



Aspirations scolaires et professionnelles



Les aspirations scolaires et professionnelles des jeunes conditionnent étroitement leur persévérance scolaire. Les élèves ayant un projet scolaire et professionnel bien défini trouvent la motivation nécessaire pour persévérer dans leurs études. La définition d'un projet est souvent liée à la perception qu'ils ont de leurs habiletés cognitives, aux efforts qu'ils fournissent, aux antécédents scolaires et à la scolarité de leurs parents. Les élèves n'ayant pas de projet scolaire et professionnel précis sont plus à risque de changer de programme ou **d'abandonner leurs études.**

Ce que l'on sait...

1

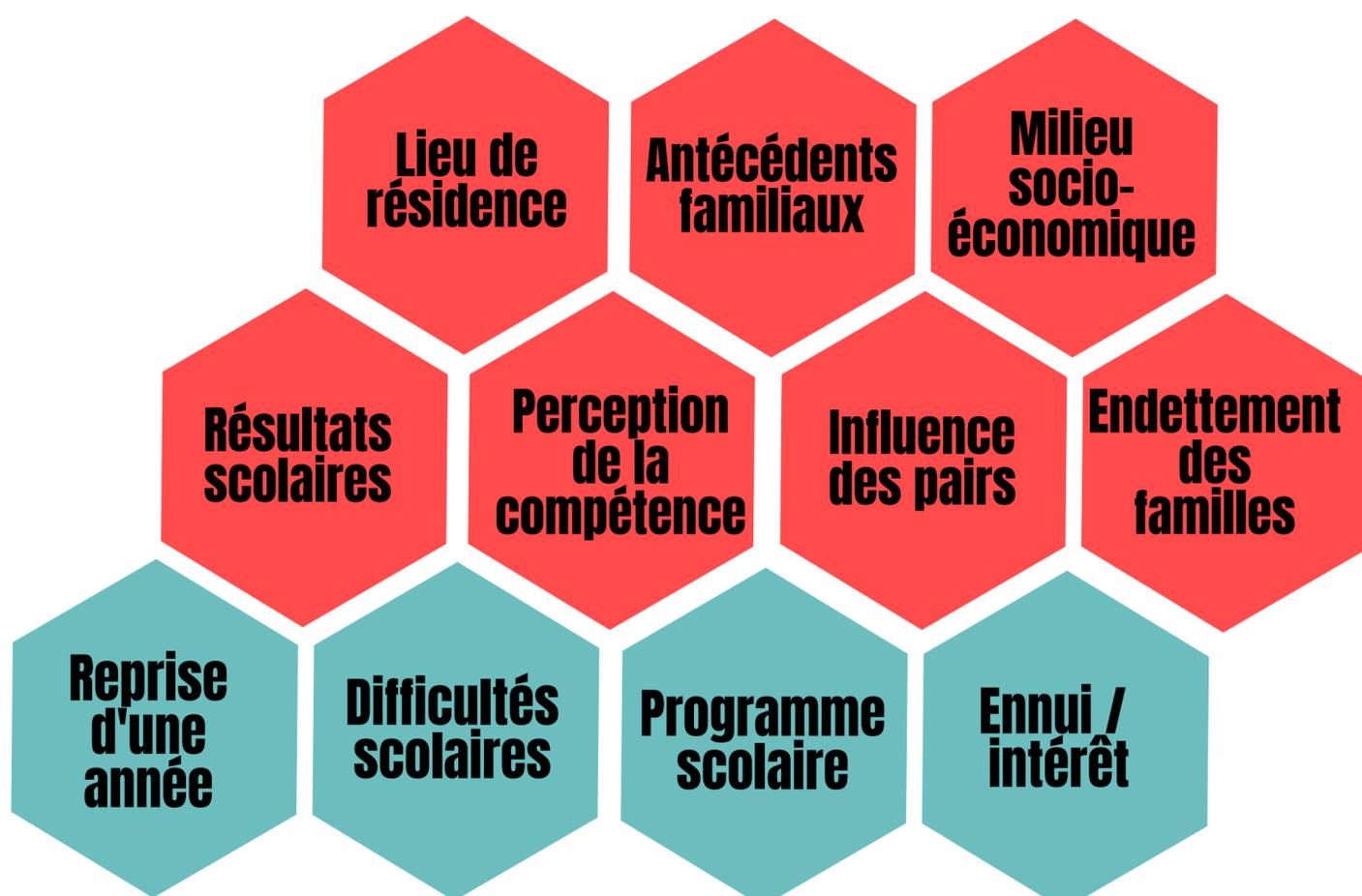
Les filles réussissent mieux à l'école et ont des aspirations scolaires plus élevées.

L'encouragement parental influe davantage sur les projets des jeunes que leur situation socioéconomique.

Les jeunes fréquentant l'école dans une petite collectivité ont des aspirations moins élevées (milieu rural opposé à milieu urbain)

Le rendement scolaire a des effets marqués sur les projets des jeunes, tout comme l'effort scolaire.

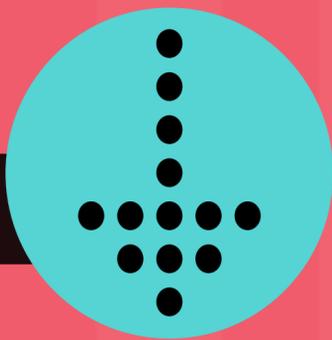
Facteurs déterminants



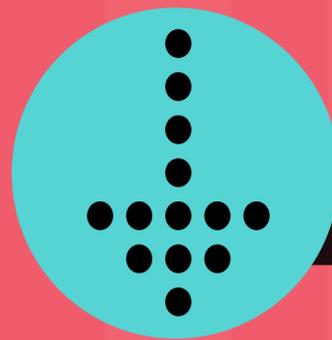
2

Les pratiques probantes

On fait quoi



Pourquoi



Mettre en place des activités d'accompagnement des parents dans leur rôle de soutien au développement et à la poursuite des aspirations scolaires et professionnelles des jeunes

- Pour servir de modèle au jeune à la maison
- Pour favoriser l'identification des aspirations du jeune
- Pour favoriser la réussite scolaire et maintenir la motivation du jeune à l'égard de l'école
- Pour favoriser la réussite du jeune, particulièrement en lecture

Mettre en place des activités de mentorat et d'accompagnement jeunes-adultes (tutorat, mentorat, jumelage, parrainage, compagnonnage, etc.)

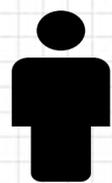
- Pour fournir des modèles positifs au jeune
- Pour permettre au jeune d'échanger sur ses préoccupations et d'envisager des solutions qui lui conviennent
- Pour permettre au jeune de recevoir des encouragements à l'intérieur comme à l'extérieur de la famille
- Pour favoriser l'exploration professionnelle, en priorité auprès des élèves à risque de décrocher
- Pour explorer des options d'avenir et les exigences qui s'y rattachent

Mettre en place des activités pour les jeunes vulnérables

- Pour fournir un accompagnement aux jeunes qui manquent de motivation vis-à-vis de leur parcours scolaire
- Pour favoriser le développement de liens significatifs et positifs avec les adultes de l'école et de la communauté ainsi qu'avec les pairs
- Pour intéresser le jeune et renforcer ses compétences, particulièrement ses compétences scolaires et son sentiment d'appartenance à l'école

3

La situation en Chaudière-Appalaches



55.4 %

Comparativement à 66.2 %

Taux d'emploi, 15 ans et plus, sans diplôme



41 %

Comparativement à 60 %

143 505 personnes de 15 ans et plus sans diplôme ni qualification

Toutes situations d'activité confondues

Domaine d'études

Population de 15 ans et plus, Chaudière-Appalaches

Architecture et génie 50 205

Commerce gestion, admin. publique 43 520

Commerce gestion, admin. marketing 40 985

Santé 24 555

Éducation 16 260

Construction 12 365

Techniques mécaniques 12 295

Sciences sociales et Droit 12 265

Services culinaires 10 295

Agriculture 7 205

Plus haut certificat / diplôme / grade :

DES

L'accompagnement des parents dans leur rôle de soutien au développement et à la poursuite des aspirations scolaires et professionnelles

[Programme Passe-Partout](#)

[Soirées-rencontres En route vers l'école](#)

[Microsite Les parents et le choix de carrière](#)

[Choix avenir - espace virtuel pour les parents](#)

[Alloprofparents.ca](#)

[Comité consultatif des parents d'élèves handicapés ou d'élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage \(EHDA\)](#)

[Trousses Lire, un cadeau pour la vie, et autres projets favorisant la lecture partagée entre les parents et les enfants.](#)

[Activités de mentorat et d'accompagnement jeunes-adultes \(tutorat, mentorat, jumelage, parrainage, compagnonnage, etc.\)](#)

[Services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement \(SARCA\)](#)

[IMT en ligne](#)

www.mafuturejob.com

[Ton avenir en Lotbinière !](#)

[Academos - cybermentorat](#)

[Programmes de mentorat - Grands Frères Grandes Sœurs](#)

[Élève d'un jour](#)

[Rallye des métiers atypiques \(Trajectoire-Emploi\)](#)

[Tout pour Réussir](#)

[Avenir Santé](#)

[Activités pour les jeunes vulnérables](#)

[Alternative Démolition](#)

[L'École d'à Côté](#)

[École Nouvelle-Option](#)

[L'École autrement](#)

[L'École du milieu de Lévis](#)

[Projet Atome](#)

[Pivot, alternative à la suspension scolaire](#)

[Olympiades Réussite Jeunesse](#)

[Ateliers d'aide pédagogique](#)

Idées que vous avez émises dans la dernière année

5



Développer davantage de programmes de style métier / études

Permettre à tous les acteurs près du jeune de travailler avec lui son projet de formation et de vie, et ce bien avant 15 ans.

Développer des trajectoires d'accompagnement des jeunes lors des transitions primaire-secondaire et secondaire post-secondaire



Organiser des soupers rencontre entre les travailleurs et les jeunes



Présenter toutes les alternatives de formations diplômantes ou qualifiantes à tous les jeunes

Sensibiliser les jeunes très tôt aux conséquences du décrochage scolaire



Faire connaître les différentes perspectives d'emploi aux jeunes, entre autre en lien avec mon environnement.

Faire connaître aux jeunes les spécificités de la région, ainsi que les secteurs les plus en demande.

Sources:

Fiches pratiques "Les déterminants de la persévérance scolaire et la réussite éducative" R2.

Statistiques Canada, Recensement de la population de 2016.

RATELLE, Catherine F., Les Aspirations scolaires et professionnelles, conférence donnée le 24 janvier 2018.