### LES APPALACHES

-20

Jeunes de moins de 20 ans 1



**DIPLOMATION** après 5 ans

Taux de diplomation et de qualification après 5 ans d'études secondaires. Il inclut le DES, DEP, ASP, AEP et les qualifications professionnelles. (cohorte 2007, sexes réunis, tous réseaux confondus), 2

APRÈS 7 ANS : T : 72,4 % - F : 81,4 % - G : 64,2 % 2 Chaudière-Appalaches: 79,7 % - F: 85,1 % - G: 74,2 %



DÉCROCHAGE **SCOLAIRE** 

Taux de sorties sans diplôme ni qualification, parmi les sortants, en formation générale des jeunes au secondaire (année 2012-2013, sexes réunis, tous réseaux confondus). 2 Chaudière-Appalaches: 10,6 %



Naissances chez des mères à risque par leur jeune âge ou par leur faible scolarité 3

Chaudière-Appalaches: 4,6 %



2016

Signalements retenus (DPJ) chez les 0-17 ans

Chaudière-Appalaches: 1 973



Taux d'emploi Jeunes 15 à 24 ans (sexes réunis) 5

Chaudière-Appalaches : 66,1 %



Indice de défavorisation matérielle et sociale

Chaudière-Appalaches : 14,3 %

# PARCE QUE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE, C'EST AUSSI L'AFFAIRE DES ÉLUS!

PARCE QU'UN NON-DIPLÔMÉ, ÇA SIGNIFIE...



partie de la population CARCÉRALE

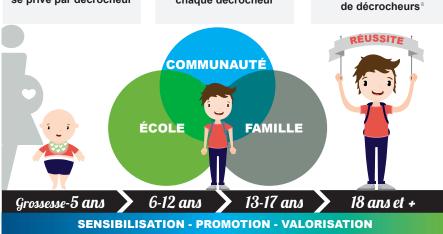
**ESPÉRANCE** DE VIE réduite de

LES CONSÉQUENCES ÉCONOMIQUES DU DÉCROCHAGE SCOLAIRE...

dont la société se prive par décrocheur

**500 000 \$ COÛTS SOCIAUX** 

engendrés pour chaque décrocheur Coût d'une cohorte



**PRÉVENTION** 

**MAINTIEN** 

RACCROCHAGE

24,5% Chaudière-Appalaches 22,1 % **ENFANTS VULNÉRABLES** 

Enfants de la maternelle vulnérables dans au moins un des cinq domaines de développement, susceptibles d'être moins bien outillés que les autres pour profiter pleinement Saintde ce que l'école peut leur offrir.9

Saint-Jacques-de-Kinnear's

Mills

Saint-Pierre-de-Broughton

Thetford Mines

Saint-

Joseph-de-

Sacré-Coeur-Sainte-Clotilde-de-

Beauce

Broughton

**Les Appalaches** 

NORD

Adstock

Saint-Fortunat Saint-Jacques-

Saint-

Irlande

Jean-de-

Brébeuf

Saint-Adrien-

d'Irlande

le-Majeur-de-Wolfestown

Sainte Praxède

Beaulac-Garthby

## **COMMENT S'IMPLIQUER?**

DES SUGGESTIONS D'ACTIONS ET DE GESTES



Rendre disponibles des **BIBLIOMOBILES** dans les camps de jour d'été du territoire de votre MRC



Faire un pas de plus et saluer les efforts des élèves du primaire et du secondaire diplômés et qualifiés sur votre territoire en leur offrant un certificat de reconnaissance



Participer aux activités des JPS (Journées de la persévérance



Rendre disponible des PARCS et des ESPACES VERTS



Maintenir l'ACCESSIBILITÉ aux différents loisirs organisés



PARTICIPER aux projets en milieu scolaire



Investir pour soutenir les différentes initiatives visant à favoriser la persévérance scolaire des jeunes de votre municipalité par la mise en place d'initiatives spécifiques pour eux



Organiser une TOURNÉE DES **COMMERÇANTS** de la ville qui emploient des jeunes pour les sensibiliser aux enjeux et défis de la persévérance scolaire

#### PARCE QUE LA DIPLOMATION AUGMENTE LA PARTICIPATION CITOYENNE!

Pourcentage du segment de population qui vote...

**52% Décrocheurs**<sup>7</sup>

67% **Diplômés** secondaires

74% **Diplômés** collégiales

84% **Diplômés** universitaires

### FAIRE DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE UNE PRIORITÉ DANS SA COMMUNAUTÉ!



### PAUL VACHON

#### PRÉFET DE LA MRC DES APPALACHES

La REUSSITE SCOLAIRE est sans contredit une question de concertation. C'est un fait, le décrochage scolaire est le résultat d'une combinaison de plusieurs facteurs qu'ils soient individuels, familiaux, socioéconomiques, culturels et institutionnels. C'est pourquoi il ne peut exister un seul modèle d'intervention. Aucun progrès ne pourra être réalisé sans la collaboration étroite des parents, de la communauté et du milieu de l'emploi. L'amélioration de la situation requiert, par ailleurs, que tous et toutes partagent une vision commune et tissent entre eux les liens nécessaires à une action concertée école par école, région par région.



### **DENIS LANGLOIS**

#### PRÉSIDENT DE LA COMMISSION **SCOLAIRE DES APPALACHES**

La PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE est la clé de la réussite. La réussite individuelle, mais aussi la réussite collective. C'est une affaire de partenariat. En tant qu'établissement d'enseignement, notre rôle est de soutenir les élèves dans leur cheminement scolaire en mettant à leur disposition tous les outils nécessaires à leur réussite. Par contre, nous avons besoin de l'implication des parents, des employeurs et des partenaires afin de les sensibiliser à l'importance d'obtenir un diplôme ou une qualification.

S'investir pour la réussite, c'est investir dans un avenir meilleur!

- 1. Statistiques Canada, Recensement de 2011; dans CartoJeunes.ca, Chaire VISAJ, 2014.
- Galaisques Carlada, recellesiment de 2011, dans Carlodeunesca, Gilaire VIGA, 2014.

  Chaire VISAJ, Carto, Jeunes ca, 2015 (compilations spéciales du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur).

  MSSS, fichier des naissances, CISSS-CA, DSP, 2008-2012.

- inicition de la protection de la jeunesse (DPJ).
  Statistique Canada, Enquête sur la population active.
  Statistiques Canada, Recensement et ENM 2011, INSPQ, compilations de données, 2015.
- Savoir pour pouvoir : Entreprendre un chantier national pour la persévérance scolaire, Rapport du Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires au Québec
- Les conséquences économiques du décrochage scolaire, PRÉCA.
  EQDEM, 2012, Tiré de INSPQ, Infocentre de santé publique, octobre 2013.







