

PARCE QUE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE, C'EST AUSSI L'AFFAIRE DES ÉLUS!

PARCE QU'UN NON-DIPLÔMÉ, ÇA SIGNIFIE...

2,1
fois plus de
CHÔMAGE ⁷

1,7
fois plus de risque de faire
partie de la population
CARCÉRALE ⁷

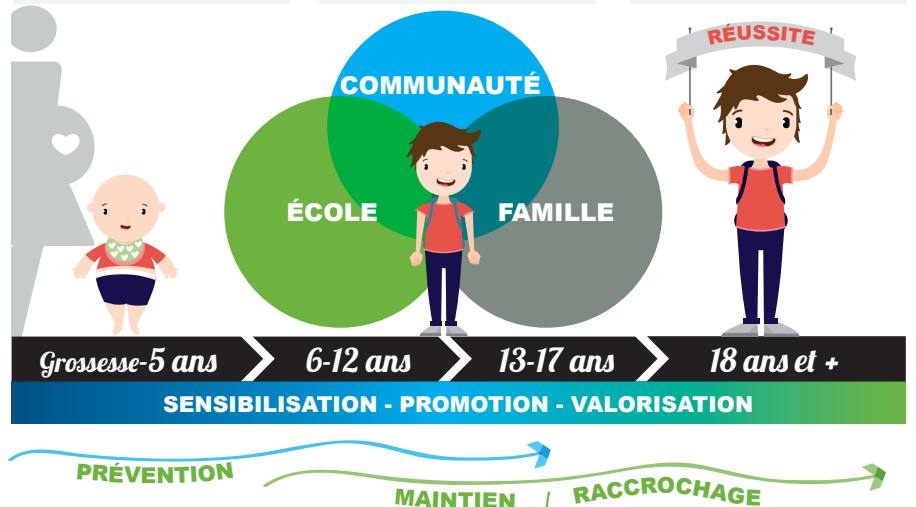
**ESPÉRANCE
DE VIE**
réduite de
7 ans

LES CONSÉQUENCES ÉCONOMIQUES DU DÉCROCHAGE SCOLAIRE...

120 000 \$
GAINS
dont la société
se prive par décrocheur ⁸

500 000 \$
COÛTS SOCIAUX
engendrés pour
chaque décrocheur ⁸

1,9
MILLIARD \$
Coût d'une cohorte
de décrocheurs ⁸



-20 ans
7 805
Jeunes de moins de 20 ans ¹

63,5 %
DIPLOMATION
après 5 ans
Chaudière-Appalaches 67 %

74,1 % **53,3 %**

Taux de diplomation et de qualification après 5 ans d'études secondaires. Il inclut le DES, DEP, ASP, AEP et les qualifications professionnelles. (cohorte 2007, sexes réunis, tous réseaux confondus). ²

APRÈS 7 ANS : T : 78,4 % - F : 84,4 % - G : 72,6 %
Chaudière-Appalaches : 79,7 % - F : 85,1 % - G : 74,2 %

10,7 %
**DÉCROCHAGE
SCOLAIRE**

Taux de sorties sans diplôme ni qualification, parmi les sortants, en formation générale des jeunes au secondaire (année 2012-2013, sexes réunis, tous réseaux confondus). ²

Chaudière-Appalaches : 10,6 %

3,3 %
**Naissances chez des mères
à risque par leur jeune âge
ou par leur faible scolarité** ³

Chaudière-Appalaches : 4,6 %

128 **2015**
Signalements retenus (DPJ)
chez les 0-17 ans ⁴

Chaudière-Appalaches : 1 973

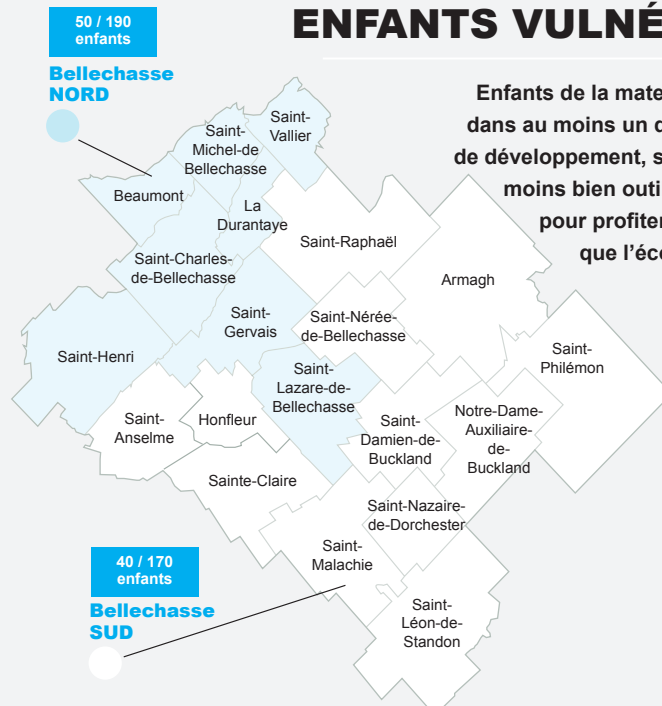
65,1 %
Taux d'emploi Jeunes
15 à 24 ans (sexes réunis) ⁵

Chaudière-Appalaches : 66,1 %

7,6 %
**Indice de défavorisation
matérielle et sociale** ⁶

Chaudière-Appalaches : 14,3 %

26,2 % Chaudière-Appalaches 22,1 %
ENFANTS VULNÉRABLES



Enfants de la maternelle vulnérables dans au moins un des cinq domaines de développement, susceptibles d'être moins bien outillés que les autres pour profiter pleinement de ce que l'école peut leur offrir. ⁹

COMMENT S'IMPLIQUER?

DES SUGGESTIONS D'ACTIONS ET DE GESTES



Rendre disponibles des **BIBLIOMOBILES** dans les camps de jour d'été du territoire de votre MRC



Faire un pas de plus et saluer les efforts des élèves du primaire et du secondaire diplômés et qualifiés sur votre territoire en leur offrant un certificat de reconnaissance



Participer aux activités des **JPS** (Journées de la persévérance scolaire)



Rendre disponible des **PARCS** et des **ESPACES VERTS**



Maintenir l'**ACCESSIBILITÉ** aux différents loisirs organisés



PARTICIPER aux projets en milieu scolaire



Investir pour soutenir les différentes initiatives visant à favoriser la persévérance scolaire des jeunes de votre municipalité par la mise en place d'initiatives spécifiques pour eux



Organiser une **TOURNÉE DES COMMERÇANTS** de la ville qui emploient des jeunes pour les sensibiliser aux enjeux et défis de la persévérance scolaire

PARCE QUE LA DIPLOMATION AUGMENTE LA PARTICIPATION CITOYENNE!

Pourcentage du segment de population qui vote...

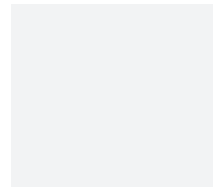
52 %
Décrocheurs⁷

67 %
Diplômés
secondaires⁷

74 %
Diplômés
collégiales⁷

84 %
Diplômés
universitaires⁷

FAIRE DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE UNE PRIORITÉ DANS SA COMMUNAUTÉ!



HERVÉ BLAIS

PRÉFET DE LA MRC DE BELLECHASSE



ALAIN GRENIER

**PRÉSIDENT DE LA COMMISSION
SCOLAIRE DE LA CÔTE-DU-SUD**

Moi, je persévère quand je pense que je suis capable de réussir ce que je veux, que ça m'intéresse assez pour dépasser tous les obstacles, que je me sens heureux en réalisant pas à pas mes projets et que je me sens entouré, appuyé, en équipe : je persévère surtout quand c'est plus dur, mais que je sais que j'avance, que ça sert à quelque chose, que je contribue un peu à rendre le monde meilleur. Dans ces moments-là, je fais plus que persévérer : je fonce en avant en toute confiance.

Et dans une école, un centre adultes ou de formation professionnelle, on la découvre, la persévérance, quand des gars et des filles sont à l'ouvrage pour développer leurs compétences, s'entraident, sont présents chaque jour, règlent leurs problèmes personnels, sont fiers des progrès qu'ils font, comptent sur leurs profs et le personnel. On la découvre souvent cette persévérance quand on voit des directions et du personnel s'encourager entre eux pour trouver les meilleures façons possibles d'enseigner, de soutenir leurs élèves, d'être là pour eux.

On la voit aussi cette persévérance quand tout un milieu fait une chaîne humaine pour développer un réseau d'éducation juste et ouvert à tous. C'est ensemble qu'on persévère. Jamais tout seul.

Sources

1. Statistiques Canada, Recensement de 2011; dans CartoJeunes.ca, Chaire VISAJ, 2014.
2. Chaire VISAJ, CartoJeunes.ca, 2015 (compilations spéciales du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur).
3. MSSS, fichier des naissances, CISSS-CA, DSP, 2008-2012.
4. Direction de la protection de la jeunesse (DPJ).
5. Statistique Canada, Enquête sur la population active.
6. Statistiques Canada, Recensement et ENM 2011, INSPQ, compilations de données, 2015.
7. Savoir pour pouvoir : Entreprendre un chantier national pour la persévérance scolaire. Rapport du Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires au Québec.
8. Les conséquences économiques du décrochage scolaire, PRÉCA.
9. EQDEM, 2012, Tiré de INSPQ, Infocentre de santé publique, octobre 2013.

PRÉCA
PARTENAIRES POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE
EN Chaudière-Appalaches



En collaboration avec :

