

GLISSADE DE L'ÉTÉ

~~~~ Camp pédagogique

## CAMP PÉDAGOGIQUE « PLAISIR D'ÉTÉ »

~~~~ Été 2021



ORGANISME RESPONSABLE

Grands Frères
Grandes Sœurs des
Appalaches



TERRITOIRE

MRC des Appalaches

TROIS SITES D'IMPLANTATION

Écoles primaires

- École Sainte-Luce à Disraeli
- École Saint-Louis à Black Lake
- École Saint-Gabriel à Thetford Mines



DURÉE

6 semaines

2 jours par semaine

- Juin
- Juillet
- Août

HORAIRE

7 h 45 à 17 h, incluant le
service de garde



NOMBRE DE JEUNES

47

GROUPE D'ÂGE

6 à 8 ans
(maternelle à 1^{re} année)



CATÉGORIES D'ENFANTS REJOINTS

- Élèves avec des retards scolaires
- Élèves de milieux défavorisés
- Élèves EHDAA
- Élèves en début de parcours 6-8 ans



STRATÉGIE POUR CIBLER LES ENFANTS

- Les équipes-écoles ciblent les élèves présentant des retards/difficultés d'apprentissage pour ensuite recommander à la famille l'inscription de l'enfant au programme. Les élèves proviennent des 19 écoles primaires du CSSA.



QUATRE INTERVENANTS IMPLIQUÉS

- Enseignantes
- Techniciennes en éducation spécialisée

FORMATION OFFERTE AUX INTERVENANTS

Oui (offerte par le CSSA)



TRANSPORT OFFERT

Non



IMPLICATION DES PARENTS

Séance d'information



VOLETS SPÉCIFIQUES POUR LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT

DÉVELOPPER DES HABILETÉS SOCIALES

Oui, nous avons réussi à intégrer ce volet spécifique dans le cadre de l'action. Des enfants d'âges et de milieux différents ont été appelés à se côtoyer pendant 6 semaines. Puisque les jeux éducatifs se faisaient en équipes, les enfants ont nécessairement développé/aiguisé leurs habiletés sociales.

RENFORCER L'ESTIME DE SOI

Oui, nous avons réussi à intégrer ce volet spécifique dans le cadre de l'action. L'idée du camp était d'aider les jeunes vivant des difficultés scolaires afin qu'ils recommencent la prochaine année scolaire sur le même pied d'égalité que leurs camarades. Par le biais de jeux, d'accompagnement, de soutien et de valorisation, les jeunes se sentent définitivement plus confiants pour recommencer l'année. D'une certaine façon, le camp permettait donc également de renforcer l'estime de soi de ces jeunes.

PARTICULARITÉS DU PROJET

- 5^e édition en 2021
- Des frais de 100 \$ sont exigés pour l'inscription, mais une remise de 50 \$ est faite aux parents dont l'enfant a participé à dix des douze journées du camp.

TÉMOIGNAGES

- L'une des mamans nous disait avoir surpris son enfant avec un livre à la main et lui mentionnant avoir hâte de retourner à l'école.
- Les enfants ont exprimé à plusieurs reprises aux intervenantes ne pas se sentir « à l'école », malgré l'inculcation de notions scolaires.

SUIVI ET ÉVALUATION

Les intervenantes du camp ont produit un bilan; déroulement du camp et suivi du développement des enfants pour les écoles.



BONS COUPS

- Encore une fois cette année, le camp a été fortement apprécié par les élèves, les parents ainsi que les intervenantes offrant les services.
- Nous avons décidé d'ouvrir un troisième site cette année afin d'accommoder les parents dans le transport de leur enfant au camp. Les parents ont apprécié et nous allons assurément conserver l'idée pour les prochaines années.

DÉFIS

- Difficulté à recruter des intervenantes pour offrir le camp. Nous avons donc décidé de bonifier les salaires. De plus, en raison de l'ouverture d'un troisième site et de l'achalandage élevé des jeunes au service de garde, nous avons dû ajuster les heures de travail hebdomadaires.

PISTES D'AMÉLIORATION

- Il est envisagé d'ajouter une 5^e intervenante à l'équipe, comme ressource pivot, pour venir en aide aux animatrices dans des situations plus complexes (ex. : comportements difficiles des enfants).

FINANCEMENT DU MEQ

- 1 800 \$

PARTENAIRES

- Centre de services scolaire
- Écoles primaires
- Kiwanis de Thetford Mines
- Fondation Jean Dupéré
- Emplois d'été Canada

