

GLISSADE DE L'ÉTÉ

~~~~ Camp pédagogique

## À CIEL OUVERT POUR APPRENDRE AUTREMENT

~~~~ Été 2021



ORGANISME RESPONSABLE

Apprendre Autrement



TERRITOIRE

MRC de L'Islet

UN SITE D'IMPLANTATION

Local de l'organisme *Apprendre Autrement* et sorties dans différents lieux aux environs de Saint-Jean-Port-Joli



DURÉE

6 semaines

2 jours par semaine

→ Juillet

→ Août

HORAIRE

De 7 h 30 à 16 h 30



NOMBRE DE JEUNES

15

GROUPE D'ÂGE

6 à 9 ans

(1^{re} à 3^e année)



CATÉGORIES D'ENFANTS REJOINTS

→ Élèves avec des retards scolaires

→ Élèves de milieux défavorisés

→ Élèves EHDAA

→ Élèves en début de parcours 6-8 ans



STRATÉGIE POUR CIBLER LES ENFANTS

→ Clientèle de l'organisme

→ Références de 4 écoles primaires sur le territoire de la MRC de L'Islet



DEUX INTERVENANTS IMPLIQUÉS

→ Enseignantes

FORMATION OFFERTE AUX INTERVENANTS

Non



TRANSPORT OFFERT

Non



IMPLICATION DES PARENTS

→ Activité de lecture à faire avec les parents

→ Participation à l'exposition des projets des enfants à la fin du camp



VOLETS SPÉCIFIQUES POUR LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT

REVALORISER LE SOCIAL ET LES LIENS SIGNIFICATIFS AVEC LES ADULTES : *NON PRIORITAIRE*

Oui, nous avons réussi à intégrer ce volet spécifique dans le cadre de l'action. D'abord avec les deux animatrices du camp et avec les deux bénévoles de la bibliothèque municipale. D'ailleurs, Monsieur Gaudreau a fait la lecture aux enfants. Un excellent moment de lecture et un beau modèle pour les garçons.

DÉVELOPPER DES HABILETÉS SOCIALES : *PRIORITAIRE*

Oui, nous avons réussi à intégrer ce volet spécifique dans le cadre de l'action; groupe hétérogène, influence positive, tutorat par les pairs, activités à deux ou à quatre.

RENFORCER L'ESTIME DE SOI : *PRIORITAIRE*

Oui, nous avons réussi à intégrer ce volet spécifique dans le cadre de l'action par différentes activités prévues au programme.

PARTICULARITÉS DU PROJET

Pédagogie en nature

TÉMOIGNAGES

Voici quelques commentaires tirés du sondage aux parents :

- ➔ Je souhaiterais de tout cœur que le petit puisse y retourner l'été prochain; la formule 2 jours est parfaite;
- ➔ Merci pour ce bel été rempli de beaux souvenirs rapportés à la maison;
- ➔ Mon fils s'assoit plus souvent avec un livre et il varie ses lectures dont un nouvel intérêt pour la poésie.

SUIVI ET ÉVALUATION

- ➔ Journal de bord
- ➔ Pré-test et post-test d'évaluation
- ➔ Parents : Sondage de satisfaction
 - 90 % ont répondu être **ÉNORMÉMENT** satisfait, 10 % ont répondu être **BEAUCOUP** satisfait.
- ➔ Enfants : Autoévaluation
 - La majorité des enfants ont répondu avoir **ÉNORMÉMENT** aimé participer au camp et conseilleraient à un ami de s'inscrire l'an prochain.



BONS COUPS

- Recrutement d'une bonne équipe
- Excellente participation des parents
- Développement de l'intérêt des jeunes envers la lecture
- Amélioration de la perception qu'ont les jeunes de leurs habiletés en lecture
- Création d'interactions sociales positives
- Augmentation des habiletés sociales
- Augmentation de la confiance et la connaissance de soi
- Forte appréciation du camp par les enfants et les parents

DÉFIS

- Après cette année de pandémie, l'équipe en place était fatiguée et avait besoin de leurs vacances estivales. Les ressources ont été recrutées à l'externe de l'organisation.
- Mois d'août plus difficile pour les enfants (motivation et comportement)
- 33 inscriptions pour 15 places

PISTES D'AMÉLIORATION

- Reconduire la formule 2 mois à 2 jours/semaine ou 1 mois à 3 jours/semaine.

FINANCEMENT DU MEQ

- 13 600 \$

PARTENAIRES

- Centre de services scolaire
- Écoles primaires
- Municipalités