A young child with glasses is shown from a high angle, looking down at an open book. The child is wearing a light-colored, short-sleeved shirt. The background is a blurred library setting with bookshelves. A green semi-transparent banner is overlaid on the top left of the image, containing the main title and subtitle in white text. The overall image is in grayscale, except for the green banner and the child's hair.

Outil-diagnostic

portant sur les actions structurantes
en lecture

MRC | L'Islet et Montmagny

TABLE DES MATIÈRES

Mise en contexte.....	3
Regroupement des données CTREQ.....	5
Dans les Centres de la petite enfance.....	10
Cartes du territoire.....	11
Données sociodémographiques	13
Bibliothèques du territoire.....	21
Inventaires des projets en lecture.....	23
Projet mesure dédiée à la lecture.....	31

Mise en contexte

Les Instances régionales de concertation (IRC) sur la persévérance scolaire et la réussite éducative du Québec se sont vues confier, par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, le mandat de collaborer avec les partenaires du milieu à la mise en place d'une mesure en lecture qui vise à :

- Favoriser l'éveil et susciter l'intérêt pour la lecture chez les 0-9 ans;
- Accroître et maintenir l'intérêt pour la lecture chez les 10-20 ans;
- Renforcer les habiletés parentales en lecture et rehausser les compétences en lecture et en écriture pour les parents peu scolarisés.

En Chaudière-Appalaches, une ressource des Partenaires pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches (PRÉCA) sera dédiée au déploiement de cette mesure. Elle pilotera la mise en œuvre des activités, tant à l'échelle régionale que locale. La mesure étant récurrente pour une période de 3 ans, il est possible de développer un réel plan d'actions concertées pour :

- Développer les compétences en littératie des jeunes et de leur famille;
- Favoriser la synergie entre les bibliothèques, le réseau scolaire et les partenaires.

Modalités de mise en œuvre :

1. Mobiliser et sensibiliser les partenaires à l'importance de susciter et de soutenir l'intérêt et le goût pour la lecture.
2. Réaliser un portrait de la situation.
3. Analyser les besoins du milieu en concertation avec les partenaires.
4. Accompagner la réflexion et l'élaboration des projets.
5. Suivre et soutenir la mise en œuvre des projets.
6. Évaluer les résultats des actions menées.

Ce mandat, bien que visant l'ensemble de la population, cible particulièrement les clientèles plus vulnérables.

Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) souhaite favoriser l'éveil à la lecture chez les enfants âgés de 0 à 5 ans, susciter l'intérêt pour la lecture chez les enfants âgés de 6 à 9 ans, accroître et maintenir l'intérêt pour la lecture chez les jeunes âgés de 10 à 20 ans et renforcer les habiletés parentales en lecture et rehausser les compétences en lecture et en écriture pour les parents peu scolarisés.

Pour ce faire, les intervenants de chaque MRC du territoire de Chaudière-Appalaches se sont réunis afin de mettre en place des projets favorisant l'implantation de cette mesure dédiée à la lecture.

Issus des recherches effectuées par le MEES, les thèmes proposés et les sujets abordés sont :

- Développement des compétences en littératie
- Pratiques de lecture et animation ;
- Intérêts et besoins des jeunes et des parents.
- Création et consolidation d'une synergie entre les bibliothèques, le réseau scolaire et les différents partenaires
- Sensibilisation, promotion et tenue d'événement ;
- Accessibilité aux infrastructures culturelles et aux livres sous toutes ses formes ;
- Genres littéraires.

Les collectes de données

Nous utiliserons les données disponibles selon les différentes sources de statistiques ainsi que les données plus terrain provenant des intervenants dans le milieu. Celles-ci nous aideront à dresser un portrait tout en permettant de conserver un volet évolutif. Les données recueillies peuvent donc être bonifiées et se transformer. Les données sont présentées par MRC ayant présenté des projets en lien avec la mesure dédiée à la lecture.

Données provenant de l'élaboration d'un portrait statistique dans Chaudière-Appalaches et Lanaudière CTREQ – Centre de Transfert pour la Réussite Éducative du Québec, Mars 2017.

L'éveil à la lecture chez les 0 à 9 ans

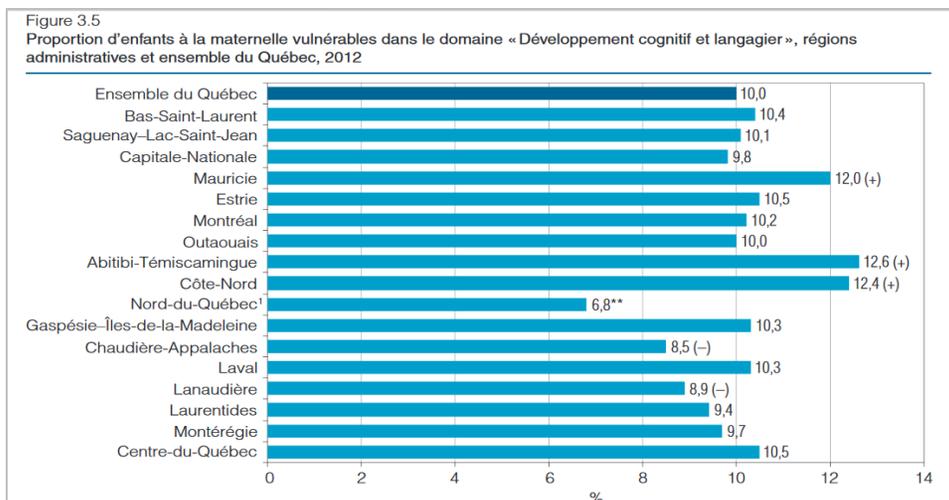
« Plusieurs études laissent entendre qu'un **éveil précoce à la lecture a des bénéfices à long terme** (voir par exemple Mullis et autres, 2004). Indépendamment du revenu familial ou du niveau de scolarité de la mère, les enfants de 2-3 ans à qui on a fait la lecture de façon quotidienne auraient des résultats supérieurs au chapitre du **vocabulaire** et en **mathématiques** à la maternelle (de meilleures capacités pour apprendre, communiquer, résoudre des équations mathématiques ou reconnaître des formes géométriques [Lipps et Yiptong-Avila, 1999]). » (ISQ, 2014 : 4)

« Il est reconnu que le développement d'habiletés liées à la lecture commence avant l'entrée à la maternelle. Les parents ont donc un rôle important à jouer en ce qui concerne l'éveil à la lecture et l'écriture par les pratiques qu'ils adoptent (Myre-Bisaillon et autres, 2012; Théoret et Lesieux, 2006; Thériault et Lavoie, 2004). Des études ont par ailleurs montré que les enfants auxquels les parents ont fait la lecture sur une base quotidienne en bas âge sont moins susceptibles d'être vulnérables dans l'un ou l'autre des domaines de leur développement (Desrosiers et Ducharme, 2006). » (BDSO, 2015 : 50)

« La maternelle est un moment propice pour mesurer le niveau de développement des enfants puisqu'elle marque le début du parcours scolaire de la très grande majorité des enfants québécois » (EQDEM, 2012).

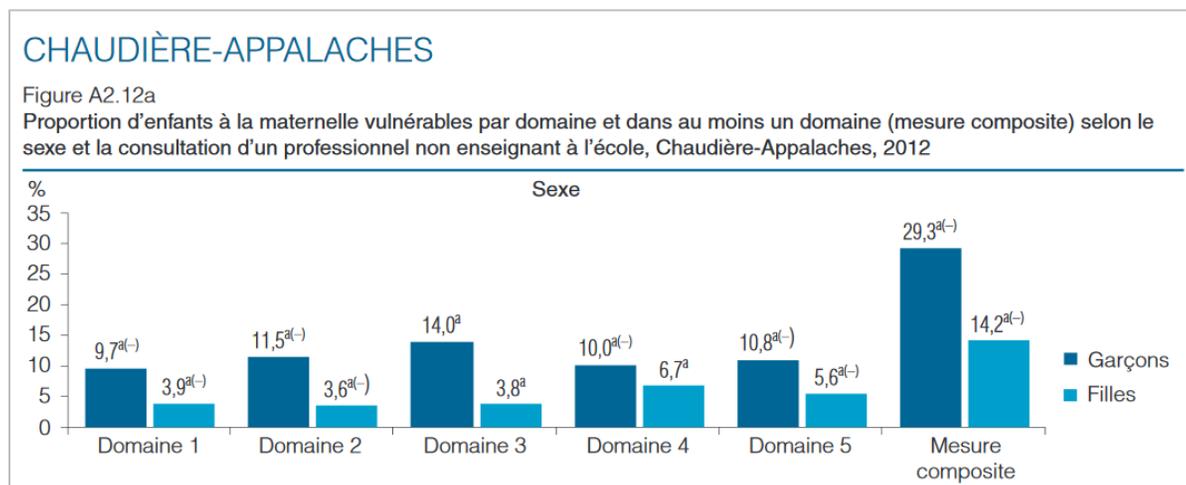
Dans l'EQDEM, les **habiletés de base en lecture** font partie du domaine « Développement cognitif et langagier » (qui comprend aussi les habiletés de base en mathématiques).

- En 2012, « les enfants de la région de **Chaudière-Appalaches (8 %)** étaient moins nombreux en proportion à se situer dans la catégorie vulnérable du domaine "Développement cognitif et langagier" » comparativement au reste du Québec (EQDEM, 2012, p. 48).



Chaudière-Appalaches

- Dans la région de **Chaudière-Appalaches**, en 2012, la proportion d'enfants à la maternelle vulnérables dans le domaine « Développement cognitif et langagier » (qui concerne les habiletés de base en lecture et en mathématiques) était de 8,5 % ([Source](#)).
- Cette proportion était de 10 % chez les garçons et de 6,7 % chez les filles ([EQDEM, 2012, p. 99](#)).
- **La proportion de garçons vulnérables** dans cette région était **significativement inférieure**, au seuil de 0,5 %, à celle du reste du Québec ([EQDEM, 2012, p. 99](#)).
- La proportion de filles vulnérables ne présentait pas d'écart significatif par rapport à celle du reste du Québec ([EQDEM, 2012, p. 99](#)).



La lecture chez les jeunes de 10 à 20 ans

- En 2009, les **deux tiers des jeunes** de 15 à 24 ans déclarent lire des livres assez **souvent ou très souvent**, contrairement à **13 % qui ne pratiquent jamais cette activité** ([Regard statistique sur la jeunesse : État et évolution de la situation des Québécois âgés de 15 à 29 ans, 1996 à 2012](#) (p.124 à 127)).

- Les données indiquent une **hausse dans le taux de lecture de livres** chez les jeunes entre 1999 et 2009, la proportion de lecteurs réguliers passant de 53 % à 61% et celle des non-lecteurs de 26 % à 13 % ([Regard statistique sur la jeunesse : État et évolution de la situation des Québécois âgés de 15 à 29 ans, 1996 à 2012](#) (p.124 à 127)).

Tableau 6.2
Fréquence de lecture de livres chez les 15 à 24 ans et dans la population totale, Québec, 1999, 2004 et 2009

	15 à 24 ans			Population totale		
	1999	2004	2009 ¹	1999	2004	2009 ¹
	%					
Jamais	26,2	17,7	13,4	30,2	15,9	21,8
Rarement	20,8	28,3	25,4	17,8	25,0	23,2
Assez souvent	34,9	30,8	31,6	30,1	30,1	24,8
Très souvent	18,1	23,2	29,7	21,9	29,1	30,2

1. En 2009 sont inclus les livres sur papier, électroniques ou sur Internet.
Source : Ministère de la Culture et des Communications, *Enquête sur les pratiques culturelles des Québécoises et des Québécois, 1999, 2004 et 2009*.
Compilation : Institut de la statistique du Québec.

Les habiletés parentales en lecture

Scolarité des parents ([EQEPE, 2015](#), p.214)

- La proportion de parents d'enfants de 0 à 5 ans (en 2015) détenant un diplôme universitaire est de 30 % pour **Chaudière-Appalaches**.
- « En fait, en ce qui concerne le développement de la littératie, le milieu d'origine joue un rôle dès le plus jeune âge. Ainsi, selon les données de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ), les **enfants de mères peu scolarisées** (sans diplôme d'études secondaires) sont plus susceptibles d'être vulnérables sur les plans cognitif et langagier à la maternelle (Desrosiers, 2013), ou d'éprouver des **difficultés de lecture en 1re année du primaire** (Tétreault, Desrosiers et Cardin, 2009). » ([PEICA](#), p. 87).
- « Les résultats de cette analyse suggèrent que le lien positif observé entre la garde à partir de l'âge de 2 ½ ans et de meilleurs résultats en ce qui a trait à l'acquisition du vocabulaire à la maternelle serait attribuable, non pas au profil de fréquentation d'un service de garde, mais à l'environnement familial plus favorable des enfants gardés. Ainsi, il ressort que, la fréquence de la **lecture faite à l'enfant** (en particulier chez les **mères** qui ne travaillent pas) **serait un facteur plus déterminant** quant à la compréhension du vocabulaire de 4 à 6 ans que le recours à la garde (Desrosiers et Ducharme, 2006, 2008; Lefebvre et Merrigan, 1998). » ([ISQ](#), p. 11)

Pratiques parentales - Fréquence de la lecture d'histoires

Tableau 9.8
Répartition des parents d'enfants de 0 à 5 ans selon la fréquence à laquelle ils ont lu ou raconté des histoires à leurs enfants de 0 à 5 ans au cours des deux dernières semaines, régions administratives et ensemble du Québec, 2015

	Jamais/environ une fois par semaine	Quelques fois par semaine	Au moins une fois par jour
	%		
Ensemble du Québec	23,8	35,1	41,2
Bas-Saint-Laurent	26,0	39,5+	34,5-
Saguenay-Lac-Saint-Jean	28,3+	38,3	33,3-
Capitale-Nationale	21,3	31,2-	47,6+
Mauricie	23,4	39,4+	37,2-
Estrie	24,8	37,2	38,0
Montréal	19,3-	32,4-	48,3+
Outaouais	21,2	36,4	42,4
Abitibi-Témiscamingue	29,2+	38,3	32,5-
Côte-Nord	27,4+	40,6+	32,0-
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	20,0	38,0	42,0
Chaudière-Appalaches	26,4	36,1	37,5
Laval	26,3	37,9	35,8-
Lanaudière	25,8	37,1	37,1
Laurentides	25,4	38,8+	35,8-
Montérégie	25,7	33,6	40,7
Centre-du-Québec	30,3+	37,0	32,7-

+/- Proportion de la région significativement supérieure (+) ou inférieure (-), au seuil de 0,05, à celle du reste du Québec.
Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur l'expérience des parents d'enfants de 0 à 5 ans 2015*.

Chaudière-Appalaches (EQEPE, 2015, p.219)

- 26,4 % des parents d'enfants de 0 à 5 ans de la région de Chaudière-Appalaches affirment lire des histoires à leurs enfants **jamais ou environ une fois par semaine**
- 36,1 % disent lire des histoires à leurs enfants **quelques fois par semaine**
- 37,5 % disent lire des histoires à leurs enfants au moins **une fois par jour**
- Ces proportions ne sont ni significativement supérieures ou inférieures, au seuil de 0,05, à celles du reste du Québec.

Les habitudes de lecture de la population et l'accès aux livres

Fréquentation de la bibliothèque municipale (Tableaux 24 et 26, [Portraits statistiques régionaux en culture. Chaudière-Appalaches, 2012](#), p. 58 et 60).

- Le pourcentage d'usagers **inscrits dans les bibliothèques** municipales sur le territoire de Chaudière-Appalaches (16,5 %) est près de deux fois inférieur à celui de l'ensemble du Québec (31,8 %).
- Le pourcentage de **population desservie par une bibliothèque municipale** de la région de la Chaudière-Appalaches (82,8 %) est moindre que celui de **l'ensemble du Québec** (95,3 %).
- 45,1 % de la population de la Chaudière-Appalaches **fréquente des bibliothèques municipales**, comparativement à 51,4 % de la population pour l'ensemble du Québec.

Habitudes de lecture (Tableaux 24 et 26, [Portraits statistiques régionaux en culture. Chaudière-Appalaches, 2012](#), p. 58 et 60).

- Sur le territoire de Chaudière-Appalaches, **51,8 % de la population lit régulièrement des livres**. Ce pourcentage est un peu plus bas que celui de la population de l'ensemble du Québec (59,1 %).
- 59,8 % de la population de la Chaudière-Appalaches **fréquente les librairies**, comparativement à 65,6 % de la population pour l'ensemble du Québec.
- 10,5 % de la population de la Chaudière-Appalaches **fréquente les salons du livre**, comparativement à 15,2 % de la population pour l'ensemble du Québec.
- Le nombre moyen de livres lus par habitant pour le territoire de la Chaudière-Appalaches est de 12,8 livres. **Le nombre moyen de livres lus par habitant dans cette région est le plus bas parmi les régions québécoises.**

Autres statistiques ayant un lien avec les compétences en littératie

Diplomation et qualification au secondaire ([MEESR, 2015](#))

Dans la région de la **Chaudière-Appalaches**, le pourcentage d'élèves de la cohorte de 2009 qui ont obtenu leur diplôme en 2014 (après 5 ans d'études secondaires) est de 66,1 %

Dans les Centres de la petite enfance

Dans les CPE, entre 2008 et 2015, la démarche *Cap Qualité* a permis de poser un regard objectif sur l'environnement que représentent les centres de la petite enfance, incluant les pratiques éducatives, sur les territoires de la Capitale-Nationale et de Chaudière-Appalaches. Les ressources du Regroupement des centres de la petite enfance qui offraient ce service ont signalé différents constats sur les pratiques associées au soutien du développement du langage et de la littératie.

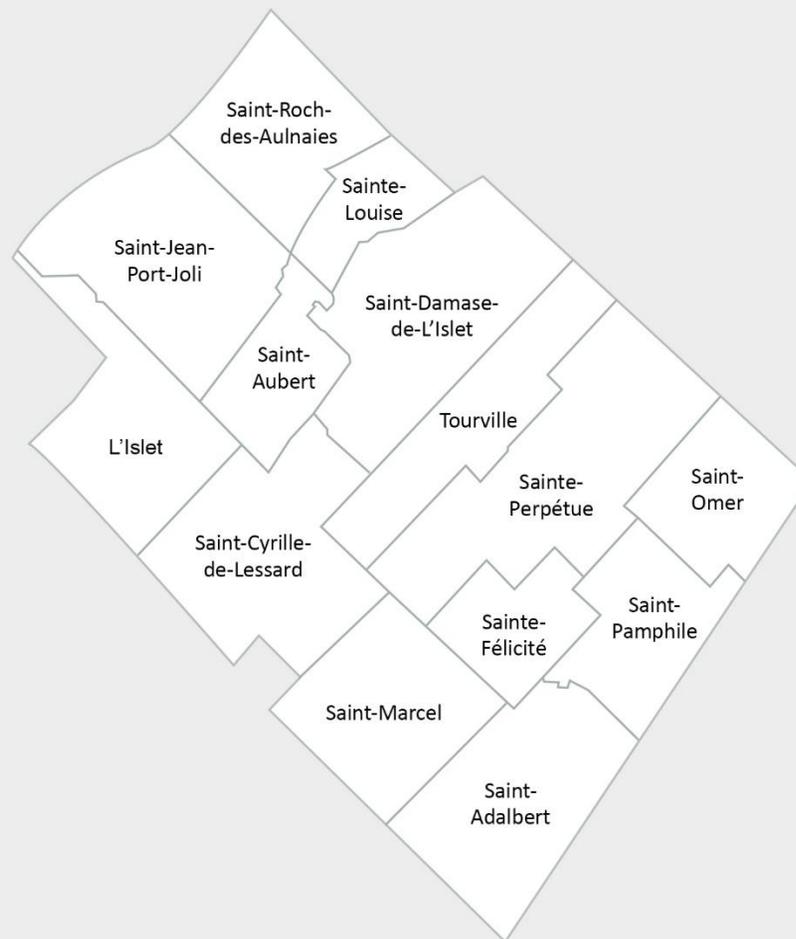
Voici quelques constats et recommandations qui ont été partagés aux équipes des centres de la petite enfance impliquées:

- Dans tous les CPE qui ont participé à la démarche, les observatrices ont constaté que des livres étaient accessibles* aux enfants;
- La qualité, la quantité et la variété des livres accessibles sont très variables. Il arrive qu'il y ait peu de livres accessibles et/ou que ceux-ci soient en mauvais état. La variété est presque toujours à améliorer.
- On retrouve des coins de livres dans plusieurs CPE, parfois dans tous les locaux, parfois dans une partie des locaux. Parfois, il n'y a pas vraiment de coin lecture.
- Assez souvent, le mobilier est à améliorer. Par exemple, dans plusieurs CPE, on aurait intérêt à acquérir des présentoirs à livre afin de faciliter l'accès et de rendre le coin de livres plus attrayants.
- Les éducatrices racontent au moins une histoire par jour chez les groupes d'enfants de 2 ½ ans et plus. Avant cet âge, c'est variable, mais on a souvent observé des éducatrices qui regardaient des livres avec des trottineurs et des bébés.
- Le moment de lecture est parfois interactif.
- Le soutien au développement du langage est variable.

Depuis, dans plusieurs des CPE engagés dans cette démarche, des actions ont été prises pour apporter des améliorations : achat de livres, organisation d'une bibliothèque centrale, classement des livres par catégories, soutien à l'aménagement de coins lecture, formation et accompagnement du personnel, etc. De plus, des initiatives, ce sont multipliées dans plusieurs centres de la petite enfance avec des exemples tels que: Toup'tilitou, Lire un cadeau pour la vie, visites à la bibliothèque municipale, boîtes thématiques, etc. Certaines de ces initiatives ont été élaborées et réalisées en collaboration avec des partenaires. En 2016 environ 35% des CPE ont mis en place des projets encadrés en littératie, des projets qui fonctionnent toujours.

*Accessible : placé à la hauteur des enfants, dans un rangement ouvert. Le matériel est rangé et organisé de manière à en faciliter l'utilisation. L'enfant peut voir le matériel, le prendre lui-même sans demander l'aide de l'adulte. Il a l'autorisation claire de pouvoir le prendre.

Carte du territoire L'Islet



Carte du territoire Montmagny



Données sociodémographiques en L'Islet et en Montmagny

Proportion d'adultes de 16 ans et plus dont la compréhension de textes suivis se situe au niveau 2 ou moins¹

Villes et Collectivités	Niveau 1 (%)	Niveau 1 et 2 (%)
Saint-Omer	49	72
Saint-Pamphile	41	66
Saint-Adalbert	49	71
Saint-Marcel	50	73
Sainte-Félicité	50	72
Sainte-Perpétue	49	73
Tourville	47	70
Saint-Damase-de-l'Islet	38	63
Saint-Cyrille-de-Lessard	44	68
Saint-Aubert	39	63
Sainte-Louise	39	64
Saint-Roch-des-Aulnaies	30	53
Saint-Jean-Port-Joli	38	61
L'Islet	39	63

¹ Enquête internationale sur l'alphabetisation et les compétences des adultes (EIACA) de 2003 réalisée par Statistique Canada et l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE), de même que les données du recensement de 2006.

Situation géographique des familles présentant des facteurs de vulnérabilité

Quelques données en vrac – tirées de Carto Jeunes, recensement 2011². Les données les plus élevées des MRC en termes de vulnérabilité.

Proportion d'individus sans diplôme chez les 25-64 ans (recensement 2011)

- Saint-Just-de-Bretenière **52,9 %** (MON)
- Saint-Fabien-de-Panet **49,5 %** (MON)
- Notre-Dame-Du-Rosaire **55 %** (MON)
- Sainte-Apolline-de-Patton **55 %** (MON)
- Sainte-Lucie-de-Beauregard **31,4 %** (MON)
- Saint-Marcel **44,4 %** (ISL)
- Saint-Adalbert **30,4 %** (ISL)
- Sainte-Félicité **54,7 %** (ISL)
- Saint-Pamphile **34,4 %** (ISL)
- Saint-Omer **47,4 %** (ISL)
- Tourville **61,3 %** (ISL)
- Sainte-Louise **30 %** (ISL)

Taux de sorties sans diplôme ni qualification, parmi les sortants, en formation générale des jeunes au secondaire 2009 à 2012. Gars + filles (données incomplètes).

- Saint-Flavien **35,4 %**
- Dosquet **29,7 %**
- Saint-Gilles **26,5 %**

Naissances chez les mères à risque par leur jeune âge ou par leur faible scolarité dans la MRC : **8,1 % L'Islet** et **9,3 % Montmagny**³

Taux d'emploi chez les 15 à 24 ans (sexes réunis) : **50,7 % L'Islet** et **57,2 % Montmagny**⁴

Taux de sorties sans diplôme ni qualification, parmi les sortants, en formation générale des jeunes au secondaire (sexes réunis) : **8,8 % L'Islet et 9 % Montmagny**⁵

La population de 15 ans et plus dans la **MRC de Montmagny** est moins scolarisée que celle de l'ensemble de la région de Chaudière-Appalaches. Plus du tiers de la population ne détient aucun diplôme (contre 27,9% en Chaudière-Appalaches)⁶

Une personne sur quatre ne possède aucun diplôme dans **L'Islet**⁷

Enfants vulnérables : 34,5 % L'Islet et 18,2 % Montmagny⁸

Enfants de la maternelle vulnérables dans au moins un des cinq domaines de développement, susceptibles d'être moins outillés que les autres pour profiter pleinement de ce que l'école peut leur offrir.

2 www.cartojeunes.ca

3 MSSS, fichier des naissances, CISSS-CA, DSP, 2007-2011.

4 BOIS, Dominique. Chaudière-Appalaches et ses territoires, Portrait du marché du travail, janvier 2014.

5 www.cartojeunes.ca

6 et 7 [Centraide Québec et Chaudière-Appalaches](#)

8 EQDEM, 2012, tiré de INSPQ, Infocentre de santé publique, octobre 2013

Situation géographique des écoles défavorisées du territoire (indice ISME de 8 à 10)

Les écoles sont classées sur une échelle allant de 1 à 10, le rang 1 étant considéré comme le moins défavorisé et le rang 10 comme le plus défavorisé⁹.

	Écoles primaires	Lieu	Indice ISME
1	École Monseigneur Sirois	Cap Saint-Ignace	10
2	École Chanoine-Ferland	Saint-Fabien-de-Panet	10
3	École Saint-Joseph	Saint-Pamphile	10

4	École des Hauts Sommets	Sainte-Perpétue	10
5	École Saint-Pie X	Montmagny	9
6	École Saint-Marcel	Saint-Marcel	9
7	École Saint-Nicolas	Montmagny	8
8	École de la Colline	Saint-Paul-de-Montminy	8
	Écoles secondaires	Lieu	Indice ISME
9	École la Rencontre	Saint-Pamphile	10
10	École Saint-Paul	Saint-Paul-de-Montminy	9
11	École Louis-Jacques-Casault	Montmagny	8

9 http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/PSG/statistiques_info_decisionnelle/Indices_par_CS2013p.pdf p.41

Portrait général du territoire de L'Islet et de Montmagny

L'Agence de santé et des services sociaux de Chaudière-Appalaches (ASSS CA) a produit en 2009, l'étude de la caractérisation des communautés locales de la région¹⁰⁻¹¹. Cette étude a permis d'identifier où se situent les communautés les plus vulnérables sur le plan de la défavorisation matérielle et sociale. Pour les territoires de l'Islet et de Montmagny, cette étude nous apprend que 10 (l'Islet) sur 11 communautés locales et 11 (Montmagny) sur 14 communautés locales sont considérées défavorisées ou très défavorisées matériellement. Il s'agit de :

- Saint-Eugène / Saint-Cyrille-de-Lessard
- L'Islet (ville)

- Saint-Jean-Port-Joli centre
- Saint-Jean-Port-Joli périphérie
- Saint-Roch-des-Aulnaies / Sainte-Louise
- Saint-Aubert / Saint-Damase-de-L'Islet
- Tourville / Sainte-Perpétue
- Saint-Marcel / Sainte-Félicité
- Saint-Adalbert / Rangs Sud de Saint-Pamphile
- Saint-Pamphile / Saint-Omer
- Saint-François-de-la-Rivière-du-Sud
- Secteur industriel (Ville de Montmagny)
- Centre-ville (Ville de Montmagny)
- Ville de Montmagny Sud

- Saint-Mathieu (Ville de Montmagny)
- Secteur du quai (Ville de Montmagny)
- L'Anse-à-Gilles (Cap Saint-Ignace)
- Cap Saint-Ignace village
- Secteur des pommiers (Cap Saint-Ignace)
- Montmagny Centre (Sainte-Euphémie-sur-Rivière-du-Sud / Notre-Dame-du-Rosaire / Sainte-Apolline-de-Patton / Saint-Paul-de-Montminy)
- Montmagny Sud (Saint-Fabien-de-Panet / Sainte-Lucie-de-Beauregard / Lac Frontière / Saint-Just-de-Bretenière)

5 à l'Islet et 7 à Montmagny sont communautés locales sont considérées défavorisées ou très défavorisées socialement :

- L'Islet (ville)
- Le Littoral (L'Islet-sur-mer / Saint-Jean-Port-Joli)
- Saint-Jean-Port-Joli centre
- Saint-Roch-des-Aulnaies / Sainte-Louise
- Saint-Pamphile / Saint-Omer
- Saint-Pierre-de-la-Rivière-du-Sud
- Secteur industriel (Ville de Montmagny)

- Centre-ville (Ville de Montmagny)
- Saint-Mathieu (Ville de Montmagny)
- Secteur du quai (Ville de Montmagny)
- L'Anse-à-Gilles (Cap Saint-Ignace)
- Montmagny Sud (Saint-Fabien-de-Panet / Sainte-Lucie-de-Beauregard / Lac Frontière / Saint-Just-de-Bretenière)

5 communautés locales en situation de vulnérabilité dans l'Islet et 2 dans Montmagny:

- Saint-Jean-Port-Joli centre
- Saint-Jean-Port-Joli périphérie
- Saint-Roch-des-Aulnaies / Sainte-Louise

- Saint-Adalbert / Rangs Sud de Saint-Pamphile
- Saint-Pamphile / Saint-Omer
- Saint-Mathieu (Ville de Montmagny)

- Montmagny Centre (Sainte-Euphémie-sur-Rivière-du-Sud / Notre-Dame-du-Rosaire / Sainte-Apolline-de-Patton / Saint-Paul-de-Montminy)

10 http://www.cisss-ca.gouv.qc.ca/fileadmin/documents/Services_offerts/sommaire_-_Montmagny.pdf p.14-15

11 http://www.cisss-ca.gouv.qc.ca/fileadmin/documents/Services_offerts/sommaire_-_l_islet.pdf p.13-14

Le MAMOT a conçu des indices de vitalité économique (2014)¹² pour mieux connaître et mesurer la vitalité économique de chaque municipalité de la province. Les trois indicateurs qui constituent cet indice sont le marché du travail, le niveau de vie et le dynamisme démographique. Or, cet indice nous démontre que sur le territoire des 2 MRC (l'Islet et Montmagny) il y a 19 municipalités sur 28 qui ont un indice de développement négatif soit :

- | | | |
|----------------------------------|--|------------------------------------|
| • Saint-Damase-de-L'Islet (ISL) | • Saint-Pierre-de-la-Rivière-du-Sud (MON) | • Sainte-Lucie-de-Beauregard (MON) |
| • Sainte-Perpétue (ISL) | • Saint-Antoine-de-l'Isle-aux-Grues (MON) | • Sainte-Apolline-de-Patton (MON) |
| • Sainte-Louise (ISL) | • Lac-Frontière (MON) | • Saint-Just-de-Bretenières (MON) |
| • Saint-Cyrille-de-Lessard (ISL) | • Notre-Dame-du-Rosaire (MON) | • Saint-Aubert (ISL) |
| • Saint-Marcel (ISL) | • Sainte-Euphémie-sur-Rivière-du-Sud (MON) | |
| • Saint-Adalbert (ISL) | • Saint-Fabien-de-Panet (MON) | |
| • Sainte-Félicité (ISL) | | |
| • Tourville (ISL) | | |
| • Saint-Omer (ISL) | | |

12 http://www.mamot.gouv.qc.ca/fileadmin/publications/developpement_territorial/indice_developpement/DR_12_localites.pdf

Les données de la Banque de données des statistiques officielles sur le Québec¹³, montrent que la proportion d'enfants à la maternelle susceptibles de se trouver dans un contexte de vulnérabilité est plus grande dans la MRC de L'Islet que dans toutes les autres MRC de la région de Chaudière-Appalaches. En ce qui concerne la MRC de Montmagny, les données présentent un pourcentage moindre de risque de vulnérabilité des enfants pour la plupart des domaines de développement, mais il existe des secteurs de la municipalité de Montmagny où les familles ont peu de ressources et peuvent être associées aux milieux défavorisés.

Bien que certains secteurs de la MRC Montmagny soient considérés en équilibre moyen, la plupart de ceux qui reçoivent les services de la Bibliomobile sont plutôt considérés en situation de vulnérabilité ou vivent des problématiques¹⁴. Plusieurs secteurs, incluant ceux recevant la visite de la Bibliomobile et de la Tente à contes, sont considérés défavorisés ou très défavorisés matériellement et socialement, ont une forte proportion de familles monoparentales, ont un taux élevé ou très élevé d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage, ainsi qu'un taux élevé de signalements traités au Centre jeunesse Chaudière-Appalaches. C'est notamment le cas du secteur industriel et du centre-ville de Montmagny¹⁵. Dans ce dernier secteur, nos services sont entre autres offerts une fois aux trois semaines au centre communautaire Normandie, qui offre des services aux familles et qui s'adresse principalement à une clientèle défavorisée. On y retrouve une halte-garderie, des ateliers de cuisine collective pour les adolescents, des ateliers de purées de bébés et un comptoir alimentaire. Il faut ajouter à cela un indice de défavorisation élevé des écoles Monseigneur Sirois de Cap-Saint-Ignace (rang décile IMSE 10) et Saint-Pie-X de Montmagny (rang décile IMSE 9)¹⁶.

Sur le territoire de la MRC de L'Islet Nord, toutes les communautés desservies par la Bibliomobile sont caractérisées défavorisées ou très défavorisées selon l'Indice de défavorisation matérielle et sociale pour les 11 communautés locales du territoire de la MRC de L'Islet¹⁷. On retrouve une forte ou très forte proportion de personnes faiblement scolarisées dans les communautés suivantes : le secteur Saint-Eugène de L'Islet, Saint-Cyrille-de-Lessard, Saint-Jean-Port-Joli (centre et périphérie), Saint-Aubert /Saint-Damase-de L'Islet. On note aussi que le nombre de signalements traités au Centre jeunesse Chaudière-Appalaches est notablement plus élevé dans le secteur du littoral des municipalités de Saint-Jean-Port-Joli et de L'Islet. La municipalité de L'Islet et la partie nord de la municipalité de Saint-Jean-Port-Joli ont un taux élevé ou très élevé d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

Écart important (allant du double au triple) en défaveur des garçons à la maternelle en matière de vulnérabilité dans tous les domaines de développement (année 2012). À cela s'ajoute un écart de près de 10 % en défaveur des garçons en matière de persévérance scolaire dans la région de Chaudière-Appalaches pour la cohorte de 2007¹⁸.

13 Banque de données des statistiques officielles sur le Québec. Santé, mieux-être et réseau de santé et services sociaux, Développement et santé des enfants et des adolescents, Développement et adaptation sociale. www.bdso.gouv.qc.ca

14 Gouvernement du Québec, Agence de la santé et des services sociaux de Chaudière-Appalaches (2009) Caractérisation des communautés locales de Chaudière-Appalaches. Connaître et mobiliser pour mieux intervenir. Territoire de la MRC de Montmagny (p. 23 à 25).

15 Gouvernement du Québec, Agence de la santé et des services sociaux de Chaudière-Appalaches (2009) Caractérisation des communautés locales de Chaudière-Appalaches. Connaître et mobiliser pour mieux intervenir. Territoire de la MRC de Montmagny (p. 23 à 25).

16 Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Indices de défavorisation par école 2012-2013 .
http://www.mels.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/PSG/statistiques_info_decisionnelle/Indices_par_CS2013p.pdf

17 Gouvernement du Québec, Agence de la santé et des services sociaux de Chaudière-Appalaches (2009) Caractérisation des communautés locales de Chaudière-Appalaches. Connaître et mobiliser pour mieux intervenir. Territoire de la MRC de L'Islet (p. 17).

18 Michel Perron et Isabelle Morin (2017) Persévérance scolaire et territoire : portrait et analyse de la Chaudière-Appalaches. Diaporama d'une conférence organisée par PRECA, Lévis, 13 janvier 2017.

Bibliothèques du territoire, villes desservies et accessibilité actuelle

	Bibliothèque	Lieu	Accessibilité
1	Bibliothèque Léon-Laberge	L'Islet	1
2	Bibliothèque Lamartine	L'Islet	2
3	Bibliothèque Jean-Paul Bourque	L'Islet	2
4	Bibliothèque Saint-Adalbert	Saint-Adalbert	1
5	Bibliothèque Raymonde Pelletier	Saint-Cyrille-de-Lessard	1
6	Bibliothèque La Source	Saint-Damase-de-L'Islet	1
7	Bibliothèque Marie-Bonenfant	Saint-Jean-Port-Joli	3
8	Bibliothèque Idée-Lire	Sainte-Louise	2
9	Bibliothèque municipale	Saint-Omer	1
10	Bibliothèque Marie-Louise-Gagnon	Saint-Pamphile	1
11	Bibliothèque municipale	Sainte-Perpétue	1
12	Bibliothèque Bibli-Aulnaies	Saint-Roch-des-Aulnaies	1
13	Bibliothèque Charles-E-Harpe	Saint-Aubert	1

14	Bibliothèque l'Entre-temps	Saint-Marcel	1
15	Bibliothèque Camille-Roy	Berthier-sur-mer	2
16	Bibliothèque Léo-Pol-Morin	Cap-Saint-Ignace	3 (2 l'été)
17	Bibliothèque Fabiothèque	Saint-Fabien-de-Panet	1
18	Bibliothèque La Rose des Vents	Saint-Antoine-de-l'Île-aux-Grues	1
19	Bibliothèque Le Fureteur des côtes	Notre-Dame-du-Rosaire	2 (1 l'été)
20	Bibliothèque de Montmagny	Montmagny	3
21	Bibliothèque L'Évasion	Sainte-Apolline-de-Patton	1
22	Bibliothèque La Bouquinerie	Sainte-Lucie-de-Beauregard	1
23	Bibliothèque du Rocher	Saint-François-de-la-Rivière-du-Sud	1
24	Bibliothèque La Volumineuse	Saint-Pierre-de-la-rivière-du-Sud	1

Municipalités sans service de bibliothèque : Sainte-Félicité, Tourville, Lac Frontière, Saint-Euphémie-sur-la-Rivière-de-Sud, Saint-Juste-de-Bretenière, Saint-Paul-de-Montmigny.

Légende - Accessibilité

- 1 - Heures d'ouverture restreintes (1 ou 2 soirs par semaine, pas de fin de semaine)
- 2 - Heures d'ouverture moyennes (2 ou 3 soirs par semaine et une journée de fin de semaine)
- 3 - Heures d'ouverture grandes (3 soirs ou 4 soirs et 2 périodes les fins de semaine)

Extraits de l'inventaire des projets en lien avec les orientations de la mesure dédiée à la lecture - CTREQ¹⁹

Titre de l'activité	Lieu	Collaborateurs	Fréquence	Âge ciblé
Éveil à la lecture (0 à 9 ans)				
10 livres pour les vacances	Bibliothèque	École Saint-François-Xavier	1 fois par année	5-9 ans
Activités culturelles	Sainte-Lucie, Cap-Saint-Ignace Berthier-sur-Mer Sainte-Louise Sainte-Apolline-de-Patton	Activités jeunesse issues du Répertoire d'activités culturelles fourni par le Réseau BIBLIO CNCA	Ponctuel	0-5 ans 5-9 ans
Bibliomobile	Dans les maisons des familles (MRC Montmagny et L'Islet), 15 municipalités au sud des MRC de L'Islet et de Montmagny, également présentes dans les 7 municipalités de L'Islet Nord.	Apprendre Autrement et L'ABC des Hauts Plateaux (porteurs)	1 fois aux 2 semaines	0-5 ans 5-9 ans
Bibliothèques amies des tout-petits	Les bibliothèques participantes sont situées dans les municipalités de L'Islet Nord.	Grâce au financement d'Avenir d'enfants, ce projet a permis, jusqu'à maintenant, de doter 4 bibliothèques d'un espace et de livres pour les tout-petits, d'heure du conte et autres activités.	En continu	0-5 ans
Boîtes aux surprises	Cap-Saint-Ignace, Sainte-Apolline-de-Patton	Ensembles thématiques d'albums destinés aux 0-3 ans et leurs parents, prêtés par le Réseau BIBLIO CNCA. Chaque livre contient une fiche de lecture à l'attention des parents.	4 mois	0-5 ans
Club de lecture d'été (6-12 ans)	Saint-Fabien, Cap-Saint-Ignace, Saint-Eugène-de-l'Islet	En collaboration avec le Réseau BIBLIO CNCA	Juin à août	5-9 ans

Club de lecture d'été	Six (6) camps de jour au sud de la MRC de Montmagny	Le porteur est l'ABC des Hauts Plateaux. Bibliothèque (Prêts de livres), école (Prêts de livres), Banque TD (matériel d'animation), Desjardins (financement d'un emploi d'été), six municipalités au sud de la MRC de Montmagny, MRC de Montmagny (financement achat de matériel et de livres), Emploi d'été Canada.	36 animations d'une durée de 2 heures en 2015-2016	5-9 ans
Club de lecture d'été TD	Bibliothèque Lamartine	Publicité effectuée dans les écoles de la municipalité	Pendant l'été, 1 fois par semaine, de fin à juin à début août	5-9 ans
Club de lecture du Réseau BIBLIO CNCA (6-12 ans)	Saint-Pierre-de-la-Rivière-du-Sud, Notre-Dame-du-Rosaire, Cap-Saint-Ignace, Sainte-Apolline-de-Patton	Organisé par le Réseau BIBLIO CNCA	Septembre à juin	5-9 ans
Coffres à contes	Classe maternelle École Saint-François-Xavier	École Saint-François-Xavier	5 à 10 fois par année	0-5 ans
Conte collectif	Neuf (9) écoles primaires et six (6) garderies	Le porteur est l'ABC des Hauts Plateaux. Mise en valeur de nos publications dans les bibliothèques municipales. Neuf écoles primaires du milieu, entreprise privée Desjardins (don) et quelques entreprises privées, garderies en milieu familial et haltes garderie, Député provincial (don). Du côté de Montmagny-Sud, le service se retrouve au plan d'action de L'ÉcoRéussite.	Création de 3 contes collectifs en deux temps.	5-9 ans
Contes et légendes au cœur du parc des Appalaches	Sud de la MRC de Montmagny (8 villages)	Le porteur est l'ABC des Hauts Plateaux. Financement : Forum régional jeunesse. Bibliothèques au sud de la MRC de Montmagny = Accès à des livres de référence et mise en valeur du recueil produit par les jeunes, école secondaire Saint-Paul, cinq (5) écoles primaires au sud de la MRC de Montmagny,	Cette activité s'est déroulée de 2014 à 2016 où l'inauguration du recueil et des panneaux didactiques a eu lieu. 50 jeunes, de	0-5 ans 5-9 ans

		commanditaires diverses, Parc Régional des Appalaches, les maisons d'ainés de la région	10 à 30 ans, impliqués directement	
Contes et légendes et marionnettes	Bibliothèque	École Saint-François-Xavier, Service des Loisirs de la municipalité L'Islet	Pour une première fois en mars	5-9 ans
Croque-livres	Saint-Just-de-Bretenières et en développement dans les 14 autres municipalités	L'ABC des Hauts Plateaux pour Montmagny-Sud et L'École Secondaire la Rencontre pour L'Islet-Sud. Bibliothèque : don de livres usagés, École St-Joseph (St-Pamphile) don de livres, École secondaire La Rencontre (St-Pamphile) Fabrication des croques-livres, les écoles primaires du Sud de Montmagny pour les décorations sur les croque-livres, Don de livres usagés (MdF et MdJ), commanditaires, L'Aventure 0-5 ans finance l'action en plus d'avoir fait le don du 1er croque-livres. Et du côté de Montmagny-Sud, le service se retrouve au plan d'action de L'ÉcoRéussite.	Installation du premier croque-livres en 2014-2015 et les autres en 2016-2017 En continu	0-5 ans 5-9 ans
Éveil à la lecture et à l'écrit	Notre-Dame-du-Rosaire	Ensemble thématique d'albums cartonnés destinés aux enfants de 0 à 3 ans	4 mois	0-5 ans
Heure du conte	Saint-Pierre-de-la-Rivière-du-Sud, Sainte-Lucie, Cap-Saint-Ignace, L'Islet-sur-Mer, L'Islet, Saint-Jean-Port-Joli, Berthier-sur-Mer, Sainte-Louise, Notre-Dame-du-Rosaire, Sainte-Apolline-de-Patton	Prêt de trousse d'animation clé en main du Réseau BIBLIO CNCA	1 par mois	0-5 ans 5-9 ans
Jeunes lecteurs en CPE	CPE et Services de garde familiaux	Bibliothèque Prêt de livres École CEA du Sud de L'Islet et CEA de St-Paul, école de la Colline (primaire St-Paul), CPE (Partenaires)	2 à 5 fois par année	0-5 ans
Journées de Culture	Bibliothèque	École Saint-François-Xavier	1 fois par année	0-5 ans 5-9 ans

Kamishibai	Classe maternelle École Saint-François-Xavier	École Saint-François-Xavier	5 à 10 fois par année	5-9 ans
La Lecture partagée	Écoles primaires De la Colline et Sainte-Apolline	L'ABC des Hauts Plateaux pour Montmagny-Sud avec les écoles suivantes :de la colline et Ste-Apolline (3 classes participantes), services de garde familiaux (8 garderies), L'Aventure 0-5 ans Montmagny-L'Islet (financement), MRC de Montmagny (financement pour achat de livres), L'ÉcoRéussite (plan d'action)	14 visites en 2015-2016	0-5 ans 5-9 ans
Lecture partagée	De la Colline (Saint-Paul-de-Montminy) et Sainte-Apolline, porteur L'ABC des Hauts Plateaux	ABC des Hauts Plateaux (porteurs)	1 fois aux 2 mois d'octobre à mai	0-5 ans 5-9 ans
L'Heure du conte	Bibliothèque Lamartine	Publicité distribuée dans les écoles et les CPE	Environ 1 fois par mois de septembre à juin	0-5 ans 5-9 ans
Lire et faire lire	Neuf (9) écoles primaires	Bibliothèque Prêt de livres et accueil (1 fois an) des jeunes lecteurs et de leur accompagnateur, neuf écoles primaires, Lire et Faire Lire (l'organisation). Bénévoles de 50 ans et plus qui vont faire la lecture aux petits de 1ère année formés de petits groupes de 4 enfants à la fois.	huit (8) visites annuelles entre janvier et avril	5-9 ans
Mes trésors d'histoires	Saint-Roch-des-Aulnaies	Trousse d'animation créée par Alpha Bellechasse, prêtée en collaboration avec le Réseau BIBLIO CNCA	4 mois	0-5 ans
Mille et une histoires de science pour les tout-petits	Saint-Pierre-de-la-Rivière-du-Sud, Sainte-Lucie, Saint-Eugène, Notre-Dame-du-Rosaire	Trousses d'animation clé en main prêtées par le Réseau BIBLIO CNCA pour initier aux sciences les enfants de 3 à 5 ans.	4 mois	0-5 ans
Pique-nique à la biblio	Bibliothèque	École Saint-François-Xavier	1 fois par année	5-9 ans

Sensibilisation des bibliothèques	Bibliothèque de Saint-Marcel, de Sainte-Perpétue et Saint-Just-de-Bretenière	L'ABC des Hauts-Plateaux – porteur.	8 rencontres en 2015-2016 (bibliothèque St-Marcel) 2 heures du conte en place	0-5 ans 5-9 ans
Tente à contes	Dans les parcs municipaux ou dans les fêtes/événements Du côté de L'ABC, il faut ajouter dans les écoles primaires (9 écoles) (sud des 2 MRC), également présentes dans les 7 municipalités de L'Islet Nord.	Financement L'Aventure 0-5 ans. Organisme communautaire Apprendre Autrement et ABC des Hauts Plateaux (porteurs), municipalités. Du côté de Montmagny-Sud, le service se retrouve au plan d'action de L'ÉcoRéussite. Montmagny Nord : La tente à contes se déplace dans 5 parcs de Montmagny et 2 de Cap St-Ignace plusieurs fois par été. Plusieurs organismes demandent ses services, par exemple, le CLSC de Montmagny lors des 3 jours de clinique de vaccination, le CISSS afin de greffer la tente à contes à différentes activités tenues pour la clientèle des HLM de Montmagny, la bibliothèque de Montmagny ainsi que les municipalités de Cap Saint-Ignace et Montmagny pour leurs fêtes familiales ou encore des nouveau-nés. 307 enfants participants L'Islet Nord : 464 enfants participants.	Durant l'été à tous les jours et sur demande	0-5 ans 5-9 ans
Visite des classes à la biblio	Bibliothèque	École Saint-François-Xavier	2 à 5 fois par année	5-9 ans
Visites scolaires	Bibliothèque Lamartine	École primaire Jeanne-de-Chantal (les enseignantes accompagnent les enfants)	1 fois/2 semaine de septembre à début juin	5-9 ans
				Total 0-5 ans : 18 Total 5-9 ans : 23

Accroissement et maintien de l'intérêt pour la lecture (10 à 20 ans)				
Camp Art et lettres	Bibliothèque et école de musique	Ville de Montmagny	Camp Art et lettres	10-16 ans
Club de lecture « Les GARÇONS passent à l'ACTION »	Bibliothèques	Ensembles d'animation clé en main prêtés par le Réseau BIBLIO CNCA destinés aux garçons de 6 à 12 ans	4 mois	10-16 ans
Club de lecture d'été (6-12 ans)	Saint-Fabien, Cap-Saint-Ignace, Saint-Eugène	En collaboration avec le Réseau BIBLIO CNCA	Juin à août	10-16 ans
Club de lecture d'été TD	Six (6) camps de jour au sud de la MRC de Montmagny	Le porteur est l'ABC des Hauts Plateaux. Bibliothèque (Prêts de livres), école (Prêts de livres), Banque TD (matériel d'animation), Desjardins (financement d'un emploi d'été), six municipalités au sud de la MRC de Montmagny, MRC de Montmagny (financement achat de matériel et de livres), Emploi d'été Canada. Publicité effectuée dans les écoles de la municipalité.	36 animations d'une durée de 2 heures en 2015-2016. Pendant l'été, une fois par semaine, de juin à août.	10-16 ans
Club de lecture du Réseau BIBLIO CNCA (6-12 ans)	Saint-Pierre-de-la-Rivière-du-Sud Notre-Dame-du-Rosaire Cap-Saint-Ignace Sainte-Apolline-de-Patton	Organisé par le Réseau BIBLIO CNCA	Septembre à juin	10-16 ans
Contes et légendes au cœur du Parc des Appalaches	Sud de la MRC de Montmagny (8 villages)	Le porteur est l'ABC des Hauts Plateaux. Financement : Forum régional jeunesse. Bibliothèques au sud de la MRC de Montmagny = Accès à des livres de référence et mise en valeur du recueil produit par les jeunes, École secondaire St-Paul, cinq (5) écoles primaires au sud de la MRC de Montmagny, commanditaires diverses, Parc Régional des Appalaches, les maisons d'aînés de la région.	Cette activité s'est déroulée de 2014 à 2016 où l'inauguration du recueil et des panneaux didactiques a eu lieu. 50 jeunes, de 10 à 30 ans, impliqués directement	10-16 ans 16-20 ans
Contes pour tous	L'Islet-sur-Mer	Ensemble thématique prêté par le Réseau BIBLIO CNCA (livres imprimés et numériques)	4 mois	10-16 ans 16-20 ans

Croque-livres	Saint-Just-de- Bretenières et en développement dans les 14 autres municipalités	Bibliothèque, dons de livres usagés, école St-Joseph (St-Pamphile) dons de livres, école secondaire La Rencontre (St-Pamphile) Fabrication des croques-livres, les écoles primaires du Sud de Montmagny pour les décorations sur les croque-livres, dons de livres usagés (MdF et MdJ), commanditaires, L'Aventure 0-5 ans finance l'action en plus d'avoir fait le don du 1er croque-livres. Et du côté de Montmagny-Sud, le service se retrouve au plan d'action de L'ÉcoRéussite.	Installation du premier croque-livres en 2014-2015 et les autres en 2016-2017 En continu	10-16 ans 16-20 ans
Jeunes lecteurs en CPE	CPE et Services de garde familiaux	Bibliothèque Prêt de livres École CEA du Sud de L'Islet et CEA de Saint-Paul, école de la Colline (primaire St-Paul), CPE (Partenaires)	2 à 5 fois par année	10-16 ans 16-20 ans
Tente à contes	Dans les parcs municipaux ou dans les fêtes/événements. Du côté de L'ABC, dans les écoles primaires (9 écoles) (Sud des 2 MRC).	Financement L'Aventure 0-5 ans. Organisme communautaire Apprendre Autrement et ABC des Hauts Plateaux (porteurs), municipalités. Du côté de Montmagny-Sud, le service se retrouve au plan d'action de L'ÉcoRéussite	Durant l'été à tous les jours et sur demande.	10-16 ans 16-20 ans
Visite des classes à la biblio	Bibliothèque	École Saint-François-Xavier	2 à 5 fois par année	10-16 ans
Visites scolaires	Bibliothèque Lamartine	École primaire Jeanne-de-Chantal (les enseignantes accompagnent les enfants)	1 fois/2 semaine de septembre à début juin	10-16 ans
				Total 10-16 ans : 12 Total 16-20 ans : 5
Renforcement des habiletés parentales en lecture et rehaussement des compétences (20 ans et plus)				
Sensibilisation des bibliothèques	Bibliothèque de Saint-Marcel, de Sainte-Perpétue et St-Just-de-Bretenières	Bibliothèque Saint-Marcel, Sainte-Perpétue et Saint-Just-de- Bretenières, Saint-Marcel, Sainte-Perpétue et Saint-Just-de-Bretenières, L'Aventure 0-5 ans Montmagny-L'Islet (financement)	8 rencontres en 2015-2016 (1 bibliothèque Saint-Marcel), deux heures du conte en place.	

Tente à contes	Dans les parcs municipaux ou dans les fêtes/événements Du côté de L'ABC, il faut ajouter dans les écoles primaires (9 écoles) (Sud des 2 MRC)	Financement L'Aventure 0-5 ans. Organisme communautaire Apprendre Autrement et ABC des Hauts Plateaux (porteurs), municipalités. Du côté de Montmagny-Sud, le service se retrouve au plan d'action de L'ÉcoRéussite	Durant l'été à tous les jours et sur demande.	
Boîtes aux surprises	Cap-Saint-Ignace, Sainte-Apolline-de-Patton	Ensembles thématiques d'albums destinés aux 0-3 ans et leurs parents, prêtés par le Réseau BIBLIO CNCA. Chaque livre contient une fiche de lecture à l'attention des parents.	4 mois	
Expo d'œuvres d'art	Sainte-Lucie, L'Islet-sur-Mer, Sainte-Apolline-de-Patton	Prêt d'expositions du Réseau BIBLIO CNCA	4 mois	
				Total 20 ans et + : 4

Les projets mentionnés sont évolutifs. Pour modifier, ajouter ou retirer une information, contactez-nous aux coordonnées en fin de document.

19 CTREQ, Inventaire des projets en lien avec les orientations de la mesure dédiée à la lecture en Chaudière-Appalaches. Mars 2017.

Municipalités touchées par les activités en ordre décroissant (plus d'activités à moins d'activités):

Note : La bibliomobile se déplace dans toutes les municipalités. L'accès aux livres est donc possible sur tout le territoire. Cet accès n'est pas dénombré ici.

L'Islet (16), Sainte-Apolline-de-Patton (7), Cap-Saint-Ignace (6), Sainte-Lucie-de-Beauregard (5), Notre-Dame-du-Rosaire (4), Montmagny (3), Saint-Paul-de-Montminy (3), Saint-Pierre-de-la-Rivière-du-Sud (3), Berthier-sur-mer (2), Saint-Just-de-Bretenières (2), Sainte-Louise (2), Lac Frontière (1), Saint-Fabien-de-Panet (1), Saint-Jean-Port-Joli (1), Saint-Marcel(1), Sainte-Perpétue (1), Saint-Roch-des-Aulnaies (1).

Municipalités n'ayant aucune activité répertoriée en lien avec la lecture :

Note : La bibliomobile se déplace dans toutes les municipalités. L'accès aux livres est donc possible sur tout le territoire. Cet accès n'est pas dénombré ici.

Saint-Antoine-de-l'Isle-aux-Grues, Sainte-Euphémie-sur-la Rivière-du-Sud, Saint-François-de-la Rivière-du-Sud, Saint-Adalbert, Saint-Aubert, Saint-Cyrille-de-Lessard, Saint-Damase-de-l'Islet, Sainte-Félicité, Saint-Omer, Saint-Pamphile, Tourville.

Projet L'Islet et Montmagny : Moi aussi, j'aime lire!

Des actions pour promouvoir la littératie dans L'Islet et Montmagny

Bibliomobile à domicile et aux services de garde, tente à contes dans les parcs, les fêtes et les festivals, visites à la bibliothèque avec les élèves du préscolaire et du 1^{er} cycle et bonification de la lecture partagée.

Les collaborations mentionnées dans le projet :

- L'ABC des Hauts Plateaux et Apprendre Autrement : les 2 porteurs de projet pour les 2 territoires
- L'Aventure 0-5 ans : appui du projet
- L'ÉcoRéussite : soutien et participation aux activités
- CISSS Montmagny-L'Islet : soutien financier, partage d'outils et référencement
- Écoles de la Commission scolaire de la Côte-de-Sud : soutien financier, participation aux activités et implication du personnel.
- Municipalités et bibliothèque municipale (L'Islet et Montmagny) : soutien financier, ouverture de bibliothèques aux tout-petits. Utilisation des parcs et de locaux.
- Maisons d'édition : dons de livres
- Fondation pour l'alphabétisation : dons de livres
- Maison de la famille de la MRC de L'Islet : soutien et participation
- Centre communautaire Normandie : participation et dons de livres
- Maison des jeunes de L'Islet Nord : participation en coanimation
- Garderies en milieu familial : promotion

