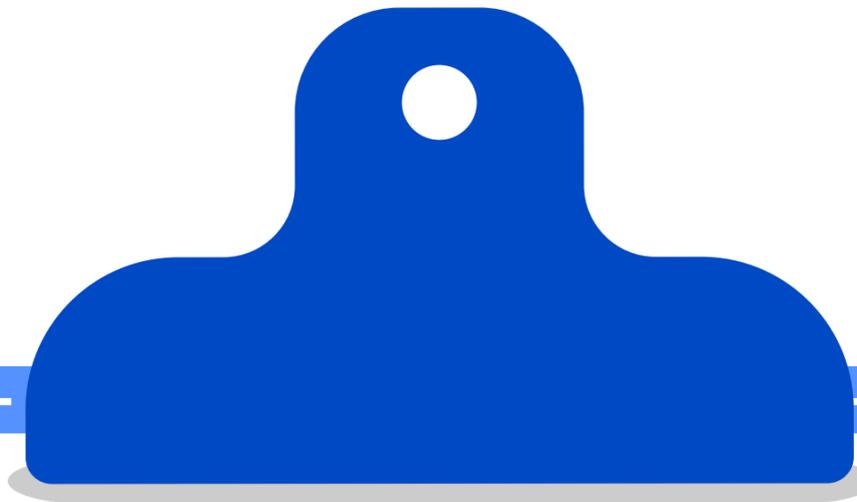


Comment tenir compte des besoins des jeunes pour mieux les inclure dans nos décisions

Tiré du webinaire par
Julien Bureau
Professeur adjoint à l'Université Laval



Les théories motivationnelles nous apprennent que le jeune s'engagera dans des activités qui soutiennent et valorisent son autonomie, sa compétence et son sentiment d'appartenance sociale. Comment tirer profit de ces connaissances, lorsqu'on travaille auprès du jeune, pour réaliser des actions dans lesquelles celui-ci sera engagé? En voici quelques pistes.



Mise en contexte



Responsabilités des intervenants

- ✓ Élaborer des politiques et des interventions favorisant le bien-être et la réussite du jeune
- ✓ Décisions prenant en compte les ressources pour les maximiser et avoir le meilleur impact
- ✓ S'assurer qu'on répond au besoin réel du jeune
- ✓ Donner la parole au jeune pour connaître son besoin réel



Le jeune veut :

- Évoluer dans un environnement stimulant ;
- Sentir que l'école est adaptée à ce qu'il ou elle veut ;
- Être confiant du fait que les personnes s'occupant de son apprentissage veulent son bien.

Cadre théorique

La théorie de l'autodétermination

Théorie de la motivation humaine s'appuyant sur l'idée démontrée scientifiquement que les individus ont une tendance innée à interagir positivement avec leur environnement.

Ainsi, dans un environnement le permettant, le jeune va naturellement vouloir s'engager de manière positive. Les intervenants doivent donc s'efforcer à créer un environnement accueillant et dans lequel le jeune pourra s'épanouir.

Besoins psychologiques fondamentaux

Des besoins que chaque être humain va chercher à satisfaire dans son environnement



AUTONOMIE

- Sentiment d'agir selon sa propre volonté ;
 - Se sentir comme un individu à part entière et non pas comme un pion ;
- Avoir l'occasion de faire des choix et d'exprimer son individualité.



COMPÉTENCE

- Sentiment que les comportements ou les choix que l'on fait ont les conséquences désirées ;
 - Avoir confiance en sa capacité d'agir dans son environnement ;
- Avoir tendance à moins douter de sa valeur personnelle.



APPARTENANCE SOCIALE

- Développement de relations significatives avec les personnes de notre entourage ;
 - Se sentir proche des personnes importantes pour soi ;
 - Ne pas avoir l'impression d'être isolé dans l'environnement.



Pourquoi ces besoins sont importants?

Satisfaire les besoins psychologiques fondamentaux des jeunes, c'est ...

- ✓ un élément essentiel au développement optimal
- ✓ la meilleure façon de nourrir la motivation intrinsèque
- ✓ une responsabilité partagée entre les milieux où le jeune évolue

La satisfaction de ces besoins peut donc nous servir de critère d'évaluation de la réussite d'une activité d'inclusion.



Les jeunes dont les besoins sont satisfaits :

- Vont avoir du plaisir à s'impliquer dans l'activité ;
- Ne se sentiront pas obligés de s'impliquer, le feront de façon volontaire ;
- Vont persister dans leur implication.

Soutien des besoins

Comment les intervenants peuvent faire pour soutenir les trois besoins psychologiques des jeunes? Ces trois fondements peuvent être un bon point de départ :



Considérer le jeune
comme une personne
à part entière

- Lui donner des choix significatifs et des opportunités à impact réel ;
- Reconnaître que ses sentiments sont légitimes ;
- Lui expliquer les raisons derrière les règlements.



Lui fournir un cadre
prévisible en offrant des
rétroactions de qualité

- Donner de la rétroaction positive lors des bons coups;
- Lorsque nécessaire, donner de la rétroaction sur ce qui n'a pas bien été, en utilisant le ton approprié et en restant descriptif et axé sur le comportement.



Lui fournir un
environnement
accueillant

- Les jeunes veulent évoluer dans un environnement bienveillant et chaleureux ;
- Les jeunes veulent savoir qu'on se soucie de leur intégrité et de leur bien-être.

Exemples d'actions



1.

Inclure des jeunes dans un conseil d'administration

Objectif :

Faire participer les jeunes aux instances existantes

Pourquoi ça pourrait marcher :

- pour certains points à l'ordre du jour, la parole des jeunes peut vraiment contribuer à la réflexion
- possibilité que les jeunes se sentent égaux face aux adultes

Pourquoi ça pourrait échouer :

- le contexte est trop structuré
- le conseil d'administration sera toujours composé d'adultes à majorité
- le jeune peut avoir l'impression que leur présence est un prétexte



2.

Création d'un parlement étudiant

Objectif :

Créer une instance animée et gérée par les jeunes pour faire valoir, par exemple, leurs préférences et suggestions d'amélioration du milieu

Pourquoi ça pourrait marcher :

- les jeunes sont en contrôle de l'instance (chaque individu est important et a un impact concret)
- les jeunes tissent des liens entre eux

Pourquoi ça pourrait échouer :

- nécessite une procédure pour que les décisions prises aient un impact
- nécessite une proportion critique de jeunes prêts à s'impliquer



Pour aller plus loin :

[Regardez le webinar complet de Julien Bureau](#)
[Consultez le document de présentation du webinar](#)

