

# La lecture chez les tout-petits : pourquoi pas ?



Marie-Hélène Marcoux  
Autrice, formatrice et consultante  
en éducation  
Webinaire Préca, janvier 2023

# Intentions



- Dresser un portrait de nos petits lecteurs
- S'approprier une démarche générale de lecture et cinq activités à vivre
- Connaitre les genres littéraires préférés des bébés

# Du lecteur éveillé ...

- **L'enfant lecteur de 0 à 1 an :**
  - considère le livre comme un objet ;
  - manipule le livre ;
  - utilise ses sens ;
  - adore les images et les photos d'autres bébés.
- **L'enfant lecteur de 1 à 3 ans :**
  - prend conscience que le livre est différent des autres objets ;
  - s'approprie les gestes ;
  - est de plus en plus attentif ;
  - aime qu'on lui pose des questions.

# Du lecteur éveillé ... au lecteur émergent

L'enfant lecteur de 3 à 5 ans :

- développe ses connaissances ;
- est de plus en plus habile ;
- s'attache à quelques livres ;
- peut reconnaître quelques mots. (Giasson, 2011)



**Avant l'apprentissage formel de la lecture à l'école**

# **Un monde de sensations ...**

**De la concentration**

**Des images, des couleurs, des formes**

**Du travail pour les petites mains**

**Du bruit intéressant**

**Différentes textures**



**... pour tous les bébés**

# Comment lire un livre à un bébé de 0 à 1 an ?

- Se placer devant le bébé (si possible)
- Suivre ses yeux
- Montrer du doigt les images en les décrivant
- Suivre du doigt certains traits du dessin
- Répéter les mêmes mots et sons pendant la lecture
- Être expressif

# Comment lire un livre à un bébé de 1 à 2 ans ?

- Laisser l'enfant tenir et manipuler le livre
- Être attentif à ses images préférées
- Les nommer et les pointer pour lui
- Poser quelques questions simples
- Répéter les mêmes mots et sons pendant
- Être expressif

# Comment lire un livre à un enfant de 2 ans et plus ?

- Laisser l'enfant choisir le livre
- Lire le texte authentique
- S'arrêter pour poser des questions
- Impliquer l'enfant : lui faire tourner les pages, pointer des images, etc.
- Suivre le texte du doigt
- Être expressif : lire avec le corps et l'espace

# Lire avec le corps et l'espace

(Brasseur, 2003)

- Choisir un lieu particulier
- Utiliser un accessoire
- Prendre une position spéciale
- Mimer un geste, une action
- Solliciter la participation de l'enfant



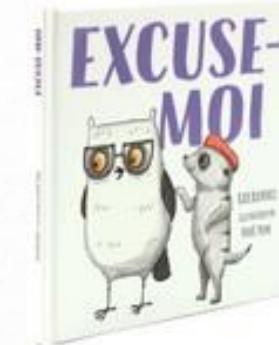
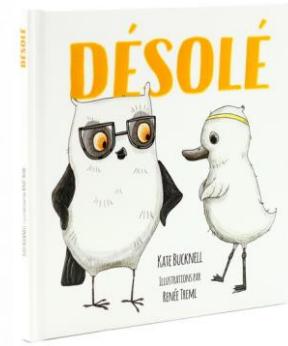
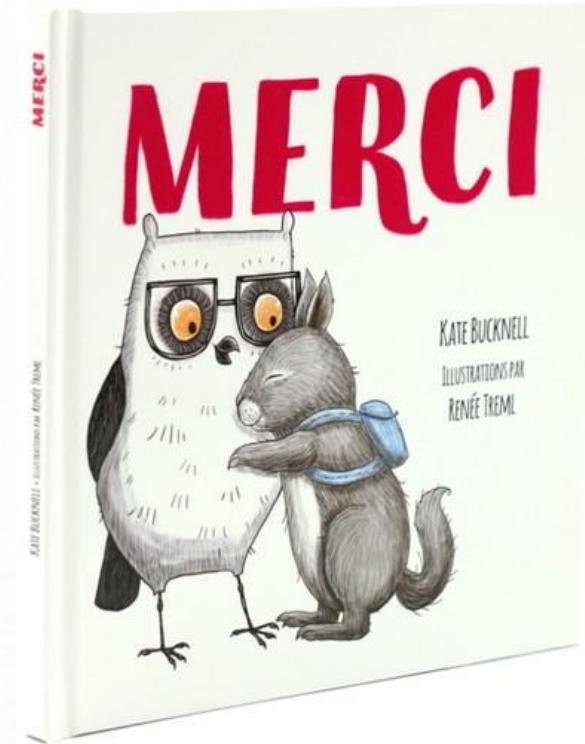
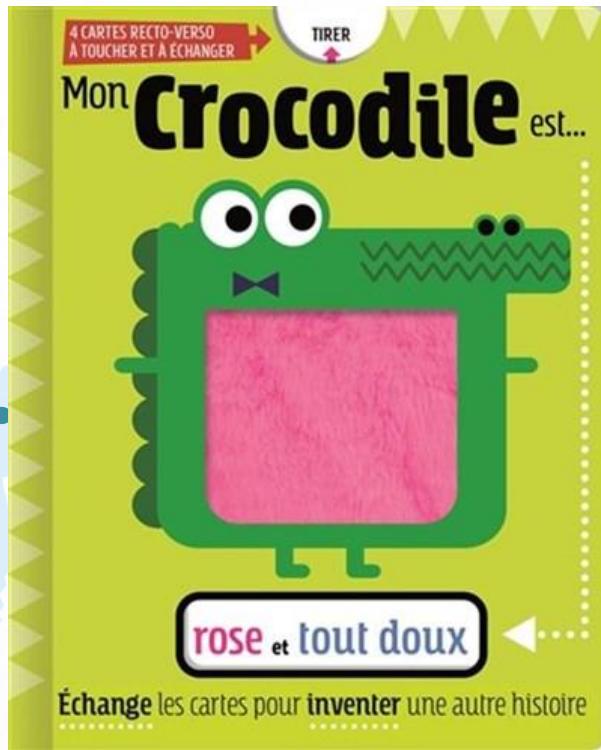


Quelques activités

# *lire par le toucher*

- Préparer au préalable des tissus de différentes textures
- S'installer confortablement pour lire avec bébé
- Pendant la lecture, passer les différents tissus sur les mains, les pieds, les joues, etc.
- Décrire les sensations par des mots simples

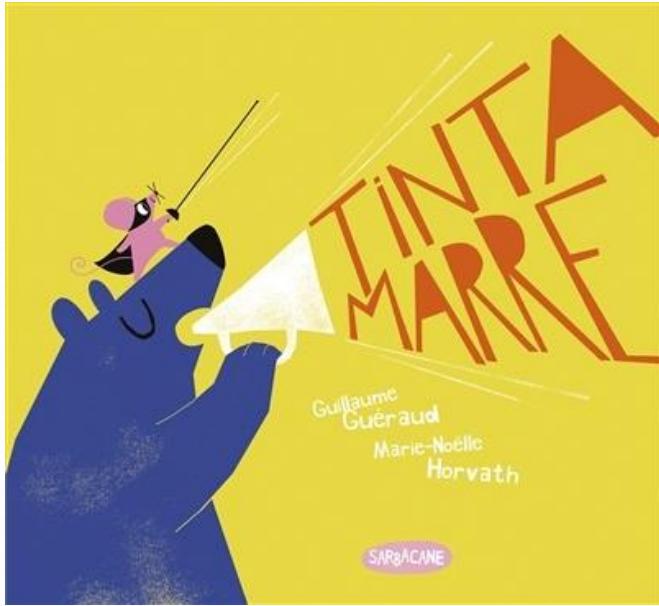
# Deux exemples



# Jouer avec les mains pour lire

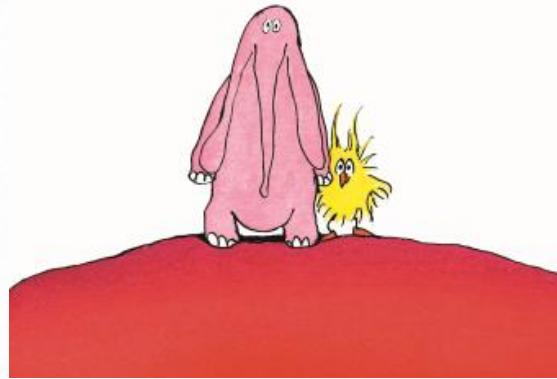
- S'installer devant l'enfant
- Commencer la lecture en utilisant les mains pour « prolonger » certains objets illustrés
- Accorder le temps nécessaire à l'enfant pour vous regarder et regarder la page
- Reprendre le même livre et les mêmes gestes

# Deux exemples



Grégoire Solotareff

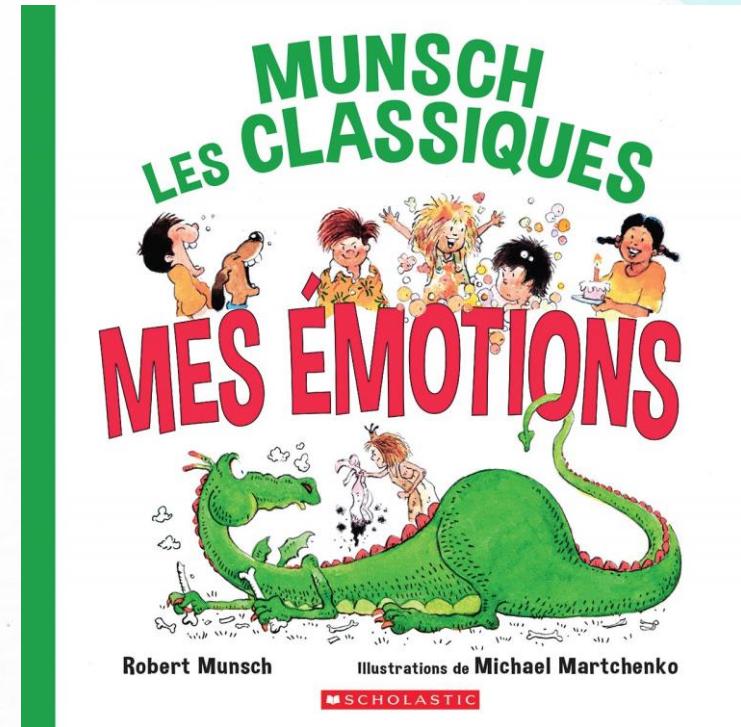
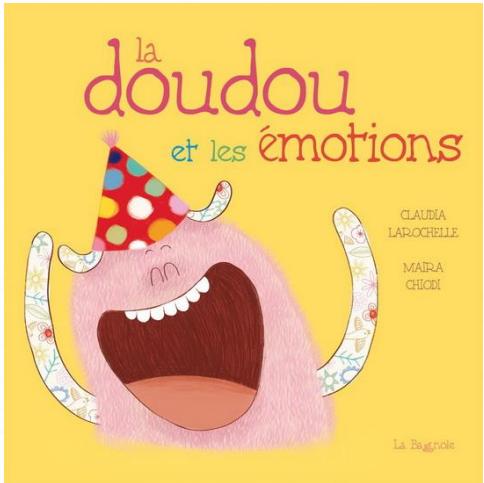
## Amis



# Mimer les émotions des personnages

- Lire un livre dans lequel les émotions sont à l'honneur
- Questionner l'enfant sur celles-ci
- Après plusieurs lectures, demander à l'enfant de mimer l'émotion

# Deux exemples

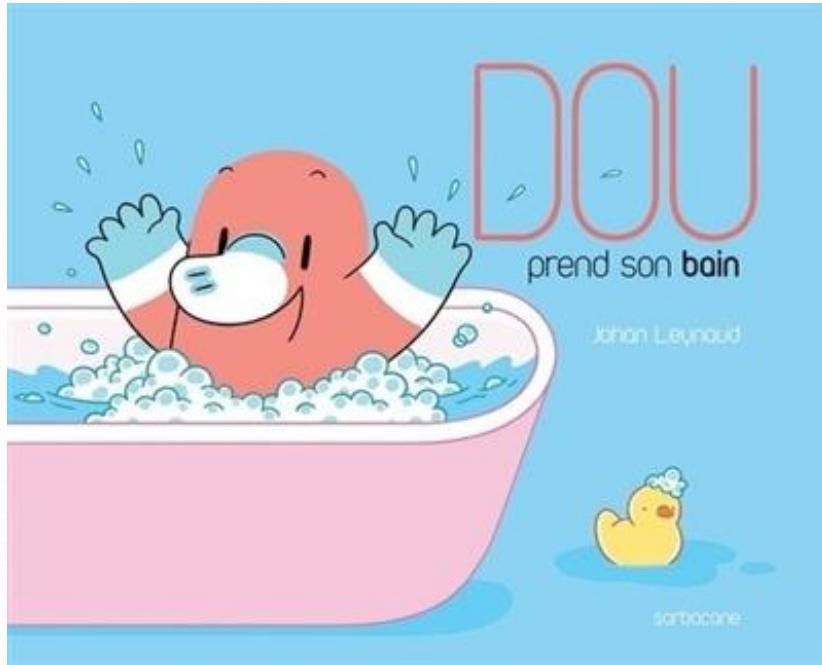


# *lire à un personnage imaginaire*

- Inviter l'enfant pour une période de lecture
- Lui mentionner que la lecture sera pour son ourson
- Commencer la lecture pour l'ourson
- À la fin, faire semblant d'écouter l'ourson et son appréciation
- Proposer une deuxième lecture



# Un exemple



# Comparer deux pages de couverture

- Choisir deux livres
- Les placer côté à côté
- Décrire ce qu'on y voit
- Questionner l'enfant sur certaines ressemblances et différences
- Lui demander de choisir le livre qui sera lu.

# Un exemple



# Que lire à un enfant de 0 à 2 ans ?

## Les genres littéraires préférés des bébés :

- Les livres en tissus ou en plastique
- Les livres texturés
- Les livres sans texte
- Les imagiers
- Les abécédaires
- Les livres de comptines
- Les albums

# Les bienfaits de la lecture chez les petits

- Facilite le lien d'attachement
- Favorise la transmission culturelle
- Développe les interactions
- Initie l'enfant à sa langue maternelle
- Devient une source de plaisir
- Stimule la créativité et l'imaginaire
- Facilite les apprentissages de prélecture
- Etc.

# Petits conseils en bref

- Soyons des modèles.
- Trouvons l'endroit idéal.
- Soyons dynamiques.
- Échangeons avec les enfants.
- Faisons preuve de constance.
- Lisons des livres que vous aimez.

Profitons de ces moments précieux !

# Références

- Bonafé, Marie. (2001). *Les livres, c'est bon pour les bébés*, Paris, Calman-Lévy.
- Brasseur, Philippe. (2003). *1001 activités autour du livre*, Paris, Casterman.
- Giasson, Jocelyne (2011). *La lecture. Apprentissage et difficultés*, Montréal, Gaëtan Morin éditeur.
- Marcoux, Marie-Hélène. (2018). *La BD au primaire*, Montréal, Chenelière Éducation.
- Poslaniec, Christian. (2001), *Donner le goût de lire*, Paris, Éditions du Sorbier.
- Poulin, Andrée. (2017). *L'album jeunesse, un trésor à exploiter*, Montréal, Chenelière Éducation.
- Van der Landen, Sophie. (2021). *Tout sur la littérature jeunesse*, Paris Gallimard.
- Theulet-Luzie, Bernadette et Valérie Barthe (2015). *1001 activités pour la maternelle*, Paris, Casterman.

Des questions ?

Des commentaires ?

Merci !

[mariehelene.marcoux@outlook.com](mailto:mariehelene.marcoux@outlook.com)

