



2023

RÉFÉRENCES LES JEUNES DU SECONDAIRE DE 13 À 17 ANS

 **PRÉCA**
Partenaires pour la réussite éducative
en Chaudière-Appalaches

PORTRAIT DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE
ET DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE EN CHAUDIÈRE-APPALACHES

RÉFÉRENCES

1. Statistique Canada. (2022). (tableau). *Profil du recensement, Recensement de la population de 2021, produit n° 98-316-X2021001 au catalogue de Statistique Canada*. Ottawa. Diffusé le 21 septembre 2022. <https://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2021/dp-pd/prof/index.cfm?Lang=F>
2. Institut de la statistique du Québec. (RMR). *Mise à jour des projections de la population du Québec et de ses régions*. Gouvernement du Québec. <https://statistique.quebec.ca/fr/communiquer/mise-a-jour-projections-population-quebec-regions>
3. Institut de la statistique du Québec. (2021). *Bulletin d'analyse – Indice de vitalité économique des territoires*. Édition 2021. Québec, L'Institut, p. 1-47.
4. Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation *Indice de vitalité économique*. Gouvernement du Québec
5. Institut de la statistique du Québec. (2021). *Bulletin d'analyse – Indice de vitalité économique des territoires*. Édition 2021, [En ligne], Québec, L'Institut, p. 1-47. [<https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/bulletin-analyse-%0Aindice-vitalite-economique-territoires-edition-2021.pdf>].
6. Ministère de l'Économie et de l'Innovation. (2021). *Région Chaudière-Appalaches. Occupation du territoire*. Disponible à partir de <https://www.economie.gouv.qc.ca/pages-regionales/chaudiere-appalaches/portrait-regional/occupation-du-territoire/>.
7. Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. (2021). *Carte interactive des réseaux d'enseignement du Québec*.
8. ÉCOBES – Recherche et transfert. (2021). Calculs réalisés à partir de Google Maps.
9. Bernatchez, J. (2017). Maintien ou fermeture d'écoles en milieux dévitalisés : dilemme pour les gestionnaires. *Éducation Canada*, 59(2).
10. Richard, É. (2017). *La mobilité pour études collégiales : enquête provinciale*. Rapport de recherche PAREA, 194 pages.
11. Centres de service scolaire de Chaudière-Appalaches. (2021). *Statistiques concernant les élèves du primaire et du secondaire*. Adapté par ÉCOBES – Recherche et transfert.
12. Ministère de l'Éducation. (2022). *Indices de défavorisation (2021-2022)*. Gouvernement du Québec http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/PSG/statistiques_info_decisionnelle/Indices-defavorisations_2021-2022.pdf
13. Ministère de l'Éducation. (2020). *Rapport. Diplomation et qualification par commission scolaire au secondaire, Édition 2020*. Direction des indicateurs et des statistiques.
14. Ministère de la Culture et des Communications (MCC) et Bibliothèque et Archives nationales du Québec (BANQ). (2021). *Enquête annuelle sur les bibliothèques publiques*. Compilation par l'Institut de la statistique du Québec et l'Observatoire de la culture et des communications du Québec (OCCQ).
15. Institut de la statistique du Québec. (2020). *Note méthodologique pour l'Enquête annuelle sur les bibliothèques publiques*. Disponible à partir de <https://statistique.quebec.ca/fr/produit/publication/note-methodologique-pour-lenquete-annuelle-sur-les-bibliotheques-publiques-eabp>

16. Réunir Réussir. (2013). *Pour agir efficacement sur les déterminants de la persévérance scolaire et de la réussite éducative* - Fiches pratiques.
17. Partenariat mondial pour l'Éducation. (2015). *Éducation et objectifs mondiaux*. Infographie.
18. Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires au Québec. (2009). *Savoir pour pouvoir : Entreprendre un chantier national pour la persévérance scolaire*. 80 pages.
19. Réseau de l'action bénévole du Québec. (2018). *Portrait des bénévoles et du bénévolat*. Cahier de recherche.
20. 211. (2021). Répertoires. Disponible à partir de <https://www.211quebecregions.ca/repertoire/repertoire-personnalise>
21. Statistique Canada. (2021). *Identité autochtone de la personne*. Canada https://www23.statcan.gc.ca/imdb/p3Var_f.pl?Function=DEC&Id=42927
22. Statistique Canada. (2022). *Statut d'immigrant de la personne*. Canada https://www23.statcan.gc.ca/imdb/p3Var_f.pl?Function=DEC&Id=103339
23. Statistique Canada. (2021). *Famille de recensement*. Canada https://www23.statcan.gc.ca/imdb/p3Var_f.pl?Function=Unit&Id=32746
24. Cretin, L. (2012). Les familles monoparentales et l'école : un plus grand risque d'échec au collège ? *Éducation & Formations*, n° 82, p. 51-66.
25. Luffman, J. (2006). *Mesurer l'abordabilité du logement*. L'emploi et le revenu en perspective, novembre, Statistique Canada, n° 75-001-XIF au catalogue, p. 17-27.
26. Gaudreault, M., Morin, I., Simard, J.G., Perron, M. et Veillette, S. (2018). Les facteurs territoriaux de la persévérance et de la réussite scolaires au Québec. *Les Sciences de l'éducation – Pour l'Ère nouvelle*, vol. 3, n° 51, p.37-60.
27. Gaudreault, M. et Gaudreault, M. M. (2020). *Sondage aux parents – Parents de Chaudière-Appalaches, à vous la parole/Rapport régional*. Jonquière, ÉCOBES – Recherche et transfert, Cégep de Jonquière, 59 pages.
28. Frenette, M. (2007). *Pourquoi les jeunes provenant de familles à plus faible revenu sont-ils moins susceptibles de fréquenter l'université ? Analyse fondée sur les aptitudes aux études, l'influence des parents et les contraintes financières*. Statistique Canada Analyse des entreprises et du marché du travail, 43 pages.
29. Statistique Canada. (2022). *Fichier des familles T1*.
30. Desrosiers, H., Nanhou, V., Ducharme, A., Cloutier-Villeneuve, L., Gauthier, M.A. et Labrie, M.P. (2015). *Les compétences en littératie, en numératie et en résolution de problèmes dans des environnements technologiques : des clefs pour relever les défis du XXI^e siècle*. Rapport québécois du Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PEICA), Québec, Institut de la statistique du Québec, 249 pages.
31. Langlois, P. (2021). *La littératie au Québec : un regard local sur les enjeux*. Estimation d'un indice de littératie par MRC. Fondation pour l'alphabétisation, Québec, 28 p.
32. Ministère de l'Éducation. Ministère de l'Enseignement supérieur. *Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PEICA)*

33. Statistique Canada. *Enquête sur la population active. Données désaisonnalisées par l'Institut de la statistique du Québec (moyennes mobiles de trois mois)*. https://www.mtess.gouv.qc.ca/grands-dossiers/action_maindoeuvre/marche/chaudiere.asp
34. Statistique Canada. (2021). *Enquête sur les postes vacants et les salaires, 2^e trimestre, 2022*. Statistique Canada, Enquête sur la population active.
35. Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale https://www.mtess.gouv.qc.ca/grands-dossiers/action_maindoeuvre/marche/chaudiere.asp
36. Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale. (2021). *État d'équilibre du marché du travail. Mise à jour des diagnostics de moyen terme (2023) pour les 500 professions de la classification nationale des professions*. Direction de l'analyse et de l'information sur le marché du travail, 63 pages.
37. Ordre des conseillers en ressources humaines agréés. (2018). Recrutement : La main-d'oeuvre est rare, mais est-elle introuvable ? *Revue RH*, 21 (1).
38. ÉCOBES - Recherche et transfert. (2021). Calculs internes réalisés à partir des données de population du Recensement de 2021.
39. Desrosiers, H., Nanhou, V. et Belleau, L. (2016). *L'adaptation psychosociale et scolaire des jeunes lors du passage au secondaire. Étude longitudinale sur le développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2015) – De la naissance à 17 ans, Québec*, Institut de la statistique du Québec, vol. 8, fascicule 2, 32 pages.
40. ÉCOBES – Recherche et transfert. (2022). Parcours scolaires au secondaire – suivi de cohortes. Dans Cartojeunes [logiciel]. www.cartojeunes.ca.
41. Ministère de l'éducation. (2022). *Taux de diplomation et de qualification par cohorte de nouveaux inscrits au secondaire*. Gouvernement du Québec. http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/PSG/statistiques_info_decisionnelle/Rapport-diplomation-qualif-sec-2022.pdf
42. Ministère de l'éducation. (2022). *Taux de sortie sans diplôme ni qualification au secondaire*. Gouvernement du Québec http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/PSG/statistiques_info_decisionnelle/Methodologie-2022.pdf
43. Dupéré V. (2014). *Un examen détaillé des circonstances entourant la persévérance et le décrochage scolaires chez des jeunes de différents milieux*. Rapport de recherche. Fonds de recherche Société et culture. Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES). Gouvernement du Québec https://frq.gouv.qc.ca/app/uploads/2021/06/prs_2013-2014_resume_duperev_circonstances-jeunes.pdf
44. Dupéré, V., Dion, E., Leventhal, T., Archambault, I., Crosnoe, R. et Janosz, M. (2018). High School Dropout in Proximal Context: The Triggering Role of Stressful Life Events. *Child Development*, 89 (2), 107-122.
45. Traoré, I., Julien, D., Camirand, H., Street, M.C. et Flores, J. (2018). *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2016-2017. Résultats de la deuxième édition. L'adaptation sociale et la santé mentale des jeunes*. Québec, Institut de la statistique du Québec, Tome 2, 189 pages.
46. Enquêtes COMPASS-Québec. (2022)
47. Veillette, S., Perron, M., Hébert, G., Munger, C. et Thivierge, J. (1993). *Les disparités géographiques et sociales de l'accessibilité au collégial. Étude longitudinale au Saguenay-Lac-Saint-Jean*. Jonquière, Groupe ÉCOBES du Cégep de Jonquière.

48. Chenoweth, E. et Galliher, R. V. (2004). Factors Influencing College Aspirations of Rural West Virginia High School students. *Journal of Research in Rural Education*, 19(2).
49. Centre intégré de santé et de services sociaux de Chaudière-Appalaches. (2022).
50. Goyette, M., Blanchet, A. et Bellot, C. (2019). *Le rôle de l'instabilité des trajectoires sur les transitions à la vie adulte. Rapport de vague 1. Étude sur le devenir des jeunes placés*, École nationale d'administration publique et Chaire de recherche du Canada sur l'évaluation des actions publiques à l'égard des jeunes et des populations vulnérables, 16 pages.
51. Côté, S.M., Vaillancourt, T., LeBlanc, J.C., Nagin, D.S. et Tremblay, R.E. (2006). The Development of Physical Aggression from Toddlerhood to Pre-Adolescence: A Nation Wide Longitudinal Study of Canadian Children, *Journal of Abnormal Child Psychology*, 34 (1), 71-85.
52. Gaudreault, M. M., Tardif, S. et Laberge, L. (2019). *Renforcer le soutien aux étudiants et aux entreprises en matière de conciliation études-travail-famille*. Jonquière, ÉCOBES – Recherche et transfert, 113 pages.
53. Traoré, I., Street, M.C., Camirand, H., Julien, D., Joubert, K. et Berthelot, M. (2018). *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2016-2017. Résultats de la deuxième édition. La santé physique et les habitudes de vie des jeunes*. Québec, Institut de la statistique du Québec, Tome 3, 306 pages.
54. RQRE. (2022). *La motivation des jeunes de 15 à 22 ans*. Sondage Léger
55. Deslandes, R. et Bertrand, R. (2004). Motivation des parents à participer au suivi scolaire de leur enfant au primaire. *Revue des sciences de l'éducation*, 30(2), 411-433.
56. Observatoire des tout-petits. (2019). *Dans quels environnements grandissent les tout-petits du Québec ? Portrait 2019*. Montréal, Québec : Fondation Lucie et André Chagnon, 64 pages.

Une initiative de :



PRĒCA

5255, boulevard Guillaume-Couture, bureau 270
Lévis (Québec) G6V 4Z4

preca.ca info@preca.ca



Collaboration :



Soutien financier :

