# LES ETCHEMINS

-20 ans

3 480

Jeunes de moins de 20 ans 1



58,3%

Appalaches 67 %

DIPLOMATION après 5 ans

69,2 % **| | 48** 

Taux de diplomation et de qualification après 5 ans d'études secondaires. Il inclut le DES, DEP, ASP, AEP et les qualifications professionnelles. (cohorte 2007, sexes réunis, tous réseaux confondus). <sup>2</sup>

APRÈS 7 ANS : T : 72,6 % - F : 81,7 % - G : 64,7 % <sup>2</sup> Chaudière-Appalaches : 79,7 % - F : 85,1 % - G : 74,2 %



10,2%

DÉCROCHAGE SCOLAIRE

Taux de sorties sans diplôme ni qualification, parmi les sortants, en formation générale des jeunes au secondaire (année 2012-2013, sexes réunis, tous réseaux confondus).  $^2$  Chaudière-Appalaches : 10,6 %



6,1%

Naissances chez des mères à risque par leur jeune âge ou par leur faible scolarité <sup>3</sup>

Chaudière-Appalaches: 4,6 %



102 2015 2016

Signalements retenus (DPJ) chez les 0-17 ans <sup>4</sup>

Chaudière-Appalaches: 1 973



48,6%

Taux d'emploi Jeunes 15 à 24 ans (sexes réunis)⁵

Chaudière-Appalaches: 66,1 %



**12,8** %

Indice de défavorisation matérielle et sociale <sup>6</sup>

Chaudière-Appalaches: 14,3 %

## PARCE QUE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE, C'EST AUSSI L'AFFAIRE DES ÉLUS!

PARCE QU'UN NON-DIPLÔMÉ, ÇA SIGNIFIE...



fois plus de risque de faire partie de la population

ESPÉRANCE
DE VIE
réduite de
7ans

LES CONSÉQUENCES ÉCONOMIQUES DU DÉCROCHAGE SCOLAIRE...

120 000 \$

dont la société se prive par décrocheur 500 000 \$ coûts sociaux

engendrés pour chaque décrocheur<sup>8</sup>

1,9
MILLIARD \$
Coût d'une cohorte
de décrocheurs



PRÉVENTION

MAINTIEN

RACCROCHAGE

Chaudière-Appalaches 22,1 %

ENFANTS VULNÉRABLES

Enfants de la maternelle vulnérables dans au moins un des cinq domaines de développement, susceptibles d'être moins bien outillés que les autres pour profiter pleinement de ce que l'école peut leur offrir.9

Saint-Magloire

Saint-Luc-de-Bellechasse
Sainte-Sabine
Saint-Camille-de-Lellis

Lac-Etchemin
Sainte-Justine
Saint-Cyprien

Saint-Rose-de-Watford
Saint-Benjamin
Saint-Louis-de-Gonzague
Saint-Prosper
Sainte-Aurélie

Saint-Zacharie

# **COMMENT S'IMPLIQUER?**

DES SUGGESTIONS D'ACTIONS ET DE GESTES



Rendre disponibles des **BIBLIOMOBILES** dans les camps de jour d'été du territoire de votre MRC



Faire un pas de plus et saluer les efforts des élèves du primaire et du secondaire diplômés et qualifiés sur votre territoire en leur offrant un certificat de reconnaissance



Participer aux activités des JPS (Journées de la persévérance



Rendre disponible des PARCS et des ESPACES VERTS



Maintenir l'ACCESSIBILITÉ aux différents loisirs organisés



PARTICIPER aux projets en milieu scolaire



Investir pour soutenir les différentes initiatives visant à favoriser la persévérance scolaire des jeunes de votre municipalité par la mise en place d'initiatives spécifiques pour eux



Organiser une TOURNÉE DES **COMMERÇANTS** de la ville qui emploient des jeunes pour les sensibiliser aux enjeux et défis de la persévérance scolaire

#### PARCE QUE LA DIPLOMATION AUGMENTE LA PARTICIPATION CITOYENNE!

Pourcentage du segment de population qui vote...

**52% Décrocheurs**<sup>7</sup>

67% **Diplômés** secondaires

74% **Diplômés** collégiales

84% **Diplômés** universitaires

#### FAIRE DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE UNE PRIORITÉ DANS SA COMMUNAUTÉ!



## HAROLD GAGNON

#### **PRÉFET DE LA MRC DES ETCHEMINS**

La MRC des Etchemins est engagée avec d'autres partenaires dans la réalisation de projets sur la persévérance scolaire. En travaillant ensemble, nous pouvons faire la différence pour que les jeunes obtiennent un diplôme et qu'ils puissent s'épanouir dans leur futur emploi. Pour nous, la persévérance scolaire signifie également que les entreprises d'ici pourront recruter à proximité de la main-d'œuvre qualifiée. Nous souhaitons que nos jeunes puissent avoir des emplois de qualité leur permettant de s'accomplir et de développer leurs talents.

En tant qu'élus, nous pouvons intervenir sur les facteurs sociaux, ce que nous accomplissons par le développement d'infrastructures sportives et de parcs ainsi que par le soutien à la réalisation d'activités de loisirs. Nous pouvons être fiers de nos 13 bibliothèques du territoire qui offrent l'opportunité de découvrir le plaisir de lire. Continuons ensemble à soutenir nos jeunes!



### **CHARLES-HENRI LECOURS**

#### PRÉSIDENT DE LA COMMISSION **SCOLAIRE DE BEAUCE-ETCHEMIN**

Sur le territoire de la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin, la persévérance scolaire est le fruit d'une concertation entre plusieurs acteurs du milieu, et la force de notre région demeure sans aucun doute sa diversité industrielle où des travailleurs avec une formation secondaire, collégiale ou universitaire sont activement recherchés. Ainsi, nous avons tous avantage à favoriser une intervention précoce concertée aux actions probantes issues de la recherche et l'obtention d'une première diplomation ou qualification afin de bien outiller nos élèves, jeunes ou adultes, aux défis du XXIe siècle.

La persévérance scolaire contribue également à préparer des citoyens engagés et inspirants dans notre communauté afin que ceux-ci puissent occuper des emplois stimulants ou s'investir dans les enjeux politiques (scolaires, municipaux, provinciaux ou fédéraux) pour mieux servir notre collectivité

- Statistiques Canada, Recensement de 2011; dans Carto, Jeunes, ca, Chaire VISAJ, 2014.
   Chaire VISAJ, Carto, Jeunes, ca, 2015 (compilations spéciales du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur).
   MSSS, fichier des naissances, CISSS-CA, DSP, 2008-2012.

- inicition de la protection de la jeunesse (DPJ).
  Statistique Canada, Enquête sur la population active.
  Statistiques Canada, Recensement et ENM 2011, INSPQ, compilations de données, 2015.
- Savoir pour pouvoir : Entreprendre un chantier national pour la persévérance scolaire, Rapport du Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires au Québec
- Les conséquences économiques du décrochage scolaire, PRÉCA.
  EQDEM, 2012, Tiré de INSPQ, Infocentre de santé publique, octobre 2013.







En collaboration avec :