

La lecture chez les tout-petits : pourquoi pas ?



Marie-Hélène Marcoux
Autrice, formatrice et consultante
en éducation
Webinaire Préca, janvier 2023



Intentions



- Dresser un portrait de nos petits lecteurs
- S'approprier une démarche générale de lecture et cinq activités à vivre
- Connaitre les genres littéraires préférés des bébés

Du lecteur éveillé ...

L'enfant lecteur de 0 à 1 an :

- considère le livre comme un objet ;
- manipule le livre ;
- utilise ses sens ;
- adore les images et les photos d'autres bébés.

L'enfant lecteur de 1 à 3 ans :

- prend conscience que le livre est différent des autres objets ;
- s'approprie les gestes ;
- est de plus en plus attentif ;
- aime qu'on lui pose des questions.

Du lecteur éveillé ... au lecteur émergent

L'enfant lecteur de 3 à 5 ans :

- développe ses connaissances ;
- est de plus en plus habile ;
- s'attache à quelques livres ;
- peut reconnaître quelques mots. (Giasson, 2011)



Avant l'apprentissage formel de la lecture à l'école

Un monde de sensations ...

De la concentration

Du bruit intéressant

Des images, des couleurs, des formes

Différentes textures

Du travail pour les petites mains



... pour tous les bébés

Comment lire un livre à un bébé de 0 à 1 an ?

- Se placer devant le bébé (si possible)
- Suivre ses yeux
- Montrer du doigt les images en les décrivant
- Suivre du doigt certains traits du dessin
- Répéter les mêmes mots et sons pendant la lecture
- Être expressif

Comment lire un livre à un bébé de 1 à 2 ans ?

- Laisser l'enfant tenir et manipuler le livre
- Être attentif à ses images préférées
- Les nommer et les pointer pour lui
- Poser quelques questions simples
- Répéter les mêmes mots et sons pendant
- Être expressif

Comment lire un livre à un enfant de 2 ans et plus ?

- Laisser l'enfant choisir le livre
- Lire le texte authentique
- S'arrêter pour poser des questions
- Impliquer l'enfant : lui faire tourner les pages, pointer des images, etc.
- Suivre le texte du doigt
- Être expressif : lire avec le corps et l'espace

Lire avec le corps et l'espace

(Brasseur, 2003)

- Choisir un lieu particulier
- Utiliser un accessoire
- Prendre une position spéciale
- Mimer un geste, une action
- Solliciter la participation de l'enfant



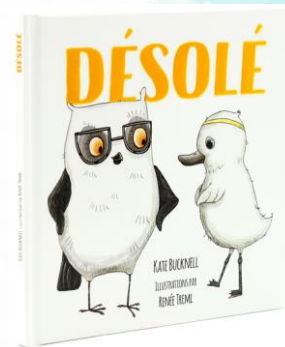
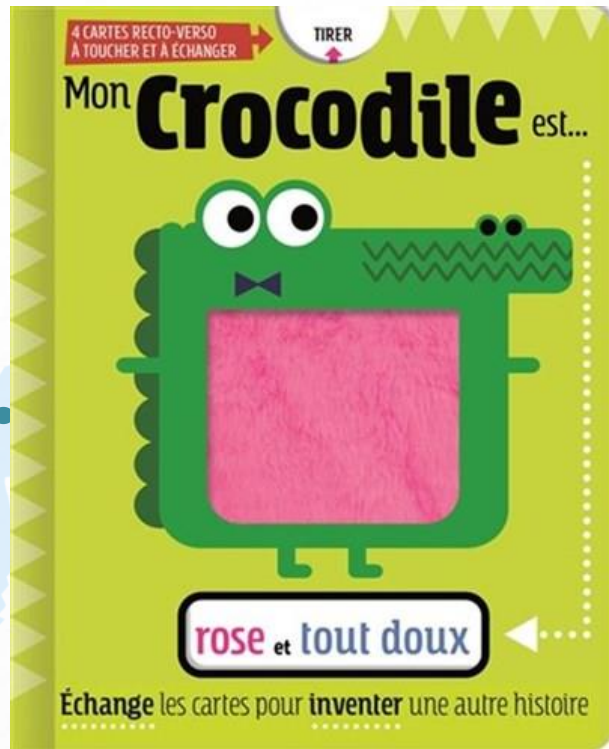
A large, irregular teal watercolor splash serves as a background for the title. It has a textured, painterly appearance with varying shades of teal and light blue.The background is decorated with several elements: a cluster of small teal dots in the bottom-left corner, a curved line with dots in the top-right corner, and a simple line drawing of a hand in the bottom-right corner.

Quelques activités

Lire par le toucher

- Préparer au préalable des tissus de différentes textures
- S'installer confortablement pour lire avec bébé
- Pendant la lecture, passer les différents tissus sur les mains, les pieds, les joues, etc.
- Décrire les sensations par des mots simples

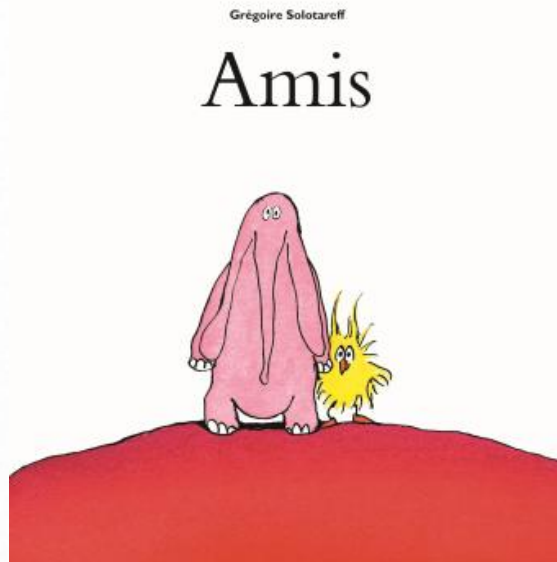
Deux exemples



Jouer avec les mains pour lire

- S'installer devant l'enfant
- Commencer la lecture en utilisant les mains pour « prolonger » certains objets illustrés
- Accorder le temps nécessaire à l'enfant pour vous regarder et regarder la page
- Reprendre le même livre et les mêmes gestes

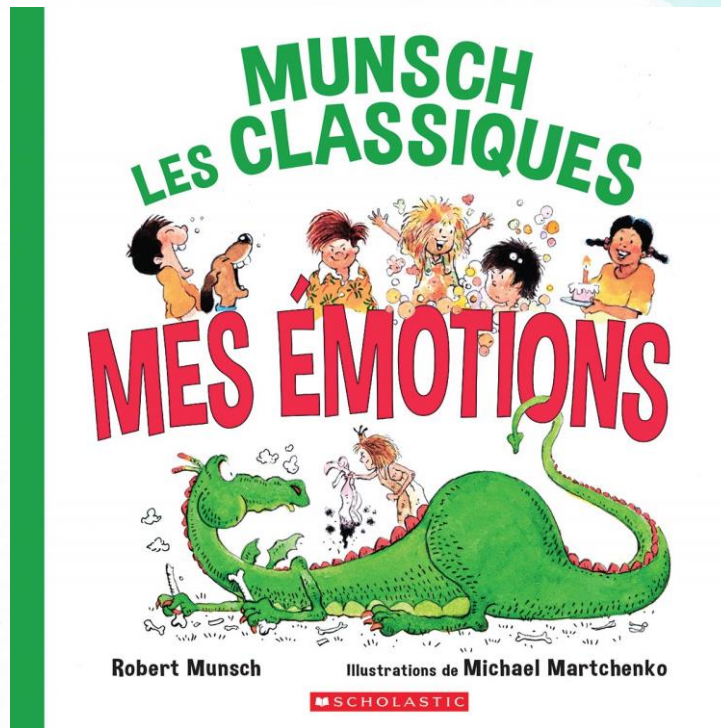
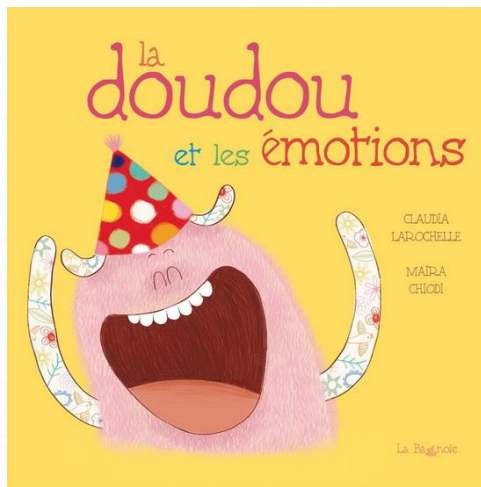
Deux exemples



Mimer les émotions des personnages

- Lire un livre dans lequel les émotions sont à l'honneur
- Questionner l'enfant sur celles-ci
- Après plusieurs lectures, demander à l'enfant de mimer l'émotion

Deux exemples

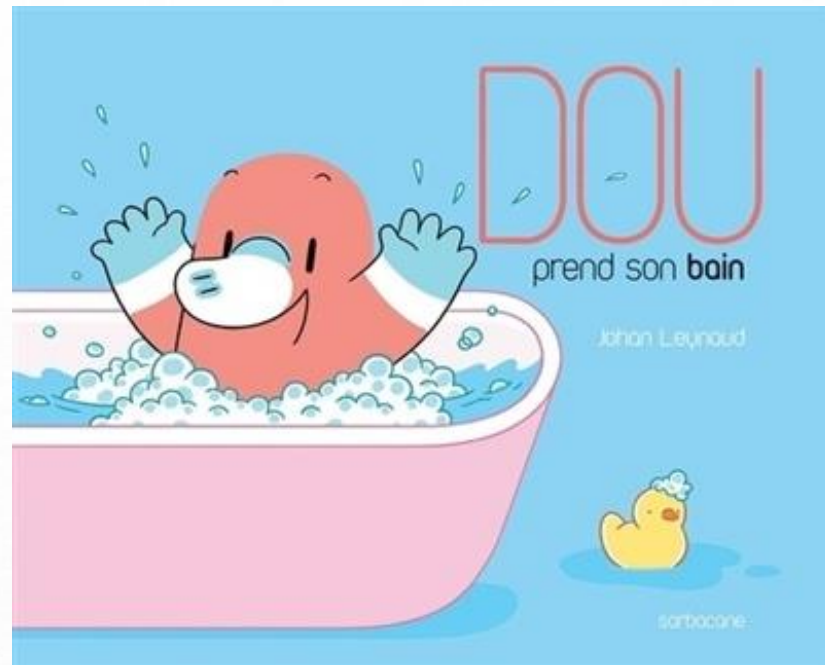


Lire à un personnage imaginaire

- Inviter l'enfant pour une période de lecture
- Lui mentionner que la lecture sera pour son ourson
- Commencer la lecture pour l'ourson
- À la fin, faire semblant d'écouter l'ourson et son appréciation
- Proposer une deuxième lecture



Un exemple



Comparer deux pages de couverture

- Choisir deux livres
- Les placer côte à côte
- Décrire ce qu'on y voit
- Questionner l'enfant sur certaines ressemblances et différences
- Lui demander de choisir le livre qui sera lu.

Un exemple



Que lire à un enfant de 0 à 2 ans ?

Les genres littéraires préférés des bébés :

- Les livres en tissus ou en plastique
- Les livres texturés
- Les livres sans texte
- Les imagiers
- Les abécédaires
- Les livres de comptines
- Les albums

Les bienfaits de la lecture chez les petits

- Facilite le lien d'attachement
- Favorise la transmission culturelle
- Développe les interactions
- Initie l'enfant à sa langue maternelle
- Devient une source de plaisir
- Stimule la créativité et l'imaginaire
- Facilite les apprentissages de prélecture
- Etc.

Petits conseils en bref

- Soyons des modèles.
- Trouvons l'endroit idéal.
- Soyons dynamiques.
- Échangeons avec les enfants.
- Faisons preuve de constance.
- Lisons des livres que vous aimez.

Profitons de ces moments précieux !

Références

Bonnafé, Marie. (2001). *Les livres, c'est bon pour les bébés*, Paris, Calman-Lévy.

Brasseur, Philippe. (2003). *1001 activités autour du livre*, Paris, Casterman.

Giasson, Jocelyne (2011). *La lecture. Apprentissage et difficultés*, Montréal, Gaëtan Morin éditeur.

Marcoux, Marie-Hélène. (2018). *La BD au primaire*, Montréal, Chenelière Éducation.

Poslaniec, Christian. (2001), *Donner le goût de lire*, Paris, Éditions du Sorbier.

Poulin, Andrée. (2017). *L'album jeunesse, un trésor à exploiter*, Montréal, Chenelière Éducation.

Van der Landen, Sophie. (2021). *Tout sur la littérature jeunesse*, Paris Gallimard.

Theulet-Luzie, Bernadette et Valérie Barthe (2015). *1001 activités pour la maternelle*, Paris, Casterman.

Des questions ?

Des commentaires ?

Merci !

• **mariehelenemarcoux@outlook.com**

