

PARCE QUE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE, C'EST AUSSI L'AFFAIRE DES ÉLUS!

PARCE QU'UN NON-DIPLÔMÉ, ÇA SIGNIFIE...

2,1
fois plus de
CHÔMAGE⁷

1,7
fois plus de risque de faire
partie de la population
CARCÉRALE⁷

**ESPÉRANCE
DE VIE**
réduite de

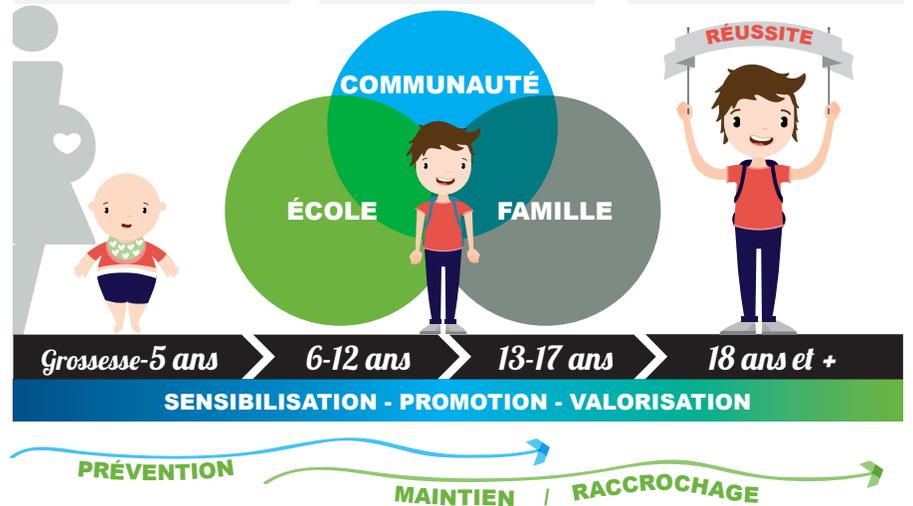
7 ans

LES CONSÉQUENCES ÉCONOMIQUES DU DÉCROCHAGE SCOLAIRE...

120 000 \$
GAINS
dont la société
se prive par décrocheur⁸

500 000 \$
COÛTS SOCIAUX
engendrés pour
chaque décrocheur⁸

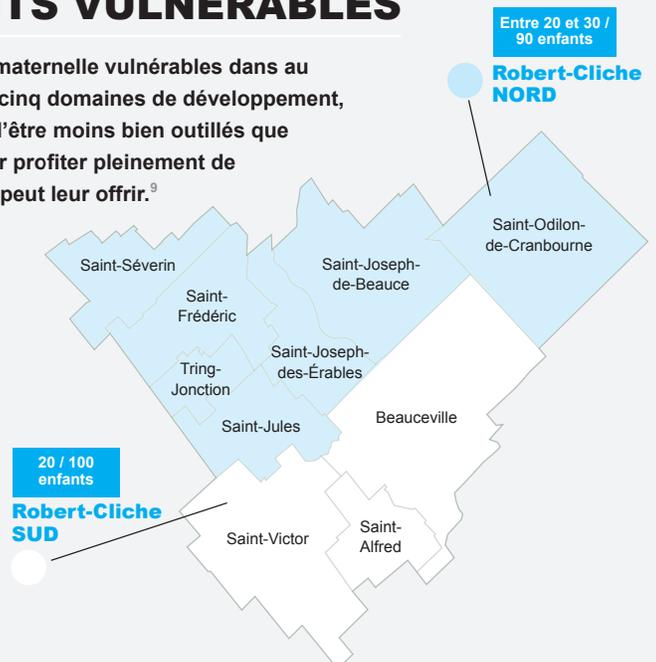
1,9
MILLIARD \$
Coût d'une cohorte
de décrocheurs⁸



17,9% | Chaudière-Appalaches
22,1 %

ENFANTS VULNÉRABLES

Enfants de la maternelle vulnérables dans au moins un des cinq domaines de développement, susceptibles d'être moins bien outillés que les autres pour profiter pleinement de ce que l'école peut leur offrir.⁹



-20 ans
4 540
Jeunes de moins de 20 ans¹

64,6% | Chaudière-Appalaches
67 %
DIPLOMATION
après 5 ans

73,7% | **54,7%**

Taux de diplomation et de qualification après 5 ans d'études secondaires. Il inclut le DES, DEP, ASP, AEP et les qualifications professionnelles. (cohorte 2007, sexes réunis, tous réseaux confondus).²

APRÈS 7 ANS : T : 76,8% - F : 80% - G : 73,3%²
Chaudière-Appalaches : 79,7% - F : 85,1% - G : 74,2%

9,6%
DÉCROCHAGE SCOLAIRE

Taux de sorties sans diplôme ni qualification, parmi les sortants, en formation générale des jeunes au secondaire (année 2012-2013, sexes réunis, tous réseaux confondus).²

Chaudière-Appalaches : 10,6 %

5,5%
Naissances chez des mères
à risque par leur jeune âge
ou par leur faible scolarité³

Chaudière-Appalaches : 4,6 %

124 | 2015
2016
Signalements retenus (DPJ)
chez les 0-17 ans⁴

Chaudière-Appalaches : 1 973

57,3%
Taux d'emploi Jeunes
15 à 24 ans (sexes réunis)⁵

Chaudière-Appalaches : 66,1 %

18,1%
Indice de défavorisation
matérielle et sociale⁶

Chaudière-Appalaches : 14,3 %

COMMENT S'IMPLIQUER?

DES SUGGESTIONS D' ACTIONS ET DE GESTES



Rendre disponibles des **BIBLIOMOBILES** dans les camps de jour d'été du territoire de votre MRC



Faire un pas de plus et saluer les efforts des élèves du primaire et du secondaire diplômés et qualifiés sur votre territoire en leur offrant un certificat de reconnaissance



Participer aux activités des **JPS** (Journées de la persévérance scolaire)



Rendre disponible des **PARCS** et des **ESPACES VERTS**



Maintenir l'**ACCESSIBILITÉ** aux différents loisirs organisés



PARTICIPER aux projets en milieu scolaire



Investir pour soutenir les différentes initiatives visant à favoriser la persévérance scolaire des jeunes de votre municipalité par la mise en place d'initiatives spécifiques pour eux



Organiser une **TOURNÉE DES COMMERÇANTS** de la ville qui emploient des jeunes pour les sensibiliser aux enjeux et défis de la persévérance scolaire

PARCE QUE LA DIPLOMATION AUGMENTE LA PARTICIPATION CITOYENNE!

Pourcentage du segment de population qui vote...

52 %
Décrocheurs⁷

67 %
Diplômés
secondaires⁷

74 %
Diplômés
collégiales⁷

84 %
Diplômés
universitaires⁷

FAIRE DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE UNE PRIORITÉ DANS SA COMMUNAUTÉ!



LUC PROVENÇAL

PRÉFET DE LA MRC ROBERT-CLICHE

La persévérance, c'est de ne jamais considérer le succès comme définitif. L'important c'est d'avoir le courage de continuer.

Essayons toujours de réaliser ce qu'on ne sait pas faire, c'est la meilleure manière d'apprendre à le faire.



CHARLES-HENRI LECOURS

PRÉSIDENT DE LA COMMISSION SCOLAIRE DE BEAUCE-ETCHEMIN

Sur le territoire de la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin, la persévérance scolaire est le fruit d'une concertation entre plusieurs acteurs du milieu, et la force de notre région demeure sans aucun doute sa diversité industrielle où des travailleurs avec une formation secondaire, collégiale ou universitaire sont activement recherchés. Ainsi, nous avons tous avantage à favoriser une intervention précoce concertée aux actions probantes issues de la recherche et l'obtention d'une première diplomation ou qualification afin de bien outiller nos élèves, jeunes ou adultes, aux défis du XXI^e siècle.

La persévérance scolaire contribue également à préparer des citoyens engagés et inspirants dans notre communauté afin que ceux-ci puissent occuper des emplois stimulants ou s'investir dans les enjeux politiques (scolaires, municipaux, provinciaux ou fédéraux) pour mieux servir notre collectivité.

Sources

1. Statistiques Canada, Recensement de 2011; dans CartoJeunes.ca, Chaire VISAJ, 2014.
2. Chaire VISAJ, CartoJeunes.ca, 2015 (compilations spéciales du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur).
3. MSSS, fichier des naissances, CISSS-CA, DSP, 2008-2012.
4. Direction de la protection de la jeunesse (DPJ).
5. Statistique Canada, Enquête sur la population active.
6. Statistiques Canada, Recensement et ENM 2011, INSPQ, compilations de données, 2015.
7. Savoir pour pouvoir : Entreprendre un chantier national pour la persévérance scolaire. Rapport du Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires au Québec.
8. Les conséquences économiques du décrochage scolaire, PRÉCA.
9. EQDEM, 2012, Tiré de INSPQ, Infocentre de santé publique, octobre 2013.