

LA NOUVELLE-BEAUCE — PARCE QUE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE, C'EST AUSSI L'AFFAIRE DES ÉLUS!

-20 ans **8 590**
Jeunes de moins de 20 ans¹

75,3 % Chaudière-Appalaches 67 %
DIPLOMATION
après 5 ans

83,7 %  **67,3 %**

Taux de diplomation et de qualification après 5 ans d'études secondaires. Il inclut le DES, DEP, ASP, AEP et les qualifications professionnelles. (cohorte 2007, sexes réunis, tous réseaux confondus).²

APRÈS 7 ANS : T : 84,4 % - F : 90 % - G : 79,1 %²
Chaudière-Appalaches : 79,7 % - F : 85,1 % - G : 74,2 %

9,8 %
DÉCROCHAGE SCOLAIRE

Taux de sorties sans diplôme ni qualification, parmi les sortants, en formation générale des jeunes au secondaire (année 2012-2013, sexes réunis, tous réseaux confondus).²

Chaudière-Appalaches : 10,6 %

4,6 %
Naissances chez des mères à risque par leur jeune âge ou par leur faible scolarité³
Chaudière-Appalaches : 4,6 %

143 2015 2016
Signalements retenus (DPJ) chez les 0-17 ans⁴
Chaudière-Appalaches : 1 973

65,5 %
Taux d'emploi Jeunes 15 à 24 ans (sexes réunis)⁵
Chaudière-Appalaches : 66,1 %

11,4 %
Indice de défavorisation matérielle et sociale⁶
Chaudière-Appalaches : 14,3 %

PARCE QU'UN NON-DIPLÔMÉ, ÇA SIGNIFIE...

2,1
fois plus de
CHÔMAGE⁷

1,7 
fois plus de risque de faire
partie de la population
CARCÉRALE⁷

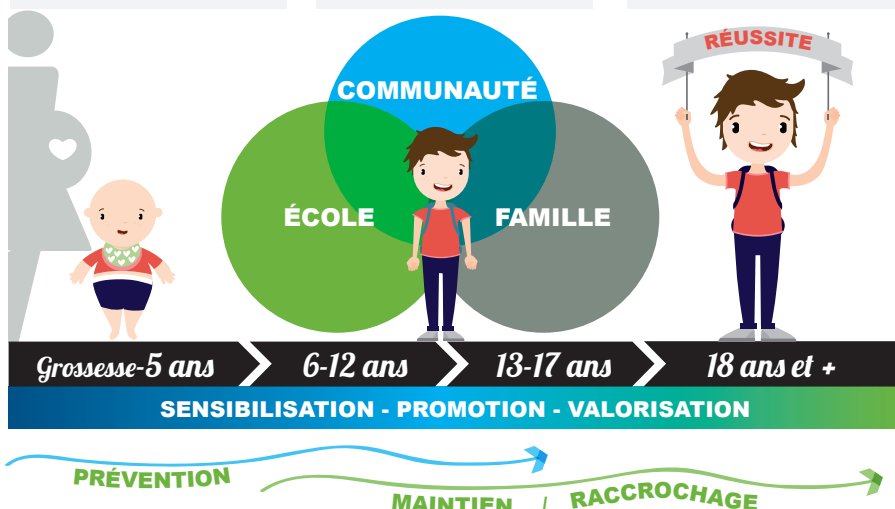
ESPÉRANCE DE VIE
réduite de
7 ans 

LES CONSÉQUENCES ÉCONOMIQUES DU DÉCROCHAGE SCOLAIRE...

120 000 \$
GAINS
dont la société
se prive par décrocheur⁸

500 000 \$
COÛTS SOCIAUX
engendrés pour
chaque décrocheur⁸

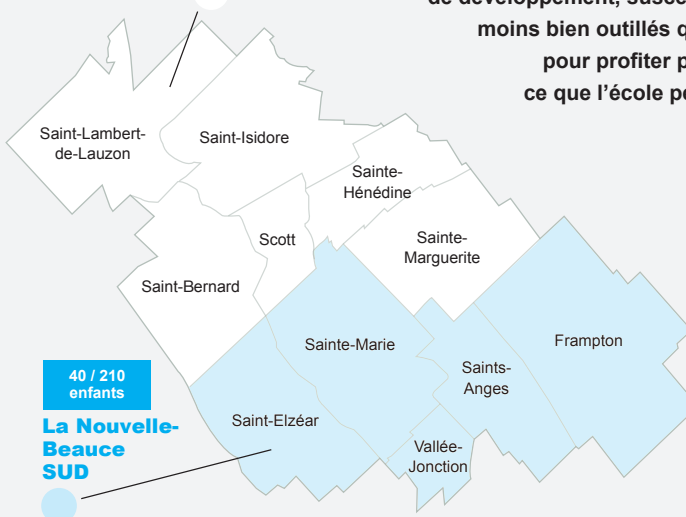
1,9
MILLIARD \$
Coût d'une cohorte
de décrocheurs⁸



22,2 % Chaudière-Appalaches 22,1 %
ENFANTS VULNÉRABLES

La Nouvelle-Beauce NORD **50 / 200** enfants

Enfants de la maternelle vulnérables dans au moins un des cinq domaines de développement, susceptibles d'être moins bien outillés que les autres pour profiter pleinement de ce que l'école peut leur offrir.⁹



COMMENT S'IMPLIQUER?

DES SUGGESTIONS D'ACTIONS ET DE GESTES



Rendre disponibles des **BIBLIOMOBILES** dans les camps de jour d'été du territoire de votre MRC



Faire un pas de plus et saluer les efforts des élèves du primaire et du secondaire diplômés et qualifiés sur votre territoire en leur offrant un certificat de reconnaissance



Participer aux activités des **JPS** (Journées de la persévérance scolaire)



Rendre disponible des **PARCS** et des **ESPACES VERTS**



Maintenir l'**ACCESSIBILITÉ** aux différents loisirs organisés



PARTICIPER aux projets en milieu scolaire



Investir pour soutenir les différentes initiatives visant à favoriser la persévérance scolaire des jeunes de votre municipalité par la mise en place d'initiatives spécifiques pour eux



Organiser une **TOURNÉE DES COMMERÇANTS** de la ville qui emploient des jeunes pour les sensibiliser aux enjeux et défis de la persévérance scolaire

PARCE QUE LA DIPLOMATION AUGMENTE LA PARTICIPATION CITOYENNE!

Pourcentage du segment de population qui vote...

52 %
Décrocheurs⁷

67 %
Diplômés
secondaires⁷

74 %
Diplômés
collégiales⁷

84 %
Diplômés
universitaires⁷

FAIRE DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE UNE PRIORITÉ DANS SA COMMUNAUTÉ!



RICHARD LEHOUX

PRÉFET DE LA MRC DE LA NOUVELLE-BEAUCE

La plus grande richesse d'une municipalité, ce sont les personnes qui y habitent d'autant plus si elles sont heureuses. Ce bonheur passe par une scolarité réussie, ce qui ouvre les portes à un meilleur accomplissement de soi, à une fierté comme citoyen en plus d'être reconnu et respecté par sa famille, ses amis, ses collaborateurs et son employeur. Être un citoyen ayant fait les efforts pour obtenir sa scolarité stimule l'activité sociale et économique de celui-ci, ce que nous encourageons à titre d' élu municipal.



CHARLES-HENRI LECOIRS

PRÉSIDENT DE LA COMMISSION SCOLAIRE DE BEAUCE-ETCHEMIN

Sur le territoire de la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin, la persévérance scolaire est le fruit d'une concertation entre plusieurs acteurs du milieu, et la force de notre région demeure sans aucun doute sa diversité industrielle où des travailleurs avec une formation secondaire, collégiale ou universitaire sont activement recherchés. Ainsi, nous avons tous avantage à favoriser une intervention précoce concertée aux actions probantes issues de la recherche et l'obtention d'une première diplomation ou qualification afin de bien outiller nos élèves, jeunes ou adultes, aux défis du XXI^e siècle.

La persévérance scolaire contribue également à préparer des citoyens engagés et inspirants dans notre communauté afin que ceux-ci puissent occuper des emplois stimulants ou s'investir dans les enjeux politiques (scolaires, municipaux, provinciaux ou fédéraux) pour mieux servir notre collectivité.

Sources

1. Statistiques Canada, Recensement de 2011; dans CartoJeunes.ca, Chaire VISAJ, 2014.
2. Chaire VISAJ, CartoJeunes.ca, 2015 (compilations spéciales du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur).
3. MSSS, fichier des naissances, CISSS-CA, DSP, 2008-2012.
4. Direction de la protection de la jeunesse (DPJ).
5. Statistique Canada, Enquête sur la population active.
6. Statistiques Canada, Recensement et ENM 2011, INSPQ, compilations de données, 2015.
7. Savoir pour pouvoir : Entreprendre un chantier national pour la persévérance scolaire. Rapport du Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires au Québec.
8. Les conséquences économiques du décrochage scolaire, PRÉCA.
9. EQDEM, 2012, Tiré de INSPQ, Infocentre de santé publique, octobre 2013.

PRÉCA
PARTENAIRES POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE
EN Chaudière-Appalaches



En collaboration avec :

