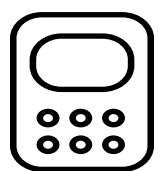




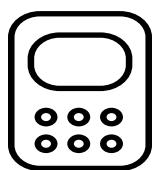
Valorisation des mathématiques

Les recherches sur le décrochage et l'abandon scolaires sont nombreuses à démontrer les liens étroits qui existent entre de faibles résultats scolaires et une **probabilité élevée de décrocher**. Dans un rapport récent réalisé à partir de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ELDEQ), il est présenté que ce sont les habiletés logicomathématiques relevées à l'âge de quatre ans qui permettraient le mieux de prédire la maîtrise de la lecture et des mathématiques lorsque le jeune arrive en quatrième année.

On constate un sous-rendement scolaire chez 90 % des décrocheurs.



Chez environ 50 % d'entre eux, les difficultés scolaires pourraient être l'un des éléments déclencheurs du processus de décrochage.



Il devient primordial d'intervenir avant que les difficultés se présentent chez le jeune.

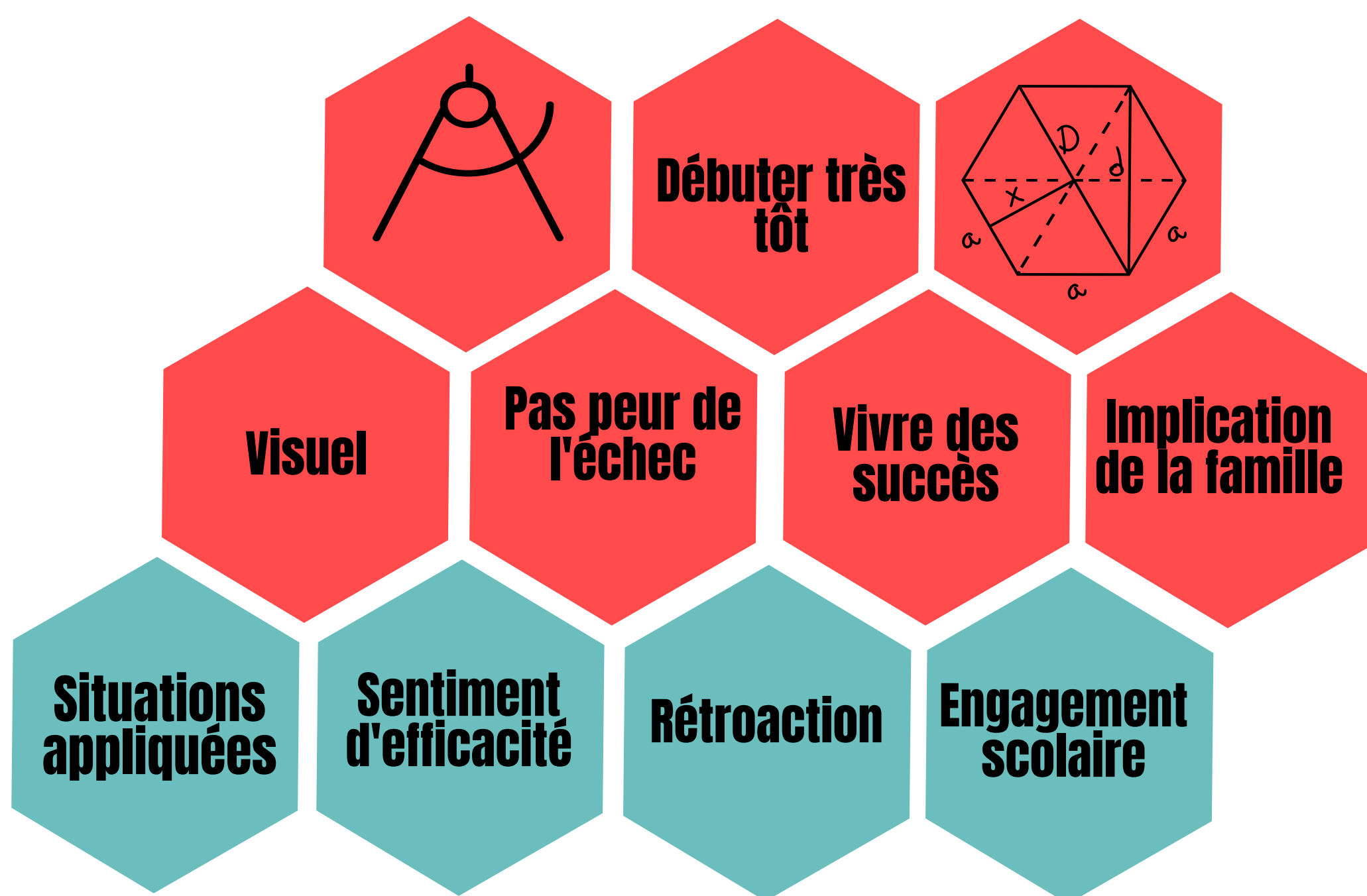


Ces écarts ont tendance à se creuser avec le temps et à avoir un effet sur l'ensemble des disciplines scolaires du jeune.

Ce que l'on sait...

1

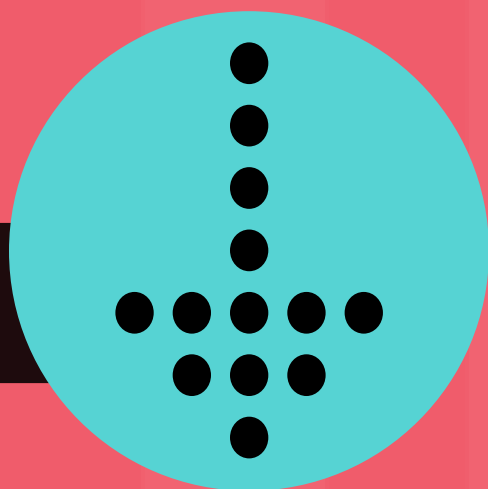
Facteurs déterminants



2

Les pratiques prometteuses

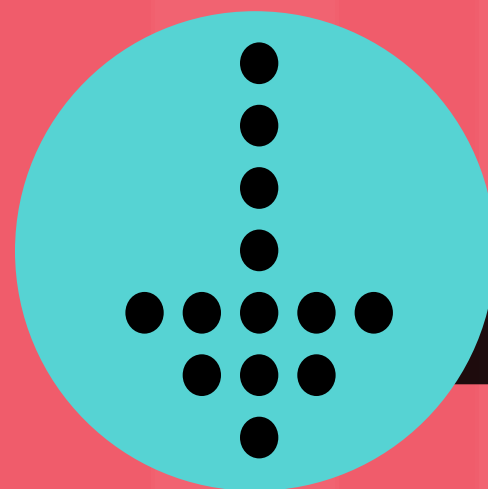
On fait quoi



Mobiliser la famille et la communauté pour mettre en place des activités

Bâtir une communauté avec une mentalité mathématique

Pourquoi



Pour accompagner les parents dans l'aide qu'ils apportent à leurs enfants

Pour organiser des activités de littératie et de numératie dans la communauté

Pour organiser des événements faisant la promotion des mathématiques

Pour identifier rapidement les enfants à risque en lecture et agir tôt en proposant des interventions d'appoint, en collaboration avec la famille

Pour la mise en place de services d'aide aux devoirs et de tutorat

Pour organiser des événements de valorisation des efforts et des réussites

Pour amener les jeunes à voir les mathématiques de façon différente

Pour que les erreurs et la validation d'hypothèses soient valorisées et que la prise de risque soit encouragée

Pour encourager le fait d'établir des liens et de communiquer

Pour croire que TOUS peuvent faire des mathématiques jusqu'au plus haut niveau

Pour favoriser un environnement rempli d'émerveillement et de curiosité



Formations destinées
aux parents (Samedi
math, C'est quoi ton
truc)

Mentorat et tutorat par des
étudiants du cégep pour des
élèves de secondaire 1 et 2 en
mathématiques

Spectacles / pièces de théâtre
servant à démystifier certains
concepts mathématiques



Numéra-sacs, des troussees
d'activités logico-
mathématiques pour les parents
et les petits



Jeux en ligne



Orientations stratégiques

- ① La pensée mathématique, sa pertinence et son utilité sont valorisées dans tous les milieux de vie des jeunes ;
- ② Tous les acteurs reconnaissent, au-delà des mythes et des fausses croyances, que le développement de la pensée mathématique est possible et souhaitable pour tous, à chacun des moments du développement.

Sources:

Fiches pratiques "Les déterminants de la persévérance scolaire et la réussite éducative" R2.

BOALER Jo, Bâtir une communauté avec une mentalité mathématiques. Traduction de Joceyn Dagenais. 2016.

TREMBLAY Mélanie. La Valorisation des mathématiques. Conférence donnée le 1er mars 2018.