

Bonjour et bienvenue au webinaire

Lecture partagée

Prenez le temps de vous installer.

Nous débuterons dans quelques minutes.

Voici quelques conseils pour bien vous préparer au webinaire :

1. Si vous le pouvez, utilisez un réseau filaire plutôt que Wi-Fi.
2. Fermez toutes les applications et fenêtres qui ne sont pas en lien avec le Webinaire. Le plus vous avez de fenêtres ouvertes, le plus vous utilisez de bande passante.
3. Si vous éprouvez des problèmes avec le son ou l'image, allez au bas de la page et cliquez sur *reconnexion*.



En guise d'introduction, une lecture partagée!

Merci Éliane et Alexie d'être avec nous!



Action de L'ÉcoRéussite : Les jeunes de 6-8 ans lisent aux enfants de 0-5 ans en classe

- La réussite d'un tel projet ne peut se faire sans la collaboration **école-classe-famille-enfant-communauté**.
- Avec tous les partenaires concernés: l'école, les enseignants(es), les parents, les services de garde, les enfants et l'organisation chapeautée par l'organisme communautaire L'ABC des Hauts Plateaux.
- **Ce grand partenariat entre le milieu scolaire et le milieu communautaire est la clé du succès.**

Sylvain Tremblay directeur des écoles Sainte-Apolline et de la Colline, Commission scolaire de la Côte-du-Sud

Diane Riendeau animatrice en lecture partagée de L'ABC des Hauts Plateaux

Stéphanie Nadeau professeur, classe multi-niveaux, école de Sainte-Apolline



Plan de la présentation

1. Présentation de L'ÉcoRéussite et son plan d'action
2. Pourquoi avoir introduit la lecture partagée dans les classes de 1er cycle
3. Comment se vit une activité de lecture partagée
 - A. L'organisation
 - B. Durant l'activité
4. Expérience vécue par une enseignante et les résultats obtenus
5. Facteurs de réussite pour la mise en place de la lecture partagée
6. La lecture partagée peut se vivre partout



1. Présentation de L'ÉcoRéussite et son plan d'action

L'ÉCORÉUSSITE

À propos de L'ÉcoRéussite

Nous sommes une équipe de partenaires travaillant sur le territoire de l'école De la Colline et Sainte-Apolline.

Nous avons à cœur la réussite éducative des jeunes.



Notre démarche

Nous avons un plan d'action centré sur la réussite des enfants et qui implique aussi l'école, la famille et la communauté.

L'objectif fixé est de d'augmenter les «étences en lecture et en écriture des enfants de 0-8 ans».

Pour l'atteindre, tous ont un rôle important à jouer. Nous devons travailler ensemble pour la réussite de nos jeunes.

Notre territoire

L'École de la Colline/Ste-Apolline :

- Sainte-Apolline-de-Patton
- Notre-Dame-du-Rosaire
- Saint-Paul-de-Montminy
- Sainte-Euphémie-sur-Rivière-du-Sud

Un travail d'équipe

«Partenariats concernent les gens qui ont des objectifs communs et qui travaillent ensemble dans une relation qui leur procure des avantages communs et qui leur permet de faire ensemble des choses qu'ils ne pourraient accomplir seuls.» (DRHC, 2000, p.5)

L'écosystème

L'écosystème consiste à prendre en compte l'enfant et ses différents environnements dans une relation dynamique où l'influence est réciproque. L'enfant/élève, la famille, la classe, l'école et la communauté sont interreliés et impliqués dans la réussite du jeune.

LA RÉUSSITE, C'EST L'AFFAIRE DE TOUS !

Les partenaires

- L'École intégrée de la Colline/Sainte-Apolline
- Le centre d'entraide familial de la MRC de Montmagny
- Les services de garde en milieu familial
- La MRC de Montmagny
- L'ABC des Hauts-Plateaux
- Les loisirs du Parc des Appalaches
- Le CISSS Chaudière-Appalaches
- Le Centre jeunesse Chaudière-Appalaches
- La municipalité de Saint-Paul-de-Montminy
- La municipalité de Sainte-Euphémie-sur-Rivière-du-Sud
- La municipalité de Sainte-Apolline-de-Patton
- La municipalité de Notre-Dame-du-Rosaire
- Le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ)
- Partenaires pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches (PRÉCA)
- La bibliothèque Le Fureteur des Côtes
- Les familles et les communautés



LA GRANDE SEMAINE des tout-petits

L'ÉCORÉUSSITE

PLAN D'ACTION 2015-2018

Système ciblé : Enfant

Constat prioritaire : Plusieurs enfants entrent à l'école sans la « maturité scolaire » nécessaire pour vivre des succès.

Objectif : Augmenter le développement du langage oral et écrit des 0-8 ans

Facteur de protection : Compétences en lecture et en écriture

Systèmes	Changements souhaités	Moyens et partenaires
Enfant/ élève	L'enfant utilise le livre dans différents contextes	1) Prêts de livres et trousse de lecture lors des rencontres Passe-Partout. École 2) La tente à contes est intégrée aux activités de lecture de l'école et de la communauté. École et L'ABC 3) Distribution de livres pour les 0-8 ans (ex. Croque-Livres, Une naissance un livre, La lecture en cadeau). CEF, L'ABC et bibliothèque Fureteur des Côtes 4) Périodes de lecture en Halte-garderie. CEF
Famille	La famille intègre dans sa pratique la lecture/écriture et son éveil (ÉLÉ)	5) Ateliers parents-enfants sur ÉLÉ. CEF 6) Utilisation du livre dans les suivis du CISSS Chaudière-Appalaches pour les 0-8 ans. CISSS Chaudière-Appalaches 7) Bibliomobile. L'ABC 8) Programme LÉA. École 9) Création d'un coffre à outils de L/É (liste de moyens simples et communs sur internet). CEF et L'ÉcoRéussite
Classe	La classe intègre les enfants de 0-4 ans, leurs parents, leurs éducatrices durant ses activités de lecture	10) Lecture partagée et animation d'histoires en classe. École
École	L'école implante des activités communautaires de lecture	11) Conte collectif. L'ABC 12) Programme Lire et faire lire. L'ABC 13) Les jeunes du Centre d'éducation des Adultes font la lecture aux enfants des services de garde, de la maternelle et de Passe-Partout. École et L'ABC
	L'école développe la collaboration autour de l'entrée scolaire	14) Programme Passage à l'école. L'École
Communauté	La communauté augmente l'accès à la littérature	15) Activités d'information et de sensibilisation aux comités municipaux sur l'importance de la lecture/écriture. Coordonnatrice de L'ÉcoRéussite 16) Intégration de la lecture/écriture dans les Politiques municipales. Les 4 municipalités et coordonatrice de L'ÉcoRéussite 17) Activités de lecture/écriture au sein des 4 municipalités. Les 4 municipalités et coordonatrice de L'ÉcoRéussite 18) La L/É est intégrée aux activités des loisirs intermunicipaux. CEF et Loisirs du Parc des Appalaches

PRÉCA
PARTENAIRES POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE
EN Chaudière-Appalaches



2. Pourquoi avoir introduit la lecture partagée dans les classes de 1er cycle

- * Ce projet est né d'un constat qu'une quantité d'enfants faisant leur entrée à l'école n'avait pas la maturité scolaire pour vivre des succès. Nous voulions augmenter le développement du langage écrit et oral.
- * Faire entrer les enfants dans l'école ainsi que les parents afin de les familiariser avec les lieux. Que ceux-ci sentent qu'ils ont une place dans le milieu scolaire, et ce, avant l'arrivée de leur enfant à l'école. Tout ceci afin de permettre une entrée scolaire gagnante.
- * Favoriser des rencontres de groupe afin que les parents se rencontrent entre eux, qu'ils puissent échanger.



3. Comment se vit une activité de lecture partagée

- A. L'organisation est faite en collaboration avec l'intervenante communautaire responsable de la lecture partagée, la direction et les enseignantes.
- L'activité est organisée à tous les deux mois en avant-midi pour une durée d'une heure.
- L'invitation est lancée aux familles ayant des jeunes enfants de 0-4 ans, aux garderies en milieu familial, à la classe de maternelle et celle de Passe-partout. Peut s'ajouter une invitation aux grands-parents.
- Un rappel pour la tenue de l'activité est fait à tous, par courriel ou téléphone aux familles n'ayant pas de courriel ainsi que par le professeur (mémo aux parents).



Comment se vit une activité de lecture partagée

B. Durant l'activité (divisée en trois parties)

- Les moments magiques de lecture ensemble, durée variable de 15 à 25 minutes.
- L'animation d'une histoire : la première rencontre de l'année animée par l'intervenante communautaire, la suivante, ce sera les jeunes de la classe et ainsi de suite pour un total de 5 rencontres dans l'année.
- L'animation est suivie de jeux, chansons, comptines, danses, afin de faire bouger tout ce petit monde, en lien avec l'histoire racontée.
- Des feuilles sont données afin de poursuivre à la maison et/ou en classe, avec des activités d'éveil à l'écrit, dessins à compléter, association.
- Départ des petits, au revoir et à la prochaine... dans 2 mois. Ce sont toujours les mêmes groupes d'enfants qui participent ensemble afin de développer un lien de sécurité et de bien-être entre eux.





Lecture partagée: Une image vaut mille mots



On fouille
dans le
bac pour
trouver
son livre



LA GRANDE
SEMAINE
des tout-petits

PRÉCA
PARTENAIRES POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE
EN Chaudière-Appalaches



On regarde des livres ensemble



LA GRANDE
SEMAINE
des tout-petits

PRÉCA
PARTENAIRES POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE
EN Chaudière-Appalaches



On lit côte
à côte



Des parents participent à l'activité



Chacun son petit coin dans la classe



On intègre la Tente à Contes dans les rencontres à l'occasion



Camille, de jeune participante à lectrice en 2^{ème} année



Des éducatrices
et leurs petits
(garderie en
milieu familial)
participent à
cette activité



LA GRANDE
SEMAINE
des tout-petits

PRÉCA
PARTENAIRES POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE
EN Chaudière-Appalaches



Même le
directeur,
monsieur Sylvain,
est là!



LA GRANDE
SEMAINE
des tout-petits

PRÉCA
PARTENAIRES POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE
EN Chaudière-Appalaches



L'animatrice
(intervenante
communautaire)
en lecture
partagée
raconte



LA GRANDE
SEMAINE
des tout-petits

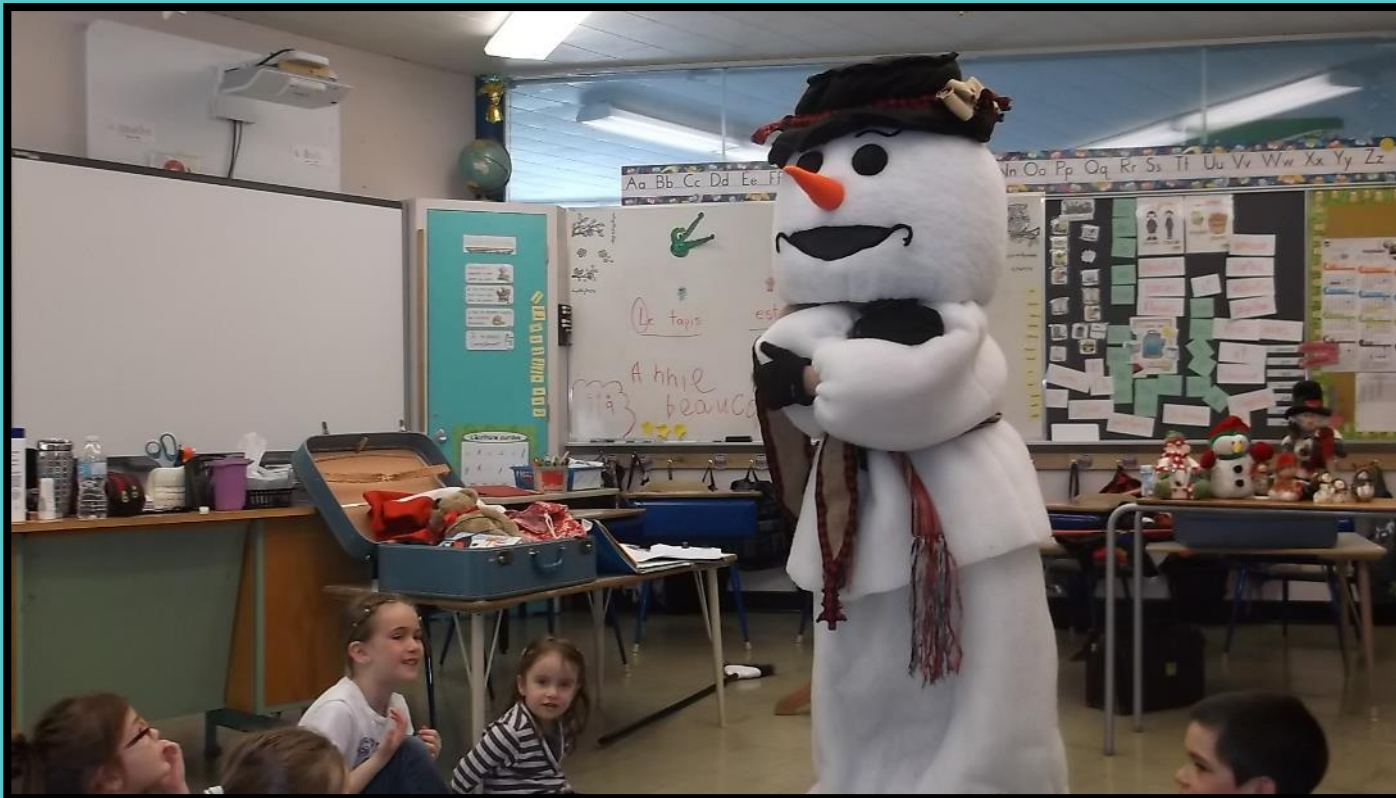
PRÉCA
PARTENAIRES POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE
EN Chaudière-Appalaches



Les jeunes
participent
à l'histoire



À l'occasion, le conte s'anime pour ajouter de l'action

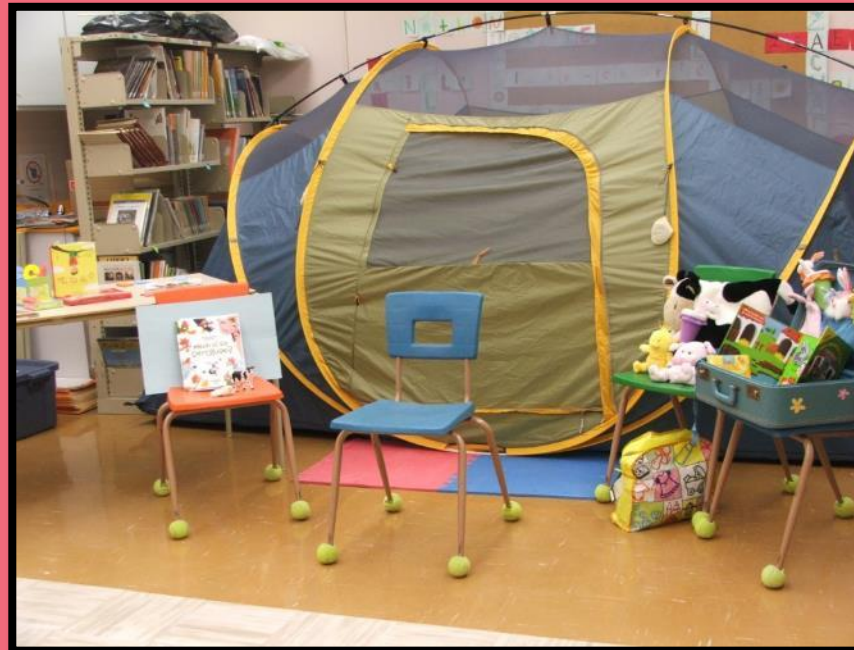


LA GRANDE
SEMAINE
des tout-petits

PRÉCA
PARTENAIRES POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE
EN Chaudière-Appalaches

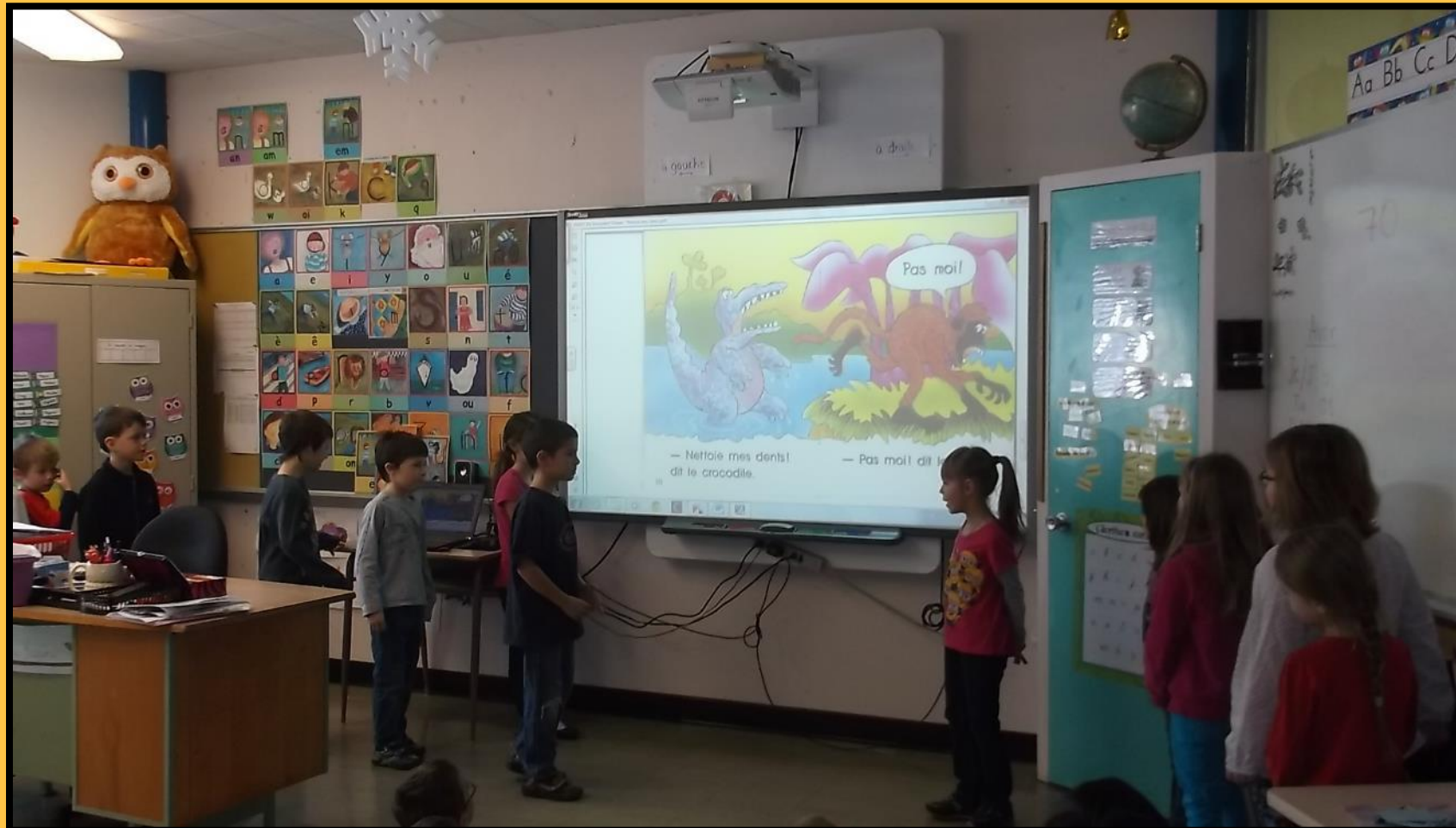


Accessoires aidant à l'animation



LA GRANDE
SEMAINE
des tout-petits

PRÉCA
PARTENAIRES POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE
EN Chaudière-Appalaches



L'animation
par les
élèves sous
plusieurs
formes



LA GRANDE
SEMAINE
des tout-petits

PRÉCA
PARTENAIRES POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE
EN Chaudière-Appalaches



On lit
chacun
son tour



LA GRANDE
SEMAINE
des tout-petits

PRÉCA
PARTENAIRES POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE
EN Chaudière-Appalaches



Je lis
doucement



LA GRANDE
SEMAINE
des tout-petits

PRÉCA
PARTENAIRES POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE
EN Chaudière-Appalaches



Nous mimons
notre histoire



LA GRANDE
SEMAINE
des tout-petits

PRÉCA
PARTENAIRES POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE
EN Chaudière-Appalaches


L'ÉcoRéussite
J'aime la lecture en bibitte!

On écoute
attentivement





On se déguise pour raconter



LA GRANDE
SEMAINE
des tout-petits

PRÉCA
PARTENAIRES POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE
EN Chaudière-Appalaches



Après la
lecture, on
bouge un
peu



LA GRANDE
SEMAINE
des tout-petits

PRÉCA
PARTENAIRES POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE
EN Chaudière-Appalaches



On fait
plein de
choses avec
des livres



LA GRANDE
SEMAINE
des tout-petits

PRÉCA
PARTENAIRES POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE
EN Chaudière-Appalaches



Activités d'éveil à l'écrit

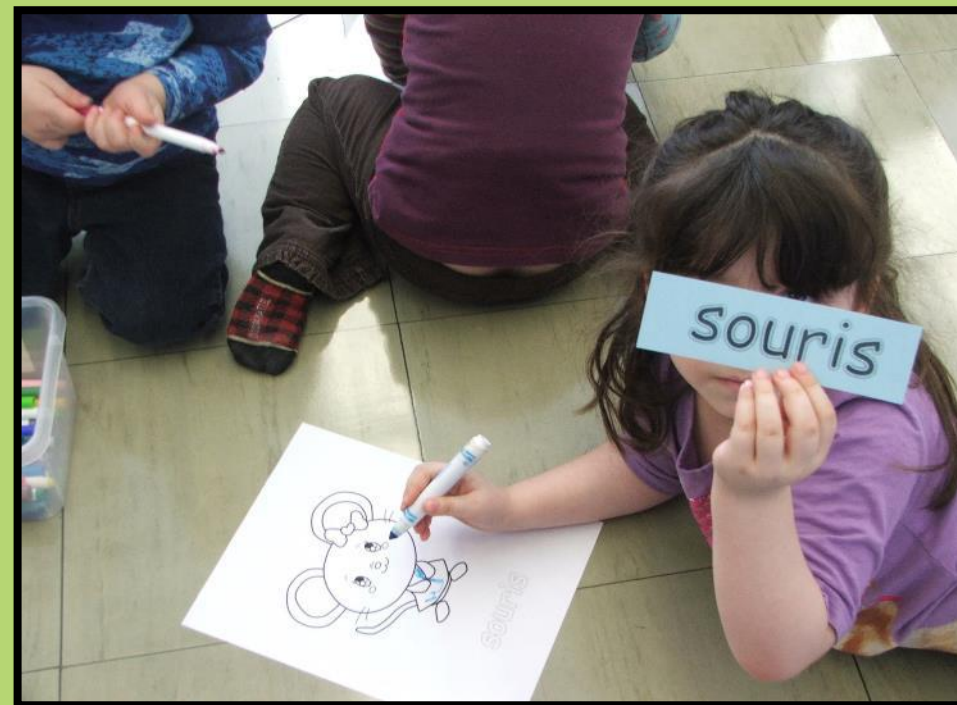


LA GRANDE SEMAINE des tout-petits

PRÉCA
PARTENAIRES POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE
EN Chaudière-Appalaches



L'ÉcoRéussite
J'aime la lecture en bibitte!





C'est fini, on aide
un petit à s'habiller
Au revoir, à bientôt



4. Expérience vécue par une enseignante et les résultats obtenus

- Lecture partagée vécu en classe et le lien à faire avec la rencontre des tout-petits (présentation d'un livre de référence)
- Donner l'estime de soi aux jeunes du 1^{er} cycle, 6-8 ans
- Motivation à apprendre à lire et aux apprentissages qui en découlent
- Présence des parents à l'activité pour voir comment l'enseignement de la lecture se fait aujourd'hui
- Développement de la compétence en lecture chez les 6-8 ans en appliquant les stratégies de lecture
- Développement de la compétence à animer la lecture par des contes chez les 6-8 ans
- Amélioration de la compétence à parler devant les autres (communication orale)
- Capacité à relever des défis, à se surpasser et à persévérer
- Développement des compétences en animation chez les parents, les intervenantes en service de garde, par des exemples concrets vécus dans le plaisir avec tous les petits et les jeunes de la classe.
- La lecture partagée a permis la réalisation d'autres projets :
Contes collectifs, pièce de théâtre collective, des prix et des mentions toutes spéciales.



Des suites à la lecture partagée, contes collectifs, mention spéciale...



LA GRANDE SEMAINE des tout-petits

PRÉCA
PARTENAIRES POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE
EN Chaudière-Appalaches



Les contes collectifs et la pièce de théâtre collective

L'ABC des Hauts Plateaux
en collaboration avec
L'École de la Colline
présentent

Les rêves de la Princesse Joyeuse

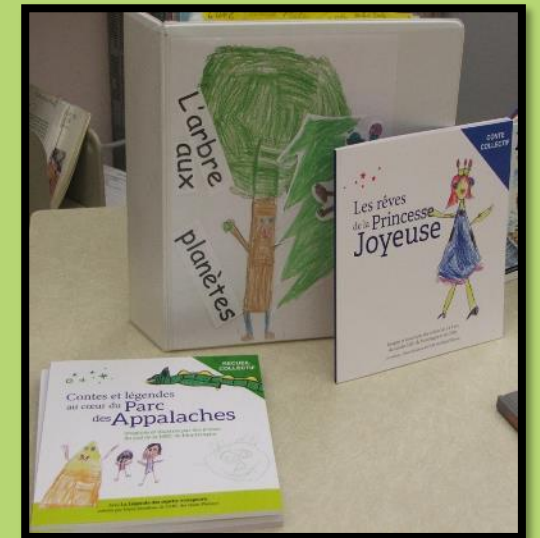
Conte collectif
Adaptation :
D'élèves des écoles Sainte-Lucie, Saint-Marcel, Sainte-Félicité
et Diane Riendeau

Mise en scène :
Nathalie Arseneault

Samedi le 14 mai 2016 à 19h00
Salle communautaire
144, rue Principale
Notre-Dame-du-Rosaire

Réservation :
Saint-Pamphile : 418 956-9797 poste 112
Saint-Paul-de-Montminy : 418 469-1311

Éducation
et Enseignement
supérieur
Québec





La princesse
Joyeuse
avec son
prince dans
son château



5. Facteurs de réussite pour la mise en place de la lecture partagée

1. L'ouverture de la direction à croire en ce projet et d'ouvrir son école à la diversité de la communauté.
2. Voir à l'obtention d'un budget pour ce projet pour :
 - a) Assurer un moyen de déplacement en autobus pour les garderies
 - b) Les achats de livres pour les 0-4 ans (livres cartonnés, à texture, de tissu, cherche et trouve, livres à court texte, etc.
 - c) Fournir matériel et photocopies pour les activités d'éveil à l'écrit qui sont donnés aux petits.
3. Implication des enseignants de façon volontaire à vouloir accueillir cette activité dans la classe (les petits, parents, animation à faire quelquefois dans l'année)
4. Avoir un partenaire communautaire qui coordonne l'organisation de l'activité de façon régulière.
5. La participation des familles (parents, grands-parents autant des jeunes de 0-5 ans que les 6-8 ans) à s'inscrire à ces rencontres.
6. La participation des garderies en milieu familial, classes de maternelle et de passe-partout



6. La lecture partagée peut se vivre partout

- Dans son milieu le plus important soit à la maison avec maman et papa, grand frère ou/et grande sœur et surtout dans le plaisir;
- Lors d'une visite chez les grands-parents;
- En voiture;
- Durant l'été au terrain de jeu, lors du club de lecture;
- Échange de livres par le Croque-livres près de chez-vous;
- À la bibliothèque municipale, emprunt de livres, participation à l'heure du conte;
- Dans les parcs, les festivals où il y a la Tente à contes;
- À vous de trouver votre façon de lire tous ensemble en famille, à l'école ou dans la communauté.



LA GRANDE
SEMAINE
des tout-petits

PRÉCA
PARTENAIRES POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE
EN Chaudière-Appalaches



De la lecture
partagée on peut en
faire partout... en
famille



Maman lit avec moi pour le plaisir





Club de lecture au terrain de Jeu



Club de lecture d'été TD



Surveillez un Croque-livres près de chez vous

INVITATION LANCEMENT CROQUE-LIVRES



Prends un livre ou donne un livre

L'ABC des Hauts Plateaux, en collaboration avec L'Aventure 0-5 ans et L'ÉcoRéussite, vous invite au lancement officiel du premier Croque-livres de la région.

- Venez découvrir votre Croque-livres !
- Pour les familles de Montmagny-Sud
- Animation pour les enfants



LA GRANDE
SEMAINE
des tout-petits

PRÉCA
PARTENAIRES POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE
EN Chaudière-Appalaches



En bibliothèque municipale



HEURE DU CONTE

Bibliothèque de Ste-Perpétue
Samedi 15 octobre à 10h00



Bienvenue à toutes les familles!



À la bibliothèque : Participer à l'heure du conte



LA GRANDE
SEMAINE
des tout-petits

PRÉCA
PARTENAIRES POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE
EN Chaudière-Appalaches



Tente à contes dans les parcs ou lors de festivals municipaux



Pour plus d'informations

Nadia Phaneuf

coordonnatrice de L'ÉcoRéussite

418 469-1311

phag.abc@gmail.com



Période de questions



Remerciements

- Merci aux Partenaires pour la Réussite Éducative en Chaudière-Appalaches (PRÉCA), particulièrement Ariane Cyr et Marie-Claude Ferland de nous avoir invité à faire ce webinaire.
- Merci à la Commission Scolaire de la Côte-du-Sud
- Merci à Réunir Réussir R2, une alliance avec le secrétariat à la jeunesse du gouvernement du Québec et la Fondation Lucie et André Chagnon
- Merci à tous les partenaires de L'ÉcoRéussite

