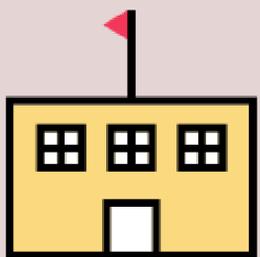


Valorisation de l'Éducation

Une communauté a tout intérêt, pour le développement de ses membres comme pour son propre développement, à valoriser l'éducation, que ce soit l'éducation informelle, formelle ou non-formelle. L'éducation informelle est celle des proches de l'enfant ou de l'adolescent (famille et pairs) et c'est aussi celle acquise à travers les médias, y compris la radio, la télévision et l'Internet. L'éducation formelle est celle qui conduit à des diplômes reconnus. Quant à l'éducation non-formelle, c'est celle associée à l'emploi et offerte par l'employeur.

Plusieurs acteurs ont donc un rôle à y jouer!



Ce que l'on sait...

1

Pourquoi valoriser l'Éducation?



C'est émancipant!



C'est un investissement social!



C'est le moteur qui fait avancer une communauté!



C'est important pour tout ce qui arrive à une personne dans sa vie et pour tout ce qu'elle fait!



C'est ce qui différencie la contribution des individus dans une société et lui permet d'évoluer!

Ce que l'on sait, c'est que l'économie et l'éducation vont de pair dans une société

Éduquer

et

S'éduquer

Multiplier les opportunités qui s'offriront aux jeunes



Argument pragmatique

Libérer l'humain en chacun ou en chacune de nous



Argument humaniste

Puiser au potentiel de la principale ressource naturelle d'une société, soit ses jeunes



Argument économique

S'offrir des choix multiples et variés dans la vie

S'épanouir comme personne, développer son potentiel de manière harmonieuse et contributive dans sa proche communauté ou une communauté de son choix.

S'assurer de travailler dans de bonnes conditions et s'éviter de se faire remplacer par un robot



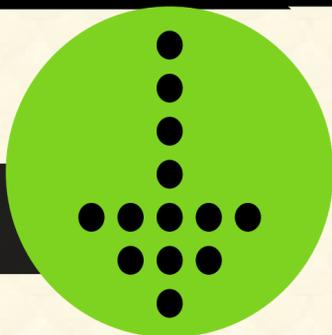
Argument social

Participer pour apprendre, participer aux activités de sa famille, participer activement en classe, participer aux activités de groupes choisis, participer aux activités de la communauté locale.

2

Les pratiques gagnantes

On fait quoi



Cultiver la curiosité des enfants et des jeunes

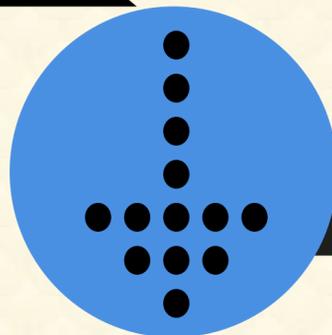
Manifester de la confiance dans les capacités du jeune

Valoriser les enseignantes et les enseignants

Dire aux parents qu'ils sont importants pour la réussite scolaire de leurs jeunes

Insister sur les réussites plutôt que les manques

Retombées



La satisfaction de relever des défis de plus en plus audacieux dans la vie

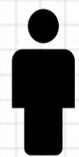
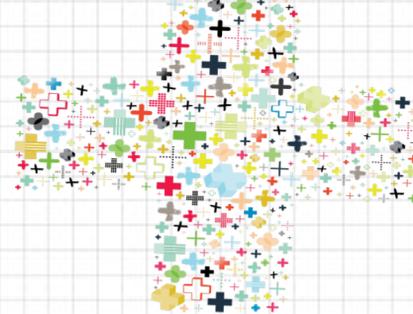
La satisfaction de se voir reconnu pour sa contribution sociale

Meilleures conditions de vie

Meilleure santé

3

La situation en Chaudière-Appalaches



62.2 %

Taux de diplomation après 5 ans (cohorte de 2011)

70.4 %

79.3 %



74.9 %

Taux de diplomation après 7 ans (cohorte de 2009)

80.1 %

85.8 %

143 505

personnes de 15 ans et plus sans diplôme ni qualification

42.2 %

Des jeunes de 14 à 17 ans perçoivent que leurs parents s'intéressent peu à leur éducation.

Estime de soi

78.3% des élèves avec une estime de soi « très forte » qualifient leurs relations avec les enseignants d'excellentes, alors que 53,2% de ceux qui ont une estime de soi « très faible » qualifie leurs relations d'excellentes.

39 100

Emplois à pourvoir dans la région pour la période de 2015 à 2019



32.7 %

des employeurs croient que la formation en entreprise serait aussi valable ou plus valable que celle qui est donnée à l'école. (37,7 % en 2002)

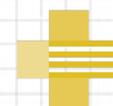
Données provinciales

15 %

des jeunes de 14 à 18 ans n'ont pas su donner le niveau d'études de leur père et de leur mère

23.7 %

des jeunes de 14 à 18 ans ont un sentiment d'appartenance élevé envers leur école et 73 % ont un sentiment d'appartenance moyen.



4

Ce qui se fait déjà en Chaudière-Appalaches



Valoriser les enseignantes et les enseignants

Semaine des enseignantes et des enseignants, du 4 au 10 février 2018

Prof, ma fierté! Web série Matière Première



Dire aux parents qu'ils sont importants pour la réussite scolaire de leurs jeunes

L'ÉcoRéussite - plan d'action école-famille-communauté

L'École des parents - CSDN

Ma lecture bien a(n)imée

La CLEF (Télé-Québec)



Manifester de la confiance dans les capacités du jeune

Comité de jeunes - MDJ

Consultation "Ma voix compte" RCJEQ

Valoriser tous les ordres d'enseignement

Mini-Trempolympiades

Exploration professionnelle à la CSBE

Bourses en formation professionnelle à la CSA



Changer le discours et les manières d'apprendre

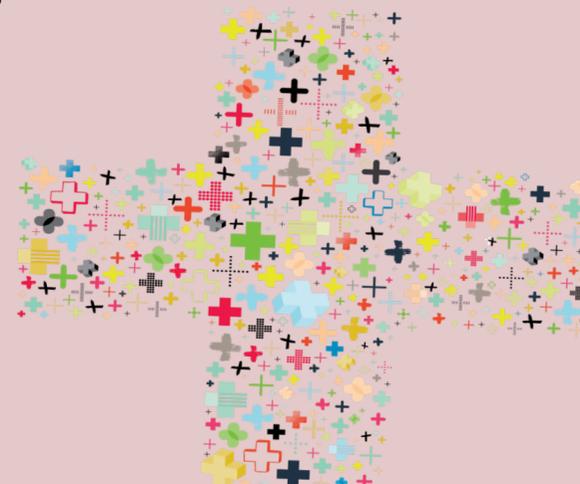
90 000 \$ au Centre de formation en mécanique de véhicules lourds pour l'expérimentation d'une nouvelle formule d'enseignement

École en réseau

L'École branchée

Vingt ans de mini-entreprises au Cégep Beauce-Appalaches

Un premier tableau numérique pour l'éducation physique à l'école Saint-Thomas



Idées que vous avez émises dans la dernière année

5



Valoriser tous les ordres d'enseignements

Créer une culture de persévérance et d'effort

Travailler ensemble et savoir impliquer les parents



Témoignages de jeunes



Établir des ponts entre l'école et tous les acteurs concernés

Changer les discours et les mentalités



Présenter l'éducation comme le moteur du développement économique et social de nos territoires

Organiser des événements incitatifs : une fête à la rentrée, un concours valorisant le cheminement scolaire et les saines habitudes de vie, etc.

Sources :

Fiches pratiques "Les déterminants de la persévérance scolaire et la réussite éducative" R2.

Diplomation et qualification par commission scolaire au secondaire, édition 2017.

Perspectives d'emploi par profession 2015-2019, Emploi Québec.

Statistiques Canada, Recensement de la population de 2016.

LEFFERRIÈRE, Thérèse., La valorisation de l'Éducation, conférence donnée le 16 février 2018.

PRÉCA

PARTENAIRES POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE
EN Chaudière-Appalaches