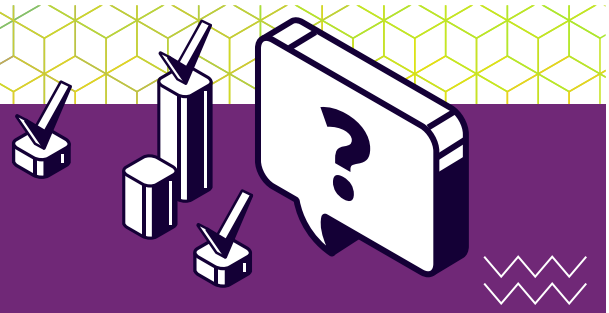
SONDAGE AUX PARENTS — Vos réponses



À l'hiver 2020, vous avez rempli un sondage pour partager vos opinions et les gestes que vous posez pour soutenir la persévérance scolaire de vos enfants. Plus de 10 200 parents de la région de Chaudière-Appalaches ont répondu à ce sondage, réalisé par PRÉCA. Voici les faits saillants qui en sont ressortis.

LA COLLABORATION ÉCOLE-PARENT

93 % d'entre vous êtes satisfaits, en général, de votre relation avec l'école de votre enfant.

+ LES ACTIVITÉS PROPOSÉES PAR L'ÉCOLE

	Importance perçue	% de participation
Rencontres liées au cheminement scolaire		
Primaire	9.6/10	92 %
Secondaire	9.1/10	83 %
Événements d'information pour les programmes d'études et métiers		
Primaire	7.4/10	46 %
Secondaire	7.7/10	49 %
Rencontres pour améliorer le fonctionnement de l'école		
Primaire	6.8/10	25 %
Secondaire	6.3/10	21 %

Plusieurs d'entre vous ont mentionné que vous aimeriez être plus informés du parcours scolaire de votre enfant

« Il arrive encore que certains enseignants relativisent les mauvais résultats de mon enfant, disent qu'il va s'améliorer et qu'ils ne sont pas inquiets, mais qui le "coulent" lors d'un examen et ne prennent aucunement le temps de revenir sur l'échec pour l'expliquer et donner des pistes de solutions pour que cela ne se reproduise plus. Ils se contentent de mettre des notes ».

SOUTENIR VOTRE ENFANT

Pourcentage de parents trouvant difficile ou très difficile de poser ces actions concrètes d'encadrement

- Aider son enfant à devenir autonome / **15 %**
- Être un parent structurant / **14 %**
- Reconnaître les efforts et les stratégies d'apprentissages / **11 %**

Les facteurs susceptibles de vous empêcher de participer aux activités de l'école :

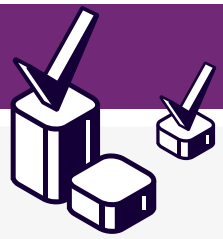
- Le manque de temps / **20 %**
- Des conflits d'horaire / **20 %**
- Je ne ressens pas le besoin d'assister à ces rencontres, car j'ai l'information nécessaire / **9.7 %**

Les facteurs susceptibles de favoriser votre participation aux activités de l'école :

- Que les activités ne soient pas trop longues, qu'elles débutent à l'heure prévue / **34 %**
- Que l'école organise une activité annuelle où toute la famille est invitée / **30 %**
- Qu'à chaque activité, les parents puissent exprimer leurs commentaires et poser leurs questions / **21 %**

« [Mon défi est] de toujours les encourager malgré qu'ils ont étudié beaucoup et qu'ils ont des échecs ».

SONDAGE AUX PARENTS Vos réponses



LE SOUTIEN À LA LECTURE

AU PRIMAIRE	
Lire avec l'enfant	71 %
Aider l'enfant à trouver des livres qui l'intéressent	88 %
Aller à la bibliothèque ou la librairie	68 %

AU SECONDAIRE	
Montrer l'exemple en lisant devant le jeune	50 %
Aider le jeune à trouver des livres qui l'intéressent	59 %
Parle de / aller reconduire le jeune à la bibliothèque	31 %

1 fois par semaine et + 1 fois par mois et +

Des solutions pour vous soutenir :

- offrir des sessions de formation aux parents ou des outils pour l'aide aux devoirs;
- conseiller les parents sur des moyens tangibles pour favoriser les apprentissages (ex. : applications ou tutoriels).

LE TRAVAIL PENDANT LES ÉTUDES

L'importance accordé au travail pendant les vacances d'été **8.1/10**

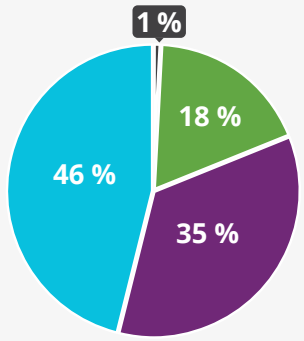
L'importance accordé au travail pendant l'année scolaire **4.9/10**

+ EN CAS DE DIFFICULTÉS, ÊTES-VOUS PRÊTS À INTERVENIR

Auprès de votre enfant? Oui à raison de **99 %**
Auprès de l'employeur? Oui à raison de **80 %**

LES ASPIRATIONS SCOLAIRES ET PROFESSIONNELLES

Jusqu'où pensez-vous que votre enfant poursuivra ses études



- Arrêter avant la fin du secondaire pour travailler
- Obtenir un diplôme d'études secondaires (DES, DEP, etc.)
- Obtenir un diplôme d'études collégiales (DEC ou AEC)
- Obtenir un diplôme universitaire (bac, maîtrise, doctorat)

Selon vos réponses, les facteurs susceptibles d'empêcher l'atteinte du niveau scolaire souhaité

- Le manque d'intérêt ou de motivation / **28 %**
- Les faibles résultats scolaires / **15 %**
- Les difficultés d'apprentissage / **13 %**
- Les coûts / **12 %**

PRÉCA
Partenaires pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches

Ces données sont extraites d'un sondage réalisé en collaboration avec ÉCOBES RECHERCHE ET TRANSFERT