

# GLISSADE DE L'ÉTÉ

~~~~ Camp pédagogique

## FICHE PAS TON CAMP!

~~~~ Été 2021



### ORGANISME RESPONSABLE

Mesures Alternatives  
Jeunesse Frontenac



### TERRITOIRE

MRC des Appalaches

### UN SITE D'IMPLANTATION

Locaux de l'organisme responsable



### DURÉE

6 semaines

4 jours par semaine

→ Juillet

→ Août

### HORAIRE

De 9 h à 14 h 30



### NOMBRE DE JEUNES

4

### GROUPE D'ÂGE

10 à 13 ans



### CATÉGORIES D'ENFANTS REJOINTS

→ Élèves avec des retards scolaires

→ Élèves de milieux défavorisés

→ Élèves EHDAA

→ Adolescents



### TROIS INTERVENANTS IMPLIQUÉS

→ 2 Intervenants de  
MAJF

→ 1 enseignante

### FORMATION OFFERTE AUX INTERVENANTS

Non



### STRATÉGIE POUR CIBLER LES ENFANTS

Les jeunes ont été référés par le CSSA et/ou les parents d'enfants qui ont un retard scolaire, qui ont vu la publicité faite sur les réseaux sociaux, à la radio et dans les journaux.



### TRANSPORT OFFERT

Non



### IMPLICATION DES PARENTS

Suivi psychosocial avec les parents  
au besoin



## VOLETS SPÉCIFIQUES POUR LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT

### **REVALORISER LE SOCIAL ET LES LIENS SIGNIFICATIFS AVEC LES ADULTES : PRIORITAIRE**

Oui, nous avons réussi à intégrer ce volet spécifique dans le cadre de l'action. Ratio de 3 adultes pour 10 jeunes qui s'est avéré être de 3 adultes pour 4 jeunes.

### **DÉVELOPPER DES HABILITÉS SOCIALES : PRIORITAIRE**

Oui, nous avons réussi à intégrer ce volet spécifique dans le cadre de l'action. Dans tous les projets, nous avons inséré un volet habiletés sociales, apprentissages et exercices.

### **RENFORCER L'ESTIME DE SOI : PRIORITAIRE**

Oui, nous avons réussi à intégrer ce volet spécifique dans le cadre de l'action. Nous avons utilisé l'approche du renforcement positif durant tout le camp et nous avons créé un projet complet sur l'estime de soi.

### **PARTICULARITÉS DU PROJET**

- Le projet cible les adolescents
- Enseignement par projet

### **TÉMOIGNAGES**

- **Maman :** « Pour ma part, le camp m'a donné un répit et a donné des outils à ma fille pour la gestion de sa relation avec les amies. Elle se sentait écoutée et appréciée et son estime d'elle a beaucoup augmenté pendant l'été. J'ai retrouvé ma fille et je crois que vous y êtes pour quelque chose. Merci ! »
- **Participante :** « J'ai aimé mon été avec vous. Votre écoute et vos conseils me sont toujours utiles. Les activités étaient super le fun ! »



## SUIVI ET ÉVALUATION

Nous avons eu une étroite collaboration avec les parents. Nous avons travaillé ensemble pour accompagner les jeunes tout au long du camp. De plus, nous sommes allés visiter une école secondaire pour préparer une jeune à son entrée à la fin août. Elle changeait d'école et cela la stressait beaucoup, alors nous avons collaboré avec la directrice et l'enseignante. Finalement, tout au long du séjour, nous avons beaucoup travaillé les habiletés sociales des jeunes pour les faire cheminer.

## BONS COUPS

- L'enseignement par projet amène une façon différente de voir de la matière et comme c'est amusant, les jeunes ne s'en rendent pas compte.
- Nous avons aussi intégré des sorties qui amenaient un côté éducatif au camp tout en s'amusant. À conserver.
- Collaboration avec la ville de Thetford Mines pour deux projets incluant la randonnée dont vous êtes le héros et le projet du petit cap.

## DÉFIS

- Nous sommes déçus de la participation de cette année. Bien que nous ayons fait plusieurs publicités et communiqué avec les directions d'école avant la fin des classes, nous croyons que les parents s'organisent avant le mois d'avril pour l'été. Nous avons été en mesure de confirmer le camp seulement le 15 juin.
- De plus, nous avons eu 6 références supplémentaires qui ne se sont pas avérées des inscriptions. La cause principale est le manque de transport vers le camp. Les élèves et les parents voulaient venir au camp pour sa gratuité, mais les secteurs sud de la MRC ne pouvaient disposer de ce service puisqu'ils ne pouvaient pas venir les porter au camp qui se situait à Thetford Mines.
- Nous avons visé les jeunes de 12 à 17 ans. Malheureusement, nous avons dû réajuster notre cible en accueillant des jeunes de 10 à 13 ans.



## PISTES D'AMÉLIORATION

- Pour les années futures, nous devrions recréer de nouveaux projets, puisqu'il est arrivé de voir un élève venir plus d'un été.
- Pour être en mesure de rejoindre les élèves des secteurs sud de la MRC, nous pourrions offrir un service de navette à moindre coût avec de l'aide financière.
- Revoir la clientèle, soit davantage du 10 à 12 ans afin de prévenir la glissade de l'été.
- Cette année, vu le contexte pandémique, seule la ville de Thetford Mines a collaboré avec nous, mais nous aimerions avoir plusieurs autres collaborations.
- Confirmer la tenue du camp avant le 30 avril.

## FINANCEMENT DU MEQ

- 13 350 \$

## PARTENAIRES

- Centre de services scolaire
- Écoles secondaires
- Ville de Thetford Mines

