A young child with glasses is shown from a high angle, looking down at an open book. The child is wearing a light-colored, textured shirt. The background is a blurred library with bookshelves. A green semi-transparent banner is overlaid on the top left of the image, containing the main title and subtitle. The overall image is in grayscale, except for the green banner and logo.

Outil-diagnostic

portant sur les actions structurantes
en lecture

MRC Lotbinière

TABLE DES MATIÈRES

Mise en contexte	3
Regroupement des données CTREQ	5
Les Centres de la petite enfance	10
Carte du territoire	11
Données sociodémographiques	12
Bibliothèques du territoire	17
Inventaires des projets en lecture	19
Projet mesure dédiée à la lecture	23

Mise en contexte

Les Instances régionales de concertation (IRC) sur la persévérance scolaire et la réussite éducative du Québec se sont vues confier, par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, le mandat de collaborer avec les partenaires du milieu à la mise en place d'une mesure en lecture qui vise à :

- Favoriser l'éveil et susciter l'intérêt pour la lecture chez les 0-9 ans;
- Accroître et maintenir l'intérêt pour la lecture chez les 10-20 ans;
- Renforcer les habiletés parentales en lecture et rehausser les compétences en lecture et en écriture pour les parents peu scolarisés.

En Chaudière-Appalaches, une ressource des Partenaires pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches (PRÉCA) sera dédiée au déploiement de cette mesure. Elle pilotera la mise en œuvre des activités, tant à l'échelle régionale que locale. La mesure étant récurrente pour une période de 3 ans, il est possible de développer un réel plan d'actions concertées pour :

- Développer les compétences en littératie des jeunes et de leur famille;
- Favoriser la synergie entre les bibliothèques, le réseau scolaire et les partenaires.

Modalités de mise en œuvre :

1. Mobiliser et sensibiliser les partenaires à l'importance de susciter et de soutenir l'intérêt et le goût pour la lecture.
2. Réaliser un portrait de la situation.
3. Analyser les besoins du milieu en concertation avec les partenaires.
4. Accompagner la réflexion et l'élaboration des projets.
5. Suivre et soutenir la mise en œuvre des projets.
6. Évaluer les résultats des actions menées.

Ce mandat, bien que visant l'ensemble de la population, cible particulièrement les clientèles plus vulnérables.

Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) souhaite favoriser l'éveil à la lecture chez les enfants âgés de 0 à 5 ans, susciter l'intérêt pour la lecture chez les enfants âgés de 6 à 9 ans, accroître et maintenir l'intérêt pour la lecture chez les jeunes âgés de 10 à 20 ans et renforcer les habiletés parentales en lecture et rehausser les compétences en lecture et en écriture pour les parents peu scolarisés.

Pour ce faire, les intervenants de chaque MRC du territoire de Chaudière-Appalaches se sont réunis afin de mettre en place des projets favorisant l'implantation de cette mesure dédiée à la lecture.

Issus des recherches effectuées par le MEES, les thèmes proposés et les sujets abordés sont :

- Développement des compétences en littératie
- Pratiques de lecture et animation ;
- Intérêts et besoins des jeunes et des parents.
- Création et consolidation d'une synergie entre les bibliothèques, le réseau scolaire et les différents partenaires
- Sensibilisation, promotion et tenue d'événement ;
- Accessibilité aux infrastructures culturelles et aux livres sous toutes ses formes ;
- Genres littéraires.

Les collectes de données

Nous utiliserons les données disponibles selon les différentes sources de statistiques ainsi que les données plus terrain provenant des intervenants dans le milieu. Celles-ci nous aideront à dresser un portrait tout en permettant de conserver un volet évolutif. Les données recueillies peuvent donc être bonifiées et se transformer. Les données sont présentées par MRC ayant présenté des projets en lien avec la mesure dédiée à la lecture.

Données provenant de l'élaboration d'un portrait statistique dans Chaudière-Appalaches et Lanaudière CTREQ – Centre de Transfert pour la Réussite Éducative du Québec, Mars 2017.

L'éveil à la lecture chez les 0 à 9 ans

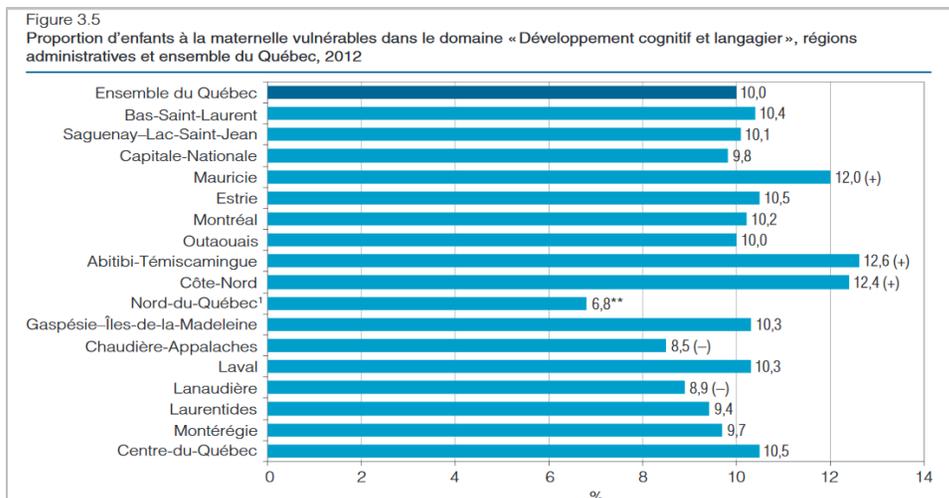
« Plusieurs études laissent entendre qu'un **éveil précoce à la lecture a des bénéfices à long terme** (voir par exemple Mullis et autres, 2004). Indépendamment du revenu familial ou du niveau de scolarité de la mère, les enfants de 2-3 ans à qui on a fait la lecture de façon quotidienne auraient des résultats supérieurs au chapitre du **vocabulaire** et en **mathématiques** à la maternelle (de meilleures capacités pour apprendre, communiquer, résoudre des équations mathématiques ou reconnaître des formes géométriques [Lipps et Yiptong-Avila, 1999]). » (ISQ, 2014 : 4)

« Il est reconnu que le développement d'habiletés liées à la lecture commence avant l'entrée à la maternelle. Les parents ont donc un rôle important à jouer en ce qui concerne l'éveil à la lecture et l'écriture par les pratiques qu'ils adoptent (Myre-Bisaillon et autres, 2012; Théoret et Lesieux, 2006; Thériault et Lavoie, 2004). Des études ont par ailleurs montré que les enfants auxquels les parents ont fait la lecture sur une base quotidienne en bas âge sont moins susceptibles d'être vulnérables dans l'un ou l'autre des domaines de leur développement (Desrosiers et Ducharme, 2006). » (BDSO, 2015 : 50)

« La maternelle est un moment propice pour mesurer le niveau de développement des enfants puisqu'elle marque le début du parcours scolaire de la très grande majorité des enfants québécois » (EQDEM, 2012).

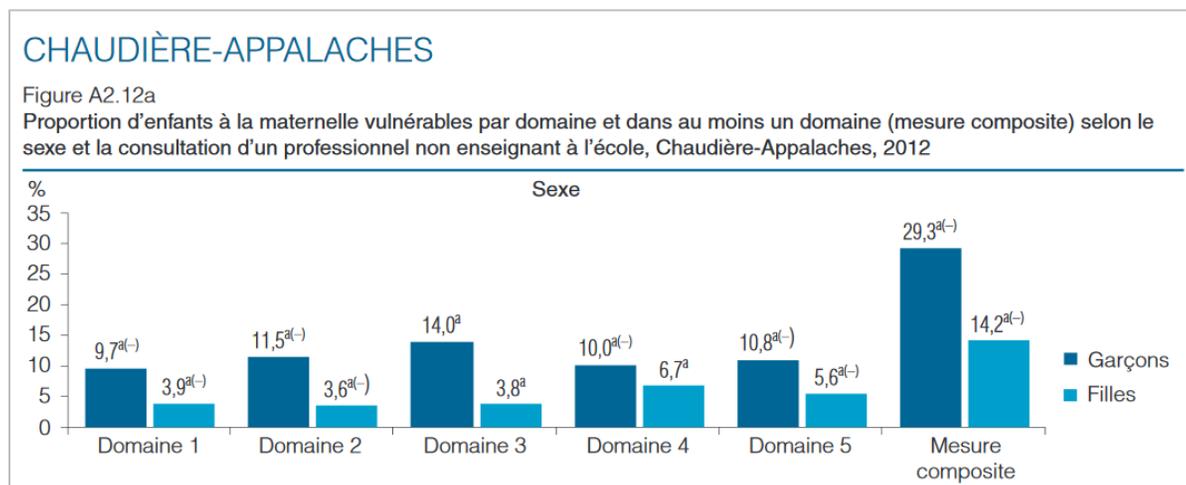
Dans l'EQDEM, les **habiletés de base en lecture** font partie du domaine « Développement cognitif et langagier » (qui comprend aussi les habiletés de base en mathématiques).

- En 2012, « les enfants de la région de **Chaudière-Appalaches (8 %)** étaient moins nombreux en proportion à se situer dans la catégorie vulnérable du domaine "Développement cognitif et langagier" » comparativement au reste du Québec (EQDEM, 2012, p. 48).



Chaudière-Appalaches

- Dans la région de **Chaudière-Appalaches**, en 2012, la proportion d'enfants à la maternelle vulnérables dans le domaine « Développement cognitif et langagier » (qui concerne les habiletés de base en lecture et en mathématiques) était de 8,5 % ([Source](#)).
- Cette proportion était de 10 % chez les garçons et de 6,7 % chez les filles ([EQDEM, 2012, p. 99](#)).
- **La proportion de garçons vulnérables** dans cette région était **significativement inférieure**, au seuil de 0,5 %, à celle du reste du Québec ([EQDEM, 2012, p. 99](#)).
- La proportion de filles vulnérables ne présentait pas d'écart significatif par rapport à celle du reste du Québec ([EQDEM, 2012, p. 99](#)).



La lecture chez les jeunes de 10 à 20 ans

- En 2009, les **deux tiers des jeunes** de 15 à 24 ans déclarent lire des livres assez **souvent ou très souvent**, contrairement à **13 % qui ne pratiquent jamais cette activité** ([Regard statistique sur la jeunesse : État et évolution de la situation des Québécois âgés de 15 à 29 ans, 1996 à 2012](#) (p.124 à 127)).

- Les données indiquent une **hausse dans le taux de lecture de livres** chez les jeunes entre 1999 et 2009, la proportion de lecteurs réguliers passant de 53 % à 61% et celle des non-lecteurs de 26 % à 13 % ([Regard statistique sur la jeunesse : État et évolution de la situation des Québécois âgés de 15 à 29 ans, 1996 à 2012](#) (p.124 à 127)).

Tableau 6.2
Fréquence de lecture de livres chez les 15 à 24 ans et dans la population totale, Québec, 1999, 2004 et 2009

	15 à 24 ans			Population totale		
	1999	2004	2009 ¹	1999	2004	2009 ¹
	%					
Jamais	26,2	17,7	13,4	30,2	15,9	21,8
Rarement	20,8	28,3	25,4	17,8	25,0	23,2
Assez souvent	34,9	30,8	31,6	30,1	30,1	24,8
Très souvent	18,1	23,2	29,7	21,9	29,1	30,2

1. En 2009 sont inclus les livres sur papier, électroniques ou sur Internet.
Source : Ministère de la Culture et des Communications, *Enquête sur les pratiques culturelles des Québécoises et des Québécois, 1999, 2004 et 2009*.
Compilation : Institut de la statistique du Québec.

Les habiletés parentales en lecture

Scolarité des parents ([EQEPE, 2015](#), p.214)

- La proportion de parents d'enfants de 0 à 5 ans (en 2015) détenant un diplôme universitaire est de 30 % pour **Chaudière-Appalaches**.
- « En fait, en ce qui concerne le développement de la littératie, le milieu d'origine joue un rôle dès le plus jeune âge. Ainsi, selon les données de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ), les **enfants de mères peu scolarisées** (sans diplôme d'études secondaires) sont plus susceptibles d'être vulnérables sur les plans cognitif et langagier à la maternelle (Desrosiers, 2013), ou d'éprouver des **difficultés de lecture en 1re année du primaire** (Tétreault, Desrosiers et Cardin, 2009). » ([PEICA](#), p. 87).
- « Les résultats de cette analyse suggèrent que le lien positif observé entre la garde à partir de l'âge de 2 ½ ans et de meilleurs résultats en ce qui a trait à l'acquisition du vocabulaire à la maternelle serait attribuable, non pas au profil de fréquentation d'un service de garde, mais à l'environnement familial plus favorable des enfants gardés. Ainsi, il ressort que, la fréquence de la **lecture faite à l'enfant** (en particulier chez les **mères** qui ne travaillent pas) **serait un facteur plus déterminant** quant à la compréhension du vocabulaire de 4 à 6 ans que le recours à la garde (Desrosiers et Ducharme, 2006, 2008; Lefebvre et Merrigan, 1998). » ([ISQ](#), p. 11)

Pratiques parentales - Fréquence de la lecture d'histoires

Tableau 9.8
Répartition des parents d'enfants de 0 à 5 ans selon la fréquence à laquelle ils ont lu ou raconté des histoires à leurs enfants de 0 à 5 ans au cours des deux dernières semaines, régions administratives et ensemble du Québec, 2015

	Jamais/environ une fois par semaine	Quelques fois par semaine	Au moins une fois par jour
	%		
Ensemble du Québec	23,8	35,1	41,2
Bas-Saint-Laurent	26,0	39,5+	34,5-
Saguenay-Lac-Saint-Jean	28,3+	38,3	33,3-
Capitale-Nationale	21,3	31,2-	47,6+
Mauricie	23,4	39,4+	37,2-
Estrie	24,8	37,2	38,0
Montréal	19,3-	32,4-	48,3+
Outaouais	21,2	36,4	42,4
Abitibi-Témiscamingue	29,2+	38,3	32,5-
Côte-Nord	27,4+	40,6+	32,0-
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	20,0	38,0	42,0
Chaudière-Appalaches	26,4	36,1	37,5
Laval	26,3	37,9	35,8-
Lanaudière	25,8	37,1	37,1
Laurentides	25,4	38,8+	35,8-
Montérégie	25,7	33,6	40,7
Centre-du-Québec	30,3+	37,0	32,7-

+/- Proportion de la région significativement supérieure (+) ou inférieure (-), au seuil de 0,05, à celle du reste du Québec.
Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur l'expérience des parents d'enfants de 0 à 5 ans 2015*.

Chaudière-Appalaches (EQEPE, 2015, p.219)

- 26,4 % des parents d'enfants de 0 à 5 ans de la région de Chaudière-Appalaches affirment lire des histoires à leurs enfants **jamais ou environ une fois par semaine**
- 36,1 % disent lire des histoires à leurs enfants **quelques fois par semaine**
- 37,5 % disent lire des histoires à leurs enfants au moins **une fois par jour**
- Ces proportions ne sont ni significativement supérieures ou inférieures, au seuil de 0,05, à celles du reste du Québec.

Les habitudes de lecture de la population et l'accès aux livres

Fréquentation de la bibliothèque municipale (Tableaux 24 et 26, [Portraits statistiques régionaux en culture. Chaudière-Appalaches, 2012](#), p. 58 et 60).

- Le pourcentage d'usagers **inscrits dans les bibliothèques** municipales sur le territoire de Chaudière-Appalaches (16,5 %) est près de deux fois inférieur à celui de l'ensemble du Québec (31,8 %).
- Le pourcentage de **population desservie par une bibliothèque municipale** de la région de la Chaudière-Appalaches (82,8 %) est moindre que celui de **l'ensemble du Québec** (95,3 %).
- 45,1 % de la population de la Chaudière-Appalaches **fréquente des bibliothèques municipales**, comparativement à 51,4 % de la population pour l'ensemble du Québec.

Habitudes de lecture (Tableaux 24 et 26, [Portraits statistiques régionaux en culture. Chaudière-Appalaches, 2012](#), p. 58 et 60).

- Sur le territoire de Chaudière-Appalaches, **51,8 % de la population lit régulièrement des livres**. Ce pourcentage est un peu plus bas que celui de la population de l'ensemble du Québec (59,1 %).
- 59,8 % de la population de la Chaudière-Appalaches **fréquente les librairies**, comparativement à 65,6 % de la population pour l'ensemble du Québec.
- 10,5 % de la population de la Chaudière-Appalaches **fréquente les salons du livre**, comparativement à 15,2 % de la population pour l'ensemble du Québec.
- Le nombre moyen de livres lus par habitant pour le territoire de la Chaudière-Appalaches est de 12,8 livres. **Le nombre moyen de livres lus par habitant dans cette région est le plus bas parmi les régions québécoises.**

Autres statistiques ayant un lien avec les compétences en littératie

Diplomation et qualification au secondaire ([MEESR, 2015](#))

Dans la région de la **Chaudière-Appalaches**, le pourcentage d'élèves de la cohorte de 2009 qui ont obtenu leur diplôme en 2014 (après 5 ans d'études secondaires) est de 66,1 %

Dans les Centres de la petite enfance

Dans les CPE, entre 2008 et 2015, la démarche *Cap Qualité* a permis de poser un regard objectif sur l'environnement que représentent les centres de la petite enfance, incluant les pratiques éducatives, sur les territoires de la Capitale-Nationale et de Chaudière-Appalaches. Les ressources du Regroupement des centres de la petite enfance qui offraient ce service ont signalé différents constats sur les pratiques associées au soutien du développement du langage et de la littératie.

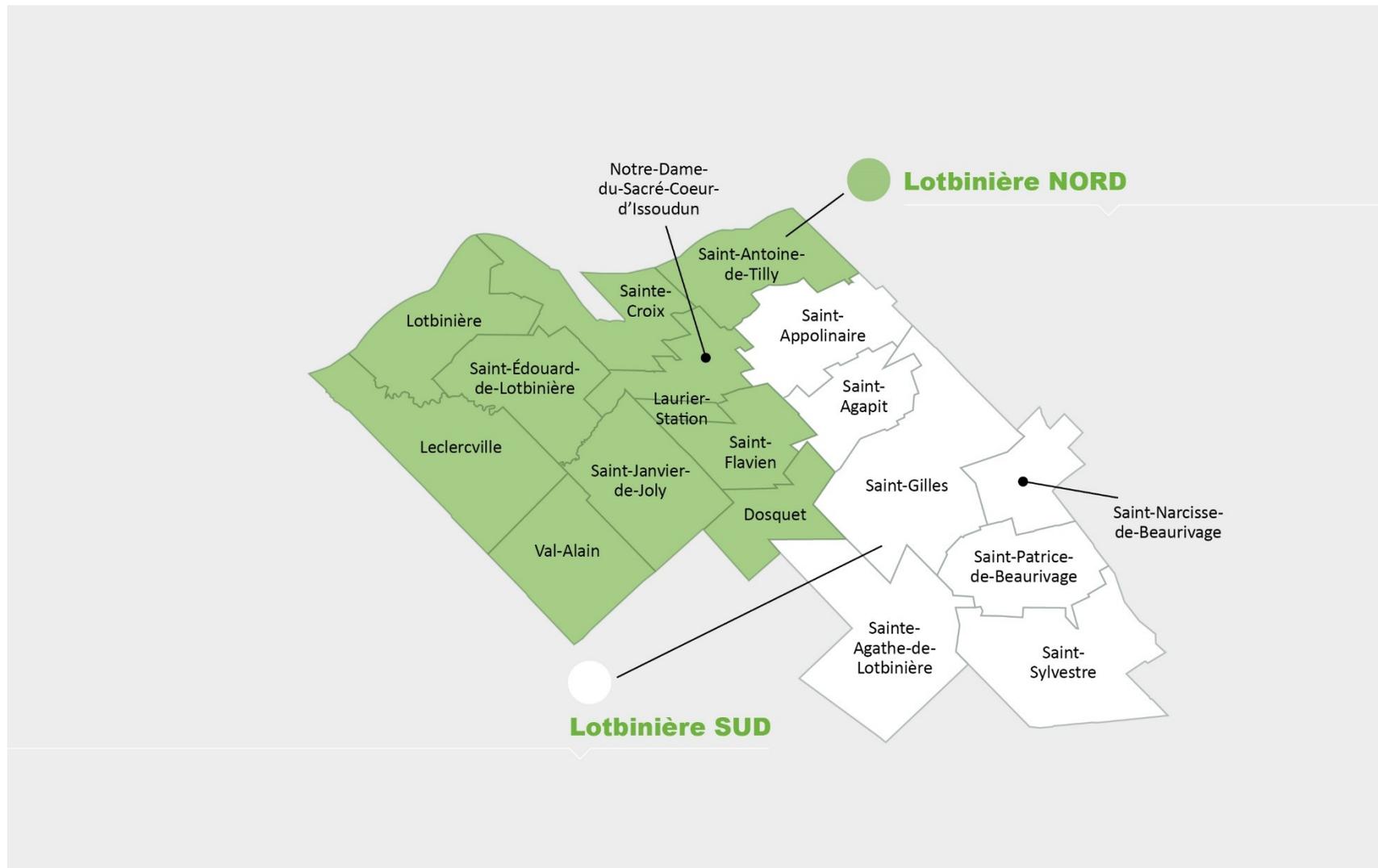
Voici quelques constats et recommandations qui ont été partagés aux équipes des centres de la petite enfance impliquées:

- Dans tous les CPE qui ont participé à la démarche, les observatrices ont constaté que des livres étaient accessibles* aux enfants;
- La qualité, la quantité et la variété des livres accessibles sont très variables. Il arrive qu'il y ait peu de livres accessibles et/ou que ceux-ci soient en mauvais état. La variété est presque toujours à améliorer.
- On retrouve des coins de livres dans plusieurs CPE, parfois dans tous les locaux, parfois dans une partie des locaux. Parfois, il n'y a pas vraiment de coin lecture.
- Assez souvent, le mobilier est à améliorer. Par exemple, dans plusieurs CPE, on aurait intérêt à acquérir des présentoirs à livre afin de faciliter l'accès et de rendre le coin de livres plus attrayants.
- Les éducatrices racontent au moins une histoire par jour chez les groupes d'enfants de 2 ½ ans et plus. Avant cet âge, c'est variable, mais on a souvent observé des éducatrices qui regardaient des livres avec des trottineurs et des bébés.
- Le moment de lecture est parfois interactif.
- Le soutien au développement du langage est variable.

Depuis, dans plusieurs des CPE engagés dans cette démarche, des actions ont été prises pour apporter des améliorations : achat de livres, organisation d'une bibliothèque centrale, classement des livres par catégories, soutien à l'aménagement de coins lecture, formation et accompagnement du personnel, etc. De plus, des initiatives, ce sont multipliées dans plusieurs centres de la petite enfance avec des exemples tels que: Toup'tilitou, Lire un cadeau pour la vie, visites à la bibliothèque municipale, boîtes thématiques, etc. Certaines de ces initiatives ont été élaborées et réalisées en collaboration avec des partenaires. En 2016 environ 35% des CPE ont mis en place des projets encadrés en littératie, des projets qui fonctionnent toujours.

*Accessible : placé à la hauteur des enfants, dans un rangement ouvert. Le matériel est rangé et organisé de manière à en faciliter l'utilisation. L'enfant peut voir le matériel, le prendre lui-même sans demander l'aide de l'adulte. Il a l'autorisation claire de pouvoir le prendre.

Carte du territoire Lotbinière



Données sociodémographiques en Lotbinière

Proportion d'adultes de 16 ans et plus dont la compréhension de textes suivis se situe au niveau 2 ou moins¹

Villes et Collectivités	Niveau 1 (%)	Niveau 1 et 2 (%)
Saint-Sylvestre	40	64
Sainte-Agathe-de-Lotbinière	35	60
Saint-Patrice-de-Beaurivage	39	63
Saint-Narcisse-de-Beaurivage	35	59
Saint-Gilles	36	59
Dosquet	40	63
Saint-Agapit	38	62
Saint-Flavien	42	67
Laurier-Station	38	61
Saint-Janvier-de-Joly	45	68
Val-Alain	43	67
Saint-Édouard-de-Lotbinière	39	63
Notre-Dame-du-Sacré-Coeur-d'Issoudun	38	62
Saint-Apollinaire	33	57

Saint-Antoine-de-Tilly	28	51
Sainte-Croix	41	64
Lotbinière	39	63
Leclercville	45	69

1 Enquête internationale sur l'alphabétisation et les compétences des adultes (EIACA) de 2003 réalisée par Statistique Canada et l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE), de même que les données du recensement de 2006.

Situation géographique des familles présentant des facteurs de vulnérabilité

Quelques données en vrac – tirées de Carto Jeunes, recensement 2011². Les données les plus élevées de la MRC en termes de vulnérabilité.

Proportion d'individus sans diplôme chez les 25-64 ans (recensement 2011)

- Leclercville **39,7 %**
- Val Alain **36,8 %**
- Dosquet **38,2 %**

Proportion de ménages privés dont plus de 30 % du revenu est consacré aux coûts d'habitation (recensement 2011)

- Leclercville **23,1 %**
- St-Janvier-de-Joly **35 %**
- Laurier-Station **21,2 %**
- St-Flavien **20,2 %**

Taux de sorties sans diplôme ni qualification, parmi les sortants, en formation générale des jeunes au secondaire 2009 à 2012.
Gars + filles (données incomplètes).

- St-Flavien **35,4 %**
- Dosquet **29,7 %**
- St-Gilles **26,5 %**

Naissances chez les mères à risque par leur jeune âge ou par leur faible scolarité dans la MRC : **5,8 %**³

Taux d'emploi chez les 15 à 24 ans (sexes réunis) : **69,3 %**⁴

Taux de sorties sans diplôme ni qualification, parmi les sortants, en formation générale des jeunes au secondaire (sexes réunis) : **17,8 %**⁵

En 2006, la population de la MRC de Lotbinière est la moins diplômée de toute la région : 32 % de la population n'a pas de diplôme. Ce taux s'est amélioré en 2011 passant à 26 %⁶

Dans la MRC de Lotbinière, 29 % de la population est touchée par l'analphabétisme à différents degrés. La région administrative est au 3 e rang des territoires les plus affectés par cette situation au Québec et la MRC de Lotbinière est au 2 e rang dans l'ensemble de la région.⁶

La moyenne d'âge des personnes qui ont de la difficulté à lire et qui utilisent les services de l'organisme en alphabétisation, ABC Lotbinière, était de 50 ans dans les années passées. Aujourd'hui, la moyenne a diminué à 40 ans. Étonnement, de plus en plus de jeunes ont besoin de ce service, particulièrement ceux et celles qui ont décroché de l'école et qui sont arrivés sur le marché du travail avant d'avoir terminé leurs études secondaires.⁶

Enfants vulnérables : 20,9 %⁷

Enfants de la maternelle vulnérables dans au moins un des cinq domaines de développement, susceptibles d'être moins outillés que les autres pour profiter pleinement de ce que l'école peut leur offrir.

2 www.cartojeunes.ca

3 MSSS, fichier des naissances, CISSS-CA, DSP, 2007-2011.

4 BOIS, Dominique. Chaudière-Appalaches et ses territoires, Portrait du marché du travail, janvier 2014.

5 www.cartojeunes.ca

6 [Politique municipalité amie des aînés et de la famille de la MRC de Lotbinière , 2015](#)

7 EQDEM, 2012, tiré de INSPQ, Infocentre de santé publique, octobre 2013

Situation géographique des écoles défavorisées du territoire (indice ISME de 7 à 10)

Les écoles sont classées sur une échelle allant de 1 à 10, le rang 1 étant considéré comme le moins défavorisé et le rang 10 comme le plus défavorisé⁸.

	Écoles primaires	Lieu	Indice ISME
1	École l'Arc-en-ciel	Saint-Narcisse-de-Beaurivage	9
2	École La Source (CSBE)	Saint-Patrice-de-Beaurivage	9
3	École du Chêne, de la Berge, de la Falaise	Saint-Édouard-de-Lotbinière	7
4	École La Caravelle	Saint-Flavien	7
5	École la Source	Laurier-Station	7
6	École Étienne-Chartier, de l'Amitié	Saint-Gilles	7
7	École des Quatre-Vents	Saint-Apollinaire	7

8 http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/PSG/statistiques_info_decisionnelle/Indices_par_CS2013p.pdf p.43-44

Portrait général du territoire de Lotbinière

L'Agence de santé et des services sociaux de Chaudière-Appalaches (ASSS CA) a produit en 2009, l'étude de la caractérisation des communautés locales de la région⁹. Cette étude a permis d'identifier où se situent les communautés les plus vulnérables sur le plan de la défavorisation matérielle et sociale. Pour le territoire de Lotbinière, cette étude nous apprend que sur 14 communautés locales, 6 sont considérées défavorisées ou très défavorisées matériellement. Il s'agit de :

- Sainte-Croix
- Littoral Ouest (Lotbinière / Leclercville)
- Saint-Édouard-de-Lotbinière
- Val-Alain / Joly
- Issoudun / Nord de la 20 (Laurier-Station)
- Vallée de la rivière noire (Saint-Flavien / Dosquet / partie rurale de Saint-Agapit)

4 communautés locales sont considérées défavorisées ou très défavorisées socialement :

- Val-Alain / Joly
- Laurier-Station (Sud de la 20)
- Saint-Agapit (village et Est)
- Saint-Apollinaire (village)

4 communautés locales en situation de vulnérabilité :

- Sainte-Croix
- Issoudun / Nord de la 20 (Laurier-Station)
- Laurier-Station (Sud de la 20)
- Vallée de la rivière noire (Saint-Flavien / Dosquet, partie rurale de Saint-Agapit)

9 http://www.cisss-ca.gouv.qc.ca/fileadmin/documents/Services_offerts/sommaire_-_lotbiniere.pdf p.13-15

Le MAMOT a conçu des indices de vitalité économique (2014)¹⁰ pour mieux connaître et mesurer la vitalité économique de chaque municipalité de la province. Les trois indicateurs qui constituent cet indice sont le marché du travail, le niveau de vie et le dynamisme démographique. Or, cet indice nous démontre que sur le territoire de la MRC de Lotbinière il y a 3 municipalités qui ont un indice de développement négatif soit :

- Sainte-Agathe-de-Lotbinière
- Leclercville
- Lotbinière

10 http://www.mamot.gouv.qc.ca/fileadmin/publications/developpement_territorial/indice_developpement/DR_12_localites.pdf

Bibliothèques du territoire, villes desservies et accessibilité actuelle

	Bibliothèque	Lieu	Accessibilité
1	Bibliothèque La Bouquinerie	Dosquet	1
2	Bibliothèque Wilfrid-Laurier	Laurier-Station	2 (1 l'été)
3	Bibliothèque Au fil des pages	Lotbinière	1
4	Bibliothèque La Rêverie,	Notre-Dame-du-Sacré-Cœur-d'Issoudun	2
5	Bibliothèque municipale Saint-Agapit	Saint-Agapit	1

6	Bibliothèque La Corne de brume	Saint-Antoine-de-Tilly	2
7	Bibliothèque Au Jardin des livres	Saint-Apollinaire	3
8	Bibliothèque A.-Lachance	Saint-Édouard-de-Lotbinière	1
9	Bibliothèque La Flavithèque	Saint-Flavien	2 (1 l'été)
10	Bibliothèque le Signet	Saint-Gilles	1
11	Bibliothèque Adrien-Lambert	Saint-Janvier-de-Joly	1
12	Bibliothèque municipale de Saint-Narcisse-de-Beaurivage	Saint-Narcisse-de-Beaurivage	1
13	Bibliothèque Florence-Guay	Saint-Patrice-de-Beaurivage	2 (1 l'été)
14	Bibliothèque La Rencontre	Saint-Sylvestre	1
15	Bibliothèque Rayons d'Art	Sainte-Agathe-de-lotbinière	2 (1 l'été)
16	Bibliothèque municipale Sainte-Croix	Sainte-Croix	1
17	Bibliothèque L'Hiboucou	Val-Alain	1

Municipalités sans service de bibliothèque : Leclercville

Légende - Accessibilité

- 1 - Heures d'ouverture restreintes (1 ou 2 soirs par semaine, pas de fin de semaine)
- 2 - Heures d'ouverture moyennes (2 ou 3 soirs par semaine et une journée de fin de semaine)
- 3 - Heures d'ouverture grandes (3 soirs ou 4 soirs et 2 périodes les fins de semaine)

Extraits de l'inventaire des projets en lien avec les orientations de la mesure dédiée à la lecture - CTREQ¹¹

Titre de l'activité	Lieu	Collaborateurs	Fréquence	Âge ciblé
Éveil à la lecture (0 à 9 ans)				
Activités culturelles	Saint-Flavien, Saint-Antoine-de-Tilly, Notre-Dame-du-Sacré-Cœur-d'Issoudun, Dosquet, Saint-Édouard	Réseau BIBLIO CNCA	Ponctuel	0-5 ans 5-9 ans
Ateliers : pièce de théâtre	On se déplace dans les municipalités de la MRC. Un guide d'animateur a été créé à la demande du BC rayons de soleil et le CPE l'Envol.	BC Rayons de soleil et CPE l'Envol	2 à 5 fois par année	0-5 ans
Biblio mobile	Terrains de jeu municipaux	Une des 3 rencontres aura lieu à la bibliothèque municipale si possible, services des loisirs municipaux	3 fois / été pour chaque municipalité	0-5 ans 5-9 ans
Chouette & Pirouette	Dans 4 municipalités de la MRC (varient)	Municipalités	4 jours semaine, 35 semaines par année	0-5 ans 5-9 ans
Club de lecture d'été (6-12 ans)	Ste-Agathe-de-Lotbinière	Réseau BIBLIO CNCA	Juin à août	5-9 ans
Club de lecture du Réseau BIBLIO CNCA (6-12 ans)	Laurier-Station, Saint-Patrice-de-Beaurivage, Saint-Flavien, Lotbinière, Saint-Édouard-de-Lotbinière	Organisé par le Réseau BIBLIO CNCA	Septembre à juin	5-9 ans
Heure du conte	Laurier-Station, Saint-Patrice-de-Lotbinière, Saint-Flavien, Saint-Antoine-de-Tilly, Notre-Dame-du-	Réseau BIBLIO CNCA	1 par mois	0-5 ans 5-9 ans

	Sacré-Cœur-d'Issoudun, Saint-Édouard-de-Lotbinière			
Je mangerais bien... un album	Laurier-Station, Saint-Gilles	Ensemble thématique d'albums destinés aux enfants de 4 à 9 ans	4 mois	0-5 ans
Lire, un cadeau pour la vie	Tout le territoire de la MRC	Toutes les bibliothèques, Maison de la Famille Lotbinière, CPE l'Envol et CPE Jolibois	En continu	0-5 ans
Mes trésors d'histoires	Saint-Flavien	Trousse d'animation créée par Alpha Bellechasse, prêtée en collaboration avec le Réseau BIBLIO CNCA	4 mois	0-5 ans 5-9 ans
Mille et une histoires de science pour les tout-petits	Saint-Flavien	Trousses d'animation clé en main prêtées par le Réseau BIBLIO CNCA	4 mois	0-5 ans
Tente à contes	Les différentes municipalités de la MRC	Parfois la bibliothèque	5 à 10 fois par année	0-5 ans 5-9 ans
				Total 0-5 ans : 10 Total 5-9 ans : 8
Accroissement et maintien de l'intérêt pour la lecture (10 à 20 ans)				
Biblio mobile	Terrains de jeu municipaux	Une des 3 rencontres aura lieu à la bibliothèque municipale si possible, services des loisirs municipaux	3 fois / été pour chaque municipalité	10-16 ans 16-20 ans
Club de lecture « Les GARÇONS passent à l'ACTION »	Saint-Flavien	Ensembles d'animation clé en main prêtés par le Réseau BIBLIO CNCA destinés aux garçons de 6 à 12 ans	4 mois	10-16 ans
Club de lecture d'été (6-12 ans)	Sainte-Agathe	En collaboration avec le Réseau BIBLIO CNCA	Juin à août	10-16 ans
Club de lecture du Réseau BIBLIO CNCA (6-12 ans)	Laurier-Station, Saint-Édouard	Organisé par le Réseau BIBLIO CNCA	Septembre à juin	10-16 ans

Et si les adolescents osaient la lecture	Laurier-Station, Saint-Flavien, Saint-Antoine-de-Tilly	Ensemble thématique pour les adolescents prêté par le Réseau BIBLIO CNCA	4 mois	10-16 ans 16-20 ans
Lotbinière Légendaire	Activités d'animation dans les classes, exposition à la salle multifonctionnelle de Dosquet	11 écoles du territoire, près de 500 jeunes de 3e cycle (11-12 ans)	S'est déroulé en 2016. 1 animation avec conteuse, 1 journée avec illustratrice et une journée visite exposition avec conteur.	10-16 ans
				Total 10-16 ans : 6 Total 16-20 ans : 2
Renforcement des habiletés parentales en lecture et rehaussement des compétences (20 ans et plus)				
Chouette & Pirouette	Dans 4 municipalités de la MRC	Municipalités	4 jours semaine, 35 semaines par année	
Expo d'œuvres d'art	Laurier-Station, Saint-Patrice, Saint-Flavien, Notre-Dame-du-Sacré-Cœur-d'Issoudun, Saint-Gilles	Prêt d'expositions du Réseau BIBLIO CNCA	4 mois	
Lire, un cadeau pour la vie	Tout le territoire de la MRC	Toutes les bibliothèques, Maison de la Famille Lotbinière, CPE l'Envol et CPE Jolibois	En continu	
				Total 20 ans et + : 3

Les projets mentionnés sont évolutifs. Pour modifier, ajouter ou retirer une information, contactez-nous aux coordonnées en fin de document.

Municipalités touchées par les activités en ordre décroissant (plus d'activités à moins d'activités):

Saint-Flavien (9), Laurier-Station (5), Saint-Antoine-de-Tilly (5), Notre-Dame-du-Sacré-Cœur-d'Issoudun (4), Saint-Édouard-de-Lotbinière (3), Saint-Patrice-de-Beaurivage (3), Lotbinière (2), Saint-Gilles (2), Dosquet (2), Saint-Apollinaire (1), Saint-Agathe-de-Lotbinière (1), Saint-Narcisse-de-Beaurivage (1)

Municipalités n'ayant aucune activité répertoriée en lien avec la lecture :

Leclercville, Saint-Agapit, Sainte-Croix, Saint-Janvier-de-Joly, Saint-Sylvestre et Val-Alain.

11 CTREQ, Inventaire des projets en lien avec les orientations de la mesure dédiée à la lecture en Chaudière-Appalaches. Mars 2017.

Projet Lotbinière : Biblio Mobile

Actions pour promouvoir la littéracie dans Lotbinière :

Mise en place d'une Biblio Mobile, animations dans les terrains de jeux, tentes à contes, boîtes de livres dans des lieux d'attente de famille, projet de création auprès des adolescents de la maison des jeunes.

Les collaborations mentionnées dans le projet :

- MRC Lotbinière : porteur du projet. Investissement de fonds dédiés au plan de développement culturel dans le projet, minifourgonnette, diffusion, soutien.
- CSDN et CSBE : promotion et diffusion des activités à venir. Référencement au besoin. Décoration des boîtes de livres.
- Priorité Enfants Lotbinière : supervision du volet biblio mobile et des tentes à contes 0-5 ans.
- Réseau Biblio CN et CA : prêt de caisson de livres pour les terrains de jeu. Soutien aux trousseaux d'animation.
- Bibliothèques municipales : Soutien et diffusion. Arrimage avec le volet Maison de jeunes.
- Regroupement des jeunes de Lotbinière : implication au quizz et aux volets rejoignant les adolescents.

