

# LIRE AU CAMP!

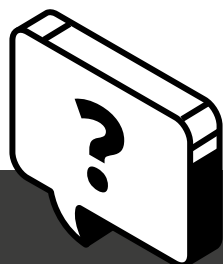
Annexe à la formation SAVEUR version animateurs de camp

## Connais-tu le phénomène de la « glissade de l'été »?

En fait, le phénomène de la **glissade de l'été**, ou le recul estival, réfère à la perte des acquis scolaires qui se produit chez les élèves pendant les vacances d'été.

## Sais-tu que tu peux jouer un grand rôle pour aider les jeunes à contrer l'effet de la glissade de l'été?

Bien oui! En tant qu'animateur de camp, tu peux aider les enfants à maintenir leurs acquis scolaires durant l'été!



## COMMENT?



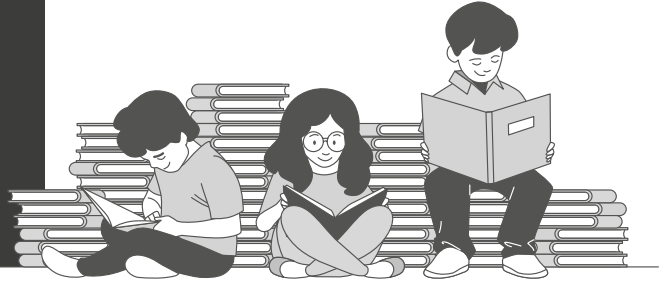
**Faire la lecture** permet de prévenir les difficultés de lecture et d'écriture chez les enfants. Lorsqu'on utilise les livres au camp de jour, on aide les enfants à développer leurs habiletés linguistiques, à développer leur créativité et leur curiosité, à développer leur mémoire et encore plus.

Lire avec les enfants aura un impact sur leurs apprentissages à l'école. Tu peux **intégrer de courtes périodes** consacrées aux livres dans ta journée au camp. Il faut environ entre 15 et 20 minutes pour faire la lecture d'une petite histoire. Tu peux même **relire le même livre plus d'une fois dans la semaine** et demander progressivement aux enfants de la raconter à ta place.

Les **jeux de société** sont également un moyen amusant de maintenir certains acquis scolaires. Jouer à des jeux de société permet aux enfants de créer des liens d'appartenance avec leur groupe, de développer leur sens de l'observation et leur raisonnement, d'enrichir leurs connaissances et leur vocabulaire et bien plus.



Voici quelques trucs à utiliser lors d'une activité de lecture avec ton groupe



# 1

## Choisis des livres intéressants et variés

C'est important de choisir des livres variés pour essayer de rejoindre les intérêts de tous les enfants. Tu peux leur proposer des histoires, mais aussi des livres plus informatifs, des magazines, des bandes dessinées ou des recueils de blagues, par exemple.

---

## Prépare-toi en lisant le livre avant de l'animer avec ton groupe

En lisant le livre d'avance, tu pourras cibler des questions à poser aux enfants, trouver des idées pour rendre la lecture dynamique, estimer le temps que cela prendra et te sentir plus à l'aise.

---

# 2

# 3

## Choisis un endroit calme pour la lecture

Choisis un endroit assez silencieux pour que les enfants t'entendent bien et où il n'y a pas trop de distractions. Par exemple, évite que tes enfants soient en face d'une rue ou d'un endroit où il y a beaucoup d'action. On peut lire partout que ce soit dehors, à l'intérieur, dans une cabane, dans le noir avec une lampe de poche, etc.

---





## 4

### Fais des prédictions et reviens sur tes hypothèses

Pendant la lecture, tu peux faire des prédictions avec ton groupe. Au début, utilise la page couverture pour essayer de deviner de quoi va parler le livre et ce qu'il pourrait bien se passer dans l'histoire. Pendant la lecture, reviens sur les hypothèses que tu as faites avec ton groupe et fais-en de nouvelles! Tu peux aussi prendre le temps d'essayer de comprendre avec le groupe pourquoi la prédiction n'était pas la bonne.

---

### Laisse les enfants parler avec toi pendant la lecture

Pendant que tu lis, les enfants voudront faire des commentaires ou poser des questions. C'est normal et tu peux faire des pauses pour les laisser s'exprimer. Quand les enfants veulent discuter, c'est qu'ils sont intéressés par le livre!

---



## 5



## 6

### Pose des questions aux enfants à toutes les étapes de la lecture

Pour conserver l'attention de ton groupe, pose des questions aux enfants pendant la lecture. Tu peux te servir de questions qui commencent par « pourquoi » et « comment ». Comme cela, les enfants devront réfléchir et te donner une réponse plus longue. À la fin de l'histoire, tu peux demander au groupe quel a été leur moment ou leur personnage préféré ou ce qu'ils auraient fait à la place du personnage.

---

### Fais des liens avec des expériences vécues

Pendant la lecture ou à la fin, tu peux demander aux enfants s'ils ont déjà vécu la même émotion ou la même situation que le personnage. Tu peux aussi discuter de tes expériences personnelles.

---



## 7



8

## Utilise des onomatopées, des mimes et des drôles de voix

En lisant, tu peux utiliser des onomatopées, par exemple « Ahhh! » lorsque c'est surprenant ou « beurk! » lorsque c'est dégoûtant. Lorsque tu lis des dialogues, utilise des voix pour les différents personnages. En plus d'être amusant, ça aide les enfants à suivre le fil de l'histoire. Tu peux ajouter des mimes et des gestes à ta lecture et demander aux enfants de participer. Pour conserver l'attention des enfants, tu peux aussi leur demander de faire un bruit ou un mouvement à toutes les fois que tu lis un certain mot.

## Pense à voix haute pendant la lecture

Tu peux réfléchir à voix haute pendant ta lecture pour faire ressortir des éléments de l'histoire qui sont moins évidents pour les enfants, comme les émotions ou les pensées des personnages. Tu peux discuter des conséquences des actions des personnages et des solutions possibles.

9

10

## Utilise l'absurde et l'humour

Pendant la lecture du livre, n'hésite pas à faire des blagues. Tu peux également décider de relire une histoire et d'y ajouter des erreurs pour que les enfants essaient de les corriger. Tu peux aussi te servir de l'absurde pour attirer l'attention des enfants, par exemple pointer le mauvais personnage et attendre leur réaction.

## Crée une ambiance

Pour rendre ta lecture encore plus captivante, tu peux t'inspirer de l'univers du livre pour créer une ambiance. Tu peux choisir un endroit en particulier pour lire le livre et utiliser de la musique sans paroles. Tu peux même te déguiser ou apporter des accessoires ou des objets qui ont un lien avec l'histoire.

11





## Où peux-tu trouver des livres?

- À la bibliothèque de ta municipalité
- En demandant aux jeunes de ton groupe d'apporter un livre de la maison.
- En prenant un livre dans les boîtes « Croques-livres »
- En demandant des livres à ton entourage
- En t'informant si ton camp de jour participe au projet Lit de camp
- Etc.



## Voici quelques idées d'activités en lien avec la lecture que tu peux faire avec un groupe, et ce, de manière très amusante!

- Lire un livre d'histoire à ton groupe
- Proposer de jouer à des jeux de société
- Trouver des mots qui riment pour créer une chanson
- Faire des énigmes
- Faire des charades
- Apprendre des mots dans une autre langue
- Créer une bande dessinée
- Libre à toi de laisser libre cours à ta créativité!



## Où peux-tu lire au camp avec ton groupe?

- Dans un coin lecture
- Sur le bord de l'eau
- À l'ombre d'un arbre
- Au parc
- À la bibliothèque
- Dans l'autobus
- À la table de pique-nique
- Sur et sous une couverture
- Sous un abri
- Et bien d'autres

## Références

- *Ouvrages*

Charron, A. (2014). *Langage et littérature chez l'enfant en service de garde éducatif*. PUQ.

- *Sitographie*

Descheneaux, N. (23 décembre 2019). 10 bienfaits des jeux de société. Radio-Canada, <https://ici.radio-canada.ca/jeunesse/parents/accueil-parents/document/nouvelles/article/1398641/10-bienfaits-des-jeux-de-societe>.

Escot, N. (18 décembre 2019). Les intérêts de la lecture. CREFAD LOIRE, <https://crefadloire.org/les-interets-de-la-lecture/>.

Lefebvre, P. (15 novembre 2017). 5 conseils pour enrichir la lecture d'histoires auprès des enfants d'âge préscolaire. Éditions Passe-Temps, <https://passetemps.com/blogue/5-conseils-pour-enrichir-la-lecture-dhistoires-aupr%C3%A8s-des-enfants-d%C3%A2ge-pr%C3%A9scolaire-n4052>.

Lefebvre, P. (22 novembre 2017). 5 conseils pour enrichir la lecture d'histoires auprès des enfants d'âge préscolaire (2). Éditions Passe-Temps. <https://passetemps.com/blogue/5-conseils-pour-enrichir-la-lecture-dhistoires-aupr%C3%A8s-des-enfants-d%C3%A2ge-pr%C3%A9scolaire-2-n4059>.

Pour avoir plus de ressources et d'outils concernant la lecture au camp, consulte notre boîte à outils en utilisant le code QR suivant.

