

GLISSADE DE L'ÉTÉ

~~~~ Camp pédagogique

# L'EXPÉRIENCE À LIVRES OUVERTS !

~~~~ Été 2021



ORGANISME RESPONSABLE

Alphare



DURÉE

2 semaines

5 jours par semaine

→ Août

HORAIRE

De 8 h 30 à 12 h



SEIZE INTERVENANTS IMPLIQUÉS

- Enseignants
- Techniciens en éducation spécialisée
- Étudiants en enseignement
- Orthopédagogue
- Orthophoniste

FORMATION OFFERTE AUX INTERVENANTS

Oui



TRANSPORT OFFERT

Oui



TERRITOIRE

- MRC de Beauce-Sartigan
- MRC de Robert-Cliche
- MRC de Nouvelle-Beauce

CINQ SITES D'IMPLANTATION

Écoles primaires (Saint-Martin, Saint-Georges, Sainte-Marie, Saint-Joseph)



NOMBRE DE JEUNES

89

GROUPE D'ÂGE

6 à 7 ans

(1^{re} et 2^e année)



CATÉGORIES D'ENFANTS REJOINTS

- Élèves avec des retards scolaires
- Élèves de milieux défavorisés
- Élèves EHDAA
- Élèves en début de parcours 6-8 ans



STRATÉGIE POUR CIBLER LES ENFANTS

- Les écoles ont ciblé les élèves faibles lecteurs.



IMPLICATION DES PARENTS

- Communications téléphoniques et par Facebook avec les parents pour leur partager ce qui est fait dans le camp de lecture



VOLETS SPÉCIFIQUES POUR LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT

REVALORISER LE SOCIAL ET LES LIENS SIGNIFICATIFS AVEC LES ADULTES

Oui, nous avons réussi à intégrer ce volet spécifique dans le cadre de l'action. Nous avons de petits groupes, donc les enfants ont eu des contacts privilégiés et du temps de qualité avec les animateurs.

DÉVELOPPER DES HABILITÉS SOCIALES

Oui, nous avons réussi à intégrer ce volet spécifique dans le cadre de l'action; activités de groupe tout au long du camp.

RENFORCER L'ESTIME DE SOI

Oui, nous avons réussi à intégrer ce volet spécifique dans le cadre de l'action; faire vivre des réussites aux enfants, les encourager, les féliciter et les récompenser. Et la valorisation par les pairs, car les enfants s'encourageaient entre eux.

PARTICULARITÉS DU PROJET

Projet déployé dans 3 MRC

BONS COUPS

- La qualité des trousseaux pédagogiques préparées par l'orthopédagogue. Des livres de qualité ont été choisis, des thèmes diversifiés abordés, des activités ludiques et créatives élaborées pour chacun des thèmes.
- Le référencement fait par l'enseignant, qui connaît bien les besoins et difficultés de l'enfant
- Valorisation par les pairs, encouragements verbaux et petites récompenses données aux enfants
- Les enfants ont adoré le camp, les animateurs aussi.
- Les enfants ont appris, se sont améliorés et se sentent meilleurs qu'avant.



DÉFIS

- L'approbation tardive des projets, autour du 10 juin, laissait peu de temps pour la mise en place des camps.

PISTES D'AMÉLIORATION

- Intégrer un peu plus de numératie
- Recueillir plus d'informations sur chaque enfant ciblé afin de les transmettre aux animateurs du camp
- Connaître le plus tôt possible les budgets alloués à l'action pour l'été 2022 (au printemps) afin qu'on puisse mieux planifier et déployer les étapes du projet, comme le recrutement des animateurs et la communication avec les parents

FINANCEMENT DU MEQ

- 14 920 \$

PARTENAIRES

- Centre de services scolaire
- Écoles primaires
- CISSS-CA