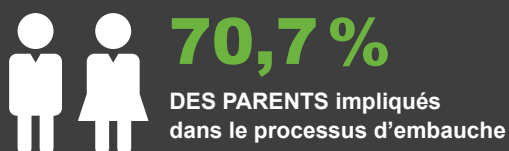


## PARCE QUE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE, C'EST AUSSI UNE AFFAIRE DE CONCILIATION ÉTUDES-TRAVAIL!



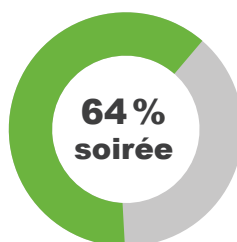
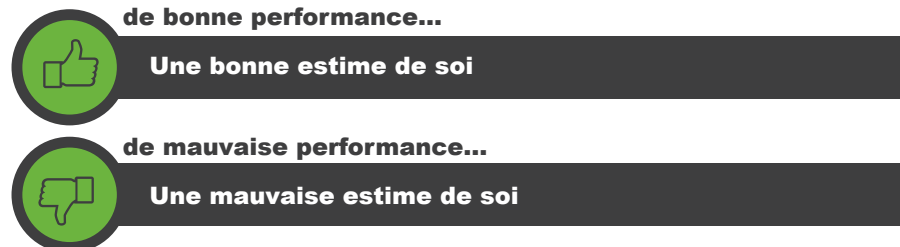
### POURQUOI ont-ils souhaité travailler



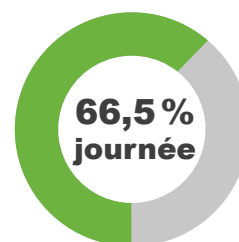
### Secteur d'activité où un GRAND NOMBRE de jeunes travaillent



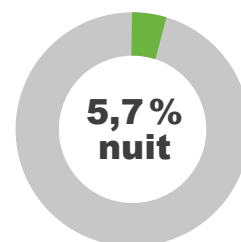
### PRINCIPAL FACTEUR...



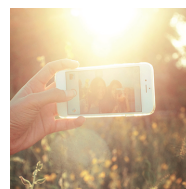
Le travail SUR  
SEMAINE où les  
jeunes travaillent  
le plus...



Le travail la FIN  
DE SEMAINE où les  
jeunes travaillent  
le plus...



Les jeunes qui  
travaillent DE  
NUIT la fin de  
semaine...



# ENQUÊTE SUR LA CONCILIATION ÉTUDES-TRAVAIL DES JEUNES AU 2<sup>E</sup> CYCLE DU SECONDAIRE EN Chaudière-Appalaches

La sensibilisation, l'information et la mobilisation des partenaires de la région autour de la conciliation études-travail (CET) est l'une des priorités que se sont données les Partenaires de la réussite éducative en Chaudière-Appalaches. Pour avoir un meilleur portrait de la situation, une enquête a été faite chez les jeunes du 2<sup>e</sup> cycle du secondaire inscrits dans les quatre commissions scolaires de la région de la Chaudière-Appalaches. Cette enquête a été prise en charge par M. Michel Huot, sociologue et professeur au Cégep Beauce-Appalaches.

27  
ÉCOLES  
SECONDAIRES

10  
TERRITOIRES  
COUVERTS

4  
COMMISSIONS  
SCOLAIRES

6 154  
JEUNES

CONSULTEZ LA SECTION CONCERNANT LA CONCILIATION ÉTUDES-TRAVAIL SUR NOTRE SITE INTERNET | [www.preca.ca/cet](http://www.preca.ca/cet)

## MICHEL HUOT

**SOCIOLOGUE ET PROFESSEUR  
AU CÉGEP BEAUCE-APPALACHES**

Sur le plan scolaire, il n'y a pas de différence significative entre les jeunes qui ne travaillent pas et les jeunes qui travaillent. Par contre, pour les jeunes qui travaillent, plus le nombre d'heures travaillé est grand, moins le jeune a la perception de performer à l'école, et ce dès la cinquième heure travaillée. Quand le travail nuit-il aux études? Il y a un pallier significatif à 15 heures et plus de travail par semaine et un autre encore plus important à 18 heures par semaine.

Dans le cadre de l'Enquête, il est ressorti que les facteurs suivants pouvaient être intimement liés à la réussite éducative des jeunes de notre région : l'estime de soi, le style d'autorité parental, le niveau de scolarité de la mère, le statut familial et le fait d'avoir redoublé au primaire.

## POUR AGIR EFFICACEMENT<sup>3</sup>

- Valoriser l'établissement scolaire comme milieu de vie.
- Engager le personnel responsable de l'information et de l'orientation scolaires dans des actions de conciliation études-travail.
- Sensibiliser le personnel des écoles à l'importance du projet d'études du jeune lié à ses aspirations professionnelles, sans minimiser l'importance du travail rémunéré.
- Sensibiliser les parents à leur rôle d'accompagnement dans le cadre de la conciliation études-travail et les amener à assumer ce rôle et à l'importance de la valorisation du projet d'études de leur enfant, en allant au-delà de l'aspect financier de l'emploi étudiant.
- Accroître la responsabilité des employeurs et de la communauté comme partenaires de la réussite.
- Offrir aux jeunes des activités de formation et de sensibilisation.

1 Secteur(s) les plus populaires et que les jeunes ont trouvé les plus difficiles.  
2 Indice bâti à partir de ces questions :  
Je travaille debout, je subis des cadences rapides de production, j'effectue des gestes répétitifs, je subis du stress au travail, je travaille fort physiquement.  
3 Les fiches pratiques, Réunir Réussir