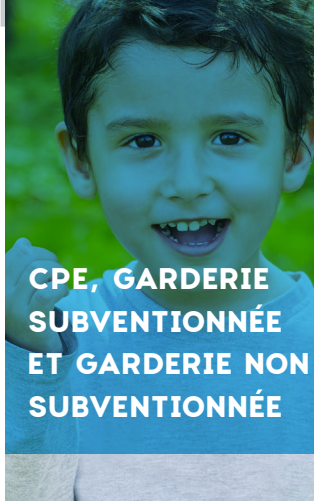


OFFRE DE SERVICES ÉDUCATIFS POUR LES ENFANTS DE QUATRE ANS

DE CHAUDIÈRE-APPALACHES

Pour y voir plus clair



**CPE, GARDERIE
SUBVENTIONNÉE
ET GARDERIE NON
SUBVENTIONNÉE**



**SERVICE DE
GARDE EN
MILIEU
FAMILIAL
RÉGI**



**MATERNELLE
4 ANS**



**PASSE-
PARTOUT**
(OFFERT AUX CENTRES
DE SERVICES SCOLAIRE
DES NAVIGATEURS, DE LA
BEAUCE-ETCHEMIN ET DE
LA CÔTE-DU-SUD)



**HALTE-GARDERIE
COMMUNAUTAIRE
ORGANISMES
COMMUNAUTAIRES**

TYPE DE SERVICE

Service continu

Service continu

Service continu

Service temporaire

Service temporaire

Horaire adapté tenant compte des besoins et d'offrir des expériences variées. Jeux extérieurs 1 à 4 fois / jour.

En CPE ou en garderie subventionnée :

Plage horaire : 11 h / jour
De 7 h à 18 h.

En garderie non subventionnée : selon l'entente de service convenue.

Accueil, en alternance dans la journée : jeux libres, moments de routine dont une période de repos, activités proposées par l'adulte (art plastique, éveil à la lecture, activité musicale, jeux moteurs, etc.).

Plage horaire : 10 h / jour

Horaire adapté tenant compte des besoins et d'offrir des expériences variées. Jeux extérieurs 1 à 4 fois / jour.

Accueil, en alternance dans la journée : jeux libres, moments de routine dont une période de repos, activités proposées par l'adulte (art plastique, éveil à la lecture, activité musicale, jeux moteurs, etc.).

Plage horaire : journées complètes en classe avec possibilité pour l'enfant de fréquenter le service de garde de l'école le matin, le midi, le soir et lors des journées pédagogiques.

Horaire fixe (selon l'horaire type de l'école).

Horaire de classe incluant une routine régulière.

Variable :
Calendrier établi en début d'année scolaire.

Varie de 2 h aux
2 semaines à 2 h
par semaine.

Horaire incluant une routine régulière autant lors des ateliers parents-enfants que des ateliers enfants-seuls.

Journées complètes ou demi-journées.

Variable d'un organisme communautaire Famille (OCF) à l'autre.

Accueil, jeu libre, bricolage, éveil à la lecture, activités motrices, jeux extérieurs, période de repos en après-midi.

HORAIRE TYPE D'UNE JOURNÉE

PROGRAMME ÉDUCATIF

Programme du Ministère de la Famille pour les services de garde éducatifs à la petite enfance (SGÉE) utilisé pour élaborer le programme éducatif de chaque service de garde éducatif :

[Accueillir la petite enfance](#)

Programme du Ministère de la Famille pour les services de garde éducatifs à la petite enfance (SGÉE) utilisé pour élaborer le programme éducatif de chaque service de garde éducatif :

[Accueillir la petite enfance](#)

Programme du Ministère de l'Éducation :

[Programme d'éducation
préscolaire 4 ans](#)

Cadre d'organisation du
Ministère de l'Éducation :

[Passe-Partout : Un soutien
à la compétence parentale](#)

Un programme est proposé pour les membres de l'Association des halte-garderies communautaires du Québec :

[Je grandis en halte-garderie
<https://ahgcq.org/>](#)

Ou

Programme éducatif de
l'organisme

CPE, GARDERIE
SUBVENTIONNÉE
ET GARDERIE NON
SUBVENTIONNÉE

SERVICE DE
GARDE EN
MILIEU
FAMILIAL
RÉGI

MATERNELLE
4 ANS

PASSE-
PARTOUT

HALTE-GARDERIE
COMMUNAUTAIRE
ORGANISMES
COMMUNAUTAIRES

OBJECTIFS / INTENTIONS DU PROGRAMME

La triple mission des SGÉE

Assurer le bien-être, la santé et la sécurité des jeunes enfants qu'ils accueillent.

Offrir un milieu de vie propre à **accompagner** les jeunes enfants dans leur **développement global**.

Contribuer à prévenir l'apparition de difficultés liées au développement global des jeunes enfants et favoriser leur **inclusion sociale**.

La triple mission des SGÉE

Assurer le bien-être, la santé et la sécurité des jeunes enfants qu'ils accueillent.

Offrir un milieu de vie propre à **accompagner** les jeunes enfants dans leur **développement global**.

Contribuer à prévenir l'apparition de difficultés liées au développement global des jeunes enfants et favoriser leur **inclusion sociale**.

La maternelle 4 ans est un programme d'accueil pour les enfants et leurs parents.

Triple mandat :
Offrir des chances égales à tous les enfants;

S'assurer que chaque enfant se développe dans tous les domaines;

Faire en sorte qu'il croit en ses capacités et découvre le plaisir d'apprendre.

Passe-Partout est un programme de transition vers l'école pour l'enfant et ses parents.

Pour le parent :
Accompagner son enfant à l'école pour faciliter son intégration et favoriser sa confiance;

Être soutenu et accompagné pour la réussite éducative de son enfant.

Pour l'enfant :
Favoriser la transition famille-école tout en douceur; Poursuivre son développement affectif, social, intellectuel, langagier et moteur.

Pour le parent :

La halte-garderie est offerte aux enfants de parents participant à des activités ou formations de l'organisme communautaire.

Pour l'enfant :

Les intentions derrière les services sont de permettre aux enfants d'apprendre à travers le jeu, de socialiser, d'optimiser le développement global de l'enfant, dans un environnement stimulant et sécuritaire.

NOMBRE D'ENFANTS PAR GROUPE (AVEC UN ADULTE)

1 adulte / 10 enfants

1 adulte / 6 enfants dont
2 poupons

2 adultes / 9 enfants dont
4 poupons

Groupe multi-âges

1 adulte / 6 à 17 enfants

Variable :
1 adulte / 6 à 17 enfants

6 à 8 enfants
(groupes multi-âges)

COÛT PAR JOUR

8,35 \$ en CPE ou en
garderie subventionnée

**En garderie non
subventionnée :** le tarif est variable. Le parent peut bénéficier de crédits d'impôts pour les services payés.

8,35 \$

0 \$ pour la classe

Frais pour le service de garde exclusivement.
Frais variables selon chaque établissement, environ de 3,25 \$ à 8,50 \$ / jour selon la fréquentation.

Frais supplémentaires pour les journées pédagogiques.

0 \$

Le tarif est variable d'un OCF à l'autre : gratuit, à l'heure ou à la journée.

REPAS ET COLLATIONS

Le CPE fournit :

- 1 repas
- 2 collations

En garderie non subventionnée : selon l'entente de service convenue.

La responsable du service de garde fournit :

- 1 repas
- 2 collations

Le parent fournit :

- 1 repas (si fréquentation du service de garde)
- 2 collations

Le parent fournit :

- 1 collation

Aux frais des parents ou fourni par l'organisme communautaire famille.

TRANSPORT

Parents

Parents

Parents ou autobus scolaire

Variable :
Parents, mais possibilité de l'autobus scolaire dans certains cas.

Variable : Au besoin

COMMUNICATION AVEC LE PARENT

Quotidienne

Quotidienne

Variable :
Au besoin, communication quotidienne et/ou hebdomadaire via divers moyens

Variable :
Au besoin, avant et/ou après chaque rencontre via divers moyens

Variable : Au besoin

IMPLICATION DU PARENT

Possibilité de siéger sur le conseil d'administration du CPE ou le comité consultatif de parents de la garderie.

Possibilité d'être parent accompagnateur lors de sorties.

Possibilité de venir animer des activités au service de garde.

Possibilité de siéger sur le conseil d'administration du bureau coordonnateur.

Possibilité d'être parent accompagnateur lors de sorties.

Volet parents :
10 rencontres/année

Possibilité d'être parent accompagnateur lors de sorties.

Possibilité de siéger au Conseil d'établissement de l'école.

Variable :
8 ou 9 ateliers parents-enfants/année

Variable :
Membre du conseil d'administration

Implication dans les activités

PORTRAIT DE L'ENFANT

Deux fois l'an (novembre et juin), un portrait périodique de son enfant est communiqué au parent.

Il a aussi la possibilité de rencontrer l'éducatrice de son enfant pour un échange plus formel autour du développement de son enfant.

Deux fois l'an (novembre et juin), un portrait périodique de son enfant est communiqué au parent.

Il a la possibilité de rencontrer la responsable du service de garde de son enfant pour un échange plus formel autour du développement de son enfant.

Variable :
Outil de communication remis aux parents 2 ou 3 fois/année.

Il n'y a pas de bulletin officiel ni d'évaluation à la maternelle 4 ans.

Variable :
Outil de communication remis 1 à 3 fois/année.

Il n'y a pas de bulletin officiel ni d'évaluation à Passe-Partout.

Variable :
À la demande du parent

DÉTECTION PRÉCOCE

0-5 ans

0-5 ans

4 ans

4 ans

0-5 ans

N.B. Les parents des enfants qui fréquentent la maternelle 4 ans doivent trouver une alternative pour l'été étant donné que le service prend fin en juin. Vous pouvez contacter votre municipalité pour obtenir les informations concernant les services de camps de jour en période estivale.

Ce tableau synthèse a été rendu possible grâce à la collaboration des partenaires du **Groupe de travail régional en petite enfance de Chaudière-Appalaches**. Nous aimerions tout particulièrement remercier les membres qui ont contribué aux travaux de réalisation de ce document, et qui ont facilité son approbation par l'ensemble des instances concernées en Chaudière-Appalaches.

Au nom des 4 commissions scolaires de Chaudière-Appalaches

Caroline Parent, conseillère pédagogique, responsable du service Passe-Partout, volet parents de la maternelle 4 ans et agente de développement pour la première transition scolaire, Commission scolaire de la Côte-du-Sud

Au nom du Regroupement des centres de la petite enfance Québec-Chaudière-Appalaches

Maud Bélanger, directrice adjointe, CPE de la Chaudière et Martine Soucy, coordonnatrice du soutien à la qualité, RQCPE Québec-Chaudière-Appalaches

Au nom du Regroupement des organismes communautaires Famille de Chaudière-Appalaches

Josée Panneton, directrice générale, Parentaïme Maison de la Famille des Etchemins

Au nom du Groupe de travail régional en petite enfance Chaudière-Appalaches

Lise-Anne Levesque, organisatrice communautaire, bureau de soutien à l'action intersectorielle, aux relations avec la communauté et organismes communautaires, CISSS-CA

Au nom du ministère de la Famille

François Cormier, conseiller analyste, direction des services à la clientèle

Graphisme et mise en page

Partenaires pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches