



RAPPORT  
ANNUEL  
**2021-2022**

 PRÉCA

Partenaires pour la réussite éducative  
en Chaudière-Appalaches



# TABLE DES MATIÈRES

- 4 Mot du président et de la directrice générale
- 5 Conseil d'administration
- 6 Travaux des administrateurs 2021-2022
- 6 Travaux d'équipe 2021-2022
- 7 L'équipe de PRÉCA
- 8 PRÉCA : le carrefour giratoire
- 9 Mission, vision et valeurs
- 10 Le modèle d'action de PRÉCA
- 10 Les priorités de PRÉCA
- 12 Ententes et leviers pour favoriser l'action collective concertée
- 14 Actions de PRÉCA 2021-2022
- 22 Projets spéciaux
- 24 Actions concertées 2021-2022
- 25 Réseau québécois pour la réussite éducative
- 26 Perspectives 2022-2023
- 27 Calendrier 2022-2023
- 28 Annexe : liste des actions concertées



# MOT DU PRÉSIDENT ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

Chers partenaires de la réussite éducative,

Par où commencer pour résumer cette année 2021-2022? S'échelonnant du 1<sup>er</sup> juillet 2021 au 30 juin 2022, l'année qui vient de passer peut certainement être qualifiée de mouvementée : changements, nouveautés et grandes réalisations pour PRÉCA. Pas seulement cette année, mais également depuis le début de la crise sanitaire, notre équipe a su se démarquer par sa résilience et sa créativité. Nous avons su nous adapter à la nouvelle réalité en proposant des outils et des activités innovantes.

Mais il n'y a pas que nous qui avons su être résilients dans cette dernière année. Il y a également tous nos partenaires qui ont su utiliser leur créativité pour trouver de nouvelles manières de répondre aux enjeux de la persévérance scolaire et de la réussite éducative, et ce, même si l'essoufflement des deux dernières années se faisait de plus en plus ressentir, autant dans les milieux de travail que chez les jeunes.

Notons que les défis apportés par la crise sanitaire sont loin d'être réglés et ne le seront pas pendant encore plusieurs années. Les besoins des jeunes et des familles se sont accrus, particulièrement ceux des familles en situation de vulnérabilité, et nous pensons que certains besoins ont émergé. C'est pourquoi nous jugeons qu'il est encore aussi important, sinon plus important qu'avant, de continuer de se concerter sur les enjeux de la réussite éducative afin de répondre à tous ces besoins aux facettes multiples et complexes.

Et c'est là que PRÉCA continue de jouer un rôle important : optimiser les forces de chacun dans un ensemble cohérent dans le but d'aider les individus et leur collectivité. Notre précieuse collaboration avec les partenaires de Chaudière-Appalaches devient plus forte chaque jour et nous en sommes extrêmement reconnaissants.

Merci et bonne lecture!



*Jean-Marc Jean*

Jean-Marc Jean  
Président du conseil d'administration



*Ariane Cyr*

Ariane Cyr  
Directrice générale

## CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le conseil d'administration de PRÉCA est constitué de neuf membres désignés comme représentants de leurs réseaux régionaux respectifs et de trois membres invités provenant de ministères partenaires.



**Jean-Marc Jean**  
Président  
Centre de services scolaire  
de la Côte-du-Sud  
Représentant de la Table Éducation  
de Chaudière-Appalaches (TÉCA)



**François Cormier**  
Représentant du ministère  
de la Famille



**Caroline Gimbert**  
Carrefour jeunesse-emploi  
de Montmagny  
Représentante des carrefours  
jeunesse-emploi



**Nadia Racine**  
Centre intégré de santé et de services  
sociaux (CISSS) de Chaudière-Appalaches  
Représentante du CISSS de Chaudière-  
Appalaches



**Philippe Horth**  
Trésorier  
UQAR campus Lévis  
Représentant des centres universitaires  
de la Chaudière-Appalaches



**Marie-Chantal Roussin**  
Cégep de Thetford  
Représentante des cégeps  
de la Chaudière-Appalaches



**Marie-Claude Breton**  
Représentante de la direction régionale  
de Services Québec de la Chaudière-  
Appalaches



**Louise Marquis**  
Maison de la famille de Bellechasse  
Représentante du Regroupement des  
organismes communautaires Famille  
de Chaudière-Appalaches (ROCFCA)



**Pierre Drouin**  
Représentant du ministère des Affaires  
municipales et de l'Habitation (MAMH)



**Camil Turmel**  
Municipalité de Lac-Etchemin  
et MRC des Etchemins  
Représentant de la Table régionale  
des élus municipaux de la Chaudière-  
Appalaches (TREMCA)



**Élise Paradis**  
Vice-présidente  
Regroupement des centres  
de la petite enfance (CPE) Québec -  
Chaudière-Appalaches  
Représentante du Regroupement  
des CPE



### Départ du président de PRÉCA | Remerciements

C'est le 21 octobre 2021 que le président  
sortant du conseil d'administration de  
PRÉCA, **monsieur Normand Lessard**,  
a pris sa retraite après plus de 10 ans

d'implication. L'expertise et l'important apport de Normand  
seront certainement manqués par les partenaires de la  
réussite éducative de la région et par les membres du conseil  
d'administration. Mille mercis, Normand et profite de ta  
retraite bien méritée!

### Membres sortants | Remerciements



Nous souhaitons remercier ces quatre membres sortants du  
conseil d'administration pour leur implication des dernières  
années dans la mission de PRÉCA. **Madame Cathie Desmarais**,  
représentante des carrefours jeunesse-emploi, **madame  
Sophie Chabot**, représentante du ministère des Affaires  
municipales et de l'Habitation (MAMH), **madame Sonia  
Roberge**, représentante du Centre de services scolaire des  
Appalaches et **monsieur Gaétan Vachon**, préfet de la MRC  
de la Nouvelle-Beauce et représentant de la Table régionale  
des élus municipaux de la Chaudière-Appalaches (TREMCA).

## TRAVAUX DES ADMINISTRATEURS 2021-2022

Cette année, les membres du conseil d'administration de PRÉCA ont collaboré dans plusieurs travaux organisationnels d'importance :

- + Accueil de **quatre nouveaux administrateurs** au sein du CA de PRÉCA
- + Suites à donner à l'Entente sectorielle pour la persévérance scolaire et la réussite éducative en Chaudière-Appalaches 2018-2022
- + Suivi des ententes préexistantes :
  - Contrat de gré à gré avec le ministère de l'Éducation (MEQ)
  - Entente de services avec le MEQ
  - Entente avec Services Québec
  - Entente avec la Fondation Lucie et André Chagnon
- + Modification de la politique de gestion des ressources humaines
- + Révision de l'indemnité des frais de déplacement
- + Indexation des échelles salariales en fonction de l'IPC
- + Rédaction d'une politique de télétravail
- + Rédaction d'un cadre d'éthique et de déontologie
- + Assemblée générale annuelle
- + Six rencontres du conseil d'administration de PRÉCA

## TRAVAUX D'ÉQUIPE 2021-2022

L'équipe de PRÉCA travaille à soutenir ses partenaires quant aux enjeux de persévérance scolaire auxquels ils font face, en plus de réaliser de nombreux projets spéciaux (voir les détails en page 22) et de collaborer sur différentes actions. En 2021-2022, les membres de l'équipe ont travaillé ensemble sur les travaux suivants :

- + Réalisation du plan d'action 2021-2022
- + Finalisation et lancement du nouveau site Web de PRÉCA, et mise en place de sa boîte à outils
- + Publication, en collaboration avec ÉCOBES, du *Portrait de la persévérance scolaire et de la réussite éducative en Chaudière-Appalaches*
- + Accueil de trois nouvelles collègues dans l'équipe (Annabelle Cesaro, Anabel Grondin, Catherine Royer)
- + Création de nombreux outils pour la glissade de l'été, dont une nouvelle trousse pour les 9 à 12 ans
- + Création d'outils d'évaluation et de planification plus performants

# L'ÉQUIPE DE PRÉCA

Derrière les travaux de PRÉCA se trouve une équipe qui travaille sans relâche pour soutenir ses partenaires. En voici les membres :



**Ariane Cyr**  
Directrice générale  
« La pieuvre »



**Son année 2021-2022 en trois mots :**  
Politique publique, bien-être et *miaou*



**Caroline Bourgeois**  
Entrepreneure indépendante  
en soutien administratif et  
révision linguistique  
« Le couteau-suisse »



**Son année 2021-2022 en trois mots :**  
Chatons, réconciliation, projets



**Véronique Bouchard**  
Agente de mobilisation  
et de liaison  
« L'œil de lynx »



**Son année 2021-2022 en trois mots :**  
Conciliation études-travail, glissade de l'été, post-COVID



**Catherine Royer**  
Agente de mobilisation  
et de liaison  
« L'abeille »



**Son année 2021-2022 en trois mots :**  
Famille, équilibre, découvertes



**Julie Goulet-Kennedy**  
Chargée de transfert  
(collaboration avec le CTREQ)  
« Le cerveau »



**Son année 2021-2022 en trois mots :**  
Espace, projets et retrouvailles



**Annabelle Cesaro**  
Chargée de recherche et  
transfert de connaissance  
« La bibliothèque »



**Son année 2021-2022 en trois mots :**  
Changement, découverte, défis



**Marylin Dion**  
Responsable des  
communications  
« Le porte-voix »



**Son année 2021-2022 en trois mots :**  
Famille, câlins et café ... beaucoup de cafés



**Anabel Grondin**  
Agente aux communications  
« La plume »



**Son année 2021-2022 en trois mots :**  
Changements, grossesse, mariage

## Membres sortantes



**Dominique Dumais**  
Responsable des campagnes  
« La tisseuse »



**Son année 2021-2022 en trois mots :**  
Croissance, fierté et famille



**Claudly Cyr**  
Animatrice littéraire  
« La lectrice nomade »

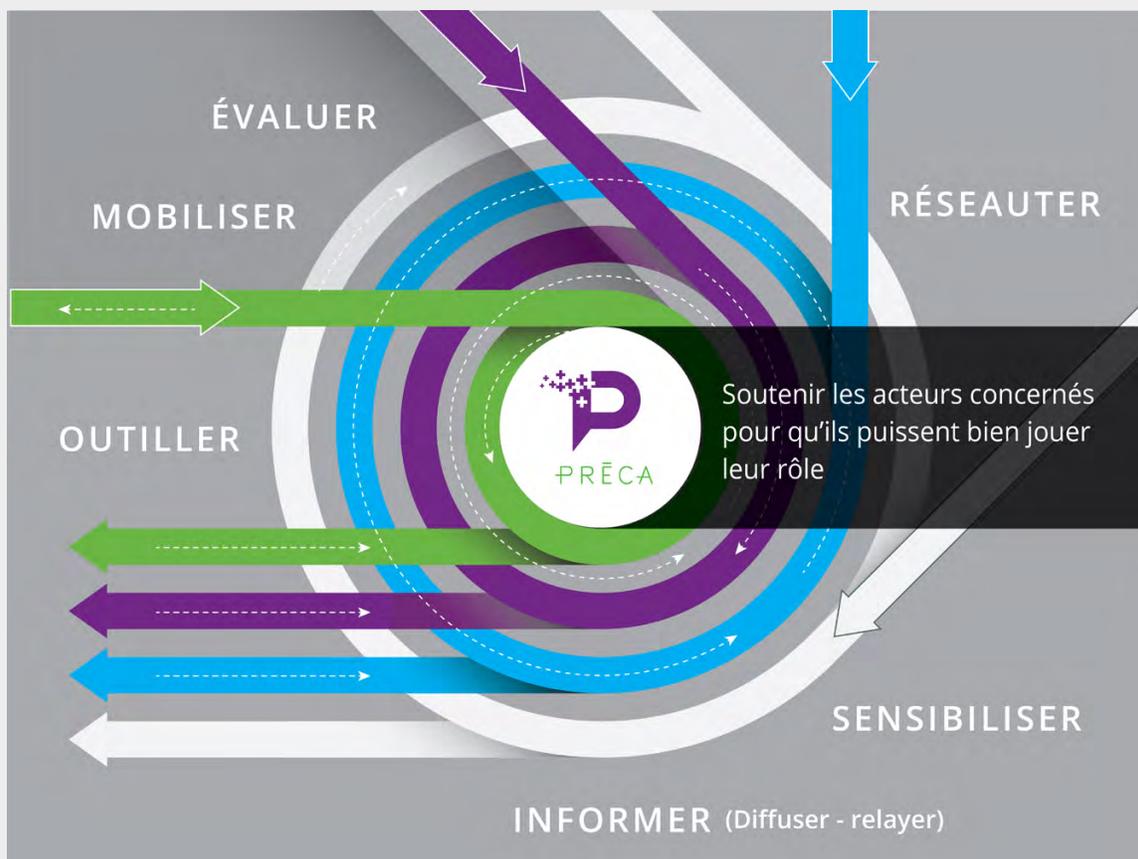


**Son année 2021-2022 en trois mots :**  
Soleil, fraîcheur et balados

## Remerciements

Nous souhaitons remercier nos deux collègues Dominique et Claudy pour leur excellent travail chez PRÉCA dans les dernières années. Votre bonne humeur et votre apport important nous manquent. Nous espérons que vous appréciez vos nouveaux défis.

## PRÉCA : LE CARREFOUR GIRATOIRE



En tant qu'**instance régionale de concertation**, PRÉCA agit comme un véritable carrefour giratoire, par lequel des partenaires de différents milieux s'engagent et se mobilisent pour la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes de la région. De ce fait, PRÉCA ne travaille donc pas directement avec les jeunes et leurs familles, mais soutient plutôt ses partenaires qui, eux, travaillent auprès de ces publics.

L'objectif de ces démarches est d'améliorer les capacités d'agir des acteurs de la communauté, et d'organiser l'environnement autour des jeunes pour assurer une exposition maximale et répétée à des messages et des interventions coordonnés. Les partenaires de la réussite éducative arriment donc leurs actions afin de tisser un véritable filet de sécurité autour du jeune et de sa famille. Pour y arriver, ils contribuent à la mission de PRÉCA en posant des gestes concrets, en adoptant des pratiques éprouvées et en participant à la création de solutions.

## LES COMPOSANTES DU CARREFOUR

**Les membres de PRÉCA sont regroupés autour de réseaux régionaux, dont les membres sont :**

- + Centre intégré de santé et de services sociaux de Chaudière-Appalaches
- + Regroupement des centres de services scolaires de la région de Chaudière-Appalaches
- + Regroupement des cégeps de la Chaudière-Appalaches
- + Regroupement des universités de la Chaudière-Appalaches
- + Table régionale des élus municipaux de la Chaudière-Appalaches
- + Table Éducation région de la Chaudière-Appalaches
- + Regroupement des carrefours jeunes-emploi de la Chaudière-Appalaches
- + Regroupement des organismes communautaires Famille de Chaudière-Appalaches
- + Regroupement des centres de la petite enfance des régions de Québec et de la Chaudière-Appalaches

**Ainsi que les ministères suivants :**

- + Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation
- + Ministère de l'Éducation
- + Ministère de la Famille
- + Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale

PRÉCA collabore aussi avec différents partenaires dans le cadre de tables intersectorielles locales et régionales :

**Les tables de concertation intersectorielles locales** (voir la liste des tables en page 16)

**Les tables de concertation intersectorielles régionales :**

- + Comité régional sur le loisir culturel en Chaudière-Appalaches
- + Table Éducation région de la Chaudière-Appalaches
- + Groupe de travail régional en petite enfance de Chaudière-Appalaches
- + Table régionale de lutte contre la pauvreté en Chaudière-Appalaches

## MISSION, VISION ET VALEURS

**La mission de PRÉCA** est de reconnaître, d'encourager et de soutenir les individus et les collectivités dans leurs démarches et actions de formation et de développement liées à la persévérance scolaire et à la qualification des travailleurs de demain.

**Sa vision est la suivante** : l'ensemble des partenaires se mobilisent et s'engagent pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches au sein de PRÉCA.

**Les valeurs** guidant les actions de PRÉCA sont l'engagement collectif, l'apprentissage continu et le leadership.

## LE MODÈLE D'ACTION DE PRÉCA

PRÉCA travaille sur les cinq axes d'intervention suivantes :

- 1. La sensibilisation et l'information** : Porter le message de l'importance des enjeux et des impacts du décrochage scolaire sur la vie des jeunes ainsi que sur la vitalité socioéconomique des régions.
- 2. La mobilisation et la liaison** : Entre des centaines d'acteurs provenant des milieux de l'éducation, de la santé, du municipal, du communautaire et des affaires autour de plans d'action structurants.
- 3. L'accompagnement** : Le soutien peut se déployer de plusieurs façons; en partageant un langage commun avec les partenaires, en faisant découvrir de nouveaux outils, en offrant une aide financière, des conférences, des formations, des recommandations scientifiques et plus encore.
- 4. Le transfert de connaissances** : Documenter les problématiques et les pratiques exemplaires afin de bonifier l'expertise locale et régionale et de viser un changement de pratiques dans les différentes composantes du carrefour.
- 5. L'évaluation** : Avec en tête le souci continu de l'impact réel de la mise en œuvre et de la démarche, réaliser des enquêtes sur les actions complétées et soutenir les compétences en évaluation des partenaires.

**Les résultats attendus de nos actions sont les suivants :**

1. Amélioration du contexte social, politique ou réglementaire
2. Amélioration de la mobilisation et de la représentativité des partenaires
3. Développement de mécanismes de collaboration
4. Développement de vision et de compétences collectives

## LES PRIORITÉS DE PRÉCA

En 2017-2018, huit espaces de réflexion sur la persévérance scolaire ont permis de consulter une grande partie des partenaires de la réussite éducative des 10 territoires de la région. Le résultat de cette planification collective fut la création de l'Horizon 2022. Cette vision commune a guidé les actions de PRÉCA jusqu'à ce que la pandémie de COVID-19 frappe le monde entier – sans épargner les jeunes de la région et leur parcours scolaire.

Au début de la pandémie, PRÉCA a donc décidé de réajuster ses priorités afin d'accompagner ses partenaires dans la mise en place d'actions visant à diminuer les impacts de la pandémie sur la persévérance scolaire et la réussite éducative des élèves et étudiants de Chaudière-Appalaches. Pour l'année 2021-2022, PRÉCA s'est concentrée notamment sur les enjeux de la perte d'acquis durant la saison estivale, nommée la « glissade de l'été », ainsi que sur les jeunes à risque de décrocher. Nous avons orienté nos actions vers la compilation de données, les liens avec les chercheurs et une meilleure compréhension du sujet.



# ENTENTES ET LEVIERS POUR FAVORISER L'ACTION COLLECTIVE CONCERTÉE

**L'année 2021-2022 était la dernière année de l'Entente sectorielle pour la persévérance scolaire et la réussite éducative en Chaudière-Appalaches 2018-2022.**

L'entente avait pour objectif de :

1. Poursuivre le développement d'une vision intersectorielle de la persévérance scolaire et de la réussite éducative en association avec des partenaires, notamment des secteurs culturels, économiques, politiques, éducatifs et sociaux de la Chaudière-Appalaches et de ses territoires
2. Maintenir le développement d'une culture régionale et intersectorielle de la valorisation de l'éducation

**Pour l'année 2021-2022, l'apport financier des partenaires dans le cadre de cette entente s'est élevé à 103 546 \$. Pour l'ensemble de l'entente, c'est-à-dire pour les années 2018 à 2022, l'apport financier total s'est élevé à 659 184 \$.**

Le suivi de l'entente sectorielle pour la persévérance scolaire et la réussite éducative en Chaudière-Appalaches ainsi que la concertation et la réalisation d'initiatives visant à favoriser la persévérance et la réussite sont assurés par le comité de gestion de l'entente. Ce comité est composé d'un représentant de chacune des organisations suivantes :



**Bien que l'entente sectorielle ne sera pas renouvelée, tous les partenaires restent présents pour la suite des choses. Déjà, une entente régionale entre les centres de services scolaires, les cégeps, les universités et le centre de santé et de services sociaux, totalisant 602 520 \$ sur 5 ans a été confirmée. D'autres ententes sont en cours de discussion et seront dévoilées ultérieurement.**

## ENTENTE AVEC LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

L'entente avec le ministère de l'Éducation permet de soutenir des actions locales en persévérance scolaire et en réussite éducative mises en place en Chaudière-Appalaches, avec un volet spécifique pour contrer les effets de la glissade de l'été.



Pour l'année financière 2021-2022, les projets locaux ont représenté un investissement total de 476 155 \$ (projets qui se sont déroulés entre le 1<sup>er</sup> juillet 2021 et le 31 août 2022).

## ENTENTE AVEC LA FONDATION LUCIE ET ANDRÉ CHAGNON

Depuis maintenant cinq ans, en partenariat avec la Fondation Lucie et André Chagnon et plusieurs autres collaborateurs, PRÉCA pilote le projet **PourRallier**. La plateforme soutient les organismes locaux et régionaux dans l'élaboration d'actions de communication d'influence efficaces auprès de décideurs de différents milieux (voir les détails en page 23).



En 2021-2022, PRÉCA et ses partenaires ont travaillé à la pérennisation du projet, notamment au niveau provincial, en améliorant continuellement l'expérience sur la plateforme et en évaluant les résultats de celle-ci. L'entente avec la Fondation Lucie et André Chagnon s'est terminée au 30 juin 2022.



# ACTIONS DE PRÉCA 2021-2022

## CAMPAGNES RÉGIONALES

### + À GO, on lit! – 10 712 participations

Du 14 octobre au 14 décembre 2021 : Mouvement collectif dédié à la lecture et au plaisir de lire chez les adolescents et les jeunes adultes de 14 à 20 ans.

- Mise à la disposition d'outils de promotion pour les partenaires
- Partage des éléments de la campagne nationale par le biais de notre infolettre et des réseaux sociaux
- Publication d'une infolettre à la fin du mois d'octobre sur la valorisation de la lecture pour les adolescents
- Proposition d'un webinaire sur la bande dessinée en janvier 2022, suivi de la publication d'une infographie



### + La Grande semaine des tout-petits – 9 080 participations

Du 15 au 21 novembre 2021 : Cette campagne permet de porter un regard sur la petite enfance au Québec et de réfléchir collectivement aux mesures à prendre afin que nos enfants démarrent dans la vie avec les meilleures chances. Une initiative du Collectif petite enfance réalisée avec le Groupe de travail petite enfance Chaudière-Appalaches.

- Stratégie de communication sur les réseaux sociaux en lien avec les tout-petits
- Mise à la disposition d'outils de promotion pour les partenaires
- Publication d'une infolettre à la fin du mois de novembre sur les tout-petits



### + Journées de la persévérance scolaire – Plus de 1 000 participations aux activités

1 085 visionnements de nos outils

7 000 ouvertures de nos infolettres JPS

43 652 vues de nos publications sur Facebook

15 entrevues médiatiques, 65 mentions médiatiques de PRÉCA et des JPS

Du 14 au 18 février 2022 : Cette campagne d'envergure provinciale a lieu tous les ans depuis 2012. (voir les détails de la programmation en page 15)



### + La Journée des finissants – 3 893 vues de nos publications sur Facebook

1 790 000 impressions suite à la publication de l'infolettre dans 5 médias

Le 17 juin 2022 : Campagne lancée en juin et ayant comme objectif la célébration des jeunes obtenant un diplôme et de ceux terminant un cycle d'études, en proposant des moyens et actions simples à la portée de chacun. La campagne de cette année célébrait les finissants de tous les cycles d'études, et non seulement ceux du secondaire.

- Mise à la disposition d'outils de promotion pour les partenaires
- Campagne sur les réseaux sociaux et envoi d'infolettres
- Publication d'une lettre ouverte



## PROGRAMMATION DES JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Les Journées de la persévérance scolaire ont un grand impact année après année grâce à la mobilisation des 18 Instances de concertation régionales (IRC), de leurs partenaires et bien sûr de leurs programmations respectives. Alors que nous entamons une deuxième année de crise sanitaire mondiale et que l'incertitude planait encore, de vague en vague, d'isolement individuel à collectif, il fallait offrir des activités qui pouvaient être faites dans différentes réalités pandémiques.

Pour l'édition 2021-2022, qui se tenait du **14 au 18 février 2022**, PRÉCA a proposé une panoplie d'activités virtuelles aux enseignants et leurs élèves : un **jeu-questionnaire virtuel avec l'humoriste Charles Beauchesne**, un **atelier d'Academos** sur l'orientation scolaire et professionnelle (disponible en formule en direct ou en rediffusion), un **webinaire d'Academos** sur comment amorcer la discussion de l'orientation scolaire et professionnelle avec un jeune, un **webinaire de Ryan Affaires publiques** dans le cadre de PourRallier, ainsi que **deux grands rassemblements virtuels à l'échelle nationale**; un pour les élèves du 3<sup>e</sup> cycle du primaire et du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire; et un pour les élèves de 2<sup>e</sup> cycle du secondaire, animés par le porte-parole des JPS, Laurent Duvernay-Tardif.

Grâce à cette programmation entièrement virtuelle, des centaines d'élèves ont pu participer aux activités offertes lors de cette semaine, et ce, peu importe s'ils étaient en classe ou en cours à la maison. Les enseignants et responsables de groupes de jeunes apprécient l'aspect clé en main que la pandémie a apporté aux Journées de la persévérance scolaire.

De plus, PRÉCA a fourni à ses divers partenaires des visuels d'encouragement à diffuser sur leurs réseaux sociaux respectifs ou à remettre en mains propres. La participation fut encore une fois cette année impressionnante; nous avons vu près de **40 partenaires** différents modifier leur photo de couverture pour mettre celle des Journées de la persévérance scolaire ou alors faire une publication unique félicitant les jeunes pour leurs efforts quotidiens. Avec l'aide de tous les partenaires de la réussite éducative, nous avons su faire valoir cette semaine si importante à un grand nombre d'individus dans l'ensemble de Chaudière-Appalaches.



Charles Beauchesne



#JPS2022

LES RDV AVEC  
**LAURENT DUVERNAY-TARDIF**  
ET SES INVITÉS

LES JOURNÉES DE LA  
PERSÉVÉRANCE  
SCOLAIRE

NOS GESTES, UN +  
POUR LEUR RÉUSSITE!

## SOUTIEN AUX ESPACES DE COLLABORATION SECTORIELS

- + Table de concertation équipe jeunesse-famille – MRC des Appalaches
- + GRAP – Table de développement social de la MRC Robert-Cliche – MRC Robert-Cliche
- + Table promotion prévention famille-enfance jeunesse de Lévis – Comité en persévérance scolaire – Lévis
- + Table préventive jeunesse de Bellechasse – MRC de Bellechasse
- + Comité stratégique en réussite éducative – MRC de Beauce-Sartigan
- + Comité Pro-Action Jeunesse – MRC de Lotbinière
- + Table jeunesse des Etchemins – MRC des Etchemins
- + Table des partenaires de la Nouvelle-Beauce – MRC de la Nouvelle-Beauce
- + Table des partenaires jeunesse de Montmagny – L'Islet – MRC de Montmagny et MRC de L'Islet

## LA GLISSADE DE L'ÉTÉ

La *glissade de l'été* est un terme utilisé pour expliquer le phénomène de recul des acquis que les enfants peuvent vivre durant la longue pause estivale. Le manque de pratique et d'exercice peut ainsi venir effacer les notions fraîchement apprises durant l'année scolaire.

C'est pour minimiser ce phénomène de perte des acquis que PRÉCA, conjointement avec d'autres instances régionales de concertation, met en place une stratégie concertée, avec ses partenaires régionaux, qui se déploie en deux grandes catégories, soit *Lit de camp* et les camps pédagogiques.

### Camps pédagogiques

**PRÉCA soutient plusieurs projets de camps pédagogiques grâce à un financement du ministère de l'Éducation pour contrer les effets de la glissade de l'été.**

#### Voici quelques éléments communs à tous ces camps :

- + Offrent une programmation d'activités ludiques dont l'ingrédient primaire est la littératie
- + Accueillent des élèves référés par les écoles
- + S'adressent aux élèves ayant des retards scolaires, aux élèves de milieux défavorisés, aux élèves EHDAA et aux élèves allophones
- + Regroupent des ressources spécialisées – conseiller(ère) pédagogique, enseignant(e), technicien(ne) en éducation spécialisée – qui planifient et animent des activités
- + Ont une durée et un horaire : de une à huit semaine(s), de deux à cinq jours/semaine, de quelques heures par jour, à une journée complète

#### Les camps soutenus en 2021

- + **8 camps pédagogiques**
- + **9 MRC couvertes**
- + **35 sites d'implantation**
- + **497 participants**
- + **51 intervenants impliqués dans l'animation des camps**
- + **274 jours cumulés (les demi-journées comptées comme 1 jour)**
- + **1 596 heures cumulées**

## Lit de camp

*Lit de camp* est déployé dans les camps de jour municipaux de la région de Chaudière-Appalaches. Comme plusieurs jeunes vont au camp de jour l'été, ces camps sont des lieux de prédilection pour les rejoindre et sont ainsi des alliés inestimables pour le développement des enfants.

*Lit de camp* en 2021- 2022 en chiffres :

- **50 camps de jour couverts**
- **208 animateurs de camp**
- **1 686 jeunes de 5 à 8 ans touchés**
- **9 heures d'activités liées à la lecture pendant l'été en moyenne pour chaque jeune**

Dans le but de soutenir, d'informer et d'accompagner les différents acteurs des camps de jour, PRÉCA a développé plusieurs outils durant la dernière année :

- ✚ Une nouvelle trousse pour les enfants de 9 à 12 ans contenant :
  - 25 livres de thématiques et médiums variés
  - 7 jeux de société
  - 2 sacs réutilisables
- ✚ 3 affiches pour aider les animateurs de camps de jour
  - L'affiche « **Comment lire au camp?** » donne des stratégies d'animation à utiliser pour faire la lecture.
  - L'affiche « **Où lire au camp?** » propose quelques idées de lieux pour faire la lecture au camp.
  - L'affiche « **Bingo Lit de camp** » propose des activités de littératie à faire avec les enfants.
- ✚ 1 **document informatif** transmis aux animateurs et aux coordonnateurs de camps lors de leur formation SAVEUR donnée par l'Unité régionale de loisir et de sport de la Chaudière-Appalaches (URLS)
- ✚ 1 **guide pour les coordonnateurs**, qui comprend toute l'information relative au fonctionnement du projet *Lit de camp*
- ✚ 1 boîte à outils destinée aux animatrices littéraires, qui comprend des stratégies de lecture, d'animation et de planification.





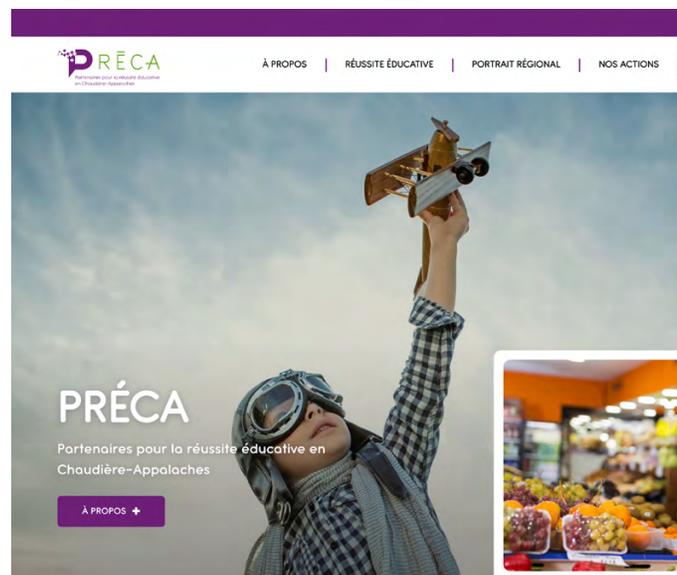
PRÉCA a également offert un accompagnement aux camps de jour. Tout d'abord, nous avons rencontré tous les responsables municipaux afin de présenter adéquatement le projet *Lit de camp*. Ensuite, nous avons offert une formation Zoom d'une durée d'une heure aux animateurs de camp ainsi qu'aux coordonnateurs afin de présenter le fonctionnement du projet *Lit de camp*, ses outils, l'accompagnement offert ainsi que des stratégies et des idées pour faire vivre la littératie au camp. En terminant, nous utilisons l'outil SMS pour communiquer aux animateurs et aux coordonnateurs, une fois par semaine, une idée d'activité à faire avec les jeunes.

## REFONTE DU SITE WEB

En collaboration avec l'agence Web Kaleidos, PRÉCA a amorcé, lors de l'année financière 2020-2021, la refonte complète de son site Web, qui s'est terminée pendant cette année financière 2021-2022. Le lancement du nouveau site a été fait au courant du mois d'octobre 2021. Ce dernier comporte son lot de nouveautés : arborescence entièrement revisitée, boîte à outils contenant l'ensemble des ressources pertinentes pour nos différents partenaires (fiches, données, portraits, webinaires, outils clés en main, et plus encore), et finalement, un visuel renouvelé correspondant aux plus récentes normes graphiques de PRÉCA.

De son lancement jusqu'au 30 juin 2022, le site web de PRÉCA compte :

- **16 089 utilisateurs**
- **36 688 pages vues**
- **20 545 sessions**



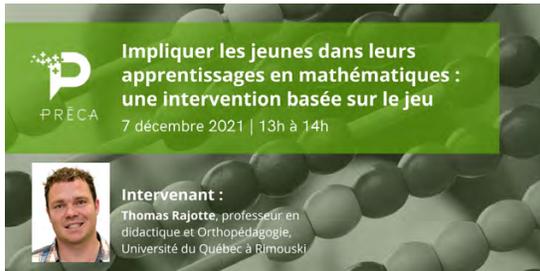
## WEBINAIRES

Nos webinaires de 2021-2022 en chiffres :

- **769 participations**
- **43 % d'entre eux étaient à leur première participation aux activités de PRÉCA**
- **98 % des participants ont dit que l'activité a répondu à leurs attentes**
- **3 personnes sur 4 ont dit qu'ils recommanderaient «assurément» le webinaire à une collègue ou ami.e**

✚ Le 7 décembre 2021 : ***Impliquer les jeunes dans leurs apprentissages en mathématiques : une intervention basée sur le jeu;***

Thomas Rajotte, professeur en didactique et orthopédagogie à l'Université du Québec à Rimouski



✚ Le 27 janvier 2022 : ***S'inspirer de la BD pour que rayonne le plaisir de lire;*** Marie-Hélène Marcoux, auteure, formatrice et consultante en éducation; Maryse Jomphe et Catherine Harvey, techniciennes en documentation



✚ Le 15 février 2022 : ***Orientons nos enfants vers des défis à relever, plutôt que des postes à combler;*** Maude Lajeunesse, conseillère principale au marketing chez Academos



✚ Le 28 avril 2022 : ***Les enjeux de la pandémie sur les cheminements scolaires des jeunes pendant la transition secondaire-collégial;*** Simon Larose, professeur titulaire au département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage de l'Université Laval



✚ 18 mai 2022 : ***Lire l'album;*** Daniel Delbrassine, professeur au département de langues et littératures romanes de l'Université de Liège, Belgique



## COLLOQUE

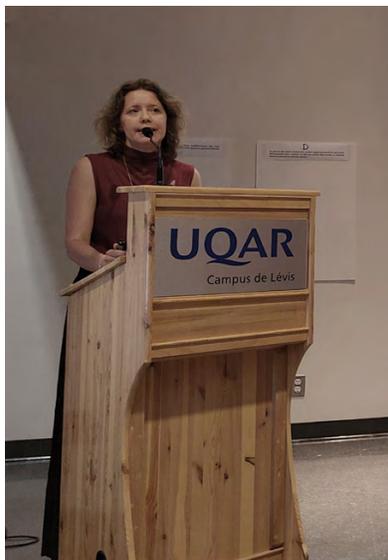
Le colloque Littératie familiale et communautaire en milieu rural a eu lieu le 31 mai 2022, à l'Université du Québec à Rimouski (UQAR) – campus de Lévis. Chercheurs et praticiens de Chaudière-Appalaches, et d'un peu partout à travers la province, ont répondu « présents » pour venir présenter ou assister à cette journée.

- **52 personnes inscrites**
- **100 % des participants au sondage ont indiqué qu'ils pourront réinvestir les connaissances acquises dans leur pratique.**
- **Apport de l'activité : Compléter et réactualiser les connaissances**

Ce colloque a été un moment d'échanges et de réflexions collectives sur les deux thématiques du colloque : 1) le développement culturel et la littératie et 2) la littératie en période estivale et le phénomène de la *glissade de l'été*.

Voici les présentations de la journée :

- + **Littératie familiale et ruralité : mieux comprendre pour mieux intervenir**; Sébastien Ouellet, Laboratoire Le Limier, Laboratoire MAL, professeur. Département : unité départementale des sciences de l'éducation, UQAR
- + **Tour guidé des bibliothèques**; Judith Boucher, responsable de bibliothèque à la Bibliothèque de Thetford
- + **Je lis, tu lis, on lit en Beauce-Sartigan**; Annie Poulin, directrice générale pour Alphare
- + **Promouvoir l'intérêt pour la lecture en milieu rural : les cas de la Médiathèque l'Héritage de l'Islet-Sud et de la classe de persévérance en continu à l'École secondaire de La Rencontre**; Karina Bilodeau, Ph. D., enseignante en adaptation scolaire à l'École secondaire de La Rencontre et administratrice de la Médiathèque l'Héritage de l'Islet-Sud
- + **Projet Lit de camp**; France Lévesque, agente de développement loisirs pour la MRC de Montmagny, et Catherine Royer, agente de mobilisation et de liaison pour PRÉCA
- + **Camp pédagogique « Plaisir d'été »**; Bianca Garon, directrice générale de Grands Frères Grandes Sœurs des Appalaches, et Véronique Bouchard, agente de mobilisation et de liaison pour PRÉCA
- + **Le « limier voyageur », un projet de littératie mobile en milieu rural**, Virginie Martel, Laboratoire le Limier, professeure. Département : unité départementale des sciences de l'éducation. UQAR



Virginie Martel



Ariane Cyr



## PROJETS SPÉCIAUX

### PORTRAIT DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Pendant les Journées de la persévérance scolaire, le 14 février 2022, nous avons publié la première édition du *Portrait de la persévérance scolaire et de la réussite éducative en Chaudière-Appalaches*. Ce portrait est une initiative de PRÉCA et a été réalisé avec le soutien méthodologique et scientifique d'ÉCOBES-Recherche et transfert du Cégep de Jonquière dans le cadre de la démarche Regard 360. Il documente les caractéristiques des jeunes de la région, les conditions dans lesquelles ils vivent, leurs milieux d'apprentissages ainsi que toute la communauté les entourant, tant des points de vue démographique que social et économique. Il est divisé en quatre grandes sections : 1) le jeune, 2) la famille, 3) les milieux d'apprentissages, et 4) la communauté. Un travail préalable au portrait avait été réalisé afin de générer un tableau d'indicateurs socio-économiques, démographiques et scolaires contenant des données provenant des sources ministérielles, d'études, de la plateforme CartoJeunes, mais aussi du *Sondage aux parents 2020*. Ce tableau est maintenu à jour, nous permettant ainsi de travailler et de mettre en avant les dernières données disponibles.

Issues du portrait, des fiches par tranche d'âges ont été créées et déployées :

- + [fiche sur les tout-petits](#)
- + [fiche sur les jeunes du primaire](#)
- + [fiche sur les jeunes du secondaire](#)
- + [fiche sur les jeunes adultes](#)

Une rencontre a été réalisée pour présenter le portrait à un partenaire. Nous souhaitons proposer cette possibilité à d'autres partenaires. Ce portrait a aussi fait partie d'une campagne médiatique pendant les Journées de la persévérance scolaire. Cette dite campagne a généré approximativement **5 349 464 impressions et une quinzaine d'entrevues**.

Le portrait et ses fiches seront mis à jour en 2023.



## POURRALLIER

- 37 actions de mobilisation
- 498 participations comptabilisées



Les partenaires de PRÉCA doivent régulièrement approcher des décideurs pour obtenir du financement, l'appui à un projet ou encore une prise de position favorable à un enjeu les concernant.

La plateforme **PourRallier** vise le développement, l'intégration et le partage des compétences et des pratiques en communication d'influence. Il s'agit d'un outil gratuit et interactif qui permet, grâce à une démarche structurée étape par étape, d'élaborer une stratégie de communication d'influence auprès d'un décideur qu'un partenaire souhaite rallier à sa cause, son projet ou sa solution. Bien qu'elle s'adresse à tous, la plateforme a été pensée tout particulièrement pour répondre aux besoins des organismes locaux et régionaux dont les ressources cumulent les fonctions et ont un temps limité.

PRÉCA coordonne PourRallier depuis 2016, soit depuis les étapes d'émergence du projet. Puisque les phases d'idéation et de développement du projet sont terminées, il est maintenant temps pour PourRallier d'amorcer une phase de diffusion à l'échelle provinciale. La coordination sera donc assurée à l'échelle provinciale, et ce sont l'Espace Muni, l'Association pour la santé publique du Québec et le Réseau québécois pour la réussite éducative qui prendront le relais de la coordination. PRÉCA restera bien sûr une partenaire impliquée au projet PourRallier.

### Actions 21-22 :

- + Communauté de pratique offerte aux partenaires de Chaudière-Appalaches, animée par Co & Cie
- + Guide pour animer une démarche concertée pour élaborer une stratégie d'influence
- + Infographies liées résumant les contenus de chaque webinaire
- + Animation d'une communauté (infolettre et réseaux sociaux)
- + Démarche d'évaluation (site Web et stratégie de diffusion)
- + Démarche de transition de coordination

### Événements et activités PourRallier 21-22 :

- + Atelier pratique sur le plaidoyer, le 5 août 2021, dans le cadre de l'École d'été sur les Inégalités sociales de santé et petite enfance
- + Webinaire *Interagir avec les médias*, le 2 novembre 2021, avec Amély Tremblay et Béatrice Gougeon, de Morin RP
- + Atelier sur le plaidoyer, le 25 novembre 2021, Journées nationales de santé publique
- + Atelier d'introduction au plaidoyer, le 20 janvier 2022, 100 degrés
- + Webinaire *Réaliser une bonne entrevue médiatique*, le 2 février 2022, avec Fannie Dagenais de l'Observatoire des tout-petits
- + Webinaire *Interagir avec le politique*, le 16 février 2022, avec Simon-Pierre Diamond et Camille Michaud, de Ryan Affaires publiques
- + Participation à une table ronde, le 12 mai 2022, ACFAS
- + Atelier *Maîtriser l'art du plaidoyer*, le 17 mai 2022, International Union for Health Promotion and Education (IUHPE)

## ACTIONS CONCERTÉES 2021-2022

- **31 projets soutenus**
- **9 998 jeunes ou parents touchés**
- **476 155 \$ investis**

Vous trouverez ci-dessous un résumé des actions concertées soutenues par PRÉCA, pour l'année financière 2021-2022, en persévérance scolaire et réussite éducative et au niveau de la glissade de l'été. Celles-ci sont catégorisées par territoire. Pour le détail des actions, rendez-vous en annexe.

### MRC DES APPALACHES

**3 projets soutenus**

1 142 personnes touchées

Investissement de 43 358 \$

### MRC BEAUCE-SARTIGAN

**5 projets soutenus**

3 820 personnes touchées

Investissement de 58 892 \$

### MRC DE BELLECHASSE

**3 projets soutenus**

30 personnes touchées

Investissement de 34 419 \$

### MRC DES ETCHEMINS

**3 projets soutenus**

126 personnes touchées

Investissement de 26 231 \$

### VILLE DE LÉVIS

**3 projets soutenus**

1 068 personnes touchées

Investissement de 88 943 \$

### MRC DE MONTMAGNY ET MRC DE L'ISLET

**4 projets soutenus**

429 personnes touchées

Investissement de 100 670 \$

### MRC DE LOTBINIÈRE

**3 projets soutenus**

741 personnes touchées

Investissement de 47 800 \$

### MRC DE LA NOUVELLE-BEAUCE

**4 projets soutenus**

1 274 personnes touchées

Investissement de 41 141 \$

### MRC ROBERT-CLICHE

**3 projets soutenus**

1 368 personnes touchées

Investissement de 34 701 \$

# RÉSEAU QUÉBÉCOIS POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

La persévérance scolaire et la réussite éducative sont des enjeux capitaux qui sont travaillés à travers la province par 18 instances régionales de concertation telles que PRÉCA. Ensemble, nous collaborons et constituons le **Réseau québécois de la réussite éducative** (RQRÉ). Le succès du Réseau dépend de cette approche collective, d'un plan commun et d'une pluralité d'acteurs et de partenaires partageant la même vision.

Tous les ans, le RQRÉ présente des projets à l'échelle nationale, soutenus par les membres de son conseil d'administration, dont fait partie notre directrice générale Ariane Cyr. Voici quelques-unes de ces réalisations :

- + Coordination de la campagne nationale des **Journées de la persévérance scolaire** (hiver 2021)
- + Communauté de pratique sur la **glissade de l'été**
- + Communauté de pratique pour les gestionnaires
- + Coordination de la campagne nationale **Journée des finissants** (printemps 2021)
- + Collaboration et création d'un tableau des indicateurs communs
- + Élaboration d'un programme normé avec le ministère de l'Éducation
- + Pilotage du chantier évaluation de la **glissade de l'été**
- + Mise en place du colloque des équipes des IRC

Colloque des équipes des IRC qui avait lieu du 1<sup>er</sup> au 3 juin 2022



## PERSPECTIVES 2022-2023

### PLANIFICATION STRATÉGIQUE

Nous entamerons cette année une démarche de réflexion stratégique en collaboration avec INNOWEAVE. Pour ce faire, nous avons un financement octroyé par la Fondation McConnell.

### CHANTIER LITTÉRATIE

Nous amorcerons un chantier régional autour de la littératie et du plaisir de lire. Ce dernier va entre autres toucher le volet de la glissade de l'été ainsi que le volet des jeunes et des familles en situation de vulnérabilité matérielle et sociale.

### CHANTIER CONCILIATION ÉTUDES-TRAVAIL

L'enjeu de la conciliation études-travail a pris beaucoup d'ampleur dans les dernières années, notamment à cause de la pandémie et de la pénurie de main-d'œuvre. Nous amorcerons donc une stratégie régionale sur la conciliation études-travail sur une période de 3 ans pour mieux la comprendre et intervenir.

### CAMPAGNES

- + À GO, on lit! – du 13 octobre au 1<sup>er</sup> décembre 2022
- + La Grande semaine des tout-petits – du 14 au 20 novembre 2022
- + Les Journées de la persévérance scolaire – du 13 au 17 février 2023
- + La journée des finissants – le 16 juin 2023

### WEBINAIRES ET CONFÉRENCES

Nous aurons encore une fois cette année des webinaires au programme. Surveillez notre infolettre et notre page Facebook pour être à l'affût des prochains.

### MOBILISATION ET LIAISON AVEC LE MILIEU DE LA RECHERCHE

Nous intensifierons nos liens avec les partenaires du milieu de la recherche. Ainsi, nous espérons pouvoir créer des liens favorables à l'accès et à la transmission d'informations et de résultats de recherche pertinents dans le champ de la réussite éducative et de la persévérance scolaire. Nous pouvons notamment nommer deux organismes avec qui nous avons récemment établis des liens : l'Observation Pour l'éducation et la santé des enfants (OPES) et COMPASS Québec.

### PORTRAIT DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

PRÉCA continuera sa collaboration avec ÉCOBES, notamment pour la mise à jour du tableau des indicateurs de la réussite éducative en Chaudière-Appalaches et pour les productions liées au *Portrait de la persévérance scolaire et de la réussite éducative en Chaudière-Appalaches*.

### PRÉSENCE AUX TABLES INTERSECTORIELLES RÉGIONALES

- + TÉCA
- + Table lutte à la pauvreté
- + Groupe de travail en petite enfance
- + Comité régional en loisir culturel

### SOUTIEN AUX PROJETS FINANCÉS AVEC LE FONDS DU MEQ

## SOUTIEN AUX TABLES INTERSECTORIELLES LOCALES

### ÉVALUATION

Nous continuerons de perfectionner nos nouveaux outils de collecte et d'analyse afin de pouvoir évaluer adéquatement nos actions.

## GLISSADE DE L'ÉTÉ

Un deuxième bilan de la stratégie régionale concertée sera publié cet automne. De plus, en 2022-2023, la stratégie sera axée sur le développement de la littératie estivale avec l'aide des bibliothèques publiques, municipales et scolaires.

## CALENDRIER 2022-2023

Septembre 2022	Octobre 2022	Novembre 2022
<p><b>19</b> Conseil d'administration de PRÉCA</p>	<p><b>13</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Campagne À GO, on lit!</li> <li>• Rencontre du comité de gestion de l'Entente sectorielle pour la persévérance scolaire et la réussite éducative en Chaudière-Appalaches</li> </ul> <p><b>18</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assemblée générale annuelle</li> <li>• Conseil d'administration de PRÉCA</li> </ul>	<p><b>Du 14 au 20</b> Campagne La Grande semaine des tout-petits</p> <p><b>24</b> Présentation du bilan de l'Entente sectorielle pour la persévérance scolaire et la réussite éducative en Chaudière-Appalaches 2018-2022 (ouverte à tous les membres)</p>
Décembre 2022	Janvier 2023	Février 2023
<p><b>19</b> Conseil d'administration de PRÉCA</p>		<p><b>Du 13 au 17</b> Campagne Journées de la persévérance scolaire</p> <p><b>20</b> Conseil d'administration de PRÉCA</p>
Mars 2023	Avril et mai 2023	Juin 2023
	<p><b>25 avril</b> Conseil d'administration de PRÉCA</p>	<p><b>16</b> Journée des finissants</p> <p><b>19</b> Conseil d'administration de PRÉCA</p>

## ANNEXE : LISTE DES ACTIONS CONCERTÉES

### MRC DES APPALACHES

#### Pivot, alternative à la suspension scolaire

**Organisme responsable :** Mesures alternatives jeunesse Frontenac

**Clientèles cibles :** 50 élèves du secondaire, 60 parents

**Financement du MEQ :** 20 882 \$

**Description :** Projet offrant aux jeunes une option autre que la suspension scolaire. Tout en poursuivant ses études, l'élève est accompagné dans une démarche personnelle de réflexion et de modification de comportement. L'objectif poursuivi est la réintégration du jeune dans son milieu scolaire. Ce projet est réalisé en étroite collaboration avec les écoles secondaires et avec le soutien de plusieurs partenaires du territoire.

#### Conciliation études-travail des 14 à 18 ans

**Organisme responsable :** Carrefour jeunesse-emploi de Frontenac

**Clientèles cibles :** 1 000 jeunes âgés de 14 à 18 ans, 10 employeurs

**Financement du MEQ :** 13 494 \$

**Description :** Projet visant à conscientiser les jeunes à l'importance de poursuivre leurs études et à les orienter vers des employeurs favorisant la conciliation études-travail (CET). Identification d'employeurs conciliants, création d'un registre d'emplois disponibles chez ces employeurs et jumelage avec les jeunes. Activités et création d'outils pour sensibiliser les jeunes et les employeurs à la CET.

#### Ateliers de lecture

**Organisme responsable :** Association Renaissance des Appalaches

**Clientèles cibles :** 22 jeunes vivant avec une déficience intellectuelle, un diagnostic de trisomie 21 ou un trouble du spectre de l'autisme (TSA)

**Financement du MEQ :** 8 982 \$

**Description :** Ateliers de lecture offerts aux jeunes afin qu'ils puissent maintenir leurs acquis en lecture ou apprendre à lire des mots, soit par la parole ou le langage des signes. Par le biais des ateliers, les jeunes développent un goût face à la lecture peu importe leur capacité et ils améliorent leurs connaissances sur divers sujets.

### MRC BEAUCE-SARTIGAN

#### #MonChoixMesÉtudes

**Organisme responsable :** Carrefour jeunesse-emploi de Beauce-Sud

**Clientèles cibles :** 500 jeunes, 30 parents, 5 employeurs

**Financement du MEQ :** 18 512 \$

**Description :** Soutien aux employeurs désirant maintenir ou instaurer de bonnes pratiques pour la conciliation études-travail (CET) des jeunes et favoriser leur réussite éducative. Plusieurs actions visant les jeunes et mettant de l'avant les études et l'équilibre études-travail; kiosques dans les écoles, présentation d'employeurs conciliants, etc. Accompagnement des parents voulant soutenir leurs adolescents dans leur motivation scolaire et leur CET.

## Je lis, tu lis, on lit en Beauce-Sartigan!

**Organisme responsable :** Alphare

**Clientèles cibles :** 2 000 enfants, 300 jeunes, 600 parents

**Financement du MEQ :** 27 907 \$

**Description :** Réalisé de concert avec plusieurs partenaires du milieu, ce projet vise à maintenir l'intérêt pour la lecture, les livres et les bibliothèques par divers moyens : animations de lecture, aménagements d'espaces de lecture jeunesse en bibliothèque, activités de lecture estivales dans les camps de jour, rencontres d'échanges réunissant les responsables des bibliothèques et les acteurs municipaux, mise en place de clubs de lecture estivaux, etc.

## Boîte d'activités Parent-Ado

**Organisme responsable :** Maison des jeunes Beauce-Sartigan

**Clientèles cibles :** 115 jeunes, 200 parents

**Financement du MEQ :** 5 000 \$

**Description :** Conception et distribution de trousseaux d'activités ludiques aux familles autour de thèmes variés tels que les sciences, la cuisine, l'espace de travail et de lecture à la maison, la motivation scolaire, les arts et la culture. Les activités visent à susciter la communication et les interactions positives parent-adolescent, des piliers importants du soutien parental.

## École de Mille Lieux

**Organisme responsable :** Carrefour jeunesse-emploi de Beauce-Sud

**Clientèle cible :** 12 jeunes à risque de décrochage scolaire

**Financement du MEQ :** 2 500 \$

**Description :** École du milieu pour les élèves du secteur jeune et du secteur adulte qui éprouvent des difficultés au niveau académique, motivationnel et parfois même comportemental. En plus d'être dans une petite classe afin de bénéficier d'un encadrement personnalisé en français, mathématiques et anglais, les élèves participent à différents ateliers qui les amènent à mieux se connaître, à développer leur estime de soi et à développer de saines habitudes de vie.

## L'expérience À livres ouverts!

**Organisme responsable :** Alphare

**Clientèle cible :** 175 élèves de 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année (total pour les trois territoires MRC)

**Financement du MEQ :** 4 973 \$

**Description :** Camp de lecture estival s'adressant aux élèves ciblés faibles lecteurs. Le camp propose des activités ludiques et créatives de littératie sur différents thèmes. Les trousseaux pédagogiques sont préparés par un orthopédagogue. Le camp se déroule sur deux semaines, au mois d'août. Chaque groupe est animé par deux tuteurs; enseignant et éducateur spécialisé.

## MRC DE BELLECHASSE

### L'École d'à côté

**Organisme responsable :** Le Carrefour – Employabilité et travail de rue

**Clientèle cible :** 8 à 12 jeunes décrocheurs

**Financement du MEQ :** 11 473 \$

**Description :** Milieu d'enseignement alternatif et adapté pour les jeunes décrocheurs du territoire. Cette formule favorise la réinsertion scolaire des jeunes et le cheminement personnel des participants au rythme qui leur convient. L'initiative est réalisée en collaboration avec le Centre d'éducation des adultes (CEA) de Bellechasse.

### Projet Boomerang

**Organisme responsable :** Le Carrefour – Employabilité et Travail de rue

**Clientèles cibles :** 6 à 8 élèves âgés de 12 à 17 ans, 6 parents

**Financement du MEQ :** 11 473 \$

**Description :** Projet de scolarisation alternative, en prévention au décrochage scolaire pour les élèves vivant des enjeux liés à la santé mentale et au comportement (autre option que la suspension). Le projet assure une continuité à la scolarisation par une formule adaptée aux besoins du jeune tout en visant une réintégration dans un milieu scolaire régulier.

### Des histoires à la maison

**Organisme responsable :** Maison de la Famille de Bellechasse

**Clientèles cibles :** 10 enfants âgés de 0 à 5 ans, 8 parents

**Financement du MEQ :** 11 473 \$

**Description :** Série de 8 à 10 rencontres à domicile permettant d'accompagner les parents dans l'adoption de bonnes habitudes en éveil à la lecture et à l'écriture avec leurs enfants. L'animation du livre, l'utilisation de différents jeux éducatifs, chansons et comptines permettent d'aborder la lecture et l'écriture en famille de manière positive. L'initiative prévoit également le prêt de livres et le référencement vers des ressources spécialisées au besoin.

## MRC DES ETCHEMINS

### L'École autrement

**Organisme responsable :** Carrefour jeunesse-emploi des Etchemins

**Clientèle cible :** 10 jeunes décrocheurs ou à risque de décrochage scolaire

**Financement du MEQ :** 12 000 \$

**Description :** Milieu d'enseignement alternatif et adapté offrant aux jeunes la possibilité de poursuivre leur formation secondaire à leur rythme tout en participant à une multitude d'activités visant la connaissance de soi et le développement de compétences et d'habiletés sociales. Ce projet est mené en étroite collaboration avec le Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin.

## Programme À vous de jouer dans Les Etchemins

**Organisme responsable :** APEDAH et Plus Beauce-Etchemins

**Clientèles cibles :** 12 enfants, 24 parents

**Financement du MEQ :** 2 922 \$

**Description :** Série d'ateliers pour informer et outiller les parents afin qu'ils développent de nouvelles compétences dans la stimulation du développement langagier de leur enfant. Le programme vise l'amélioration des compétences langagières des enfants afin qu'ils arrivent à l'école avec moins de retard et avec de meilleures chances de réussir et de persévérer.

## Camp Kialulira

**Organisme responsable :** Municipalité de Lac-Etchemin

**Clientèle cible :** 80 enfants âgés de 6 à 8 ans

**Financement du MEQ :** 11 309 \$

**Description :** Camp de lecture estival s'adressant aux élèves présentant des défis en littératie et, de façon plus générale, au niveau de la persévérance scolaire. Les objectifs poursuivis par ce projet sont de réduire l'effet de la glissade de l'été chez les jeunes ciblés, en plus de les intéresser à la lecture par des activités ludiques. Cette action fait appel à la mobilisation de plusieurs partenaires des milieux scolaire et municipal, et du CISSS.

## VILLE DE LÉVIS

### À Lévis on concilie!

**Organisme responsable :** Trajectoire-emploi

**Clientèles cibles :** 660 jeunes, 30 parents, 30 employeurs

**Financement du MEQ :** 32 000 \$

**Description :** Actions visant à faire la promotion des effets bénéfiques de la scolarisation et des bienfaits d'une saine conciliation études-travail auprès des étudiants, des employeurs et des parents. Le projet s'inscrit dans le mouvement #MonChoixMesÉtudes. Des intervenants, professionnels et enseignants sont également outillés pour agir à titre de relayeurs, pour faire rayonner le projet dans leur réseau respectif et sensibiliser leur bassin de jeunes.

### Bouger, lire et réussir

**Organisme responsable :** Maison de la famille Rive-Sud

**Clientèles cibles :** 100 enfants âgés de 6 à 12 ans, 200 parents

**Financement du MEQ :** 28 000 \$

**Description :** Ateliers d'aide aux devoirs pour les élèves du primaire, dont une majorité rencontrent des difficultés d'apprentissage et de comportement. Ces ateliers permettent également la participation des jeunes à des activités d'initiation à divers sports et à des activités en lien avec la littératie jeunesse. La campagne « Les héros masqués » permet de souligner les efforts des jeunes dans leur parcours académique en présentant leurs bons coups en classe.

## Camp d'été Littératie en s'amusant!

**Organismes responsables :** Maison de la famille Chutes-Chaudière et Centre de services scolaire des Navigateurs

**Clientèle cible :** 48 enfants âgés de 6 et 7 ans

**Financement du MEQ :** 28 943 \$

**Description :** Camp de littératie estival pour des enfants ayant rencontré des difficultés à l'apprentissage de la lecture en première année. Les activités ludiques et en plein air visent à offrir aux enfants une expérience positive de la lecture. Sur le territoire de la ville de Lévis, le camp se déploie sur trois sites et les enfants y sont accueillis pour une durée de trois semaines.

## MRC DE MONTMAGNY ET MRC DE L'ISLET

### La Bibliomobile : agir tôt pour la réussite éducative

**Organisme responsable :** Apprendre autrement

**Clientèles cibles :** 140 enfants âgés de 0 à 5 ans, 70 parents

**Financement du MEQ :** 34 095 \$

**Description :** Réalisation de visites de la Bibliomobile à domicile, dans les haltes-garderies communautaires et les services de garde en milieu familial du nord des MRC de L'Islet et de Montmagny. Lecture animée, prêt de livres et activités d'éveil à la littératie et à la numératie visant le développement du langage et de la motricité fine des tout-petits.

### Bibliomobile! en prévention!

**Organisme responsable :** L'ABC des Hauts Plateaux

**Clientèles cibles :** 120 enfants âgés de 0 à 5 ans, 60 parents

**Financement du MEQ :** 34 095 \$

**Description :** Réalisation des visites de la Bibliomobile à domicile, dans les haltes-garderies communautaires et les services de garde en milieu familial du sud des MRC de L'Islet et de Montmagny. Lecture animée, prêt de livres et activités d'éveil à la littératie et à la numératie visant le développement du langage et de la motricité fine des tout-petits.

### À ciel ouvert pour apprendre autrement

**Organisme responsable :** Apprendre autrement

**Clientèle cible :** 15 enfants âgés de 6 à 9 ans

**Financement du MEQ :** 13 600 \$

**Description :** Camp éducatif et ludique en plein air offert aux élèves de quatre écoles primaires de la MRC de L'Islet ayant été ciblés pour leurs retards scolaires. Les activités d'apprentissage se font dans différents lieux extérieurs naturels de la région (berges du fleuve, forêt, champs). Le camp est animé par deux enseignantes et se déroule sur six semaines, à raison de deux jours par semaine.

## Été planifié, parents reposés!

**Organisme responsable :** L'ABC des Hauts Plateaux

**Clientèle cible :** 24 enfants âgés de 5 à 12 ans

**Financement du MEQ :** 18 880 \$

**Description :** Camp estival ciblant les jeunes du primaire académiquement à risque et susceptibles de vivre un recul dans leurs apprentissages scolaires au cours de l'été. Ce service pédagogique et ludique offre des activités variées et plusieurs sorties agrémentent l'été des enfants. Le camp est offert sur deux sites, à Tourville et à Saint-Paul-de-Montminy.

## MRC DE LOTBINIÈRE

### Biblio Mobile

**Organisme responsable :** ABC Lotbinière

**Clientèles cibles :** 175 enfants, 350 jeunes, 50 parents

**Financement du MEQ :** 32 000 \$

**Description :** Activités pour favoriser l'éveil à la lecture et accroître l'intérêt pour la lecture chez les enfants : heure du conte dans les milieux de garde, tente à contes dans les camps de jour et les parcs, leçons sur tablette dans les camps de jour. Mise sur pied de mini bibliothèques dans les Maisons des jeunes avec l'implication des adolescents pour le choix des livres et des jeux éducatifs.

### Camp d'été Littératie en s'amusant!

**Organisme responsable :** Centre de services scolaire des Navigateurs

**Clientèle cible :** 16 enfants âgés de 6 et 7 ans

**Financement du MEQ :** 6 800 \$

**Description :** Camp de littératie estival pour des enfants ayant rencontré des difficultés à l'apprentissage de la lecture en première année. Les activités ludiques et en plein air visent à offrir aux enfants une expérience positive de la lecture. Sur le territoire de la MRC de Lotbinière, le camp se déploie sur un site et les enfants y sont accueillis pour une durée de trois semaines.

### Leçons estivales sur tablette

**Organisme responsable :** ABC Lotbinière

**Clientèle cible :** 150 enfants âgés de 5 à 12 ans

**Financement du MEQ :** 9 000 \$

**Description :** Périodes de jeu éducatif sur tablette électronique offertes tout au long de l'été 2021 dans les camps de jour de la MRC de Lotbinière. Le projet cible des enfants à risque et qui ont besoin de continuer de faire des leçons durant les vacances. Chaque semaine, l'animatrice rassemble les groupes d'enfants pour une période d'activité d'environ 45 minutes. Une rétroaction sur les apprentissages ainsi que de la sensibilisation sont faites auprès des parents.

## MRC DE LA NOUVELLE-BEAUCE

### #MonChoixMesÉtudes

**Organisme responsable :** Carrefour jeunesse-emploi de Beauce-Nord

**Clientèles cibles :** 1 000 jeunes, 100 parents, 50 employeurs

**Financement du MEQ :** 4 268 \$

**Description :** Campagne visant à sensibiliser et outiller les élèves, les parents et les entreprises sur la conciliation études-travail et à son importance pour la réussite éducative des jeunes. Plusieurs activités sont réalisées dont l'animation de kiosques dans les écoles, le concours « Le plus fort, c'est mon boss », la campagne #Flashtondiplôme ainsi que l'animation d'un kiosque lors de la remise des bulletins de la première étape pour aller à la rencontre des parents.

### Devoirs rime avec savoirs!

**Organismes responsables :** Maison de la famille Nouvelle-Beauce et Centre de pédiatrie sociale en communauté

**Clientèles cibles :** 18 enfants du primaire, 36 parents

**Financement du MEQ :** 17 334 \$

**Description :** Le projet vise à élargir le service d'aide aux devoirs à six nouvelles écoles primaires du territoire de la Nouvelle-Beauce d'ici 2023. Le service d'aide aux devoirs est offert par des bénévoles, une fois par semaine, après l'école, aux élèves référés par les équipes-écoles. Ce projet poursuit comme objectifs l'augmentation de l'estime de soi, de la confiance et de la valorisation des élèves par le sentiment de réussite.

### L'École nouvelle-option 2.0

**Organisme responsable :** Carrefour jeunesse-emploi de Beauce-Nord

**Clientèle cible :** 12 jeunes à risque de décrochage scolaire

**Financement du MEQ :** 14 566 \$

**Description :** École du milieu pour les élèves du secteur jeune et du secteur adulte qui éprouvent des difficultés au niveau académique, motivationnel et parfois même comportemental. En plus d'être dans une petite classe afin de bénéficier d'un encadrement personnalisé en français, mathématiques et anglais, les élèves participent à différents ateliers qui les amènent à mieux se connaître, à développer leur estime de soi et à développer de saines habitudes de vie.

### L'expérience À livres ouverts!

**Organisme responsable :** Alphare

**Clientèle cible :** 175 élèves de 1<sup>e</sup> et 2<sup>e</sup> année (total pour les trois territoires MRC)

**Financement du MEQ :** 4 973 \$

**Description :** Camp de lecture estival s'adressant aux élèves faibles lecteurs. Le camp propose des activités ludiques et créatives de littératie sur différents thèmes. Les trousseaux pédagogiques sont préparés par un orthopédagogue. Le camp se déroule sur deux semaines, au mois d'août. Chaque groupe est animé par deux tuteurs; enseignant et éducateur spécialisé.

## MRC ROBERT-CLICHE

### #MonChoixMesÉtudes

**Organisme responsable :** Carrefour jeunesse-emploi de Beauce-Nord

**Clientèles cibles :** 1 000 jeunes, 100 parents, 50 employeurs

**Financement du MEQ :** 15 000 \$

**Description :** Campagne visant à sensibiliser et outiller les élèves, les parents et les entreprises sur la conciliation études-travail et son importance pour la réussite éducative des jeunes. Plusieurs activités sont réalisées dont l'animation de kiosques dans les écoles, le concours « Le plus fort, c'est mon boss », la campagne #Flashtondiplôme ainsi que l'animation d'un kiosque lors de la remise des bulletins de la première étape pour aller à la rencontre des parents.

### Ateliers À vous de jouer

**Organisme responsable :** APEDAH et Plus Beauce-Etchemins

**Clientèles cibles :** 60 enfants âgés de 0 à 5 ans, 100 parents

**Financement du MEQ :** 14 728 \$

**Description :** Série d'ateliers pour informer et outiller les parents afin qu'ils développent de nouvelles compétences dans la stimulation du développement langagier de leur enfant. Le programme vise l'amélioration des compétences langagières des enfants afin qu'ils arrivent à l'école avec moins de retard et avec de meilleures chances de réussir et de persévérer.

### L'expérience À livres ouverts!

**Organisme responsable :** Alphare

**Clientèle cible :** 175 élèves de 1<sup>e</sup> et 2<sup>e</sup> année (total pour les trois territoires MRC)

**Financement du MEQ :** 4 973 \$

**Description :** Camp de lecture estival s'adressant aux élèves faibles lecteurs. Le camp propose des activités ludiques et créatives de littératie sur différents thèmes. Les trousseaux pédagogiques sont préparés par un orthopédagogue. Le camp se déroule sur deux semaines, au mois d'août. Chaque groupe est animé par deux tuteurs; enseignant et éducateur spécialisé.





PRĒCA

5255, boulevard Guillaume-Couture, bureau 270  
Lévis (Québec) G6V 4Z4  
581 982-7408

[preca.ca](http://preca.ca) [info@preca.ca](mailto:info@preca.ca)

