

GLISSADE DE L'ÉTÉ

~~~~ Camp pédagogique

# CAMP LITTÉRATIE EN S'AMUSANT!

~~~~ Été 2021



ORGANISMES RESPONSABLES

- Maison de la Famille Chutes-Chaudière
- Centre de services scolaire des Navigateurs



TERRITOIRES

- Ville de Lévis
- MRC de Lotbinière

QUATRE SITES D'IMPLANTATION

- Maison de la Famille Chutes-Chaudière (Lévis)
- Maison de la Famille Rive-Sud/école Charles-Rodrigue (Lévis)
- École Saint-Dominique (Lévis)
- École La Source (Laurier-Station)



DURÉE

- 3 semaines
- 4 jours par semaine
- Juin → Juillet

HORAIRE

- De 8 h à 12 h
- Service de garde offert à la MFCC:
 - 7 h 30 à 17 h 30 et offert le vendredi



NOMBRE DE JEUNES

46

GROUPE D'ÂGE

6 ans (1^{re} année)

CATÉGORIES D'ENFANTS REJOINTS

- Élèves avec des retards scolaires
- Élèves de milieux défavorisés
- Élèves EHDAA
- Élèves en début de parcours 6-8 ans



STRATÉGIE POUR CIBLER LES ENFANTS

- Les équipes-écoles ont identifié les élèves de 1^{re} année qui sont considérés comme des lecteurs émergents (niveaux 1 à 5 GB+).



ONZE INTERVENANTS IMPLIQUÉS

- Enseignantes
- Techniciennes en éducation spécialisée
- Éducatrice en service de garde
- Conseillère pédagogique en littératie

FORMATION OFFERTE AUX INTERVENANTS

Oui



IMPLICATION DES PARENTS

- Soirée d'accueil et d'information préalable au camp
- Nous avons fortement encouragé les parents à continuer la lecture avec leur enfant à la suite du camp pour maintenir les acquis.



TRANSPORT OFFERT

Non



VOLETS SPÉCIFIQUES POUR LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT

REVALORISER LE SOCIAL ET LES LIENS SIGNIFICATIFS AVEC LES ADULTES : PRIORITAIRE

Oui, nous avons réussi à intégrer ce volet spécifique dans le cadre de l'action.

DÉVELOPPER DES HABILETÉS SOCIALES : NON PRIORITAIRE

Nous avons partiellement réussi à intégrer ce volet spécifique dans le cadre de l'action.

RENFORCER L'ESTIME DE SOI : PRIORITAIRE

Oui, nous avons réussi à intégrer ce volet spécifique dans le cadre de l'action.

PARTICULARITÉS DU PROJET

Pour les sites école Saint-Dominique (Lévis) et école La Source (Laurier-Station), la durée du camp a été de 14 jours et il n'y avait pas de service de garde.

SUIVI ET ÉVALUATION

- Pré-test et post-test à l'aide de la trousse d'évaluation GB+
 - › Selon les résultats du post-test, 98 % des élèves ont soit maintenu leur niveau de lecture, soit amélioré la lecture d'un niveau ou plus.



BONS COUPS

- Planification détaillée avec des jeux diversifiés en littératie
- Implication du personnel scolaire dans la sélection des élèves (directions et enseignants titulaires)
- Travailler en collaboration avec le milieu communautaire pour rendre les camps ludiques et moins formels que le milieu scolaire
- Selon les résultats du post-test, la glissade de l'été a été évitée pour un très grand nombre d'élèves ayant participé au camp.

DÉFIS

- L'approbation tardive des projets, autour du 10 juin, a compliqué le recrutement, car plusieurs familles avaient déjà des plans pour l'été.
- Groupes multiniveaux

PISTES D'AMÉLIORATION

- Planifier autrement la mise en place des 5 groupes au quotidien
- Afin d'avoir des groupes plus homogènes, nous pourrions former un groupe d'élèves de niveaux 1 à 3 GB+ et un autre groupe d'élèves de niveaux 4 et 5 GB+ dans le même secteur.
- Prendre plus de temps pour les inscriptions et bien établir les profils des enfants par les intervenants afin de mieux intervenir dès le début du camp
- Procéder, si possible, plus tôt aux inscriptions (mars) afin de permettre aux parents de planifier leur été. Souvent les inscriptions pour les différents camps d'été sont pendant cette période.

FINANCEMENT DU MEQ

- 53 965 \$

PARTENAIRES

- Maison de la Famille Rive-Sud
- Écoles primaires du CSSDN
- Bibliothécaire du réseau des bibliothèques de la Ville de Lévis