dans le but d'accroître la collaboration entre les écoles, la communauté et les entreprises	3, 4
		2.2. Mobiliser les acteurs (école-entreprise-municipalité) autour de la promotion des carrières scientifiques et technologiques	2.2.1 Soutenir la réalisation d'actions permettant d'accroître le partenariat entre les établissements scolaires et les entreprises	3,4

\*1-Jeunes et adultes concernés 2- Environnement immédiat : Famille, intervenants rapprochés 3-Institutions scolaires, organismes support, communautaires œuvrant déjà en P.S. 4-Entreprises, société en général

AXE D'INTERVENTION	ORIENTATIONS	OBJECTIFS	ACTIONS / MOYENS	CLIENTÈLES-CIBLES *	
<b>AXE C</b> <b>Actions collectives et multisectorielles</b>	<b>3.</b> <b>MAINTENIR ET AUGMENTER LA MOTIVATION ET FAVORISER L'ENGAGEMENT SCOLAIRE QUANT À LA SCIENCE ET À LA TECHNOLOGIE</b>	3.1. Soutenir des activités agissant sur la motivation et l'intérêt du jeune au regard de la science et de la technologie tout au long de son cheminement scolaire	3.1.1 Soutenir le déploiement de l'événement Expo-Sciences	<b>1, 3</b>	
			3.1.2 Mettre en valeur des personnes passionnées par leur carrière scientifique ou technologique	<b>4</b>	
		3.2. Reconnaître les jeunes qui s'illustrent dans le domaine scientifique et technologique	3.2.1 Collaborer à la réalisation d'activités de reconnaissance, notamment Forces Avenir et galas locaux	<b>1, 3</b>	
			3.3. Reconnaître les élèves qui persévèrent dans les études scientifiques et technologiques	3.3.1 Mettre en valeur les réussites et la persévérance	<b>1, 3</b>
		3.4 Favoriser la participation des parents et les outiller dans leur rôle d'accompagnement quant à la science et à la technologie		3.4.1 Développer les compétences parentales en matière d'éveil scientifique et technologique	<b>2, 3</b>
			3.4.2 Informer les parents sur les parcours menant aux carrières scientifiques et technologiques dès le primaire	<b>2, 3</b>	
	<b>4.</b> <b>POURSUIVRE LES EFFORTS EN ORIENTATION ET SOUTENIR L'APPROCHE ORIENTANTE</b>	4.1. Éveiller et intéresser les jeunes à la science et à la technologie	4.1.1 Réaliser des activités en lien avec la science et la technologie	<b>1, 3</b>	
			4.2 Favoriser les activités d'exploration professionnelle	4.2.1 Soutenir des projets de parrainage, de visites industrielles, de stages, de conférences, etc.	<b>1, 3, 4</b>
				4.2.2 Faire connaître les métiers en pénurie	<b>1, 3, 4</b>
		4.3 Promouvoir et valoriser les programmes de formation professionnelle et les programmes techniques en science et en technologie	4.3.1 Collaborer à l'organisation d'événements, tels que le Salon des métiers en Chaudière-Appalaches	<b>3, 4</b>	

\*1-Jeunes et adultes concernés 2- Environnement immédiat : Famille, intervenants rapprochés 3-Institutions scolaires, organismes support, communautaires œuvrant déjà en P.S. 4-Entreprises, société en général



AXE D'INTERVENTION	ORIENTATIONS	OBJECTIFS	ACTIONS / MOYENS	CLIENTÈLES-CIBLES *
<b>AXE D Recherche &amp; Transfert de connaissance</b>	<b>5. SOUTENIR L'AMÉLIORATION ET LA DIVERSIFICATION DES PRATIQUES ÉDUCATIVES</b>	5.1 Soutenir le développement de bonnes pratiques éducatives en matière de science et de technologie	5.1.1. Soutenir le réseautage des enseignants	<b>3</b>
		5.2 Assurer la diffusion et le transfert des bonnes pratiques en matière de science et de technologie	5.2.1 Organiser des formations	<b>3</b>
		5.1 Soutenir le développement de bonnes pratiques éducatives en matière de science et de technologie	5.2.2 Inviter à des conférences	<b>3</b>
		5.2 Assurer la diffusion et le transfert des bonnes pratiques en matière de science et de technologie	5.2.3 Soutenir l'organisation de journées de rencontres des acteurs terrains et des chercheurs	<b>3</b>

\*1-Jeunes et adultes concernés 2- Environnement immédiat : Famille, intervenants rapprochés 3-Institutions scolaires, organismes support, communautaires œuvrant déjà en P.S. 4-Entreprises, société en général