

BEAUCE-SARTIGAN

PARCE QUE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE, C'EST AUSSI L'AFFAIRE DES ÉLUS!

PARCE QU'UN NON-DIPLÔMÉ, ÇA SIGNIFIE...

2,1
fois plus de
CHÔMAGE⁷

1,7
fois plus de risque de faire
partie de la population
CARCÉRALE⁷

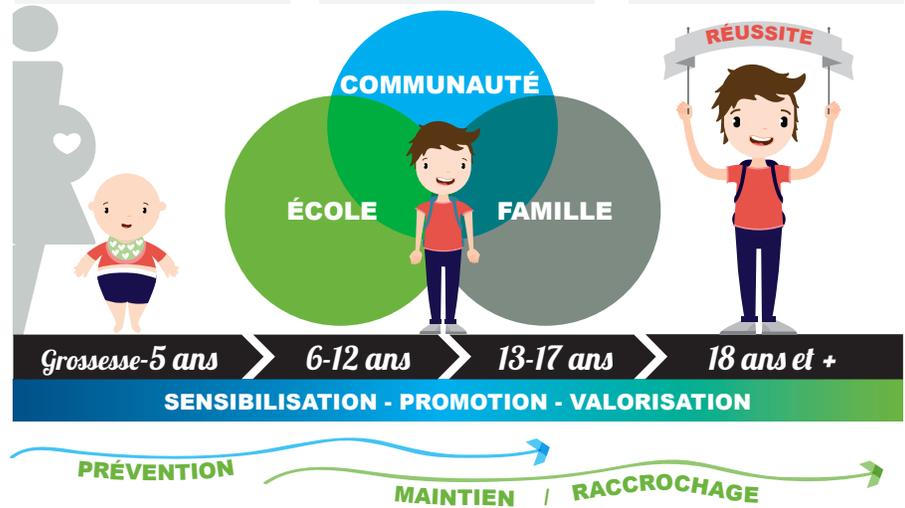
**ESPÉRANCE
DE VIE**
réduite de
7 ans

LES CONSÉQUENCES ÉCONOMIQUES DU DÉCROCHAGE SCOLAIRE...

120 000 \$
GAINS
dont la société
se prive par décrocheur⁸

500 000 \$
COÛTS SOCIAUX
engendrés pour
chaque décrocheur⁸

1,9
MILLIARD \$
Coût d'une cohorte
de décrocheurs⁸



-20 ans
11 870
Jeunes de moins de 20 ans¹

69,6 % | Chaudière-Appalaches 67 %
DIPLOMATION
après 5 ans

75,9 % | **62,7 %**

Taux de diplomation et de qualification après 5 ans d'études secondaires. Il inclut le DES, DEP, ASP, AEP et les qualifications professionnelles. (cohorte 2007, sexes réunis, tous réseaux confondus).²

APRÈS 7 ANS : T : 80,3 % - F : 84,9 % - G : 75,3 %²
Chaudière-Appalaches : 79,7 % - F : 85,1 % - G : 74,2 %

10,4 %
DÉCROCHAGE SCOLAIRE

Taux de sorties sans diplôme ni qualification, parmi les sortants, en formation générale des jeunes au secondaire (année 2012-2013, sexes réunis, tous réseaux confondus).²

Chaudière-Appalaches : 10,6 %

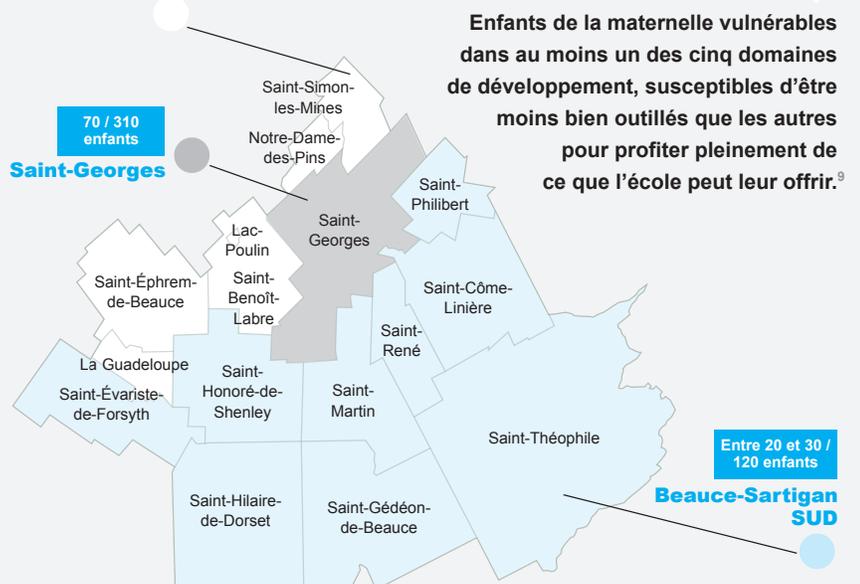
6 %
Naissances chez des mères
à risque par leur jeune âge
ou par leur faible scolarité³
Chaudière-Appalaches : 4,6 %

305 | 2015 | 2016
Signalements retenus (DPJ)
chez les 0-17 ans⁴
Chaudière-Appalaches : 1 973

60 %
Taux d'emploi Jeunes
15 à 24 ans (sexes réunis)⁵
Chaudière-Appalaches : 66,1 %

26,1 %
Indice de défavorisation
matérielle et sociale⁶
Chaudière-Appalaches : 14,3 %

Entre 20 et 30 / 70 enfants
Beauce-Sartigan NORD
(excluant Saint-Georges)
21,1 % | Chaudière-Appalaches 22,1 %
ENFANTS VULNÉRABLES



COMMENT S'IMPLIQUER?

DES SUGGESTIONS D' ACTIONS ET DE GESTES



Rendre disponibles des **BIBLIOMOBILES** dans les camps de jour d'été du territoire de votre MRC



Faire un pas de plus et saluer les efforts des élèves du primaire et du secondaire diplômés et qualifiés sur votre territoire en leur offrant un certificat de reconnaissance



Participer aux activités des **JPS** (Journées de la persévérance scolaire)



Rendre disponible des **PARCS** et des **ESPACES VERTS**



Maintenir l'**ACCESSIBILITÉ** aux différents loisirs organisés



PARTICIPER aux projets en milieu scolaire



Investir pour soutenir les différentes initiatives visant à favoriser la persévérance scolaire des jeunes de votre municipalité par la mise en place d'initiatives spécifiques pour eux



Organiser une **TOURNÉE DES COMMERÇANTS** de la ville qui emploient des jeunes pour les sensibiliser aux enjeux et défis de la persévérance scolaire

PARCE QUE LA DIPLOMATION AUGMENTE LA PARTICIPATION CITOYENNE!

Pourcentage du segment de population qui vote...

52%
Décrocheurs⁷

67%
Diplômés
secondaires⁷

74%
Diplômés
collégiales⁷

84%
Diplômés
universitaires⁷

FAIRE DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE UNE PRIORITÉ DANS SA COMMUNAUTÉ!



PIERRE BÉGIN

**PRÉFET DE LA MRC
DE BEUCE-SARTIGAN**

Pour l'ensemble des élus municipaux de notre territoire, il est primordial de mettre tout en œuvre afin d'assurer une qualité et une diversité de services de proximité pour l'ensemble des citoyens dans nos milieux ruraux et cela s'applique de façon plus particulière à nos jeunes. L'environnement dans lequel ils évoluent doit faire en sorte de favoriser l'augmentation de l'estime de soi, la motivation à poursuivre leurs études et ce dans le but bien former nos travailleurs de demain.

La participation du monde municipal est un des facteurs importants dans la réussite de nos élèves. En effet, il est tout à notre avantage de soutenir les diverses initiatives du milieu et valoriser l'éducation auprès de nos jeunes afin de bien répondre à leurs aspirations tant scolaires que professionnelles et ainsi favoriser la rétention des jeunes dans nos municipalités.



CHARLES-HENRI LECOURS

**PRÉSIDENT DE LA COMMISSION
SCOLAIRE DE BEUCE-ETCHEMIN**

Sur le territoire de la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin, la persévérance scolaire est le fruit d'une concertation entre plusieurs acteurs du milieu, et la force de notre région demeure sans aucun doute sa diversité industrielle où des travailleurs avec une formation secondaire, collégiale ou universitaire sont activement recherchés. Ainsi, nous avons tous avantage à favoriser une intervention précoce concertée aux actions probantes issues de la recherche et l'obtention d'une première diplomation ou qualification afin de bien outiller nos élèves, jeunes ou adultes, aux défis du XXI^e siècle.

La persévérance scolaire contribue également à préparer des citoyens engagés et inspirants dans notre communauté afin que ceux-ci puissent occuper des emplois stimulants ou s'investir dans les enjeux politiques (scolaires, municipaux, provinciaux ou fédéraux) pour mieux servir notre collectivité.

Sources

1. Statistiques Canada, Recensement de 2011; dans CartoJeunes.ca, Chaire VISAJ, 2014.
2. Chaire VISAJ, CartoJeunes.ca, 2015 (compilations spéciales du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur).
3. MSSS, fichier des naissances, CISSS-CA, DSP, 2008-2012.
4. Direction de la protection de la jeunesse (DPJ).
5. Statistique Canada, Enquête sur la population active.
6. Statistiques Canada, Recensement et ENM 2011, INSPQ, compilations de données, 2015.
7. Savoir pour pouvoir : Entreprendre un chantier national pour la persévérance scolaire. Rapport du Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires au Québec.
8. Les conséquences économiques du décrochage scolaire, PRÉCA.
9. EQDEM, 2012, Tiré de INSPQ, Infocentre de santé publique, octobre 2013.