



rapport annuel 2016 2017

PRÉCA

PARTENAIRES POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE
EN Chaudière-Appalaches

TABLE DES MATIÈRES

4	Mot du président et de la directrice générale
5	Vie associative
7	AXE A Sensibilisation et information
8	AXE B Mobilisation
10	AXE C Activités collectives et multisectorielles
16	AXE D Recherche et transfert de connaissances
18	Réseautage
18	Équipe PRÉCA



RA1617

MOT DU PRÉSIDENT ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE



Normand Lessard
Président



Ariane Cyr
Directrice générale

Chers partenaires,

Les Partenaires pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches (PRÉCA) ont, une année de plus, accentué leur mobilisation autour des enjeux de l'entente sectorielle en persévérance scolaire et la promotion des carrières scientifiques et technologiques dans notre région.

Au-delà des actions de mobilisation, telles les journées de la persévérance scolaire (JPS) et la continuité des Petits espaces sur la persévérance scolaire, l'équipe de PRÉCA a investi beaucoup d'efforts dans la transition entre la fin de notre entente spécifique, celle de l'entente sectorielle et à l'élaboration d'une toute nouvelle entente entre les acteurs clés de la persévérance scolaire de notre milieu. De plus, avec un tout nouveau mandat que lui a confié le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES), une concertation a été peaufinée dans le cadre des mesures dédiées à la lecture. Avec notre vaste territoire et ses différentes réalités, il y a eu plusieurs projets novateurs qui ont émergé au bénéfice de la réussite des élèves.

PRÉCA a aussi continué de prioriser le transfert de connaissances en misant sur la diffusion d'une série d'outils variés : webinaires, conférences, formations, fiches-portraits, enquête sur la conciliation études-travail.

Par ailleurs, nous tenons à souligner le travail remarquable de nos nombreux partenaires qui ont épousé notre mission. Sans votre apport, nous n'aurions pu atteindre de tels niveaux.

Bonne lecture!



Une Entente et des partenaires

PRÉCA est un organisme à but non lucratif qui est né en 2011, d'une volonté commune d'un ensemble de partenaires, et qui est mandaté par ces mêmes partenaires, de mettre en œuvre l'Entente pour la persévérance scolaire et les carrières scientifiques et technologiques en Chaudière-Appalaches. Pour l'année 2016-2017, l'apport financier des partenaires dans le cadre de cette Entente s'est élevé à 165 058 \$.

- Cégep Beauce-Appalaches
- Cégep de Lévis-Lauzon
- Cégep de Thetford
- Centre d'études collégiales de Montmagny – Cégep de La Pocatière
- Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de Chaudière-Appalaches
- Centre universitaire des Appalaches
- Commission scolaire des Appalaches
- Commission scolaire de la Beauce-Etchemin
- Commission scolaire Central Québec
- Commission scolaire de la Côte-du-Sud
- Commission scolaire des Navigateurs
- Ministère des Affaires municipales et Occupation du territoire (MAMOT)
- Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MTESS)
- Ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation (MESI)
- MRC Appalaches
- MRC Beauce-Sartigan
- MRC Bellechasse
- MRC Etchemins
- MRC L'Islet
- MRC Lotbinière
- MRC Montmagny
- MRC Nouvelle-Beauce
- MRC Robert-Cliche
- Regroupement des carrefours jeunesse-emploi de Chaudière-Appalaches
- Table Éducation région de la Chaudière-Appalaches (TÉCA)
- Université du Québec à Rimouski (UQAR), campus de Lévis
- Université Laval
- Ville de Lévis

Le comité de gestion de l'Entente

PRÉCA collabore aussi au comité de gestion de l'entente qui est constitué de 11 sièges. En 2016-2017, le comité de gestion s'est réuni à 3 reprises.

- Luc Bergeron, Table régionale des élus municipaux de la Chaudière-Appalaches (TREMCA)
- Marie-Claude Breton, Emploi-Québec de la Chaudière-Appalaches
- Sophie Chabot, Forum jeunesse régional Chaudière-Appalaches (FJRCA)
- Denis Deschamps, cégeps de Chaudière-Appalaches
- Pierre Drouin, ministère des Affaires municipales et Occupation du territoire (MAMOT)
- Philippe Horth, centres universitaires de Chaudière-Appalaches
- Jean-Marc Jean, commissions scolaires de Chaudière-Appalaches
- Marie Noëlle Lavoie, Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de Chaudière-Appalaches
- Normand Lessard, Partenaires pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches (PRÉCA)
- Émilie Marceau, carrefours jeunesse-emploi de Chaudière-Appalaches
- Anne Pouliot, ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation (MESI)
- Caroline Gallant, Forum jeunesse régional Chaudière-Appalaches (FJRCA) depuis décembre 2016
- David Godin, ministère des Affaires municipales et Occupation du territoire (MAMOT) depuis juin 2017

Le conseil d'administration

Modifier la 1ère phrase : Le conseil d'administration de PRÉCA est constitué de 11 membres provenant de secteurs différents. En 2016-2017, le conseil d'administration s'est réuni à 7 reprises.



Normand Lessard

Président

Représentant
de la Table Éducation
région de la
Chaudière-Appalaches
(TÉCA)



Denis Deschamps

Vice-président

Représentant
des cégeps de
Chaudière-Appalaches



Émilie Marceau

Secrétaire-trésorière

Représentante
des carrefours
jeunesse-emploi de
Chaudière-Appalaches



Luc Bergeron

Représentant
de la Table régionale
des élus municipaux de
la Chaudière-Appalaches
(TREMCA)



**Marie-Claude
Breton**

Représentante
d'Emploi-Québec
de la Chaudière-
Appalaches



David Godin

Représentant du ministère
des Affaires municipales et
Occupation du territoire
(MAMOT) depuis juin 2017



Caroline Gallant

Représentante
du Forum
jeunesse régional
Chaudière-Appalaches
(FJRCA)



Philippe Horth

Représentant
des centres
universitaires de
Chaudière-Appalaches



Jean-Marc Jean

Représentant
des commissions scolaires
de Chaudière-Appalaches



Marie Noëlle Lavoie

Représentante
du Centre intégré de
santé et de services sociaux
(CISSS) de Chaudière-
Appalaches



Anne Pouliot

Représentante
du ministère
de l'Économie, de la
Science et de l'Innova-
tion (MESI)



Les membres qui ont quitté en cours d'année :

- Sophie Chabot (FJRCA)
- Pierre Drouin (MAMOT)

Autre partenaire

En 2016-2017, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) a soutenu financièrement PRÉCA à la hauteur de 634 999 \$, pour les volets persévérance scolaire et valorisation de la lecture.

- Soutien à la concertation et services directs - 216 632 \$
- Financement de projets locaux concertés - 419 031 \$

Québec 



Dépôt du mémoire sur la politique de la réussite éducative

PRÉCA a déposé un mémoire dans le cadre des consultations pour une politique sur la réussite éducative. Les commentaires et recommandations proposés découlaient d'une vaste consultation faite auprès de 400 partenaires des dix territoires de la région, par le biais d'événements mobilisateurs qui portaient le nom de Petits espaces sur la persévérance scolaire. La réflexion proposée est la résultante de la complémentarité du partenariat entre la diversité d'acteurs qui travaillent auprès de différentes clientèles, de la petite enfance, au travailleur, en passant par l'école, les parents, les organismes communautaires et les entreprises locales.

www.preca.ca/wp-content/uploads/2016/12/Memoire_MEES_PRECA.pdf

Les journées de la persévérance scolaire



En 2017, PRÉCA a contribué à la mise en oeuvre d'activités et à la promotion des JPS qui se sont déroulées du 13 au 17 février 2017 afin de promouvoir la persévérance scolaire auprès de l'ensemble de la population, sous le thème *Soyez un superhéros : la persévérance scolaire, c'est l'affaire de tous*. Voici les éléments ayant été soutenus par PRÉCA :

- **L'Escouade persévérance** (remise de plus de 100 reconnaissances par une escouade composée de plus de 20 décideurs de la région);
- **La boîte Espace-photo**, un moyen original pour encourager les jeunes durant la semaine des JPS (les 10 carrefours jeunesse-emploi de Chaudière-Appalaches ont participé à cette activité en allant dans différentes écoles et organismes de leurs territoires pour promouvoir cette activité) | **400 boîtes**;
- **Webinaire** Égide Royer ayant pour titre « Les jeunes enfants plus vulnérables : le top 10 d'une transition réussie de la garderie à l'école », le 13 février 2017 suivi par 4405 personnes;
- Participation à la campagne nationale;
- Remise de 12 000 rubans de la persévérance scolaire;
- Soirée de sensibilisation auprès des élus à la bibliothèque de l'Assemblée nationale (Réseau des IRC);
- Sensibilisation de différents milieux d'entreprises.
- Lancement de la carte interactive : <http://www.preca.ca/carte/>
- Rayonnement dans les médias de la région

Campagne de sensibilisation des employeurs

PRÉCA a structuré et coordonné un projet pilote de sensibilisation des gens d'affaires de la région Chaudière-Appalaches, avec la collaboration de la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin. La démarche, qui s'est échelonnée sur plusieurs mois, a vu le jour en octobre 2016 avec le lancement de la campagne de sensibilisation Leader de persévérance. Deux messages ont été priorisés dans le cadre de cette campagne : l'implication des entreprises comme levier à un retour aux études, et l'importance de miser sur une bonne conciliation du travail et des études pour les employés étudiants. Des outils ont été développés, dont deux vidéos que vous pourrez visionner à l'adresse suivante :

www.preca.ca/leader

Ma Future Job



L'année 2016-2017 a permis la bonification du site web Ma Future Job avec la collaboration des conseillers en orientation du milieu scolaire. De plus, une stratégie de déploiement de l'outil virtuel fut mise en place auprès des commissions scolaires, des cégeps et des organismes en employabilité de la région. Finalement, nous avons procédé à l'évaluation de Ma Future job, afin de pouvoir nous assurer que le site répondait toujours à un besoin du milieu, et évaluer comment il pourrait évoluer dans les prochaines années.

www.mafuturejob.com

AXE B | MOBILISATION

Tournée des Petits Espaces sur la persévérance scolaire



En continuité avec l'Espace régionale de 2015, les Petits Espaces de 2016 ont permis des échanges riches entre les partenaires locaux qui se sentent interpellés par la persévérance scolaire.

Essentiellement, le concept des Petits Espaces consistait à regrouper un maximum d'intervenants provenant de secteurs variés sur un même territoire afin d'enrichir les réflexions sur la persévérance scolaire, les priorités et besoins du milieu en question, et de favoriser la concertation des acteurs de la réussite éducative.

Rencontre des partenaires de PRÉCA

Le 20 octobre dernier a eu lieu une rencontre charnière pour l'ensemble des partenaires de la réussite éducative de la région. Le moment a permis la présentation des résultats de l'entente spécifique sur la persévérance scolaire et les carrières scientifiques et technologiques 2012-2017. En croisant les résultats de l'Entente spécifique et l'ensemble des recommandations et besoins ciblés lors des Petits espaces de la Persévérance scolaire, les participants eurent l'occasion d'amorcer une première réflexion sur les grandes orientations à prioriser dans le cadre de la prochaine Entente pour la persévérance scolaire 2017-2022. Une cinquantaine de participants, dont dix jeunes invités, ont participé à l'événement.

RENCONTRE DES PARTENAIRES

20 OCTOBRE 2016, 9 H À 12 H
à la salle des commissaires de la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin,
au 700, rue Notre-Dame Nord, à Sainte-Marie.

- Résultats de l'Entente spécifique/sectorielle sur la persévérance scolaire et les carrières scientifiques et technologiques.
- Réflexion sur les suites à donner à l'Entente.

Veuillez confirmer votre présence au plus tard le 11 octobre 2016 à mobilisation@preca.ca

PRÉCA
PARTENAIRES POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE
EN CHAUDÈRE-APPALACHES



Activité régionale sur la persévérance scolaire en Chaudière-Appalaches

RA1617

Cette activité, présentée en collaboration avec le Regroupement des commissions scolaires de la région Chaudière-Appalaches (RCSRCA), s'est tenue le 13 janvier 2017, de 9 h à midi, à l'auditorium de l'UQAR, Campus de Lévis où était réunis plus de 100 personnes provenant de la grande région de la Chaudière-Appalaches. Dans le cadre de cette activité, M. Michel Perron, professeur associé à l'Université du Québec à Chicoutimi, et son équipe sont venus présenter les impacts du facteur territorial sur la réussite éducative. Par la suite, les partenaires présents ont pu, en compagnie de monsieur Perron, discuter des orientations ciblées pour la prochaine Entente pour la persévérance scolaire 2017-2022.

ACTIVITÉ RÉGIONALE SUR LA PERSÉVÉRANCE ET LA RÉUSSITE SCOLAIRES



CONFÉRENCE DE M. MICHEL PERRON PROFESSEUR ASSOCIÉ À L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À CHICOUTIMI

M. Perron et son équipe viendront présenter un portrait de la persévérance scolaire de notre région et de ses territoires et établiront des liens entre les résultats et les réalités socioéconomiques.

PRÉCA
PARTENAIRES POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE
EN CHAUDIÈRE-APPALACHES

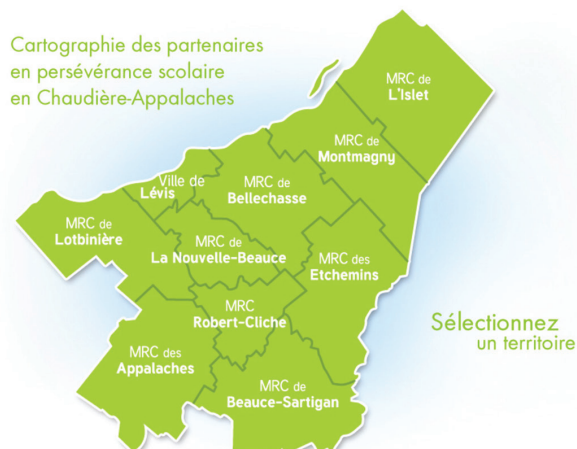
RCSRCA
Regroupement des commissions scolaires
de la région Chaudière-Appalaches
Ensemble pour réussir!

Carte interactive

Lancement d'une carte interactive, divisée par territoire, des différentes ressources disponibles et des partenaires en Chaudière-Appalaches. L'objectif de cette carte : accompagner les partenaires dans leur recherche d'alliés.



www.preca.ca/carte



Collaboration à des projets intersectoriels

- Grande journée des tout-petits
- Conférence sur une médiathèque scolaire et municipale
- Entente sectorielle pour la persévérance scolaire 2017-2022
- Ateliers pratiques sur le marketing social, en collaboration avec Avenir d'Enfants Chaudière-Appalaches
- Soutien à des concertations locales pour les volets en persévérance scolaire et pour la Mesure dédiée à la lecture :
 1. Le CARJPAS (Les Appalaches)
 2. Les sous-comités issus de la Table de concertation 0-18 ans (Beauce-Sartigan et Robert-Cliche)
 3. Les sous-comités issus de la Table PP famille enfance jeunesse de Lévis
 4. Les sous-comités issus de la Table préventive jeunesse de Bellechasse
 5. Le sous-comité de la Table de concertation en persévérance scolaire (Lotbinière)
 6. Le sous-comité de la table jeunesse des Etchemins
 7. Le comité ad hoc de Lotbinière reconnu par le conseil de ville
 8. Le sous-comité du Regroupement L'aventure 0-5 ans Montmagny-L'Islet
 9. La Table 0-5 ans Unir pour Grandir
 10. Les partenaires organisateurs du Petit Espace sur la persévérance scolaire (Nouvelle-Beauce, Montmagny-L'Islet, les Etchemins et Beauce-Sartigan et Robert-Cliche).

AXE C | ACTIVITÉS COLLECTIVES ET MULTISECTORIELLES

Initiatives en persévérance scolaire : 130 002\$

Grâce à l'investissement du Gouvernement du Québec et des Partenaires de la réussite éducative en Chaudière-Appalaches, PRÉCA a soutenu des actions locales en persévérance scolaire mises en place dans la région de la Chaudière-Appalaches. En 2016-2017, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) a permis la continuité de certains projets avec la contribution financière de 132 241 \$ pour le volet persévérance scolaire.

CAMP PÉDAGOGIQUE | Promoteur : Grand Frères Grandes Soeurs des Appalaches

Les Appalaches

Camp pédagogique qui favorise le maintien des acquis dans les transitions de la maternelle à la première année et de la première année à la deuxième année, tout en restant ludique et participatif. Les élèves qui présentent certaines difficultés sont référé par leur milieu scolaire.

Financement du MESS : 12 000 \$

Clientèle visée : 43 jeunes de 6 à 8 ans

CIBLE AVENTURE | Promoteur : École du Milieu de Lévis

Lévis

L'École du Milieu de Lévis (EDML) est un milieu alternatif de scolarisation qui permet à des jeunes en difficulté de se raccrocher aux études dans un cadre adapté à leurs besoins et leur réalité. L'EDML est une classe transitoire dont l'objectif est de remettre les élèves sur les rails et de les outiller afin qu'ils puissent réintégrer avec succès le système scolaire régulier.

Financement total : 8 011 \$

Clientèle visée : 15 jeunes 16 à 25 ans



DE COEUR ET DE TÊTE

Promoteur : Parentaïme Maison de la Famille des Etchemins

Les Etchemins

Ce projet permet l'achat de trousse de livres (20 collections de 24 trousse) conçu pour stimuler les 4 sphères de développement de l'enfant âgé entre 2 et 5 ans. Il permet également l'accompagnement et le soutien auprès des parents afin de favoriser l'instauration d'un petit moment privilégié de lecture parent-enfant.

Financement du MEES : 10 700 \$

Clientèle visée : 3 000 jeunes de 3 et 4 ans

ÉCOLE AUTREMENT

Promoteur : Carrefour jeunesse-emploi les Etchemins

Les Etchemins

L'École Autrement est un milieu alternatif de scolarisation qui vise à soutenir la persévérance scolaire et à favoriser l'obtention d'un diplôme. Les matières scolaires sont offertes en alternance et les après-midis sont réservés à la mise en action des jeunes, c'est-à-dire une multitude d'activités.

Financement du MEES : 17 940 \$

Clientèle visée : 10 jeunes de 16 à 24 ans

ÉCOLE D'À CÔTÉ

Promoteur : Ressource alternative des jeunes de Bellechasse

Bellechasse

L'École d'à côté dans la MRC de Bellechasse a comme objectif de scolariser les jeunes de 16 à 30 ans à l'extérieur du cadre scolaire régulier. Ce projet permet aux élèves de trouver leur objectif de formation, d'apprendre à se connaître et à reconnaître leurs forces à l'aide d'un processus d'orientation et de réalisation de projets, tout ceci en recommençant progressivement leur cheminement scolaire.

Financement du MEES : 27 181 \$

Clientèle visée : 12 à 18 jeunes de 16 à 30 ans

ÉCOLE NOUVELLE OPTION BEAUCE-NORD

Promoteur : Carrefour jeunesse-emploi Beauce-Nord

La Nouvelle-Beauce

Le projet consiste à mettre sur pied un milieu alternatif de scolarisation dans les locaux du Carrefour jeunesse-emploi Beauce-Nord. Un intervenant social, jumelé avec un enseignant en adaptation scolaire, sont responsables d'une petite classe d'élèves. Le but du projet est d'amener l'élève vers le centre d'éducation des adultes.

Financement du MEES : 12 376 \$

Clientèle visée : 14 à 16 jeunes de 16 à 20 ans

L'ÉCORÉUSSITE

Promoteur : L'ABC des Hauts Plateaux

Montmagny

Le projet vise à réaliser des actions sur le territoire des écoles en tenant compte des besoins ciblés par les familles. L'objectif est d'augmenter le langage oral et écrit des 0-8 ans en misant collectivement sur les compétences en lecture et en écriture et sur le facteur associé pour les 0-5 ans, en travaillant de concert avec l'enfant, la famille, la classe, l'école et la communauté.

Financement du MEES : 12 000 \$

Clientèle visée : 300 jeunes de 0 à 8 ans

MON AVENIR, J'Y CROIS, J'Y VOIS, J'Y TRAVAILLE

Promoteur : Maison de la Famille Beauce-Etchemin

Beauce-Sartigan

Le projet vise à améliorer le taux de diplomation par la mise en commun de partenaires intersectoriels dans un des milieux les plus défavorisés de la CSBE, c'est-à-dire le secteur Bélanger.

Financement de PRÉCA : 20 267 \$

Clientèle visée : 500 jeunes de 5 à 15 ans

PIVOT | Promoteur : Mesures Alternatives Jeunesse Frontenac

Les Appalches

Projet d'alternative à la suspension, en collaboration avec la polyvalente de Thetford Mines, l'organisme Mesures alternatives jeunesse et plusieurs autres partenaires.

Financement du MEES : 24 913 \$

Clientèle visée : 243 jeunes de 12 à 17 ans

LIRE EN FAMILLE, C'EST BON POUR L'AVENIR

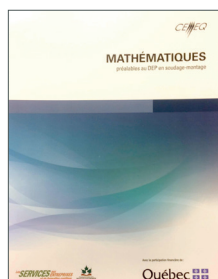
Promoteur : Maison de la Famille Chutes-Chaudière

Lévis

Par le projet Lire en famille, c'est bon pour l'avenir, on permet de valoriser l'éducation et l'importance de la lecture dans les apprentissages et d'encourager le parent à s'impliquer dans le développement de son enfant. Il permet également d'améliorer le rendement scolaire des enfants de 1 à 8 ans par l'intervention précoce et permet la promotion de la lecture dans les milieux défavorisés de Lévis.

Financement du MEES : 10 300 \$

Clientèle visée : 300 jeunes de 0 à 12 ans



Guide de préparation en mathématiques : 41 250\$

Collaboration des 4 commissions scolaires de Chaudière-Appalaches, de la Direction régionale de Service Québec et du CÉMEQ pour la production de 6 guides pédagogiques de mise à niveau en mathématiques destinés aux étudiants de programmes de formation professionnelle ciblés. Permet aux élèves, par le biais des contenus conçus, de développer les compétences de base essentielles en mathématiques préalables à l'apprentissage des compétences techniques en formation professionnelle. Les guides sont disponibles à toute la population via le site de CÉMEQ.

Mesure dédiée à la lecture : 203 280\$

En 2016, les Instances régionales de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative du Québec (IRC) se sont vues confier un mandat dédié sur la mise en valeur de la lecture par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES). Pour 2016-2017, ce mandat couvrait trois aspects de l'intervention des IRC : la concertation régionale, les services directs ainsi que les projets des organismes partenaires. Voici la liste des projets soutenus :

LIRE C'EST GRANDIR | Promoteur : CPE Le Champignon

Les Appalaches

Ce projet vise une série d'actions en lien avec la formation Toup'Tilitoup, en partenariat avec différents partenaires de la région, afin de susciter le plaisir de lire chez les jeunes enfants qui fréquentent le CPE.

Financement du MEES : 12 000 \$

Clientèle visée : 220 enfants de 0-5 ans

LA LECTURE, UNE HISTOIRE DE FAMILLE | Promoteur : CPE Parc-en-Ciel

Les Appalaches

Le projet vise à créer un volet « lecture » lors des rencontres des parents engagés (Parents-Soleil) et de mettre en place des bacs de lectures thématiques pour encourager la lecture.

Financement du MEES : 9 712 \$

Clientèle visée : 55 enfants de 0-5 ans et 50 parents



DÉPLOIEMENT DE LA TROUSSE : LIRE UN CADEAU POUR LA VIE

Promoteur : Groupe Alpha des Etchemins

Les Etchemins

Le projet vise à accompagner les parents dans l'utilisation d'un outil qui existe déjà sur le territoire, soit la trousse Lire un cadeau pour la vie, une trousse de livres et de cahiers d'activités à utiliser par les parents.

Financement du MEES : 13 005 \$

Clientèle visée : 45 jeunes des écoles primaires et 30 parents

ACCROÎTRE L'INTÉRÊT POUR LA LECTURE CHEZ LES 0-20 ANS

Promoteur : Maison de la Famille Chutes-Chaudière

Lévis

Projet structurant comprenant plusieurs actions. Lecture estivale dans les CPE et les parcs, lecture partagée, ateliers d'écriture, conférence d'un écrivain jeunesse et animations.

Financement du MEES : 41 436 \$

Clientèle visée : 800 jeunes des écoles primaires et 300 parents

BIBLIO-MOBILE | Promoteur : MRC de Lotbinière

Lotbinière

Le projet bonifie la Biblio-Mobile mise en place par la MRC afin de rejoindre les 0 à 5 ans et d'offrir des ateliers ludiques au passage de la Biblio-Mobile. Animations estivales, boîtes de livres installées et activités pour rejoindre les familles.

Financement du MEES : 15 995 \$

Clientèle visée : 200 jeunes et 50 parents

MOI AUSSI, J'AIME LIRE | Promoteur : Apprendre Autrement

Montmagny-L'Islet Nord

Le projet, en collaboration avec Montmagny-L'Islet Sud vise à bonifier les actions autour de la Biblio-mobile : lecture partagée, tente à contes, services de prêts de livres et d'animations dans les familles.

Financement du MEES : 17 004 \$

Clientèle visée : 350 jeunes et 50 parents

MOI AUSSI, J'AIME LIRE | Promoteur : L'ABC des Hauts Plateaux

Montmagny-L'Islet Sud

Le projet, en collaboration avec Montmagny-L'Islet Nord vise à bonifier les actions autour de la Biblio-mobile : lecture partagée, tente à contes, services de prêts de livres et d'animations dans les familles.

Financement du MEES : 17 008 \$

Clientèle visée : 1 300 jeunes et 625 parents.

PLAN D'ACTION DU LIVRE EN NOUVELLE-BEAUCE | Promoteur : CJE Beauce-Nord

La Nouvelle-Beauce

Le projet vise plusieurs actions : bibliothèque mobile pour les 14 à 20 ans, augmenter les Croques-livres sur le territoire, créer la tente à contes et les animations et visites dans les bibliothèques.

Financement du MEES : 18 062 \$

Clientèle visée : 2 000 jeunes

JE LIS, TU LIS, ON LIT EN BEAUCE-SARTIGAN | Promoteur : Alphare Beauce-Sartigan

Le projet, en lien avec celui de Robert-Cliche, vise à mettre en place diverses activités favorisant la lecture : installation de Croques-livres dans certaines municipalités, animations dans les bibliothèques, événement d'envergure à la bibliothèque, aménagement d'espace de lecture et diffusion d'un répertoire des activités en lien avec la lecture.

Financement du MEES : 27 095 \$

Clientèle visée : 2 000 jeunes et 100 parents

JE LIS, TU LIS, ON LIT EN ROBERT-CLICHE | Promoteur : Club Parentaïde Robert-Cliche

Le projet, en lien avec celui de Beauce-Sartigan, vise à mettre en place diverses activités favorisant la lecture : installation de Croques-livres dans certaines municipalités, animations dans les bibliothèques, événement d'envergure à la bibliothèque, aménagement d'espace de lecture et diffusion d'un répertoire des activités en lien avec la lecture.

Financement du MEES : 14 787 \$

Clientèle visée : 750 jeunes et 50 parents

MA LECTURE BIEN ANIMÉE | Promoteur : Alpha Bellechasse Bellechasse

Ce projet vise à maximiser l'utilisation des services et des outils déjà existants en faisant une approche directe et personnalisée auprès des parents faibles lecteurs/peu scolarisés et en les invitant par la suite à participer à des activités collectives qui se dérouleront dans leur communauté. Animations dans les bibliothèques.

Financement du MEES : 17 173 \$

Clientèle visée : 340 jeunes et 24 parents

Projets liés aux sciences et aux technologies : 56 404,45\$

Afin de maintenir et d'augmenter la motivation et favoriser l'engagement scolaire quant à la science et à la technologie des jeunes, les partenaires de l'entente ont soutenu des projets à la hauteur de 56 404 \$ pour l'année 2016-2017.

PROMOTION ET ÉVALUATION DES OUTILS - MA FUTURE JOB PRÉCA

Bonification de la plateforme web, promotion auprès d'un maximum d'intervenants de la région, création du matériel d'accompagnement et d'animation. Mises à jour en fonction des besoins en métiers de la région.

Financement total : 22 000 \$ | MESI : 5 000 \$ MTESS : 12 286,28 \$ PRÉCA : 4 713,72 \$

LA ROBOTIQUE ET LES MÉTIERS QUI S'Y RATTACHENT Commission scolaire des Appalaches

Combiner le projet robotique des élèves du primaire avec un projet orientant en leur présentant les métiers liés à la robotique et à la programmation. Un conseiller en orientation leur a présenté les différentes possibilités de carrière liées à ce secteur.

Financement total : 4 542 \$



PROJET SYNTHÈSE ET MENTORAT Centre d'études collégiales de Montmagny

Établir une collaboration entre une entreprise et un étudiant dans l'objectif de permettre un mentorat. Cette collaboration permet à l'étudiant d'utiliser les logiciels ou les appareils spécialisés au département de recherche et de développement.

Financement du MESI : 574 \$

OPÉRATION PAJE CHAUDIÈRE-APPALACHES

Commission scolaire des Navigateurs

Ce projet a rassemblé plusieurs acteurs en environnement, des enseignants, des élèves, etc. afin de poser des actions concrètes pour la protection de l'environnement tout en permettant des apprentissages liés au programme de formation en Science et technologie.

Financement du MESI : 9 838 \$

CLUB D'ASTRONOMIE MARS

Cégep de Lévis-Lauzon

La pratique de l'astrophotographie en groupes d'étudiants encourage l'éducation de différentes façons, c'est-à-dire l'éveil à la science et technologie et les métiers pouvant s'y retrouver et par le transfert de connaissances avec le volet mentorat (Club d'astronomie Mars).

Financement du MESI : 2 098 \$

ROBOTIQUE 1^{ER} CYCLE

Commission scolaire de la Côte-du-Sud

Les élèves explorent le monde des technologies et des sciences tout en développant leur esprit d'équipe, leur sens de l'innovation et de créativité ainsi que leur capacité de recherche. Enfin, les élèves ont eu la chance de se qualifier pour le Festival de robotique à Montréal.

Financement du MESI : 3 780 \$

PROFIL SCIENCE 2^E CYCLE

Commission scolaire de la Côte-du-Sud

Le projet vise à donner le goût des sciences en favorisant une utilisation accrue des technologies intégrées à l'enseignement et à l'apprentissage et à faire découvrir les différents aspects de la science et des métiers s'y rattachant.

Financement du MESI : 1 000 \$

SENSIBILISATION AU DOMAINE DE L'INFORMATIQUE

UQAR

Aller à la rencontre des étudiants dans les cégeps de la région avec un professeur en informatique, accompagné d'un étudiant-travailleur vivant l'expérience d'études universitaires, pour faire des liens avec le marché du travail et le domaine de l'informatique.

Financement du MESI : 1 663 \$

PARTICIPATION À 6 CONCOURS SCIENTIFIQUES

Cégep Beauce-Appalaches

Faire participer un nombre important d'étudiants dans plusieurs concours scientifiques (provinciaux et nationaux) dans le but d'augmenter la persévérance et le nombre d'étudiants dans les programmes techniques et de sciences.

Financement du MESI : 1 517 \$

CAMP TOTALEMENT CIMIC 2017

Commission scolaire de la Beauce-Etchemin

Ce projet a pour but de démontrer aux jeunes l'accessibilité à différents métiers comme soudeur, machiniste, mécanicien, etc. L'esprit de camp est de créer le plaisir d'apprendre et de susciter l'attrait pour ces métiers en démystifiant les préjugés véhiculés.

Financement total : 9 389 \$

AXE D |

RECHERCHE ET TRANSFERT DE CONNAISSANCES

Webinaires

Encore cette année, PRÉCA a misé sur le transfert de connaissance et la recherche par le biais de présentation de cinq webinaires avec des passionnés par la réussite éducative de nos jeunes et qui ont plu, de toute évidence, à notre auditoire. :

- 13 septembre 2016 - M. François Lagarde, vice-président, Communications à la Fondation Lucie et André Chagnon, ayant pour titre *Que faire et que dire pour persuader?* Des outils de communication et de plaidoyer pour rendre vos appels à l'action attrayants, faciles d'adoption et populaire.
- 23 novembre 2016 - Dans le cadre de la Grande semaine des tout-petits, un webinaire sur *La lecture partagée, une pratique inspirante*. Une présentation avec M. Sylvain Tremblay, directeur des écoles Sainte-Apolline et de la Colline de la Commission scolaire de la Côte-du-Sud, Mme Diane Riendeau, animatrice en lecture partagée de L'ABC des Hauts Plateaux et Mme Stéphanie Nadeau, professeur d'une classe multi-niveaux à l'école Sainte-Apolline.
- 13 février 2017 - M. Égide Royer, psychologue et professeur en adaptation scolaire, ayant pour titre *Les jeunes enfants plus vulnérables : le top 10 d'une transition réussie de la garderie à l'école*. M. Royer a proposé son top 10 des actions concrètes, applicables à court terme autant pour les parents que les éducatrices en petite enfance.
- 5 avril 2017 - M. Steve Masson, professeur à la Faculté des sciences de l'éducation à l'UQAM, ayant pour titre *Connaître les neuromythes pour mieux enseigner*. Lors de ce webinaire, les neuromythes les plus fréquents ont été présentés et déconstruits afin de laisser la place à des pratiques pédagogiques plus efficaces et plus compatibles avec le fonctionnement du cerveau des élèves.
- 15 mai 2017 - M. Pierre Fortin, chroniqueur en économie à L'actualité et professeur émérite de sciences économiques à l'UQAM, ayant pour titre *Les conséquences économiques sur le décrochage scolaire*. Le fait d'acquérir un premier diplôme est avantageux non seulement pour le revenu individuel et la productivité de l'économie, mais aussi pour les services publics, pour l'équité et pour le bien-être psychologique et social.



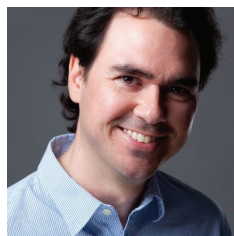
François Lagarde



ÉcoRéussite



Égide Royer



Steve Masson



Pierre Fortin

Près de 9 000 inscriptions

Vous pouvez revoir l'enregistrement
de tous nos webinaires sur le site Internet de PRÉCA
www.preca.ca/conference





Les conséquences économiques du décrochage

PRÉCA propose cette conférence aux directions d'école, conseils des commissaires, conseils d'administration et entreprises de chaque MRC afin de donner un éclairage ciblé sur les conséquences économiques du décrochage scolaire au Québec. L'amélioration de la persévérance scolaire contribuera à l'enrichissement de la société québécoise, d'un point de vue social, culturel et économique. La conférence et ses outils furent développés par le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) à la demande de PRÉCA.



Les déterminants de la persévérance scolaire

Quels sont les facteurs qui influencent la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes? Différents éléments influencent positivement ou négativement le parcours scolaire du jeune. Ces facteurs se teignent mutuellement, ils peuvent être de diverses natures et exercer une influence sur la totalité ou sur une partie du continuum de développement du jeune. Une formation est offerte par PRÉCA afin d'aider à mieux comprendre comment nous pouvons agir directement sur ces déterminants qui se regroupent sous quatre grands facteurs : familiaux, personnels, scolaires et sociaux.

Atelier pratique sur les communications et le plaidoyer

Animé par François Lagarde, vice-président, Communications à la Fondation Lucie et André Chagnon, cet atelier d'une journée s'est tenu au Centre Castel à Sainte-Marie le 27 septembre 2016. Cette formation s'adressait aux personnes souhaitant appliquer les principes et outils du marketing social à leurs propres projets afin que leurs appels à l'action soient mieux entendus. Cet atelier, ainsi que le webinaire qui l'a précédé, est un projet collaboratif Avenir d'enfants Chaudière-Appalaches et PRÉCA.

Formation CartoJeunes PRO

Encore cette année, PRÉCA a misé sur le transfert de connaissance et la recherche par le biais d'une formation aux partenaires offerte par madame Isabelle Morin. La version PRO de CartoJeunes permettra aux participants de faciliter le croisement de différentes données déjà présentes dans l'application.



Enquête sur la conciliation études-travail

La sensibilisation, l'information et la mobilisation des partenaires de la région autour de la conciliation études-travail (CET) est l'une des priorités que se sont données les Partenaires de la réussite éducative en Chaudière-Appalaches. Pour avoir un meilleur portrait de la situation, une enquête a été faite chez les jeunes du 2e cycle du secondaire inscrits dans les quatre commissions scolaires de la région de la Chaudière-Appalaches. Cette enquête a été prise en charge par M. Michel Huot, sociologue et professeur au Cégep Beauce-Appalaches.



CONSULTEZ LA SECTION CONCERNANT LA CONCILIATION ÉTUDES-TRAVAIL SUR NOTRE SITE INTERNET | www.preca.ca/cet

RÉSEAUTAGE

PRÉCA s'est impliqué et a participé à diverses activités en 2016-2017 :

- Alliance des partenaires en développement social de Chaudière-Appalaches
- Comité de coordination du Réseau d'information pour la réussite éducative (RIRE)
- Comité de travail pour le Colloque sur l'approche orientante, AQISEP
- Comité organisateur de la Grande journée des tous petits en Chaudière-Appalaches
- Concours québécois en entrepreneuriat pour le volet régional (Chaudière-Appalaches) | [Jury](#)
- Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS)
- Conseil d'administration PREST | [Membre invité](#)
- Initiative concertée d'intervention pour le développement des jeunes enfants de Chaudière-Appalaches | [Groupe de travail](#)
- Réseau des instances régionales de concertation (IRC)
- Table des partenaires du Réseau des carrefours jeunesse-emploi du Québec
- Table Éducation de la région Chaudière-Appalaches (TÉCA)
- Colloque de l'équipe de recherche sur la littératie et l'inclusion (ÉRLI)

ÉQUIPE PRÉCA



Ariane Cyr
Directrice générale



Marie-Claude Ferland
Agente de liaison



Catherine Montour
Adjointe administrative



Émilie Goulet
Chargée de projet | [Ma future job](#)



1595, Boulevard Alphonse-Desjardins
bureau 2028
Lévis (Québec) G6V 0A6

Ariane Cyr, directrice générale
581 982-7408
acyr@preca.ca



PRÉCA
PARTENAIRES POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE
EN Chaudière-Appalaches

