



POUR ALLER PLUS LOIN
LISTE NON EXHAUSTIVE DE RÉFÉRENCES

LA LITTÉRATIE ET LES ADOLESCENTS



RESSOURCES PRECA

CAMPAGNES | À GO, ON LIT!

<https://www.preca.ca/nos-actions/campagnes/agol.html>

DONNÉES, PORTRAIT | FICHE THÉMATIQUE SONDAGE AUX PARENTS | LE SOUTIEN PARENTAL EN LECTURE

https://www.preca.ca/images/Upload/Outils/88/fiche_le_soutien_parental_en_lecture_vf.pdf

ARTICLE | LE PLAISIR DE LIRE CHEZ LES ADOLESCENTS

<https://www.preca.ca/images/Upload/Outils/403/le-plaisir-de-lire-chez-les-adolescents-1.pdf>

DOCUMENT DE PRESENTATION | LIRE POUR LE PLAISIR ! DES ACTIONS EFFICACES POUR MOTIVER LES JEUNES DE 10 À 20 ANS

https://www.preca.ca/images/Upload/Outils/408/lire_pour_le_plaisir_vf_-_webinaire_042018.pdf

WEBINAIRE | LIRE POUR LE PLAISIR ! DES ACTIONS EFFICACES POUR MOTIVER LES JEUNES DE 10 À 20 ANS

<https://vimeo.com/264511054>

PORTRAIT | PORTRAIT DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE EN CHAUDIÈRE-APPALACHES

https://www.preca.ca/images/Upload/Outils/223/portrait-regional-v_finale.pdf

ET ENCORE PLUS D'OUTILS ICI DANS LA BOÎTE À OUTIL

[HTTPS://WWW.PRECA.CA/BOITE-OUTILS.HTML?QOUTIL=ADOLESCENT](https://www.preca.ca/boite-outils.html?qoutil=adolescent)

AUTRES RESSOURCES

ARTICLES

Maillard, N. (2021). Les livres plurilingues dans L'édition jeunesse 1975-1995. *Le français aujourd'hui*, 215(4), 13-22.



Fournier, M. H., & Cartier, S. (2011). Intervention sur l'apprentissage par la lecture d'adolescents en difficulté d'apprentissage. *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*, 14(1), 85-104.

Barton, D. & Hamilton, M. (2010). La littératie : une pratique sociale. *Langage et société*, 133, 45-62.
<https://doi.org/10.3917/ls.133.0045>

Orban, A. (2005). Cher journal, cher blog.... *La lettre de l'enfance et de l'adolescence*, no<(sup> 61), 31-36.
<https://doi-org.ezproxy.univ-orleans.fr/10.3917/lett.061.36>

Turin, J. (2003). La littérature de jeunesse et les adolescents. *Bulletins des bibliothèques de France*.
<https://bbf.ensib.fr/consulter/bbf-2003-03-0043-006>

Thiffault, M.-C. (2000). Le concept des séries en littérature pour adolescents. *Cahiers de la recherche en éducation*, 7(1), 101–111. <https://doi.org/10.7202/1016947ar>

OUVRAGES

Centi, V., D'Anna, V., Delbrassine, D., & Dozo, B.-O. (2022). Comprendre la littérature de jeunesse. Le livre du MOOC de l'Université de Liège. Paris, France : *École des loisirs*.

Delbrassine, D. (2007). Découvrir la "lecture littéraire" avec des romans écrits pour la jeunesse. *Belgique: Presses universitaires de Namur*.

Delbrassine, D. (2006). Le roman pour adolescents aujourd'hui: écriture, thématique et réception. *CRDP de Créteil / La Joie par les livres, Argos-Références*.

Lebrun, M. (2004). Les pratiques de lecture des adolescents québécois. *Editions MultiMondes*.

<https://storage.googleapis.com/cantookhub-media-enqc/5f/ef9ce4a39f9e10979202685e2360d531b759d5.pdf>

ARTICLES DE VULGARISATION

Alloprof. *Comment inciter votre ado à lire à la maison*. <https://www.alloprof.qc.ca/fr/parents/articles/favoriser-lecture-ecriture/inciter-ado-lire-k1358>

CTREQ (2022). *Pour une culture de la lecture*. RIRE. <https://rire.ctreq.qc.ca/pour-une-culture-de-la-lecture/>

Chez-Merlin. (2022). Comment réconcilier les adolescents avec la lecture. <https://www.chez-merlin.com/comment-reconcilier-les-adolescents-avec-la-lecture/>

CTREQ (2020). *Stratégies de lecture et enseignement explicite*. RIRE. <https://rire.ctreq.qc.ca/strategies-de-lecture-et-enseignement-explicite/>



CTREQ. (2019). *Favoriser le développement des compétences à lire et à écrire chez les élèves du secondaire*. <https://rire.ctreq.qc.ca/favoriser-la-competence-en-lecture-et-en-ecriture-des-eleves-du-secondaire/>

CTREQ. (2019) *Astuces pour alimenter l'amour de la lecture chez les enfants*. RIRE <https://rire.ctreq.qc.ca/astuces-pour-alimenter-lamour-de-la-lecture-chez-les-enfants/>

CTREQ. (2017). *Les adolescents et la lecture : 10 stratégies concrètes*. RIRE <https://rire.ctreq.qc.ca/lecture-10-strategies/>

ARTICLES DE PRESSE

Authier I. (2022) Sarah-Maude Beauchesne, mordue de lecture. Le Soleil. <https://www.lesoleil.com/2022/10/26/sarah-maude-beauchesne-mordue-de-lecture-185f1a7119c66b84b971d39ffbb2f1f6>

(2022). La littératie baisse, la FEFP tient à mobiliser son réseau pour soutenir la lecture chez les élèves. Le journal de Montréal. <https://www.journaldemontreal.com/2022/09/09/la-litteratie-baisse-la-feep-tient-a-mobiliser-son-reseau-pour-soutenir-la-lecture-chez-les-eleves>

Pouliot E. (2022). Bibliothèques scolaires au secondaire : vivantes ...et toujours essentielles. Est Média Montréal. https://estmediamontreal.com/bibliotheques-scolaires-secondaire-vivantes-essentielles/?fbclid=IwAR2KCCBpterLoLc1sml0re63J4CE4n7g4yZk7W_6TDrik7tLa01UQ1ui3Q

Rioux M. (2022). Les initiatives en littératie numérique se multiplient pour les jeunes ... et ils en ont besoin ! École branchée. <https://ecolebranchee.com/les-initiatives-en-litteratie-numerique-se-multiplient-pour-les-jeunes-et-ils-en-ont-besoin/>

AlloProfParents (2020). Encourager son adolescent à lire. Métro <https://journalmetro.com/entrepreneuriat/formation-et-emplois/2411705/lecture-adolescent/>

RAPPORTS

Brisson-Boivin, Kara. (2018). « Le bien-être numérique des familles canadiennes », HabiloMédias. Ottawa. <https://habilomedias.ca/sites/mediasmarts/files/publication-report/full/numerique-familles-canadiennes.pdf>

Ministère de l'éducation. Ministère de l'enseignement supérieur (2013). *Les profils de lecteurs chez les jeunes du secondaire-Action concertée pour le soutien à la recherche en lecture*. Gouvernement du Québec. http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/PSG/recherche_evaluation/ProfilLectureJeunesSec_f.pdf

Ministère de l'Éducation de l'Ontario (2012). La littératie chez les adolescentes et adolescents - Comment aider les élèves qui ont de la difficulté en lecture. https://assets.ctfassets.net/cfektv4t16rw/4XLVhHTxx62yGOgAKk2s4E/ee176fc7595baf4c6609436f7e6f3c9c/numero_2automne_2012_version_finale.pdf



Guide de la littératie chez les adolescentes et adolescents. (2012). EduSource Ontario

https://assets.ctfassets.net/cfektv4t16rw/2gzlCV1BYMAeWCgK0mYuKW/1f0ff62431bc4cda405cbe0c4485b920/guide_de_la_litteratie_chez_les_adolescentes_et_adolescents_final.pdf

PAGES D'INFORMATIONS / DOSSIERS THÉMATIQUES

Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse. Développer le goût de la lecture d'un adolescent.

<https://mallettedesparents.education.gouv.fr/parents/ID216/developper-le-gout-de-la-lecture-d-un-adolescent>

R3USSIR, Parents Estrie. Les bienfaits de la lecture chez les jeunes <http://www.parentestrie.com/les-bienfaits-de-la-lecture-chez-les-jeunes/>

COSMOSS. Les adolescents et la lecture, ils vont si bien ensemble... <https://cosmoss.qc.ca/riviere-du-loup/505/les-adolescents-et-la-lecture-ils-vont-si-bien-ensemble-nouvelle.html>

RMM. Le plaisir de lire est une condition essentielle de la réussite éducative.

<https://www.researeussitemontreal.ca/dossiers-thematiques/lecture-et-perseverance-scolaire/>

RLPRE. Valorisation de la lecture. <https://rlpre.org/projets-en-perseverance/leveil-a-la-lecture-et-a-lecriture/>

TRECQ. Importance de la lecture. <https://www.trecq.ca/lecture/>

PREL. Lecture. <https://prel.qc.ca/projets/lecture/>

PODCAST

Radio-Canada Ohdio. La valorisation de la lecture chez les enfants et les adolescents : Discussion

<https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/penelope/segments/panel/160157/apprendre-lire-jeunes-livres>

France culture. Pourquoi et comment faire lire les enfants (et les ados !)

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/etre-et-savoir/pourquoi-et-comment-faire-lire-les-enfants-et-les-ados-8399100>

SITES SPÉCIALISÉS

Constellations (sélections de livre, Éducatons Québec) <https://constellations.education.gouv.qc.ca/>

A go on lit ! <https://www.agol.ca/>

Lettres attachées <https://lettresattachees.ca/>

Lecture jeunesse <https://www.lecturejeunesse.org/>



FORMATION

Il était une fois la littérature jeunesse <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/il-etait-une-fois-la-litterature-jeunesse/>



BESOIN DE PLUS D'INFORMATIONS?

ÉCRIVEZ-NOUS À
INFO@PRECA.CA