



RAPPORT ANNUEL

2017-2018

PRÉCA

PARTENAIRES POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE
EN Chaudière-Appalaches

TABLE DES MATIÈRES

MOT DU PRÉSIDENT ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE	4
VIE ASSOCIATIVE	5
CONSEIL D'ADMINISTRATION	8
AXE A INFORMATION ET SENSIBILISATION	9
AXE B MOBILISATION	13
AXE C ACTIVITÉS COLLECTIVES ET MULTISECTORIELLES	15
AXE D RECHERCHE ET TRANSFERT DE CONNAISSANCES	20
CONCERTATION ET IMPLICATION	22
ÉQUIPE PRÉCA	22

MOT DU PRÉSIDENT ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE



Chers partenaires,

L'année qui vient de passer pourra certainement être qualifiée de grand moment de réflexion collective sur les enjeux de la réussite éducative. Nous sommes très fiers d'avoir pu mobiliser plus de 250 d'entre vous à contribuer à l'un des sept Espaces de réflexion sur la réussite éducative, et nous avons terminé l'année 2017-2018 avec le sentiment que nous avons réussi à partager une vision commune que nous porterons collectivement d'ici 2022.

En effet, ces Espaces de réflexion ont permis de faire ressortir les orientations collectives des partenaires de tous horizons, et ce, par enjeu priorisé, afin de nous donner des objectifs communs pour les cinq prochaines années. En guise de rappel, les enjeux choisis collectivement dans le cadre de l'Entente sur la persévérance scolaire et la réussite éducative 2017-2022 sont : les aspirations scolaires et professionnelles, la valorisation de l'éducation, la valorisation de la lecture et de l'écriture, la valorisation des mathématiques, l'encadrement parental, la mobilisation



locale et régionale et la conciliation études-travail.

En parallèle à cette grande démarche collective innovante, notre équipe a continué le travail amorcé dans les dernières années sur le soutien à des concertations et à des mobilisations locales et régionales. Par notre présence lors de réflexions et de rencontres, par la création d'outils, de formations, de conférences, par la liaison avec d'autres partenaires ou d'autres ressources, nous soutenons maintenant plus de 15 concertations de la région, et nous profitons de ce moment pour les saluer. Merci de la confiance que vous nous octroyez. Nous sommes très heureux de pouvoir annoncer, pour l'année 2017-2018 et grâce à la contribution du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, le soutien à 23 initiatives concertées du territoire, pour un montant totalisant 590 133 \$. Mais nous sommes encore plus heureux de pouvoir témoigner du temps, de la créativité et de l'engagement dont font preuve nos partenaires au sein de leurs concertations et de ces initiatives concertées.

Comme par le passé, nous avons aussi continué de miser sur le transfert de connaissances, la recherche et le souci de diffuser les meilleures pratiques possibles liées aux enjeux qui vous préoccupent. Ainsi, webinaires, conférences, formations, fiches-portraits et enquête furent les principaux outils développés par l'équipe.

PRÉCA est avant toute chose votre carrefour, votre lieu d'échange, de partage. Nous ne pourrions conclure sans vous le mentionner : votre apport est essentiel au développement du plein potentiel des jeunes de nos milieux.

Merci et bonne lecture!

Normand Lessard
Président

Ariane Cyr
Directrice générale

VIE ASSOCIATIVE

Une Entente et des partenaires

PRÉCA est un organisme à but non lucratif qui est né en 2011, d'une volonté commune d'un ensemble de partenaires, et qui est mandaté par ces mêmes partenaires pour mettre en œuvre l'Entente pour la persévérance scolaire en Chaudière-Appalaches. Pour l'année 2017-2018, l'apport financier des partenaires dans le cadre de cette Entente s'est élevé à **123 546 \$**. Aussi, d'autres partenaires régionaux se joignent à l'effort collectif, tels que le **ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES)**, la **Fondation Lucie et André Chagnon** ainsi qu'**Avenir d'Enfants**.



Regroupement des organismes communautaires familles de Chaudière-Appalaches



Autres partenaires





La mission de PRÉCA est de...
reconnaître, soutenir et mobiliser les individus
et les collectivités dans leurs démarches et
actions de formation et de développement liées
à la réussite éducative.



LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le conseil d'administration de PRÉCA est constitué de 13 membres provenant de secteurs différents. En 2017-2018, le conseil d'administration s'est réuni à 7 reprises.



Normand Lessard
Président
Représentant
de la Table Éducation
région de la Chaudière-
Appalaches (TÉCA)



Denis Deschamps
Vice-président
Représentant
des cégeps de
Chaudière-
Appalaches



Philippe Horth
Secrétaire-trésorier
Représentant des
centres universitaires
de Chaudière-
Appalaches



Marie-Claude Breton
Représentante
d'Emploi-Québec
de la Chaudière-
Appalaches



David Godin
Représentant
du ministère des
Affaires municipales
et Occupation du
territoire (MAMOT)



Élise Paradis
Représentante du
Regroupement des
centres de la petite
enfance



François Cormier
Représentant du
ministère de la
Famille



Jean-Marc Jean
Représentant
des commissions
scolaires de
Chaudière-
Appalaches



Brigitte Tardif
Représentante
du Centre intégré de
santé et de services
sociaux (CISSS) de
Chaudière-Appalaches



Cathie Desmarais
Représentante
des carrefours
jeunesse emploi



Louise Marquis
Regroupement
des organismes
communautaires
famille en Chaudière-
Appalaches (ROCFCA)



Gaétan Vachon
Représentant de la
Table régionale des
élus municipaux de la
Chaudière-Appalaches
(TREMCA)



Caroline Gallant
Représentante
du Forum jeunesse
régional Chaudière-
Appalaches (FJRCA)

Membre ayant quitté en cours d'année
Luc Bergeron (TREMCA)

Autre partenaire

En 2017-2018, le **ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES)** a soutenu financièrement PRÉCA à la hauteur de **797 738 \$** pour la réussite éducative et la valorisation de la lecture sur le territoire.

- Soutien à la concertation et services directs – **207 605 \$**
- Financement de projets locaux concertés – **590 133 \$**

AXE A

INFORMATION ET SENSIBILISATION



Les Journées de la persévérance scolaire

En 2018, PRÉCA a participé aux JPS qui se sont déroulées du 12 au 16 février 2018 afin d'encourager la persévérance scolaire auprès de l'ensemble de la population de la région. Le thème cette année permettait de mettre en valeur les gestes de tous dans la réussite éducative avec la devise : *Vos gestes, un + pour leur réussite!*

Voici les éléments ayant été portés par PRÉCA :

- **L'Escouade persévérance.** Visite des établissements scolaires et des OBNL afin de souligner les JPS ou encore pour permettre la reconnaissance des efforts d'étudiants et de membre du personnel enseignant. L'escouade était composée de 15 décideurs de la région et a rencontré environ 1 000 personnes ;
- **La boîte Espace-photo 2,0 ainsi que le sac festif** (intégré à la boîte), un moyen original pour encourager les jeunes durant la semaine des JPS. Le sac festif a permis de souligner les JPS à l'aide d'idées d'activités. Les 10 carrefours jeunesse-emploi de Chaudière-Appalaches ont participé à cette activité en allant dans différentes écoles et organismes de leurs territoires. Au total, 300 boîtes et sacs ont été distribués ;
- **Webinaire de Frédéric Guay** ayant pour titre « Les jeunes et leurs apprentissages : comment soutenir la motivation », le 15 février 2018. Suivi par 1 966 personnes ;
- Participation à la **campagne nationale** ;
- Remise de **10 000 rubans** de la persévérance scolaire ;
- Soirée de **sensibilisation auprès des élus** à la bibliothèque de l'Assemblée nationale (Réseau des IRC) ;
- **Petit espace** sur la persévérance scolaire Beauce-Sartigan et Robert-Cliche-2^e édition ;
- **Espace de réflexion sur la valorisation de l'éducation.** Introduit par M^{me} Thérèse Laferrière, directrice du Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES), responsable du réseau PÉRISCOPE — 45 partenaires participants présents ;
- **Rayonnement sur les médias sociaux** avec les témoignages des partenaires de la région en réponse à la question : « Quelle personne a fait un plus dans votre réussite scolaire? ».



Les conséquences économiques du décrochage

PRÉCA propose cette conférence aux directions d'école, conseils des commissaires, conseils d'administration et entreprises de chaque MRC afin de donner un éclairage ciblé sur les conséquences économiques du décrochage scolaire au Québec. L'amélioration de la persévérance scolaire contribuera à l'enrichissement de la société québécoise, d'un point de vue social, culturel et économique. La conférence et ses outils furent développés par le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ), à la demande de PRÉCA.

Les déterminants de la persévérance scolaire

Quels sont les facteurs qui influencent la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes? Différents éléments influencent positivement ou négativement le parcours scolaire du jeune. Ces facteurs se teintent mutuellement, ils peuvent être de diverses natures et exercer une influence sur la totalité ou sur une partie du continuum de développement du jeune. Une formation est offerte par PRÉCA afin d'aider à mieux comprendre comment nous pouvons agir directement sur ces déterminants qui se regroupent sous quatre grands facteurs : familiaux, personnels, scolaires et sociaux.

Fiches sur les MRC

Les fiches créées par PRÉCA « Parce que la persévérance scolaire, c'est aussi l'affaire des élus! » ont été remises au goût du jour avec des données récentes. www.preca.ca/portrait-regional



Vidéo

Création d'une vidéo sur les conséquences économiques du décrochage avec les nouveaux chiffres de M. Pierre Fortin. vimeo.com/255222322





AXE B

MOBILISATION

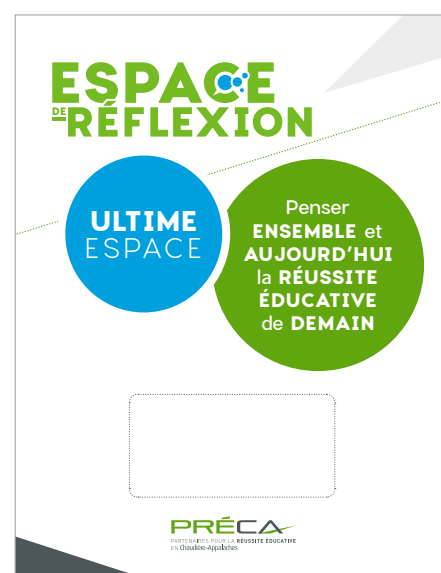
ESPACE DE RÉFLEXION

Une démarche de concertation et de réflexion collective hors du commun a été instaurée cette année avec les partenaires de la région. Avec le soutien de **Communagir**, sept rencontres furent organisées afin de discuter des déterminants et enjeux de la réussite éducative priorités en 2015-2016 par une grande majorité des **400 partenaires**. Par le croisement des savoirs et des pratiques, les Espaces de réflexion ont permis :

- D'inspirer les orientations spécifiques sur les déterminants de la persévérance scolaire pour l'Entente 2017-2022 sur la persévérance scolaire ;
- D'identifier le soutien dont les partenaires auront besoin pour réaliser des avancées concrètes ;
- D'en apprendre encore davantage les uns des autres ;
- De déterminer et de s'orienter collectivement sur des objectifs partagés pour les cinq prochaines années.

En tout, 300 partenaires ont participé aux Espaces de réflexion.

1. ASPIRATIONS SCOLAIRES ET PROFESSIONNELLES	Chercheuse invitée : <i>Catherine F. Ratelle</i>
2. VALORISATION DE L'ÉDUCATION	Chercheuse invitée : <i>Thérèse Laferrière</i>
3. VALORISATION DES MATHÉMATIQUES	Chercheuse invitée : <i>Mélanie Tremblay</i>
4. VALORISATION DE LA LECTURE ET DE L'ÉCRITURE	Présentation d'Ariane Cyr
5. SOUTIEN AUX PARENTS	Chercheuse invitée : <i>Catherine F. Ratelle</i>
6. MOBILISATION LOCALE ET RÉGIONALE	Chercheur invité : <i>Abdoulaye Anne</i>
7. CONCILIATION ÉTUDES-TRAVAIL	Chercheurs invités : <i>Jacques Hamel et Michel Huot</i>



L'Ultime Espace

Le 27 juin dernier fut la dernière, mais cruciale étape, de l'élaboration de notre **plan stratégique collectif pour la réussite éducative** avec les décideurs en Chaudière-Appalaches. Cette rencontre, animée par Communagir et par M. Marc St-Pierre (consultant, formateur et conférencier en éducation) a permis de discuter des changements souhaités issus des sept Espaces de réflexion et de décider des stratégies et moyens à mettre en place pour avoir un effet sur ces changements visés d'ici 2022. Cinquante décideurs de tous les milieux concernés ont travaillé à la mise en place d'un plan stratégique commun.

Soutien à des espaces de collaboration intersectoriels

PRÉCA offre son **soutien à des concertations locales et régionales** ayant priorisé la réussite éducative dans son milieu. Du soutien tel que des références vers des ressources de partenaires, des revues de littérature en lien avec un enjeu donné, des liens entre des partenaires dans le développement d'un projet.

L'accompagnement se traduit par diverses fonctions dont :

- L'assistance au développement d'outils permettant d'atteindre les objectifs visés par les groupes de travail ;
- La documentation des problématiques et des pratiques exemplaires afin de bonifier l'expertise locale ;
- L'avis-conseil sous la forme de données, connaissances et expériences, issues de la pratique et de la recherche, pour nourrir les réflexions ayant cours au sein des groupes de travail ;

- L'information aux communautés locales — des orientations stratégiques et du plan d'action de PRÉCA — des résultats d'études — des programmes de soutien — des conditions de demande et d'octroi des sources de financement, etc. ;
- Le réseautage favorisant l'implication ou la contribution d'autres partenaires locaux dont l'action pourrait être déterminante dans l'atteinte des objectifs des groupes de travail.

MRC des Appalaches

- Comité d'action régionale pour une jeunesse persévérante, active et en santé (CARJPAS)
- Table de concertation Équipe Jeunesse-Famille

MRC de Beauce-Sartigan et MRC Robert-Cliche

- Table de concertation jeunesse 0-18 ans
- Comité en persévérance scolaire
- Comité de la Mesure dédiée à la lecture de Robert-Cliche
- Comité de la Mesure dédiée à la lecture de Beauce-Sartigan
- Comité organisateur du Petit Espace sur la persévérance scolaire – 2^e édition

Lévis

- Table en promotion et prévention famille-enfance jeunesse de Lévis
- Comité en persévérance scolaire

MRC de Bellechasse

- Table préventive jeunesse de Bellechasse
- Comité de travail de la Mesure dédiée à la lecture

MRC de Lotbinière

- Table de concertation en persévérance scolaire
- Comité de travail de la Mesure dédiée à la lecture

MRC des Etchemins

- Comité sur la persévérance scolaire
- Comité de la Mesure dédiée à la lecture

MRC de Montmagny et MRC de L'Islet

- Table des partenaires jeunesse de Montmagny L'Islet
- Comité en persévérance scolaire
- Comité de la Mesure dédiée à la lecture
- L'ÉcoRéussite

MRC de la Nouvelle-Beauce

- Regroupement Unir pour Grandir en Nouvelle-Beauce
- Table jeunesse de la Nouvelle Beauce
- Table éducation Nouvelle-Beauce

AXE C

ACTIVITÉS COLLECTIVES ET MULTISECTORIELLES

Grâce à l'investissement du **Gouvernement du Québec**, PRÉCA peut soutenir des actions locales en réussite éducative recommandées par les concertations locales et les partenaires de chaque territoire de la région Chaudière-Appalaches.

Voici les projets soutenus en 2017-2018 :

MRC DES APPALACHES

Pivot, alternative à la suspension scolaire

Promoteur : Mesures Alternatives Jeunesse Frontenac

Projet d'alternative à la suspension réalisé par Mesures Alternatives Jeunesse Frontenac, en étroite collaboration avec les écoles secondaires du territoire, et avec le soutien de plusieurs partenaires du milieu.

Financement du MEES : 9 265 \$
Clientèle visée : 70 jeunes de 12 à 17 ans

Lire c'est grandir

Promoteur : CPE Le Champignon

Formation des éducatrices sur les différentes approches à utiliser pour faire apprécier les histoires et les livres aux tout-petits. Aménagement des coins lecture, actualisation et adaptation en fonction des différents groupes d'âge.

Financement du MEES : 12 000 \$
Clientèle visée : 220 enfants de 0 à 5 ans

La lecture, une histoire de famille

Promoteur : CPE Parc-en-Ciel

Offre de formation aux parents

participant au projet d'habiletés parentales Parent-Soleil, ainsi qu'aux responsables de garde en milieu familial. Les ateliers ont pour but de susciter l'intérêt et le plaisir de la lecture au quotidien avec les enfants. Création de trousse de lecture et capsules web à l'intention des familles.

Financement du MEES : 9 717 \$
Clientèle visée : 55 enfants de 0-5 ans et 50 parents

MRC DE BEAUCE-SARTIGAN

Le plus fort, c'est mon boss!

Promoteur : Carrefour jeunesse-emploi de Beauce-Sud

Projet visant la conciliation études-travail (CET) et ainsi, l'augmentation des chances de réussite scolaire. Sensibilisation des employeurs aux bonnes pratiques en matière de CET. Diffusion d'une liste d'employeurs offrant des conditions d'emploi favorisant la CET. Formation et sensibilisation des jeunes. Outils et information aux parents.

Financement du MEES : 11 560 \$
Clientèle visée : 40 jeunes de 16 à 24 ans, 40 parents, 50 employeurs

Stratégie de Communication en CET

Promoteur : Carrefour jeunesse-emploi de Beauce-Sud

Avec le soutien d'une firme spécialisée, développement d'une stratégie d'influence sur la persévérance scolaire et plus particulièrement la conciliation études-travail (CET). Celle-ci se traduit

par des actions de communication ciblées auprès des employeurs, des parents et des jeunes, et vise à faire intervenir tous les acteurs de la communauté concernés.

Financement du MEES : 11 560 \$
Clientèle visée : employeurs, parents, jeunes, intervenants

Je lis, tu lis, on lit en Beauce-Sartigan

Promoteur : Alphare

Ce projet comprend plusieurs actions : installation de Croques-Livres pour faciliter l'accès aux livres sur le territoire, offre d'animations et aménagement d'espaces de lecture attrayants dans les bibliothèques afin d'attirer les jeunes de 7 à 15 ans, activités de littératie en camp de jour pour soutenir les apprentissages des élèves de 5-6 ans les plus vulnérables.

Financement du MEES : 27 095 \$
Clientèle visée : 2 000 jeunes, 100 parents

MRC DE BELLECHASSE

Projet Atome

Promoteur : Alpha Bellechasse

Le projet s'adresse aux élèves en suspension et à risque de décrochage scolaire des écoles secondaires de Saint-Anselme, Saint-Damien et du CFER Bellechasse. Intervention multidisciplinaire visant à aider les jeunes à continuer leur cheminement scolaire, tout en les accompagnant dans les démarches pour réaliser leur projet de vie.

Financement du MEES : 4 680 \$
Clientèle visée : 8 jeunes de 12 à 17 ans

Ma lecture bien a(n)imée

Promoteur : Alpha Bellechasse

Le projet offre aux parents faibles lecteurs et peu scolarisés des animations à domicile, des rencontres de groupe et des animations en bibliothèque. La lecture et l'écriture en famille y sont abordées de manière positive, ce qui permet aux parents de dépasser certaines difficultés pouvant y être associées. Projet réalisé par Alpha Bellechasse et la Maison de la famille de Bellechasse, en collaboration avec plusieurs partenaires du milieu.

Financement du MEES : 17 173 \$

Clientèle visée : 25 enfant de 0 à 5 ans, 22 parents

MRC DES ETCHÉMINS

L'École autrement

Promoteur : Carrefour jeunesse-emploi les Etchemins

Milieu alternatif de scolarisation visant à soutenir la persévérance scolaire. Les élèves poursuivent leur formation secondaire, tout en participant à une multitude d'activités leur permettant d'apprendre à se connaître, à développer leurs compétences et leurs habiletés sociales. Affilié au centre d'éducation des adultes de Saint-Prosper (CSBE).

Financement du MEES : 11 150 \$

Clientèle visée : 10 jeunes de 16 à 24 ans

2^e volet du déploiement de la trousse

Lire, un cadeau pour la vie

Promoteur : Parentaïme Maison de la famille des Etchemins

Animation d'ateliers et diffusion d'outils aux intervenants afin de les aider à intégrer des techniques d'animation autour du livre. Activités pour les parents permettant de renforcer leurs habiletés et leur implication dans l'éveil à la lecture et à l'écriture. Adaptation de la trousse Lire, un cadeau pour la vie pour les parents faibles lecteurs.

Financement du MEES : 13 010 \$

Clientèle visée : 45 enfants et 30 parents

LÉVIS

Bouger, lire, réussir

Promoteur : Maison de la famille Chutes Chaudière

Programme d'activités sportives et d'aide aux devoirs offert par la Maison de la famille Chutes Chaudière et la Maison de la famille Rive-Sud, en collaboration avec la Ville de Lévis et 8 écoles primaires du territoire.

Financement du MEES : 27 000 \$

Clientèle visée : 100 jeunes de 6 à 12 ans

Rallye des métiers atypiques

Promoteur : Trajectoire-emploi

Projet d'exploration professionnelle. Les jeunes rencontrent des professionnels inspirants et aux parcours personnels, scolaires et professionnels atypiques, pouvant leur servir de modèles significatifs et les influencer positivement dans leur cheminement scolaire.

Financement du MEES : 5 203 \$

Clientèle visée : 60 jeunes de 16 à 25 ans

Accroître l'intérêt pour la lecture chez les 0-20 ans à Lévis

Promoteur : Maison de la Famille Chutes Chaudière

Projet structurant comprenant plusieurs actions : maintien et bonification des activités de lecture partagée, animations de lecture dans les parcs et sur le web, accompagnement et information aux parents, fêtes du livre jeunesse, groupes de lecture et d'écriture pour les élèves de la 3^e à la 6^e année, ateliers d'écriture pour les jeunes âgés de 12 à 20 ans.

Financement du MEES : 41 436 \$

Clientèle visée : 800 jeunes, 300 parents

MRC DE MONTMAGNY

Travailleur de proximité

Promoteur : L'ABC des Hauts Plateaux

Projet d'intervention terrain visant à faire un contrepoids à la défavorisation et à l'isolement social. Projets et activités auprès des jeunes favorisant les interactions sociales positives avec

les pairs et les adultes. Soutien aux parents visant l'adoption de pratiques parentales positives. Référencement vers les ressources du milieu.

Financement du MEES : 14 429 \$

Clientèle visée : 300 jeunes de 0 à 24 ans, 40 parents

Moi aussi, j'aime lire. Le crois-tu?

Promoteur : L'ABC des Hauts Plateaux

Ateliers ciblant les parents peu scolarisés, ou possédant un faible niveau de littératie, et activités parascolaires pour les élèves au cheminement particulier. Les activités visent à augmenter les compétences en lecture en stimulant la curiosité et l'esprit critique, en encourageant la découverte de différents écrits, la fréquentation des bibliothèques et l'utilisation des TIC.

Financement du MEES : 17 009 \$

Clientèle visée : 100 enfants de 8 à 14 ans, 20 parents

MRC DE LOTBINIÈRE

Cherche et trouve celui qui te ressemble, créons des Liens-térêt

Promoteur : Carrefour jeunesse-emploi de Lotbinière

Activités autour des passions individuelles et communes des acteurs du milieu scolaire, des jeunes et des parents, dans le but de créer des liens positifs et un climat scolaire de qualité favorisant la réussite des jeunes. Implanté à l'école Beaurivage, l'école Pamphile-Le May et au centre d'éducation des adultes des Navigateurs (CEAN).

Financement du MEES : 11 750 \$

Clientèle visée : 3 écoles, 1 000 jeunes, 200 parents

MRC DE LOTBINIÈRE (SUITE)

Biblio-mobile

Promoteur : MRC de Lotbinière

Tournée estivale des 17 terrains de jeu pour rejoindre les enfants de 6 à 12 ans et leur offrir des animations ludiques autour du livre. La tente à contes accompagne la biblio-mobile pour accueillir les familles avec des enfants d'âge préscolaire. En collaboration avec les Maisons des jeunes, concours destiné aux adolescents permettant de les exposer à différents types de lecture.

Financement du MEES : 15 919 \$

Clientèle visée : 1 300 jeunes, 50 parents

MRC DE L'ISLET

Implantation de l'ÉcoRéussite

Promoteur : Apprendre Autrement

Élaboration et mise en œuvre d'un plan d'action centré sur la réussite éducative des enfants et impliquant l'école, la famille et la communauté. Le plan d'action est implanté dans des milieux ayant un indice de défavorisation élevé et il permet notamment la tenue d'activités d'éveil et d'apprentissage en lecture et en écriture pour les enfants de 0 à 8 ans.

Financement du MEES : 14 649 \$

Clientèle visée : 2 écoles, 80 jeunes de 0 à 8 ans, 40 parents

Moi aussi, j'aime lire. Le crois-tu?

Promoteur : Apprendre Autrement

Ateliers ciblant les parents peu scolarisés, ou possédant un faible niveau de littératie, et activités parascolaires pour les élèves au cheminement particulier. Les activités visent à augmenter les compétences en lecture en stimulant la curiosité et l'esprit critique, en encourageant la découverte de différents écrits, la fréquentation des bibliothèques et l'utilisation des TIC.

Financement du MEES : 17 010 \$

Clientèle visée : 40 enfants de 8 à 13 ans, 25 parents

MRC DE LA NOUVELLE-BEAUCE

L'École Nouvelle-Option

Promoteur : Carrefour jeunesse-emploi de Beauce-Nord

Milieu alternatif de scolarisation. Un intervenant social jumelé avec un enseignant en adaptation scolaire (CSBE) accompagne les élèves dans leur cheminement scolaire et personnel. Par différents projets et activités, les élèves vivent des succès et développent leur autonomie, leur connaissance de soi et leur connaissance du monde du travail.

Financement du MEES : 15 432 \$

Clientèle visée : 15 jeunes de 16 à 29 ans

Actions en lecture en Nouvelle-Beauce

Promoteur : Unir pour grandir en Nouvelle-Beauce

Un projet pilote de camp de jour en lecture est mis sur pied à l'école l'Éveil. Il est offert à une quinzaine d'élèves ayant complété leur 1^{ère} année et éprouvant pour la plupart des difficultés en lecture. Les activités, axées sur le jeu, visent à leur redonner le goût de la lecture. À cette action s'ajoutent l'implantation de plusieurs trousses Lire, un cadeau pour la vie ainsi que le déploiement de la tente à contes.

Financement du MEES : 18 062 \$

Clientèle visée : 400 jeunes, 450 parents

MRC ROBERT-CLICHE

Agir personnellement pour une réussite éducative

Promoteur : Carrefour jeunesse-emploi de Beauce-Nord

Un intervenant social du CJE assure une présence au centre d'éducation des adultes de Beauceville pour soutenir la persévérance scolaire des jeunes plus vulnérables. En collaboration et de manière coordonnée avec l'équipe école, il intervient par de l'écoute active, du référencement et l'animation d'ateliers de groupe.

Financement du MEES : 12 658 \$

Clientèle visée : 30 étudiants du CEA de Beauceville

Je lis, tu lis, on lit en Robert-Cliche

Promoteur : Club Parentaïde

Mise en place de diverses activités favorisant la lecture : implantation de Croques-Livres, animation jeunesse dans les bibliothèques, aménagement d'espaces attrayants pour les différents groupes d'âge dans les bibliothèques, activités de lecture auprès des familles participant au programme CADOE.

Financement du MEES : 14 700 \$

Clientèle visée : 750 jeunes, 50 parents



LES JOURNÉES DE LA
PERSÉVÉRANCE
SCOLAIRE

PERSEVERANCE

COM



POULIN 2018



AXE D

RECHERCHE ET TRANSFERT DE CONNAISSANCES

Journées d'ateliers pratiques

En collaboration avec Avenir d'Enfant Chaudière-Appalaches, PRÉCA a soutenu le déroulement de **quatre journées d'ateliers pratiques sur le stress, l'anxiété et la pression sociale** vécus par les enfants et les parents de votre territoire. En tout, 291 participants partenaires de tout Chaudière-Appalaches ont pu recevoir la formation offerte par M^{me} Thérèse Besnard.



La conciliation études-travail

La sensibilisation, l'information et la mobilisation des partenaires de la région autour de la conciliation études-travail (CET) sont les priorités que se sont données les Partenaires de la réussite éducative en Chaudière-Appalaches. La suite de l'enquête qui a été faite en 2016-2017 chez les jeunes du 2^e cycle du secondaire inscrits dans la région de la Chaudière-Appalaches a permis la présentation des données auprès des commissions scolaires.

Diffusion de l'outil **Jeconcilie.com** auprès des écoles de formation générale adulte et de formation professionnelle de la région de la Chaudière-Appalaches. L'outil permet un soutien à l'élève dans sa conciliation études-travail et récolte des données sur le type d'étudiant qui fréquente ces écoles dans notre région.



Pour Rallier

Subventionné par la Fondation Lucie et André Chagnon, le projet Plaidoyer se coconstruit à l'aide de plusieurs partenaires impliqués depuis 2016. **Pour Rallier** est un carrefour multimodal qui vise le développement, l'intégration et le partage des compétences et des pratiques en communication, en plaidoyer et en marketing social des partenaires locaux et régionaux de la région de la Chaudière-Appalaches. Le projet s'adresse aux gestionnaires, intervenants et acteurs d'influence d'organisations régionales et locales dont la mission est reliée à la réussite éducative des jeunes de 0-20 ans de la région de la Chaudière-Appalaches.

Webinaires

En 2017-2018, PRÉCA a de nouveau misé sur le transfert de connaissances et la recherche par le biais de cinq webinaires réalisés avec des passionnés de la réussite éducative.

- **27 septembre 2017**
L'anxiété : mieux comprendre pour mieux agir
M^{me} Julie Beaulieu, professeure en adaptation scolaire à l'UQAR – campus de Lévis. Démystification de l'anxiété problématique qui s'apparente aux peurs et aux stress vécus dans le développement normal d'une personne.
- **18 octobre 2017**
Concevoir et créer un Institut national d'excellence en éducation : une réflexion qui nous interpelle tous!
M. Martin Maltais, professeur en financement et politiques d'éducation et directeur du secteur

disciplinaire des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Rimouski (UQAR). Présentation de la démarche de réflexion du groupe de travail, les questions qu'il soumet à l'ensemble des acteurs qui œuvrent en éducation afin de soutenir la rédaction du rapport.

- **17 janvier 2018**
Présentation de l'outil diagnostic Jeconcilie.com
M. Pascal Lévesque, professionnel en intervention du CRÉPAS, présente l'outil diagnostic en conciliation études-travail Jeconcilie.com. L'outil vise à permettre au jeune, qui occupe un emploi pendant son parcours scolaire, de mieux concilier les différentes facettes de sa vie afin d'accorder la priorité à sa réussite scolaire.
- **15 février 2018**
Les jeunes et leurs apprentissages : comment soutenir la motivation
Dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire, M. Frédéric

Guay, chercheur au département des fondements et pratiques en éducation de l'Université Laval, aborde quelques pratiques éducatives susceptibles de soutenir la motivation des élèves envers leurs apprentissages.

- **12 avril 2018**
Lire pour le plaisir! Des actions efficaces pour motiver les jeunes de 10 à 20 ans
M^{me} Nathalie Boudreault, responsable de la Mesure en lecture à l'Instance régionale de concertation (IRC) du Centre-du-Québec, la TRECQ, présente les résultats d'une étude réalisée en 2017 : Lire pour le plaisir!

PLUS DE 9 200 INSCRIPTIONS!

Vous pouvez revoir l'enregistrement de tous nos webinaires sur le site Internet de PRÉCA

www.preca.ca/conference



Julie Beaulieu



Martin Maltais



Pascal Lévesque



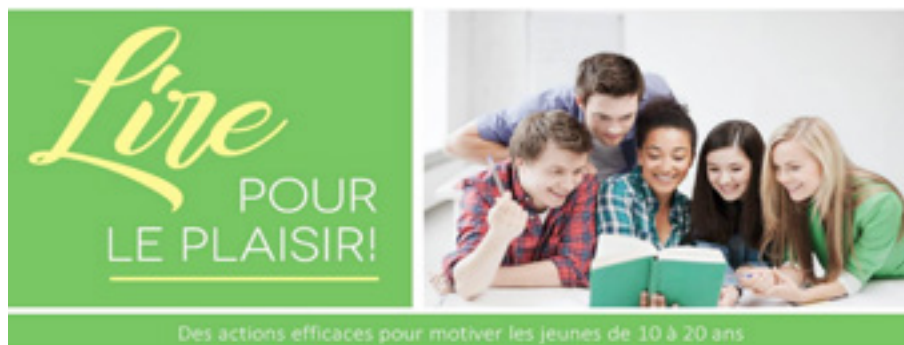
Frédéric Guay



Nathalie Boudreault

Lire pour le plaisir!

Infographie résumée du document **Lire pour le plaisir!** réalisé par le CTREQ et le réseau des Instances de concertation régionale.



Selon le rapport Lire pour le plaisir!
présenté par le CTREQ et le Réseau des IRC

Lien pour accéder au rapport complet :
www.preca.ca/wp-content/uploads/2018/04/Lire-pour-le-plaisir-VF.pdf

5 facteurs personnels qui déterminent
la motivation à lire chez les jeunes

Concertation et implication

PRÉCA s'est impliqué et a participé à diverses activités en 2017-2018 :

- Alliance des partenaires en développement social de Chaudière-Appalaches
- Comité de coordination du Réseau d'information pour la réussite éducative (RIRE)
- Concours québécois en entrepreneuriat pour le volet régional (Chaudière-Appalaches) - Jury
- Initiative concertée d'intervention pour le développement des jeunes enfants de Chaudière-Appalaches
- Réseau des instances régionales de concertation (IRC)
- Table des partenaires du Réseau des carrefours jeunesse-emploi du Québec
- Table Éducation de la région Chaudière-Appalaches (TÉCA)
- Comité de liaison des partenaires de la Réussite éducative du Québec
- Comité sur la stratégie d'influence en Chaudière-Appalaches
- Groupe de travail régional en Petite Enfance en Chaudière-Appalaches

Équipe PRÉCA



Ariane Cyr
Directrice générale



Véronique Bouchard
Agente de liaison et
de mobilisation



Catherine Montour
Agente de communication
et de soutien



PRÉCA

5255, boulevard Guillaume-Couture
Bureau 270
Lévis (Québec) G6V 4Z4
581 982-7408
info@preca.ca

 Facebook

 Twitter

 Vimeo