



20<sup>19</sup><sub>20</sub>  
rapport  
annuel



# Table des matières

3

<b>Mot du président et de la directrice générale</b>	4
<b>Conseil d'administration</b>	5
<b>Travaux des administrateurs et de PRÉCA</b>	6
<b>Équipe de PRÉCA</b>	7
<b>PRÉCA</b>	8
<b>Le modèle d'action</b>	9
<b>Ententes et leviers pour favoriser l'action collective concertée</b>	10-11
<b>COVID-19/Actions de PRÉCA</b>	12-13
<b>Réseau québécois pour la réussite éducative</b>	14
<b>Horizon 2022</b>	15
<b>Actions concertées 2019/2020</b>	16 à 26
Valorisation de l'éducation	16 à 18
Rendement en lecture, écriture et mathématiques	19-20
Conciliation études-travail (CET)	21-22
Aspirations scolaires et professionnelles	23
Transition vers la maternelle	23
Encadrement parental	24
Motivation et engagement	24
Autocontrôle et conduites sociales et comportementales	25
Mobilisation locale et régionale	25-26
<b>Projets spéciaux/PourRallier</b>	27
<b>Projets spéciaux/Sondage aux parents</b>	28
<b>Prospectives 2020/2021</b>	29
<b>Calendrier 2020/2021</b>	30

# Mot du président et de la directrice générale

4



*Normand Lessard*  
Président

## Chers partenaires de la réussite éducative en Chaudière-Appalaches,

Que dire, en rétrospective, de l'année 2019-2020 ? Cette dernière, qui couvre la période du 1<sup>er</sup> juillet 2019 au 30 juin 2020, est derrière nous, et pourtant, il nous semble étrange d'effectuer un bilan. La crise sanitaire prend beaucoup de place, pour PRÉCA comme pour vous, et elle n'est pas terminée. PRÉCA déploie tous les efforts nécessaires pour s'adapter, et cette adaptation doit se redéfinir régulièrement en fonction de l'évolution des contextes.



*Ariane Cyr*  
Directrice générale

Bien que cela ne soit pas naturel en ce moment, nous trouvons important de prendre le temps de faire ce bilan. Pour prendre un pas de recul et pour témoigner du travail accompli, mais aussi pour souligner les efforts déployés par tous. Nos activités, bien qu'influencées par la crise sanitaire, demeurent toujours liées à notre mission de vous soutenir, vous, les partenaires de la réussite éducative.

Durant cette crise, nous sommes derrière vous. Nous mettons en place des actions qui peuvent vous aider, qui répondent à vos besoins et qui tiennent compte de vos contextes.

Nous pouvons être tentés de nous laisser happer par la force et l'urgence de la crise sanitaire et, parfois, cela arrive. Cependant, nous voyons ce bilan comme une volonté de reconnaître que nous sommes bien plus que nos réponses à la pandémie de COVID-19. Avec le dépôt de ce rapport annuel, nous réaffirmons que nous sommes une mobilisation forte. L'ensemble des parties de cette concertation est actuellement affairé. Mais la réussite éducative n'est pas chassée par le virus, pas plus que notre volonté de nous mobiliser pour celle-ci. Au contraire, elle revêt une importance encore plus grande et nous invite à redoubler d'efforts et à se serrer les coudes.

# Conseil d'administration | 5

Le conseil d'administration de PRÉCA est constitué de neuf membres désignés comme représentants de leurs réseaux régionaux respectifs et de trois membres invités provenant de ministères partenaires.



**Normand Lessard**  
**Président**  
Représentant de la  
Table Éducation région  
de la Chaudière-  
Appalaches (TÉCA)



**Cathie Desmarais**  
**Vice-présidente**  
Représentante des  
carrefours jeunesse-  
emploi



**Philippe Horth**  
**Secrétaire-trésorier**  
Représentant des  
centres universitaires  
de la Chaudière-  
Appalaches



**Marie-Claude Breton**  
Représentante de la  
Direction régionale  
de Services Québec  
de la Chaudière-  
Appalaches



**Pierre Drouin**  
Représentant du  
ministère des  
Affaires municipales  
et de l'Habitation  
(MAMH)



**Élise Paradis**  
Représentante du  
Regroupement des  
centres de la petite  
enfance



**François Cormier**  
Représentant du  
ministère de la  
Famille



**Sonia Roberge**  
Représentante des  
centres de services  
scolaires des  
Appalaches



**Pier-Anne  
Paquet-Gagnon**  
Représentante du  
Centre intégré de  
santé et de services  
sociaux (CISSS) de  
Chaudière-Appalaches



**Marie-Chantal  
Roussin**  
Représentante  
des cégeps de  
la Chaudière-  
Appalaches



**Louise Marquis**  
Représentante du  
Regroupement  
des organismes  
communautaires  
Famille en Chaudière-  
Appalaches (ROCFCA)



**Gaétan Vachon**  
Représentant de la  
Table régionale des  
élus municipaux de la  
Chaudière-Appalaches  
(TREMCA)



## Membre sortant | Remerciements

Nous tenons à souligner chaleureusement l'engagement et l'apport de **M. Rodrigue Gallagher**, représentant du Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de Chaudière-Appalaches au conseil d'administration.

Nous saluons particulièrement son soutien et son implication dans les démarches d'arrimage entre le *Plan d'action régional Jeunes* et l'Horizon 2022.

# Travaux des administrateurs 2019/2020

6

**Encore une fois cette année, les membres du conseil d'administration ont su apporter leur expertise et insuffler leur énergie afin de faire avancer les nombreux dossiers portés par PRÉCA.**

- Élaboration et adoption d'une **vision collective** associée à la mission de PRÉCA et aux valeurs organisationnelles qui en découlent.
- Élaboration et adoption d'une **politique de gestion des ressources humaines**.
- Travaux préparatoires à l'adoption d'une **politique de gestion financière**.
- Adoption des **descriptions de tâches** associées au poste de responsable des communications et au poste de chargé du transfert.
- Travaux sur les **croisements liés aux contextes** (région, enjeux, partenaires, PRÉCA).
- Mise à jour de la **signature visuelle** de PRÉCA.
- **Plan d'évaluation 2019-2022**.
- **Suivi des ententes** :
  - Contrat de gré à gré avec le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES)
  - Entente de services avec le MEES
  - Entente avec Services Québec
  - Entente avec la Fondation Lucie et André Chagnon
  - Entente sectorielle pour la persévérance scolaire et la réussite éducative en Chaudière-Appalaches 2018-2022
  - Entente avec le ministère de la Famille.
- **Accueil et intégration** d'un nouveau membre.
- **Assemblée générale annuelle**.
- **Rencontres du conseil d'administration** de PRÉCA (neuf rencontres, avec ou sans quorum).
- **COVID-19** :
  - Travaux de suivi et de partage des partenaires pendant le confinement
  - Échanges sur les perspectives à considérer
  - Adoption des chantiers « Jeunes à risque de décrocher » et « Familles en situation de vulnérabilité ».

## Travaux d'équipe

**En plus des différentes actions liées aux enjeux (voir les détails en page 15), les membres de l'équipe de PRÉCA ont planché sur plusieurs projets collaboratifs au cours de l'année 2019-2020.**

- Politique de **gestion des ressources humaines**
- **Cadre des valeurs organisationnelles** de PRÉCA (engagement collectif, apprentissage continu et leadership)
- **Trajectoire des collaborations** au sein de l'équipe
- Mise à jour du **plan de déploiement** de PRÉCA
- **Analyse du rôle** de PRÉCA au palier local
- Travaux sur le **chantier d'évaluation** (voir les détails en page 26)
- Intégration et mise à jour d'**outils collaboratifs**
- Bilan et analyse du **site Web**
- **Plan d'action 2020-2021**

# L'équipe de PRÉCA

7



**Véronique Bouchard**  
Agente de mobilisation et de liaison

Vous l'avez vue piloter les dossiers suivants :

- Liaison avec les **tables de concertations locales**
- Mobilisation et accompagnement des **réseaux locaux**
- Soutien aux **projets concertés subventionnés** par le MEES
- Liaison avec les **partenaires**



**L'un de ses livres favoris :**

« J'ai choisi *La Servante Écarlate*, une science-fiction bouleversante, inquiétante, mais un livre captivant qui m'a fait réfléchir. C'est un récit qui m'a fait apprécier ma liberté, mon autonomie, comme femme et citoyenne, tout en me rappelant qu'il ne faut rien prendre pour acquis. »



**Frédéric Desjardins**  
Agent de développement

Vous l'avez vu piloter les dossiers suivants :

- **Espace de partage** sur la transition vers la maternelle
- **Rencontre régionale** avec les bibliothèques
- **Sondage** aux parents
- **Chantier** de l'évaluation



**L'un de ses livres favoris :**

*Toute l'histoire du monde : de la préhistoire à nos jours*, de Jean-Claude Barreau et Guillaume Bigot.



**Christiane Couture**  
Chargée de projet PourRallier

Vous l'avez vue piloter les dossiers suivants :

- **Développement d'outils** destinés aux utilisateurs
- Développement de la **plateforme Web**
- Liaison avec les **partenaires**



**L'un de ses livres favoris :**

« Toute la série *Harry Potter* ! Elle m'a procuré un grand plaisir. J'ai eu l'impression de faire partie de ce monde de sorciers, cet univers imaginaire avec d'étranges créatures. »



**Julie Goulet-Kennedy**  
Chargée de transfert (collaboration avec le CTREQ)

Vous l'avez vue piloter les dossiers suivants :

- Rédaction d'**outils de transfert**
- Avis destinés à être **diffusés aux partenaires**
- Accompagnement de la **cellule soutien-recherche**
- Soutien dans le chantier **Jeunes à risque de décrocher**



**L'un de ses livres favoris :**

« Considérant mon travail qui me demande beaucoup de jus de cerveau, lorsque je lis un livre pour le plaisir, j'ai besoin qu'il m'emporte facilement dans un monde qui est loin du mien. J'ai dévoré les trois premiers romans de la série *Millénium*. J'ai même vécu un petit deuil lorsque j'ai tourné la dernière page. »



**Ariane Cyr**  
Directrice générale

Vous l'avez vue piloter les dossiers suivants :

- **Régie interne** et **gestion de l'organisation**
- **Mobilisation régionale**
- Accompagnement des **réseaux régionaux**
- Liaison avec les **partenaires**
- **Coordination provinciale** PourRallier



**L'un de ses livres favoris :**

*Principes de logique*, de Victor Thibaudeau. « Il y a eu ma vie avant, et celle après avoir fait l'extraordinaire connaissance de ce livre. »



**Catherine Montour**  
Agente de communication et de soutien

Vous l'avez vue piloter les dossiers suivants :

- **Suivis administratifs** et de comptabilité de l'organisation
- **Communications** et **réseaux sociaux**
- Chargée des **Journées de la persévérance scolaire**



**L'un de ses livres favoris :**

« *Le petit livre bleu*, de Félix Leclerc. C'est un souvenir familial. Je l'ai beaucoup lu et c'est le seul livre que je revisite avec bonheur. Les pensées, réflexions, poésies et analogies nous parlent de la vie et de notre société. Je retrouve mes racines. Ça demeure un grand livre dans mon cœur. »



8

## PRÉCA, C'EST...

**L'Instance régionale de concertation (IRC) en réussite éducative et persévérance scolaire de la région de Chaudière-Appalaches.**

L'image du **carrefour giratoire** est souvent utilisée pour exprimer ce qu'est PRÉCA : un espace où se regroupent plusieurs partenaires, qui, eux-mêmes, font le pont avec d'autres partenaires. En tant que « carrefour giratoire » des partenaires de la réussite éducative en Chaudière-Appalaches, nous ne travaillons pas directement auprès des jeunes et des parents. **Nous travaillons à soutenir nos partenaires qui, eux, travaillent avec les jeunes et les parents.**

## NOTRE OBJECTIF EST...

d'améliorer les **capacités d'agir des acteurs de la communauté** et d'organiser l'environnement autour du jeune, et ce, dans un tout cohérent pour assurer une exposition maximale et répétée à des messages et des interventions coordonnés.

Il s'agit ici d'entourer l'enfant d'un **filet de protection**. Ce filet est constitué d'actions portées par des organisations cohérentes entre elles.

## LES ASSISES DE PRÉCA

Les assises de PRÉCA se basent sur les réalités et les besoins de ces trois paliers :

### – Les réseaux régionaux

- 43 organisations sont membres de ces réseaux régionaux. Le conseil d'administration est formé de représentants provenant de ces **différents réseaux** en Chaudière-Appalaches :
  - > Santé
  - > Centres de services scolaires
  - > Cégeps
  - > Universités
  - > Municipalités
  - > Emploi et employabilité
  - > Familles
  - > Petite enfance
  - > Table d'éducation Chaudière-Appalaches

- **Les ministères** suivants jouent également un rôle au sein de ce « carrefour », tant par leur apport à la compréhension des différents enjeux que par la mise en commun de solutions et d'outils pour les améliorer :
  - > Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation (MAMH)
  - > Ministère de l'Éducation (MEES)
  - > Ministère de la Famille (MFA)
  - > Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MTESS).

### – Les concertations locales

- Une concertation locale est établie pour chaque territoire comme point d'ancrage local de PRÉCA.
- Par souci de cohérence, PRÉCA a rejoint des concertations existantes plutôt que d'en créer des nouvelles. Vous trouverez ces différentes concertations dans la section Mobilisation, à la page 25.

### – Les espaces multipaliers et intersectoriels

- Ceux-ci font référence aux différents espaces organisés par PRÉCA :
  - > Les Espaces de partage
  - > Les Espaces de réflexion
  - > Les Espaces de synthèse

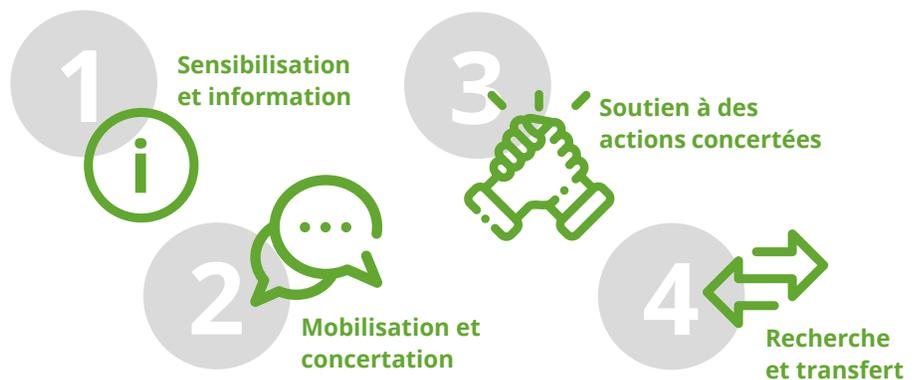
Bref, certains travaux s'effectuent au **niveau local**, tandis que d'autres se font au niveau régional et d'autres en **espaces communs** pour réfléchir et apprendre ensemble. Des actions telles que les campagnes régionales ou les webinaires s'adressent quant à elles à **l'ensemble des partenaires**, tous paliers confondus.



# Le modèle d'action | 9

L'action de PRÉCA se base sur le cadre logique des Instances régionales de concertation, un modèle éprouvé qui mise sur l'action concertée et la création d'environnements favorables au développement du plein potentiel des jeunes de la région de Chaudière-Appalaches.

## LES 4 AXES D'INTERVENTION



## DES ACTIONS CARACTÉRISÉES PAR DEUX RÉALITÉS



**1** La planification de PRÉCA prend racine dans une **planification collective** à laquelle ont collaboré près de 400 organisations : l'Horizon 2022 (voir page 15).



**2** Le modèle d'action de PRÉCA vise habituellement des effets sur les enjeux. Cependant, en raison de la pandémie, ce dernier a été ajusté : les actions visent désormais des **effets sur les clientèles spécifiques** (voir page 13 pour les détails).

## LES RÉSULTATS ATTENDUS DE CES DIFFÉRENTES ACTIONS

Amélioration du **contexte social, politique** ou réglementaire.

Amélioration de la **mobilisation** et de la **représentativité** des partenaires.

Développement de **mécanismes** de collaboration.

Développement de **visions** et de **compétences collectives**.

# Ententes et leviers pour favoriser l'action collective concertée

10

## Entente sectorielle pour la persévérance scolaire et la réussite éducative en Chaudière-Appalaches 2018-2022

### L'entente a pour objectif de :

1. Poursuivre le **développement d'une vision intersectorielle** de la persévérance scolaire et de la réussite éducative en association avec des partenaires, notamment des secteurs culturels, économiques, politiques, éducatifs et sociaux de la Chaudière-Appalaches et de ses territoires;
2. Maintenir le **développement d'une culture régionale et intersectorielle** de la valorisation de l'éducation.

## Pour l'année 2019-2020, l'apport financier des partenaires dans le cadre de cette entente s'est élevé à 210 046 \$.

Le suivi de l'entente sectorielle pour la persévérance scolaire et la réussite éducative en Chaudière-Appalaches ainsi que la concertation et la réalisation d'initiatives visant à favoriser la persévérance et la réussite sont assurés par le comité de gestion de l'entente. **Ce comité est composé d'un représentant des organisations suivantes :**



Regroupement des organismes communautaires Famille de Chaudière-Appalaches

### Entente avec le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

En 2019-2020, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) a soutenu financièrement PRÉCA à la hauteur de **608 721 \$** pour la réussite éducative et la valorisation de la lecture sur le territoire. De cette somme, **406 201 \$** ont été répartis dans des actions concertées en réussite éducative dans les 10 territoires de la région de la Chaudière-Appalaches. À cela s'ajoutent **28 434 \$** qui ont été alloués à la gestion de la répartition des sommes et des suivis aux projets locaux. Les services directs aux partenaires locaux et régionaux, qui incluent la concertation, le transfert, les formations, les outils, l'accompagnement, la recherche et les enquêtes, ont quant à eux été financés à **152 118 \$**.

### Entente avec la Fondation Lucie et André Chagnon

Le **projet PourRallier** a pour objectif de coconstruire, de mettre en œuvre et d'évaluer une plateforme multimédia de transfert, d'appropriation et de partage des savoirs pratiques et théoriques liée à la communication d'influence et au plaidoyer, et accessible à l'ensemble des acteurs locaux et régionaux du Québec, et ce, durant la période 2018-2020. Elle permettra de soutenir la capacité d'agir des différents réseaux et partenaires locaux/régionaux dans l'élaboration d'actions de communication d'influence efficaces auprès de décideurs issus de divers milieux. Le projet est mis en place sur deux ans. La phase 2 a été effectuée avec un financement de **100 000 \$** pour l'année 2019-2020.

# COVID-19

## Actions de PRÉCA

12

### AGIR EN TEMPS DE PANDÉMIE | Rester à l'écoute et s'adapter rapidement

**PRÉCA a su s'adapter à la nouvelle réalité provoquée par la COVID-19** afin de soutenir les partenaires dans leur capacité à répondre aux besoins de clientèles vulnérables. **Voici quelques actions concrètes mises en branle :**

- **Suivi de la situation** des partenaires et **liaison** des nouvelles entre eux.
- Élaboration d'une **stratégie de publication sur les réseaux sociaux** visant à mettre de l'avant les bons coups des partenaires et leur dévouement à répondre aux besoins des jeunes et des familles.

- Partage de la **campagne d'influenceurs** qui s'adresse aux jeunes du secondaire : *À GO, on lit!*
- **Travaux d'analyse des incertitudes critiques** afin d'adapter l'organisation au contexte de la crise. Réalisés en collaboration avec Communagir. PRÉCA a invité des collègues d'autres IRC et d'autres régions à participer à cette analyse. Les résultats ont été partagés aux membres.
- Travaux sur la **mise à jour du plan de déploiement** de PRÉCA à la suite de l'analyse des incertitudes.

- Participation à la **Journée des finissants**, le 19 juin 2020.
- Travaux préparatoires pour les **Journées de la persévérance scolaire**, édition spéciale rentrée 2020.
- Mise en branle de **deux nouveaux chantiers**.

**Les événements suivants ont dû être annulés en raison de la crise sanitaire :**

- **Les Espaces de partage**
  - Mobilisation
  - Lecture
  - Mathématiques

### Voir naître de nouveaux chantiers

Avec la crise sanitaire, les partenaires ont décidé de **modifier le modèle d'action de PRÉCA**. Cela a eu pour effet de prioriser des chantiers liés à certaines clientèles plutôt qu'à des enjeux. C'est ainsi que **deux nouveaux chantiers** sont nés en 2019-2020 :



**1**  
**Les jeunes à risque de décrocher**



**2**  
**Les familles en situation de vulnérabilité**

#### LES ÉTAPES D'UNE MISE EN CHANTIER

Lorsqu'un nouveau chantier voit le jour, il se déploie toujours selon cette séquence, qui correspond au modèle d'action de PRÉCA :

- 1. Espace de réflexion :** Les partenaires se réunissent afin de décider de l'enjeu sur lequel ils miseront collectivement.
- 2. Cellule de soutien-recherche :** Via cette cellule, les chercheurs sont sollicités afin d'identifier les meilleures pratiques et d'émettre des recommandations liées à l'enjeu en question. Une liste de pratiques

à proposer à l'Espace de partage découle de ce travail.

- 3. Clientèle cible :** PRÉCA fait appel à la clientèle visée (exemple : les jeunes) pour l'inviter à prendre part à la réflexion. Que pensent-ils de l'enjeu ? Que vivent-ils ? Ont-ils des commentaires ?
- 4. Espace de partage :** C'est lors de l'Espace de partage qu'est coconstruit le continuum de services autour de la clientèle visée. Les membres de la cellule de soutien-recherche sont interpellés pour présenter des

recommandations sur le continuum actuel et proposer des actions à mettre en place.

- 5. Espace de synthèse :** Les partenaires se réunissent pour faire le point depuis l'Espace de réflexion et donner les grandes orientations pour le futur. Voici le genre de questions soulevées : Quels sont les avancements liés à l'enjeu ciblé ? Est-ce toujours le bon enjeu pour répondre aux besoins de la clientèle visée ? Quelle est la suite des choses ?

## LES ACTIONS DE PRÉCA LIÉES AUX NOUVEAUX CHANTIERS | Jeunes à risque de décrocher



### – Rencontre de réflexion (mai 2020) :

- Plus de **60 partenaires** du milieu de l'éducation étaient présents.
- La rencontre a permis d'identifier que la **baisse de la motivation scolaire** des jeunes en période estivale inquiétait beaucoup.
- L'enjeu de la motivation scolaire en période estivale **a donc été priorisé**.

### – Travaux avec la cellule de soutien-recherche (mai-juin 2020) :

- Des **groupes de discussion** ont été formés.
- Une **trentaine de jeunes** ont été sondés via ces groupes.
- **Six chercheurs** provenant de l'Université Laval, de l'Université de Montréal et de l'Université du Québec à Rimouski – Campus de Lévis ont participé au projet.
- **Cinq pistes d'action** en contexte estival et six recommandations ont découlé de ces travaux.

👉 [Consultez les résultats complets du projet ici.](#)

### – Espace de partage - La motivation scolaire des jeunes en période estivale (juin 2020) :

- **Plus de 100 personnes** ont participé.
- Cette rencontre virtuelle a permis aux partenaires du milieu scolaire de **réaliser un portrait d'actions** qui auront été mises en place auprès des jeunes de leur territoire en période estivale ou à la rentrée.

### • Consultez le continuum d'actions mis en place pour chaque territoire de centre de services scolaire ici :

👉 [Centre de services scolaire des Appalaches](#)

👉 [Centre de services scolaire des Navigateurs](#)

👉 [Centre de services scolaire Côte-du-Sud](#)

👉 [Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin.](#)

### – Espace de synthèse – se tiendra à l'automne 2020.

# Réseau québécois pour la réussite éducative



14

Comme en témoignent les deux pages précédentes, l'année 2019-2020 a été marquée par d'importants chamboulements en raison de la pandémie.

Le Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRÉ) a aussi vécu de nombreux changements. Cette instance provinciale, qui regroupe toutes les instances régionales de concertation en persévérance scolaire et réussite éducative comme PRÉCA, a su faire preuve de leadership. Elle a initié de nombreux projets et a porté plusieurs dossiers pour soutenir la cause de la réussite éducative et de la persévérance scolaire. À titre de co-vice-présidente du RQRÉ, la directrice générale de PRÉCA, Ariane Cyr, a été à même de constater et d'apprécier le travail fait par le RQRÉ.



Les membres du Réseau québécois pour la réussite éducative, lors de l'assemblée de fondation du 5 décembre 2019.

## CHAPEAU AU RÉSEAU POUR CES ACTIONS PORTÉES AVEC BRIO :

- Coordination de la campagne nationale des **Journées de la persévérance scolaire (JPS)** (février 2020).
- Organisation de la Journée de la persévérance scolaire à l'**Assemblée nationale** et tenue du **Cocktail de la persévérance** lors des JPS 2020.
- Élaboration et coordination de la **campagne spéciale des JPS** de la rentrée 2020 (septembre 2020).
- Idéation et coordination de la **nouvelle campagne nationale** de la Journée des finissants (juin 2020).
- Coordination des **rencontres et suivis avec le MESS** en lien avec les ententes de PRÉCA et des autres instances régionales de concertation (IRC).
- Coordination du **sondage aux employeurs**, en collaboration avec Léger 360 et Ariane Cyr.
- Soutien constant aux **membres des communautés de partage**.
- Mise à jour du **cadre de référence** et du cadre logique des IRC.
- Présentation d'un **mémoire** qui visait à mettre de l'avant les besoins financiers des IRC lors de la consultation prébudgétaire.
- Coordination d'un **espace collaboratif Web** pour favoriser le lien avec les différentes régions.

# Horizon 2022 | 15

## LA GENÈSE

En 2017-2018, les **huit Espaces de réflexion sur la persévérance scolaire** ont permis de consulter une grande partie des **400 partenaires** de la réussite éducative des **10 territoires** de la Chaudière-Appalaches. C'est lors de cette planification collective régionale issue des Espaces de réflexion que l'Horizon 2022 est né. Depuis, cette vision commune établie pour cinq ans (2017-2022) guide les actions de PRÉCA.

## UNE PLANIFICATION PORTEUSE ET DIVERSIFIÉE

L'Horizon 2022 représente une **judicieuse planification collective** pour favoriser la réussite éducative en Chaudière-Appalaches. Cet horizon est celui de tous. Il guide les partenaires dans la poursuite de leurs objectifs communs et leur permet de prioriser des actions concertées qui, ensemble, gagnent en cohérence et en force.

À l'image des multiples partenaires et milieux interpellés par le développement du plein potentiel de nos jeunes, les priorités organisationnelles et territoriales établies sont teintées d'une couleur bien régionale.

## DES ACTIONS DIRECTES ET INDIRECTES

L'Horizon 2022 prévoit des actions de soutien et de transfert de façon dite directe telles que : les Espaces de partage, les rencontres des réseaux régionaux et le soutien aux concertations locales.

Des actions de soutien et de transfert sont aussi prévues de façon dite indirecte. Les webinaires et autres formations, le partage d'études, de fiches et d'outils ainsi que l'envoi d'infolettres en sont quelques exemples.

## LES ENJEUX COLLECTIFS

Depuis ses débuts, l'Horizon 2022 a permis d'identifier huit priorités d'action, aussi appelées enjeux. En 2019-2020, en réaction à la pandémie de COVID-19, un **9<sup>e</sup> enjeu** a été ajouté par les partenaires : **la motivation scolaire**. Chaque année, des enjeux sont priorisés lors des espaces collectifs intersectoriels, et parfois même, certains ajustements sont faits afin de s'adapter à une réalité changeante.



**ASPIRATIONS  
SCOLAIRES ET  
PROFESSIONNELLES**



**VALORISATION  
LECTURE ET  
ÉCRITURE**



**MOBILISATION  
LOCALE ET  
RÉGIONALE**



**NOUVEAU  
MOTIVATION ET  
ENGAGEMENT**



**NOUVEAU  
AUTOCONTRÔLE  
ET CONDUITES  
SOCIALES ET  
COMPORTEMENTALES**



**VALORISATION DE  
L'ÉDUCATION**



**ENCADREMENT  
PARENTAL**



**CONCILIATION  
ÉTUDES-TRAVAIL**



**TRANSITION  
VERS LA  
MATERNELLE**

Voici la liste des actions concertées soutenues par PRÉCA cette année. Ces actions sont présentées par enjeu collectif. Vous trouverez également les actions concrètes portées par PRÉCA pour chacun de ces enjeux.



## VALORISATION DE L'ÉDUCATION

### ENFANT NATURE DES APPALACHES

MRC des Appalaches

Organisme responsable :

CPE Le Champignon

**Clientèle ciblée :** 250 enfants de 2 à 8 ans

**Financement du MEES :** 10 918 \$

Enfant Nature des Appalaches est une approche de pédagogie expérientielle par le plein air. Le projet mobilise une trentaine d'intervenants de la petite enfance et du milieu scolaire, provenant de 14 organismes de la MRC.

### ENSEMBLE, POUR LA RÉUSSITE

MRC Montmagny-L'Islet Sud

**Clientèle ciblée :**

a) 100 jeunes de 12 à 24 ans

b) 120 enfants de 0 à 5 ans

**Financement du MEES :** 34 095 \$

a) Le travailleur de proximité dans Montmagny-Sud intervient par des actions préventives auprès des jeunes vivant une situation d'isolement ou de vulnérabilité : promotion des saines habitudes de vie, accompagnement vers les ressources appropriées.

b) Bibliomobile : animations autour de la lecture et l'écriture, et prêt de livres aux familles lors des visites à domicile.

## ACTIONS DE PRÉCA

### Espace de partage sur la Valorisation de l'éducation (octobre 2019)

- Thème spécifique : Comment intégrer la voix des jeunes ?
- Cet espace regroupait les partenaires présents à l'AGA de PRÉCA.
- Contributeurs :
  - Julien Bureau, professeur adjoint en sciences de l'éducation, chercheur sur les thèmes de la motivation et de l'autodétermination en contexte scolaire, Université Laval
  - Sonia Racine, conseillère en développement collectif, Communagir

### PourRallier

Coordination et développement du projet PourRallier afin de favoriser le développement de compétences en communication d'influence auprès des décideurs.

Pour tous les détails du projet PourRallier 2019-2020, consultez la page 27 du rapport annuel.



M. Julien Bureau, formateur pour le webinaire *Comment tenir compte des besoins des jeunes pour mieux les inclure dans nos décisions ?*

### Webinaire avec Julien Bureau

Comment tenir compte des besoins des jeunes pour mieux les inclure dans nos décisions ? C'est la question à laquelle a répondu M. Bureau, professeur adjoint en sciences de l'éducation à l'Université Laval et chercheur sur les thèmes de la motivation et de l'autodétermination en contexte scolaire. Ce dernier a notamment identifié qu'il était nécessaire de satisfaire trois besoins psychologiques fondamentaux afin d'inclure les jeunes et leur parole de façon productive et durable.

➔ [Pour en savoir plus sur ce webinaire, cliquez ici.](#)



DU 17 AU 21 FÉVRIER 2020  
**LES JOURNÉES DE LA  
PERSÉVÉRANCE  
SCOLAIRE**

## Les Journées de la persévérance scolaire

Du 17 au 21 février 2020 se tenaient les JPS afin d'encourager la persévérance scolaire auprès de l'ensemble de la population et plus particulièrement des jeunes. Sous le thème « **Nos gestes, un + pour leur réussite !** », plusieurs activités ont été mises de l'avant par le réseau des IRC avec la campagne nationale.

Du côté de PRÉCA, **plusieurs nouveautés** ont permis de venir bonifier les actions en Chaudière-Appalaches. Les JPS 2020 ont aussi été marquées par **la participation la plus élevée de la part des partenaires**. L'échange d'information et la mobilisation de chacun ont permis aux partenaires de faire des JPS leur propre événement, avec ou sans les outils de PRÉCA. On peut donc affirmer que cette édition a été un franc succès !

### Voici l'ensemble des actions portées par PRÉCA en Chaudière-Appalaches :

#### – Affiches ludiques des JPS

En collaboration avec le bédéiste Simon Banville, PRÉCA a scénarisé une série d'affiches inspirées des fables de La Fontaine pour présenter chacun des messages de la campagne. Les affiches ont été distribuées dans toutes les écoles primaires et secondaires de la région, et dans la plupart des centres d'éducation



Remise du certificat de persévérance scolaire à Marie-Eve Proulx, députée de Côte-du-Sud, en compagnie de Normand Lessard, président de PRÉCA, et Ariane Cyr, directrice générale de PRÉCA.



Remise du certificat de persévérance scolaire à Samuel Poulin, député de Beauce-Sud, en compagnie de Normand Lessard, président de PRÉCA, et Ariane Cyr, directrice générale de PRÉCA.



Dans le cadre des JPS, le Carrefour jeunesse-emploi Beauce-Sud a remis un certificat d'employeur engagé à l'entreprise Canac de Saint-Georges.

aux adultes et de formation professionnelle.

#### – Certificat de persévérance scolaire aux élus de la région

Avec la complicité des familles et des cabinets des députés, l'équipe de PRÉCA a surpris ces derniers dans l'exercice de leurs fonctions en leur remettant un certificat de persévérance qui souligne une de leurs réussites concrètes au niveau

scolaire ou parascolaire. Cette action unique au Québec visait à sensibiliser les élus aux JPS et à en faire des modèles de persévérance pour les jeunes. L'initiative a été grandement appréciée des élus, qui ont été à la fois étonnés et touchés.

#### – Témoignages d'élus municipaux sur les réseaux sociaux

- PRÉCA a sollicité les élus municipaux afin qu'ils partagent

un témoignage de persévérance scolaire sur les réseaux sociaux en rappelant l'événement des JPS.

- Les élus ont bien répondu à cet appel à l'action et leurs témoignages ont été partagés sur quelques pages Facebook, dont celle de PRÉCA.

### – Soirée de sensibilisation des élus

- À la bibliothèque de l'Assemblée nationale (réseau des IRC).
- L'objectif était de souligner l'importance de maintenir les efforts collectifs en faveur de la réussite éducative pour les jeunes du Québec.
- Présent lors de cette soirée, le porte-parole des JPS, Laurent Duvernay-Tardif, recevait au même moment une médaille d'honneur de la part du premier ministre du Québec, M. François Legault.
- Plusieurs élus de partout au Québec étaient présents lors de cet événement non partisan ainsi que des délégations de partenaires de toutes les régions.

### – VOX POP auprès des gens d'affaires

- PRÉCA a demandé à Réal Béland, le roi des vox pop au Québec, de poser la question : Est-ce que les employeurs ont un rôle à jouer pour favoriser la persévérance scolaire ?
- Pour ce faire, il est allé à la rencontre des employeurs de la Chambre de commerce de Lévis lors du dîner du maire de Lévis, M. Gilles Lehouillier.
- L'exercice a permis de démontrer que les employeurs ont réellement un rôle important à jouer dans la réussite des jeunes en plus d'offrir des pistes de solution pour favoriser la conciliation études-travail.

👉 [Les trois capsules issues de ce vox pop ont été diffusées et partagées sur le Web.](#)

### – Escouade persévérance 2.0

Les carrefours jeunesse-emploi de Chaudière-Appalaches, en collaboration avec PRÉCA, ont mis sur pied des escouades-entreprises afin de souligner le travail d'employeurs de leur territoire engagés en persévérance scolaire et doués pour la conciliation études-travail.

### – Partage d'initiatives sur les réseaux sociaux

Durant toute la durée des JPS, PRÉCA a partagé sur sa page Facebook de nombreuses initiatives portées par les partenaires afin de souligner la persévérance des jeunes. Cette initiative a été très populaire et a donné une grande visibilité aux #JPS2020.

### – Remise de 10 000 rubans de la persévérance scolaire

Des rubans ont été remis aux partenaires de PRÉCA qui souhaitaient en distribuer aux jeunes.



Réal Béland en compagnie de l'équipe de PRÉCA et de Oranje lors du tournage du vox pop.



L'une des affiches réalisées par Simon Banville dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire.



## RENDEMENT EN LECTURE, ÉCRITURE ET MATHÉMATIQUES

### LA LECTURE, UNE HISTOIRE DE FAMILLE!

**MRC des Appalaches**  
**Organisme responsable :**

CPE Parc-en-ciel

**Clientèle ciblée :** 100 enfants et +  
de 0 à 5 ans

**Financement du MEES :** 5 500 \$

Animations du livre et accompagnement des responsables de services de garde. Renouvellement et production de trousse de lecture pour les familles du programme Parent-Soleil, du CPE Parc-en-ciel, des services de garde en milieu familial du Bureau coordonnateur des Appalaches ainsi que du Centre de pédiatrie sociale des Appalaches.

### CACHETTE À CONTES

**MRC des Appalaches**

**Organisme responsable :** Coup de pouce nourrice

**Clientèle ciblée :** 100 enfants de 2 à 10 ans

**Financement du MEES :** 3 460 \$

Renouvellement des histoires et des outils d'animation. Animations du livre visant l'éveil à la lecture chez les enfants. Les animations encouragent également les parents à une utilisation ludique et simple du livre comme outil de stimulation pour le développement global de l'enfant.

### CAMP PÉDAGOGIQUE « PLAISIR D'ÉTÉ »

**MRC des Appalaches**

**Organisme responsable :** Grands Frères Grandes Sœurs des Appalaches

**Clientèle ciblée :** 40 enfants de 6 à 8 ans

**Financement du MEES :** 1 500 \$

Camp d'été destiné aux élèves ciblés par les professionnels du milieu scolaire qui vivent des difficultés au plan académique. Réappropriation des notions apprises pendant l'année scolaire à raison de deux jours par semaine pendant six semaines. Le matériel éducatif a été renouvelé grâce au soutien financier obtenu.

### JE LIS, TU LIS, ON LIT EN BEAUCE- SARTIGAN!

**MRC Beauce-Sartigan**

**Organisme responsable :** Alphare

**Clientèle ciblée :** 1 475 jeunes, 875 parents, 80 intervenants

**Financement du MEES :** 26 968 \$

Soutien aux municipalités dans la promotion des boîtes à livres implantées sur le territoire. Animations familiales dans les bibliothèques. Aménagement d'espaces attrayants dans les bibliothèques. Capsule vidéo pour valoriser la lecture et les bibliothèques. Événement de réseautage et formation autour de la lecture pour les intervenants. Animations de lecture dans les camps de jour. Projet de littératie par le jeu en camp de jour pour des groupes d'enfants ciblés.

### DES HISTOIRES À LA MAISON

**MRC de Bellechasse**

**Organisme responsable :** Maison de la Famille de Bellechasse

**Clientèle ciblée :** 8 familles avec des enfants de 0 à 5 ans

**Financement du MEES :** 17 210 \$

Série de rencontres à domicile (10 à 12 rencontres) visant à accompagner des familles *faibles lecteurs* dans l'adoption de bonnes habitudes en éveil à la lecture et à l'écriture avec leurs enfants. Prêt de livres. Références vers des ressources spécialisées au besoin.

### CAMP KIALULIRA

**MRC des Etchemins**

**Organisme responsable :**

Municipalité de Saint-Camille

**Clientèle ciblée :** 40 enfants de 6 à 8 ans

**Financement du MEES :** 8 231 \$

Camp de lecture estival s'adressant aux élèves ayant des défis en littératie et, de façon plus générale, au niveau de la persévérance scolaire. Les objectifs poursuivis sont de réduire l'effet de la *glissade des acquis* chez des jeunes ciblés et d'intéresser les jeunes à la lecture par des activités ludiques. L'action fait appel à la mobilisation de plusieurs partenaires des milieux scolaire et municipal, et du CISSS.

# Actions concertées 2019/2020

20

## **ACCROÎTRE L'INTÉRÊT POUR LA LECTURE CHEZ LES 0-12 ANS À LÉVIS**

**Lévis**  
**Organisme responsable :** Maison de la Famille Chutes-Chaudière  
**Clientèle ciblée :** 800 jeunes, 300 parents  
**Financement du MEES :** 21 100 \$

Action portée par la Maison de la Famille Chutes-Chaudière et la Maison de la Famille Rive-Sud. Animations littéraires dans les milieux de vie des familles et des organismes : heure du conte, ateliers de lecture et d'écriture parent-enfant. Fête du livre familiale, en collaboration avec les CPE, les bibliothèques et les écoles de leur secteur respectif.

## **ACCROÎTRE L'INTÉRÊT POUR LA LECTURE CHEZ LES ADOLESCENTS ET JEUNES ADULTES**

**Lévis**  
**Organisme responsable :** L'ADOberge  
**Clientèle ciblée :** 75 jeunes de 12 à 25 ans  
**Financement du MEES :** 5 095 \$

Ateliers d'écriture dans les organismes communautaires qui reçoivent des jeunes dans un contexte de vulnérabilité. Conférence et atelier d'écriture avec une personne inspirante pour les jeunes.

## **BOUGER, LIRE ET RÉUSSIR**

**Lévis**  
**Organisme responsable :** Maison de la Famille Chutes-Chaudière  
**Clientèle ciblée :** 100 enfants de 5 à 12 ans  
**Financement du MEES :** 27 107 \$

Action portée par la Maison de la Famille Chutes-Chaudière et la Maison de la Famille Rive-Sud. Service d'aide aux devoirs pour les élèves, dont une majorité a des difficultés

d'apprentissage et de comportement. Action gagnante en raison du partenariat école-famille-communauté. Ajout de précieux alliés au fil du temps tels que les bibliothèques de Lévis et des partenaires sportifs du territoire.

## **BIBLIOMOBILE D'ABC LOTBINIÈRE**

**MRC de Lotbinière**  
**Organisme responsable :** ABC Lotbinière  
**Clientèle ciblée :** 600 enfants de 0 à 12 ans  
**Financement du MEES :** 15 856 \$

Activités pour favoriser l'éveil à la lecture et accroître l'intérêt pour la lecture réalisées aux quatre coins du territoire : heure du conte dans les milieux de garde et animations de la tente à contes dans les camps de jour et les événements publics. Projet réalisé en collaboration avec la MRC, les municipalités et les services de garde.

## **PARCE QUE CHACUN A DU POTENTIEL**

### **Montmagny-L'Islet Nord**

**Organisme responsable :** Apprendre Autrement  
**Clientèle ciblée :**  
a) 80 enfants de 0 à 5 ans  
b) 16 élèves de 6 à 12 ans  
**Financement du MEES :** 34 095 \$

a) Bibliomobile : animations littéraires et prêt de livres offerts aux services de garde et lors de visites à domicile pour les familles vivant en contexte de vulnérabilité.

b) Ateliers d'appui pédagogique aux élèves du primaire de Cap-Saint-Ignace et de Saint-Cyrille-de-Lessard ayant des difficultés d'apprentissage.

## **CAMP D'ÉTÉ EN LECTURE LICOOL**

**MRC de la Nouvelle-Beauce**  
**Organisme responsable :** École primaire l'Éveil  
**Clientèle ciblée :** 30 enfants de 6 ou 7 ans  
**Financement du MEES :** 8 000 \$

Camp de jour d'une semaine offrant diverses activités signifiantes et ludiques dans le but de donner aux enfants le goût de la lecture et de parfaire leurs acquis en lecture. Les enfants ciblés par l'école ont un retard d'apprentissage ou une faible motivation face à la lecture.

## **ACTIONS DE PRÉCA**

### **Rencontre Réseau Municipal (octobre 2019)**

- Thématique spécifique : « Les bibliothèques municipales, un espace citoyen à faire connaître et à valoriser ! »
- Activité destinée spécifiquement aux partenaires du réseau municipal
- Objectif : positionner les bibliothèques comme un véritable milieu de vie dynamique et accueillant

### **Élaboration d'un outil destiné aux bibliothèques**

- Publication « La bibliothèque, un levier pour la réussite éducative »
- Objectif : permettre aux bibliothèques de s'adresser à leurs élus
- Diffusion prévue : automne 2020

## Participation à la campagne « À GO, on lit ! »

- Relais de l'information et des actions de communication par l'entremise de la page Facebook de PRÉCA et l'utilisation du mot-clic #AGOL.
- Ajout des bibliothèques de la région Chaudière-Appalaches à la carte interactive sur le site Web d'AGOL afin d'aider les jeunes à trouver les livres qui les intéressent.
- Deux stratégies sont développées en lien avec l'événement :
  - Stratégie de mobilisation des partenaires dans la région.
  - Stratégie d'influence auprès des jeunes.

## Participation à la campagne de la Grande semaine des tout-petits, notamment par le partage de données synthétisées sous forme d'infographie.



## CONCILIATION ÉTUDES-TRAVAIL (CET)

### #MONCHOIXMESÉTUDES

#### MRC de Beauce-Sartigan

**Organisme responsable :** Carrefour jeunesse-emploi de Beauce-Sud  
**Clientèle ciblée :** 2 000 jeunes, 200 parents, 200 employeurs, 50 intervenants

**Financement du MEES :** 26 969 \$

Soutien aux employeurs désirant maintenir ou instaurer de bonnes pratiques pour la CET des jeunes. Sensibilisation des étudiants à la CET : concours, kiosque, publicités. Activités de sensibilisation et de promotion, et distribution d'outils aux intervenants, médecins, enseignants et autres professionnels afin de les aider à sensibiliser les jeunes à la CET.

### À LÉVIS, ON CONCILIE !

#### Lévis

#### Organisme responsable :

Trajectoire-emploi

**Clientèle ciblée :** 460 jeunes, 20 parents, 20 intervenants et des employeurs

**Financement du MEES :** 14 786 \$

Kiosque et animations sur la CET dans les établissements scolaires du territoire pour sensibiliser les jeunes à la CET (secondaire, EA, FP, Cégep de Lévis-Lauzon, UQAR). Présentations aux intervenants des milieux éducationnels, communautaires et institutionnels. Actions de

sensibilisation auprès des parents et des employeurs et participation active à la campagne #MonChoixMesÉtudes.

### #MONCHOIXMESÉTUDES

#### MRC de Lotbinière

#### Organisme responsable :

Carrefour emploi Lotbinière  
**Clientèle ciblée :** 1 320 jeunes, 35 employeurs

**Financement du MEES :** 9 190 \$

Lancement de la campagne dans les écoles secondaires et au Centre d'éducation des adultes des Navigateurs (CÉAN). Kiosque et démarchage auprès des employeurs lors du Rendez-Vous emploi Lotbinière visant à les sensibiliser et à mieux connaître leurs pratiques en matière de CET. Escouade #MonChoixMesÉtudes dans les écoles à l'approche de la période des examens et distribution de matériel promotionnel.

### #MONCHOIXMESÉTUDES

#### MRC de la Nouvelle-Beauce

#### Organisme responsable :

Carrefour jeunesse-emploi de Beauce-Nord

**Clientèle ciblée :** 1 000 jeunes, 100 parents, 80 employeurs, 25 intervenants

**Financement du MEES :** 25 000 \$

Soutien aux employeurs désirant maintenir ou instaurer de bonnes pratiques pour la CET des jeunes. Sensibilisation des étudiants à la CET : concours, kiosque, publicités. Activités de sensibilisation et de promotion, et distribution d'outils aux intervenants, médecins, enseignants et autres professionnels afin de les aider à sensibiliser les jeunes à la CET. Événement de reconnaissance pour la valorisation de la CET.

## #MONCHOIXMESÉTUDES

### MRC de Robert-Cliche

**Organisme responsable :** Carrefour

jeunesse-emploi de Beauce-Nord

**Cible :** 1 000 jeunes, 100 parents, 80 employeurs, 25 intervenants

**Financement du MEES :** 20 000 \$

Démarchage auprès des entreprises et soutien aux employeurs désirant maintenir ou instaurer de bonnes pratiques pour la CET des jeunes. Sensibilisation des étudiants à la CET : concours, kiosque, publicités. Activités de sensibilisation et de promotion, et distribution d'outils aux intervenants, médecins, enseignants et autres professionnels visant à les aider à sensibiliser les jeunes à la CET. Action réalisée en collaboration avec le Club Parentaïde Beauce-Centre.

## ACTIONS DE PRÉCA

### Sondage aux employeurs (novembre et décembre 2019)

- Échantillon : 1 000 décideurs dans des PME de domaines diversifiés provenant de partout au Québec.
- Objectif : mieux connaître la perception des employeurs quant à leur rôle dans la poursuite des études de leurs employés-étudiants et les gestes qu'ils peuvent poser concrètement pour endosser ce rôle.
- Résultats dévoilés en février 2020.
- Porteur du projet : le Réseau québécois pour la réussite éducative.
- Coordination : PRÉCA.
- Réalisation : Léger 360.

👉 [Consultez les résultats du sondage ici.](#)

### Vox-Pop auprès des Employeurs (février 2020)

- Réalisé à l'occasion du dîner du maire de Lévis, Gilles Lehouillier, au Centre des congrès de Lévis.
- Animation : Réal Béland.

– Objectifs :

• Principaux :

- > Parler de conciliation études-travail.
- > Faire réfléchir les entreprises sur les bonnes pratiques à adopter pour soutenir la réussite éducative de leurs employés.

• Secondaires :

- > Proposer des moyens concrets pour favoriser la réussite éducative dans les entreprises de la région de Chaudière-Appalaches.
- > Souligner les bons coups des entreprises en matière de CET.

– Effectué en collaboration avec la Chambre de commerce de Lévis.

👉 [Visionnez les trois capsules vox pop ici.](#)



VOX POP 1 | Réal Béland avec les gens d'affaires de la Chambre de commerce de Lévis



VOX POP 2 | Réal Béland sur la conciliation études-travail



VOX POP 3 | Réal Béland sur la conciliation études-travail



## ASPIRATIONS SCOLAIRES ET PROFESSIONNELLES

### LA SEMAINE DES PASSIONS

#### MRC de Lotbinière

**Organisme responsable :** École secondaire Pamphile-Le May

**Clientèle ciblée :** 550 jeunes,

30 parents, 15 intervenants

**Financement du MEES :** 2 296 \$

Activités autour des passions individuelles et communes des acteurs du milieu scolaire, des jeunes et des parents des écoles Beurivage, Pamphile-Le May et du CÉAN. Exploration des aspirations scolaires et professionnelles, et opportunité de créer des liens positifs favorisant la réussite des jeunes.



## TRANSITION VERS LA MATERNELLE

### PROGRAMME PETIT PLUS

#### MRC des Etchemins

**Organisme responsable :** Parentaïme Maison de la Famille des Etchemins

**Clientèle ciblée :** 20 à 25 enfants de 4 ou 5 ans

**Financement du MEES :** 7 000 \$

Offre de rencontres supplémentaires au programme Passe-Partout pour les familles dont les enfants présentent des difficultés dans leur développement global. Projet réalisé en étroite collaboration avec les intervenants du programme Passe-Partout. Une partie du soutien financier a également permis la mise à jour des trousseaux *Lire, un cadeau pour la vie* dans les bibliothèques.



## ACTIONS DE PRÉCA

### Sondage aux parents (mars 2020)

- Échantillon : 10 254 parents.
- Objectif : mieux connaître leurs besoins en matière d'engagement parental, et ce, en fonction des enjeux de la réussite scolaire.
- Résultats dévoilés à l'automne 2020.
- Porteur du projet : PRÉCA, en concertation avec 15 partenaires de la région, dont les quatre commissions scolaires de Chaudière-Appalaches.
- Réalisation : Écobes.

**Pour tous les détails concernant le sondage aux parents, consultez la section Projets spéciaux (page 28).**



## ACTIONS DE PRÉCA

### Espace de partage et réflexion

#### - Transition vers la maternelle (novembre 2019)

- Cet espace regroupait près de 100 partenaires de différents réseaux.
- Contributeurices :
  - Marielle Thibaudeau, psychoéducatrice et consultante, Conception, implantation et évaluation de programme.
  - Sonia Racine, conseillère en développement collectif, Communagir.

- Un comité aviseur constitué de partenaires œuvrant de près à la première transition scolaire.

👉 **Outil destiné aux parents**  
**Maternelle 4 ans/CPE/Passe-Partout**

### Travaux du Groupe de travail régional en petite enfance (GTRPE)

- **Contribution à la réflexion** stratégique entourant le rôle du GTRPE en lien avec la fin annoncée d'Avenir d'enfants.



## ENCADREMENT PARENTAL

### SENSIBILISONS LES PARENTS À LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE EN ROBERT-CLICHE

**MRC de Robert-Cliche**

**Organisme responsable :**

Club Parentaïde Beauce-Centre

**Clientèle ciblée :**

- a) 150 familles du programme Passe-Partout
- b) 100 parents

**Financement du MEES :** 10 000 \$

a) Activité pour sensibiliser les parents à l'importance de l'implication parentale dans le parcours scolaire de l'enfant. Capsules vidéo afin d'outiller les parents pour agir efficacement auprès de leur enfant et ainsi contribuer à leur réussite éducative.

b) Atelier formatif sur la CET pour les parents d'adolescents. Aide au déploiement de #MonChoixMesÉtudes dans la MRC de Robert-Cliche.



## ACTIONS DE PRÉCA

### Sondage aux parents (mars 2020)

Voir détails dans l'enjeu Aspirations scolaires et professionnelles (pages 23 et 28).



## MOTIVATION ET ENGAGEMENT

### L'ÉCOLE D'À CÔTÉ

**MRC de Bellechasse**

**Organisme responsable :**

Le Carrefour - Employabilité et Travail de rue

**Clientèle ciblée :** 12 à 18 jeunes adultes de 16 à 35 ans

**Financement du MEES :** 17 210 \$

Milieu d'enseignement alternatif et adapté pour les jeunes décrocheurs de la MRC de Bellechasse. Formule favorisant la réinsertion scolaire des jeunes et le cheminement personnel de chacun des participants au rythme qui lui convient. Réalisé en collaboration avec le Centre d'éducation des adultes (CEA) de Bellechasse.

### L'ÉCOLE AUTREMENT

**MRC des Etchemins**

**Organisme responsable :** Carrefour jeunesse-emploi des Etchemins

**Clientèle ciblée :** 10 jeunes adultes de 16 à 35 ans

**Financement du MEES :** 11 000 \$

Milieu d'enseignement alternatif et adapté offrant aux jeunes décrocheurs la possibilité de poursuivre leur formation secondaire tout en participant à une multitude d'activités. Activités visant la connaissance de soi et le développement de compétences et d'habiletés sociales. Affilié au Centre d'éducation des adultes de Saint-Prospier.



## ACTIONS DE PRÉCA

Tous les travaux menés en lien avec le chantier Jeunes à risque de décrocher (voir page 13 pour les détails)



## AUTOCONTRÔLE ET CONDUITES SOCIALES ET COMPORTEMENTALES

### PIVOT, ALTERNATIVE À LA SUSPENSION SCOLAIRE

MRC des Appalaches

**Organisme responsable :** Mesures Alternatives Jeunesse Frontenac

**Clientèle ciblée :** 60 élèves du secondaire

**Financement du MEES :** 20 480 \$

Projet offrant aux jeunes une alternative à la suspension scolaire. Tout en poursuivant ses travaux scolaires, le jeune est accompagné dans une démarche personnelle de réflexion et de changement de comportement. L'objectif poursuivi en fin de projet : la réintégration du jeune dans son milieu scolaire. Action réalisée en étroite collaboration avec les écoles secondaires du territoire et avec le soutien de plusieurs partenaires du milieu.

### VIENS BOUGER !

MRC des Appalaches

**Organisme responsable :** École du Plein-Soleil

**Clientèle ciblée :** 40 élèves du primaire

**Financement du MEES :** 1 205 \$

Activités parascolaires ludiques et sportives durant l'heure du dîner. Destinées à des groupes d'élèves en situation d'échec ou ciblés pour leurs comportements dérangeants. Le but poursuivi : faire bouger les jeunes, les aider à développer une meilleure gestion de soi et favoriser une meilleure disposition aux apprentissages en classe.



## MOBILISATION LOCALE ET RÉGIONALE



### ACTIONS DE PRÉCA

#### Soutien aux espaces de collaboration par réseau régional membre

Composés des neuf membres réseaux de la région :

1. Centres de services scolaires
2. Cégeps
3. Universités
4. Table régionale des élus municipaux de la Chaudière-Appalaches
5. Table Éducation Chaudière-Appalaches
6. Carrefour jeunesse-emploi de la Chaudière-Appalaches
7. Regroupement des organismes communautaires Famille de Chaudière-Appalaches
8. Regroupement des centres de la petite enfance des régions de Québec et de Chaudière-Appalaches
9. Centre intégré de santé et de services sociaux de Chaudière-Appalaches

#### Rencontre de réflexion sur le canal à prioriser au palier local

– Les objectifs poursuivis :

- **Effectuer un bilan** quant à la façon dont PRÉCA a joué ses rôles au palier local (les moyens utilisés).
- Dégager des **pistes de solution** pour optimiser la façon dont se jouent ces rôles.

– Les pistes de solution proposées :

- Agir davantage en **soutien aux organisateurs communautaires** ou autres acteurs pivots et **renforcer les liaisons** entre ces derniers et PRÉCA. Ce sont eux qui feront le suivi (informations, ajouts des points à l'ordre du jour, etc.) avec la table de concertation.
- **Rencontres individuelles avec les organisateurs communautaires :** propices pour déterminer les lieux et les moments à prioriser afin que PRÉCA puisse jouer ses rôles tout au long d'une année. Ajustements par la suite.
- Lorsque présence de comités en plus de la table de concertation : **prioriser la présence de la ressource de PRÉCA** aux comités.
- **Rencontre annuelle collective des organisateurs communautaires/personnes pivots et PRÉCA :** cohérence du modèle de soutien, besoins liés à la réussite éducative, partage et discussion sur les éléments importants et les changements souhaités.

## Démarches d'évaluation du modèle PRÉCA

- Recours aux services de l'entreprise **JFL Consultants** pour amorcer un processus d'évaluation des actions de PRÉCA. Les éléments suivants ont été évalués et le seront également en 2020-2021 :
  - Les Espaces de partage
  - Les activités destinées à un réseau régional
  - Les Journées de la persévérance scolaire
- Les **travaux d'évaluation** s'amorceront dès janvier 2021 pour les éléments suivants :
  - Rencontres de partenaires
  - Rencontres d'équipe
- De plus, en collaboration avec Écobes, PRÉCA travaillera à créer un **inventaire des indicateurs liés à la réussite éducative** pour lesquels il est souhaité d'assurer une veille.

## Assemblée générale annuelle de PRÉCA

### Soutien à des espaces de collaboration intersectoriels

- > **Table de concertation Équipe Jeunesse-Famille** (MRC des Appalaches)
- > **Comité stratégique** en persévérance scolaire (MRC de Beauce-Sartigan)
- > **Comité de la Mesure** dédiée à la lecture de Beauce-Sartigan (MRC de Beauce-Sartigan)
- > **GRAP** - Table de développement social de la MRC de Robert-Cliche (MRC de Robert-Cliche)
- > **Table de concertation en conciliation études-travail** de Lévis (Lévis)
- > **Table Promotion Prévention Famille-Enfance-Jeunesse** de Lévis, son comité en persévérance scolaire (Lévis)
- > **Comité sur la transition scolaire** Lévis-Lotbinière (Lévis et MRC de Lotbinière)
- > **Table de concertation en persévérance scolaire** (MRC de Lotbinière)
- > **Comité de la Mesure** dédiée à la lecture (MRC de Lotbinière)
- > **Table préventive jeunesse** de Bellechasse (MRC de Bellechasse)
- > **Table de concertation jeunesse** des Etchemins et son comité sur la promotion de la lecture (MRC des Etchemins)
- > **Table des partenaires jeunesse** de Montmagny-L'Islet et son comité en persévérance scolaire (MRC de L'Islet et de Montmagny)
- > **Comité sur la transition scolaire** Montmagny-L'Islet
- > **Regroupement Unir pour grandir** en Nouvelle-Beauce et son comité lecture (MRC de la Nouvelle-Beauce)
- > **Table jeunesse** de la Nouvelle-Beauce (MRC de la Nouvelle-Beauce)
- > **Comité de transition territorial** (CSBE)

# Projets spéciaux

## PourRallier 27



**Dans leur quotidien, les partenaires de PRÉCA doivent régulièrement approcher des décideurs pour obtenir du financement, l'appui à un projet, l'adoption d'une politique ou une prise de position favorable à un enjeu.**

Jusqu'en 2016, ces derniers effectuaient leurs démarches de façon intuitive. Ils ont cependant exprimé le **besoin d'améliorer leurs compétences à rallier** les décideurs à leur cause.

En réponse à cette demande, PRÉCA et de nombreux collaborateurs ont conçu l'outil **PourRallier**. Ce dernier vise à **soutenir les organisations de la région dans leurs actions de communication d'influence**. PRÉCA a assuré la coordination de ce chantier d'envergure ainsi que le déploiement du volet de transfert et formation auprès des partenaires de la réussite éducative en Chaudière-Appalaches.

### **CONCRÈTEMENT, POURRALLIER, C'EST...**

un outil innovant qui propose une méthode structurée de communication d'influence comprenant :

- une **plateforme Web** performante et adaptée;
- des **activités de formation** locales ou régionales;
- des **webinaires** et des **conférences** qui visent le développement, l'intégration et le partage des compétences;
- des **pratiques en communication d'influence** et en **marketing social**.

Vous souhaitez devenir meilleur pour rallier vos partenaires ? Consultez le site Internet  [www.pourrallier.com](http://www.pourrallier.com) !

### **ACTIVITÉS DE POURRALLIER EN 2019-2020**

Afin de mieux comprendre la réalité des décideurs, PRÉCA a travaillé au développement de personas, un concept éprouvé qui permet d'atteindre ses cibles plus efficacement. Outre cette action clé, voici les autres activités de PourRallier.

- Mise en ligne de la **plateforme Web** [www.pourrallier.com](http://www.pourrallier.com)
- **Travaux d'évaluation**
- **Concertation** des partenaires et des comités au projet
- **Infolettre mensuelle** : pour partager des bonnes pratiques
- **Formations** à travers plusieurs régions et réseaux
- Article dans la revue **The Philanthropist**
- Présentation au **colloque international sur le marketing social**



### **ATELIERS DE COMMUNICATION D'INFLUENCE**

Saviez-vous que PourRallier propose des **ateliers pratiques** destinés aux organisations et aux concertations ? En effet, Ariane Cyr, responsable des formations PourRallier, peut offrir du **contenu sur mesure livré en présentiel ou en visioconférence**. Discutez de vos besoins avec nous afin d'en savoir plus et bonifiez vos communications d'influence.

Écrivez-nous à [info@preca.ca](mailto:info@preca.ca).

# Projets spéciaux

## Sondage aux parents | 28

### SONDAGE AUX PARENTS

En mars 2020, PRÉCA lançait un sondage électronique aux parents de Chaudière-Appalaches, en collaboration avec 15 partenaires de la région.

L'objectif était de mieux connaître leurs besoins en matière d'engagement parental, et ce, en fonction des enjeux de la réussite scolaire. Le sondage a obtenu un excellent taux de participation, avec plus de 10 000 répondants.

Les données de ce sondage seront dévoilées en octobre 2020 par le biais de différents outils tels qu'un rapport complet, des fiches techniques, des infographies et une infolettre de PRÉCA.

### SYNTHÈSE DES DÉFIS RENCONTRÉS

#### DÉFI LE PLUS FRÉQUEMMENT RENCONTRÉ

- La **motivation** et la **persévérance**

#### DÉFIS SOUVENT RENCONTRÉS

- Les **besoins particuliers** des enfants
- La période des **leçons** et des **devoirs**
- Le **maintien constant** des efforts et la **conciliation travail-famille**
- La **communication** et la **collaboration école-famille**

#### DÉFIS PARFOIS RENCONTRÉS

- La compréhension des **méthodes d'enseignement** et du **système éducatif**
- Le **développement de l'autonomie** et des **méthodes de travail**
- Les **relations sociales**
- La **relation parent-enfant**
- Le **stress** et l'**anxiété** de l'enfant
- Le **soutien scolaire** en **mathématiques**

#### AUTRES DÉFIS

- Le contrôle des **écrans**
- La **garde partagée**
- La **transition primaire-secondaire**
- Les **frais de scolarité**

**L'année 2020-2021 s'annonce tout aussi stimulante et occupée pour PRÉCA. Voici tout ce qu'il faut surveiller. Pour les dates précises, référez-vous au calendrier ci-bas.**

## DES CAMPAGNES TOUTE L'ANNÉE

D'octobre 2020 à septembre 2021, PRÉCA prendra part à de **nombreuses campagnes**, dont plusieurs s'adressent aux jeunes. Voici les événements à venir :

↳ [La Grande semaine des tout-petits](#) :  
**15 au 21 novembre 2020**

Une occasion de sensibiliser, de dialoguer et de mobiliser la société en faveur de la petite enfance et de la périnatalité.

↳ [À GO, on lit!](#) :

**15 octobre au 15 décembre 2020**  
Un mouvement qui encourage la lecture chez les jeunes de 14 à 20 ans.

↳ [Les Journées de la persévérance scolaire](#) :

**15 au 19 février 2021**  
Moment qui vise à promouvoir l'importance de la persévérance et de la réussite scolaires des jeunes, et ce, dès le plus jeune âge. Les JPS rappellent que tous ont un rôle à jouer dans leur réussite et sensibilisent à l'importance d'être présent pour les encourager, les féliciter de leurs efforts et soutenir leur motivation.

↳ [La Journée des finissants](#) :

**19 juin 2021**  
Une occasion de rendre hommage aux finissants du Québec, tout niveau confondu (primaire, secondaire, collégial, universitaire et formation professionnelle).

## DES THÉMATIQUES MENSUELLES

Chaque mois, grâce à une **thématique ciblée**, PRÉCA désire mettre en lumière un aspect de la réussite éducative. Pour chaque thématique, **différentes stratégies** sont prévues afin d'inspirer les partenaires et les soutenir dans leurs actions. L'ensemble des thématiques se trouve au calendrier annuel.

## DE NOMBREUX WEBINAIRES

En lien avec les thématiques mensuelles déterminées par PRÉCA, **les webinaires seront plus nombreux**. Compte tenu de la situation actuelle qui résulte de la pandémie, cette formule de transfert de connaissances est plus pertinente que jamais. Pour le moment, deux webinaires sont confirmés (voir le calendrier à la page suivante). Restez à l'affût pour connaître ceux qui s'ajouteront au calendrier en cours d'année.

## LA POURSUITE DES NOUVEAUX CHANTIERS

### – Familles en situation de vulnérabilité

- Un webinaire sur cette thématique est prévu en décembre 2020.
- Une 2<sup>e</sup> cellule de soutien-recherche amorcera ses travaux sous peu.

### – Jeunes à risque de décrocher

- Un espace de synthèse est prévu le 21 octobre 2020.
- La suite des actions sera déterminée lors de la rencontre du 21 octobre 2020.

## UNE ACTIVITÉ WEB POUR RALLIER : MIEUX CONNAÎTRE VOS DÉCIDEURS

Une première activité est **prévue à l'automne 2020** avec des élus municipaux.

## LA DIFFUSION DES DONNÉES DU SONDAGE AUX PARENTS

Pour faire écho aux résultats du sondage, des **outils** sont présentement en cours de réalisation afin de soutenir les partenaires dans leurs interventions auprès des parents.

## LA MISE À JOUR DU SITE WEB

Au cours des prochains mois, PRÉCA travaillera à la **mise à jour de son site Web** afin de proposer une expérience utilisateur encore plus agréable. La navigation sera facilitée, l'accessibilité aux nombreux outils disponibles sera améliorée et les initiatives locales et régionales porteuses rayonneront encore davantage.

# CALENDRIER

## 2020/2021

30

OCTOBRE 2020		Thème : Plaisir de lire chez les adolescents
15 au 31 octobre		À GO, on lit !
15 octobre		PourRallier – Assemblée des partenaires
20 octobre		Ariane Cyr animera un forum ouvert pour les membres du Regroupement des organismes communautaires de lutte au décrochage
21 octobre		– Assemblée générale annuelle – Espace de synthèse chantier Jeunes à risque de décrocher
27 octobre		PourRallier - Activité Web Mieux connaître vos décideurs – édition élus municipaux <a href="#">Inscrivez-vous ici</a>

NOVEMBRE 2020		Thème : La bienveillance envers les parents des tout-petits
1 <sup>er</sup> au 30 novembre		À GO, on lit !
9 novembre		PourRallier – Ariane Cyr coanime un atelier sur la communication d'influence avec François Lagarde
11 novembre		Comité de gestion de l'entente sectorielle pour la réussite éducative
15 au 21 novembre		Grande semaine des tout-petits
17 novembre		PourRallier – Ariane Cyr coanime un atelier sur la communication d'influence avec François Lagarde

DÉCEMBRE 2020		Thème : Familles en situation de vulnérabilité
1 <sup>er</sup> au 15 décembre		À GO, on lit !
1 <sup>er</sup> décembre		Webinaire avec Marc Dekonink sur les familles en situation de vulnérabilité
9 décembre		Conseil d'administration

JANVIER 2021		Thème : Aspirations scolaires et professionnelles
--------------	--	---

FÉVRIER 2021		Thème : La motivation 2 <sup>e</sup> partie
5 février		Conseil d'administration
16 février		Webinaire avec Steve Masson sur la motivation des jeunes dans une perspective de neuroscience
15 au 19 février		Journées de la persévérance scolaire

MARS 2021		Thème : Collaboration école-famille-communauté
-----------	--	--

AVRIL 2021		Thème : Se réappropriier l'extérieur
9 avril		Conseil d'administration

MAI 2021		Thème : Conciliation études-travail
----------	--	-------------------------------------

JUIN 2021		Thème : Reconnaissance et encouragements
9 juin		Conseil d'administration
15 juin		Comité de gestion de l'entente sectorielle pour la réussite éducative
18 juin		Journée des finissants





5255, boulevard Guillaume-Couture  
Bureau 270  
Lévis (Québec) G6V 4Z4  
581 982-7408  
[www.preca.ca](http://www.preca.ca)    [info@preca.ca](mailto:info@preca.ca)

 [Facebook](#)

 [Twitter](#)

 [Vimeo](#)