



2023

RÉFÉRENCES

LES JEUNES ADULTES DE 18 À 29 ANS



Partenaires pour la réussite éducative
en Chaudière-Appalaches

PORTRAIT DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE
ET DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE EN CHAUDIÈRE-APPALACHES

RÉFÉRENCES

1. Statistique Canada. (2022). (tableau). *Profil du recensement, Recensement de la population de 2021, produit n° 98-316-X2021001 au catalogue de Statistique Canada*. Ottawa. Diffusé le 21 septembre 2022. <https://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2021/dp-pd/prof/index.cfm?Lang=F>
2. Institut de la statistique du Québec. (RMR). *Mise à jour des projections de la population du Québec et de ses régions*. Gouvernement du Québec. <https://statistique.quebec.ca/fr/communiquer/mise-a-jour-projections-population-quebec-regions>
3. Institut de la statistique du Québec. (2021). *Bulletin d'analyse – Indice de vitalité économique des territoires*. Édition 2021. Québec, L'Institut, p. 1-47.
4. Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation *Indice de vitalité économique*. Gouvernement du Québec
5. Institut de la statistique du Québec. (2021). *Bulletin d'analyse – Indice de vitalité économique des territoires*. Édition 2021, [En ligne], Québec, L'Institut, p. 1-47. [<https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/bulletin-analyse-%0Aindice-vitalite-economique-territoires-edition-2021.pdf>].
6. Ministère de l'Économie et de l'Innovation. (2021). *Région Chaudière-Appalaches. Occupation du territoire*. Disponible à partir de <https://www.economie.gouv.qc.ca/pages-regionales/chaudiere-appalaches/portrait-regional/occupation-du-territoire/>.
7. Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. (2021). *Carte interactive des réseaux d'enseignement du Québec*.
8. ÉCOBES – Recherche et transfert. (2021). Calculs réalisés à partir de Google Maps.
9. Bernatchez, J. (2017). Maintien ou fermeture d'écoles en milieux dévitalisés : dilemme pour les gestionnaires. *Éducation Canada*, 59(2).
10. Richard, É. (2017). *La mobilité pour études collégiales : enquête provinciale*. Rapport de recherche PAREA, 194 pages.
11. Centres de service scolaire de Chaudière-Appalaches. (2021). *Statistiques concernant les élèves du primaire et du secondaire*. Adapté par ÉCOBES – Recherche et transfert.
12. Ministère de l'Éducation. (2022). *Indices de défavorisation (2021-2022)*. Gouvernement du Québec http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/PSG/statistiques_info_decisionnelle/Indices-defavorisations_2021-2022.pdf
13. Ministère de l'Éducation. (2020). *Rapport. Diplomation et qualification par commission scolaire au secondaire, Édition 2020*. Direction des indicateurs et des statistiques.
14. Ministère de la Culture et des Communications (MCC) et Bibliothèque et Archives nationales du Québec (BANQ). (2021). *Enquête annuelle sur les bibliothèques publiques*. Compilation par l'Institut de la statistique du Québec et l'Observatoire de la culture et des communications du Québec (OCCQ).
15. Institut de la statistique du Québec. (2020). *Note méthodologique pour l'Enquête annuelle sur les bibliothèques publiques*. Disponible à partir de <https://statistique.quebec.ca/fr/produit/publication/note-methodologique-pour-lenquete-annuelle-sur-les-bibliotheques-publiques-eabp>

16. Réunir Réussir. (2013). *Pour agir efficacement sur les déterminants de la persévérance scolaire et de la réussite éducative* - Fiches pratiques.
17. Partenariat mondial pour l'Éducation. (2015). *Éducation et objectifs mondiaux*. Infographie.
18. Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires au Québec. (2009). *Savoir pour pouvoir : Entreprendre un chantier national pour la persévérance scolaire*. 80 pages.
19. Réseau de l'action bénévole du Québec. (2018). *Portrait des bénévoles et du bénévolat*. Cahier de recherche.
20. 211. (2021). Répertoires. Disponible à partir de <https://www.211quebecregions.ca/repertoire/repertoire-personnalise>
21. Statistique Canada. (2021). *Identité autochtone de la personne*. Canada https://www23.statcan.gc.ca/imdb/p3Var_f.pl?Function=DEC&Id=42927
22. Statistique Canada. (2022). *Statut d'immigrant de la personne*. Canada https://www23.statcan.gc.ca/imdb/p3Var_f.pl?Function=DEC&Id=103339
23. Statistique Canada. (2021). *Famille de recensement*. Canada https://www23.statcan.gc.ca/imdb/p3Var_f.pl?Function=Unit&Id=32746
24. Cretin, L. (2012). Les familles monoparentales et l'école : un plus grand risque d'échec au collège ? *Éducation & Formations*, n° 82, p. 51-66.
25. Luffman, J. (2006). *Mesurer l'abordabilité du logement*. L'emploi et le revenu en perspective, novembre, Statistique Canada, n° 75-001-XIF au catalogue, p. 17-27.
26. Gaudreault, M., Morin, I., Simard, J.G., Perron, M. et Veillette, S. (2018). Les facteurs territoriaux de la persévérance et de la réussite scolaires au Québec. *Les Sciences de l'éducation – Pour l'Ère nouvelle*, vol. 3, n° 51, p.37-60.
27. Gaudreault, M. et Gaudreault, M. M. (2020). *Sondage aux parents – Parents de Chaudière-Appalaches, à vous la parole/Rapport régional*. Jonquière, ÉCOBES – Recherche et transfert, Cégep de Jonquière, 59 pages.
28. Frenette, M. (2007). *Pourquoi les jeunes provenant de familles à plus faible revenu sont-ils moins susceptibles de fréquenter l'université ? Analyse fondée sur les aptitudes aux études, l'influence des parents et les contraintes financières*. Statistique Canada Analyse des entreprises et du marché du travail, 43 pages.
29. Statistique Canada. (2022). *Fichier des familles T1*.
30. Desrosiers, H., Nanhon, V., Ducharme, A., Cloutier-Villeneuve, L., Gauthier, M.A. et Labrie, M.P. (2015). *Les compétences en littératie, en numératie et en résolution de problèmes dans des environnements technologiques : des clefs pour relever les défis du XXI^e siècle*. Rapport québécois du Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PEICA), Québec, Institut de la statistique du Québec, 249 pages.
31. Langlois, P. (2021). *La littératie au Québec : un regard local sur les enjeux*. Estimation d'un indice de littératie par MRC. Fondation pour l'alphabétisation, Québec, 28 p.
32. Ministère de l'Éducation. Ministère de l'Enseignement supérieur. *Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PEICA)*

33. Statistique Canada. *Enquête sur la population active. Données désaisonnalisées par l'Institut de la statistique du Québec (moyennes mobiles de trois mois)*. https://www.mtess.gouv.qc.ca/grands-dossiers/action_maindoeuvre/marche/chaudiere.asp
34. Statistique Canada. (2021). *Enquête sur les postes vacants et les salaires, 2^e trimestre, 2022*. Statistique Canada, Enquête sur la population active.
35. Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale https://www.mtess.gouv.qc.ca/grands-dossiers/action_maindoeuvre/marche/chaudiere.asp
36. Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale. (2021). *État d'équilibre du marché du travail. Mise à jour des diagnostics de moyen terme (2023) pour les 500 professions de la classification nationale des professions*. Direction de l'analyse et de l'information sur le marché du travail, 63 pages.
37. Ordre des conseillers en ressources humaines agréés. (2018). Recrutement : La main-d'oeuvre est rare, mais est-elle introuvable ? *Revue RH*, 21 (1).
38. ÉCOBES - Recherche et transfert. (2021). Calculs internes réalisés à partir des données de population du Recensement de 2021.
39. Marcotte, J. et Ringuette, D. (2011). Étude exploratoire des liens entre l'identité et l'implication scolaire des jeunes de 18 à 24 ans en formation générale des adultes. *Revue de psychoéducation*, 40(2), 241-260.
40. Drolet, A., et Université du Québec à Chicoutimi. Groupe de recherche et d'intervention régionales. (2017). *Les CFP et CFA : des portraits d'élèves, leurs attentes et un virage andragogique : des enseignants et enseignantes qui brillent par la lumière de leurs savoirs et compétences et par la chaleur de leur approche* (Ser. Collection santé assistance, interventions sociales et problèmes sociaux). Université du Québec à Chicoutimi, GRIR, Groupe de recherche et d'intervention régionales.
41. Ministère de l'Éducation du Québec. (2022). *Effectif scolaire de la formation générale des adultes, selon diverses variables, années scolaires 2005-2006 à 2020-2021*, Québec. Banque de données des statistiques officielles sur le Québec.
42. Ministère de l'éducation et de l'Enseignement supérieur. (2022). *Nombre de diplômes et de qualifications décernés au secondaire, selon diverses variables, années de diplomation 2005-2006 à 2020-2021*, Québec. Banque de données des statistiques officielles sur le Québec.
43. Légis Québec. (2020). *Régime pédagogique de la formation générale des adultes. Loi sur l'instruction publique*. Disponible à partir de <http://www.legisquebec.gouv.qc.ca/fr/ShowDoc/cr/l-13.3,%20r.%209>.
44. Dyke, N. (2019). *Coup de pouce à la réussite ! Apprendre tout au long de la vie. Constats sur la formation générale des adultes et pistes d'action proposées*, Centre de transfert pour la réussite éducative (CTREQ) et ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, 36 pages.
45. Ministère de l'Éducation du Québec. (2020). *Portrait d'ensemble 2020-2021. Formation professionnelle. Services et programmes d'études*. Gouvernement du Québec, 141 pages.
46. Ministère de l'Éducation du Québec. (2021). *Programmes d'études professionnelles*, page consultée le 28 septembre 2021 à partir de <http://www.education.gouv.qc.ca/employeurs/programmes-detudes/programmes-detudes-professionnelles/>.

47. Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (s. d.). *Alternance travail-études. Formation professionnelle et technique*. Infographie disponible à partir de <http://www.education.gouv.qc.ca/employeurs/alternance-travail-etudes/>
48. Ministère de l'Éducation du Québec. (2019). *La relance au secondaire en formation professionnelle. La situation d'emploi des personnes diplômées en 2017-2018*. Tableaux de données régionales. http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/PSG/recherche_evaluation/Tableaux-Relance-2019.pdf
49. Établissements collégiaux de Chaudière-Appalaches. (2022). Statistiques concernant les étudiants du collégial. Adapté par ÉCOBES – Recherche et transfert.
50. ÉCOBES – Recherche et transfert. (2022). *Parcours scolaires au collégial – suivi de cohortes*. Dans Cartojeunes [logiciel]. www.cartojeunes.ca.
51. Guay, R., Michaud, P., Paquet, F. et Poirier, S. (2020). *La réussite scolaire dans l'enseignement collégial québécois*. Québec, Presses de l'Université Laval.
52. Conseil supérieur de l'éducation. (2019). *Les réussites, les enjeux et les défis en matière de formation universitaire au Québec*. Québec, Le Conseil, 217 pages.
53. Université du Québec. (2022). Extraction spéciale de différentes bases de données pour ÉCOBES – Recherche et transfert.
54. Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada. (2020). Glossaire. Disponible à partir de <https://www.canada.ca/fr/services/immigration-citoyennete/centre-aide/glossaire.html>.
55. Gallais, B., Bikie Bi Nguema, N., Arbour, N. et Charbonneau, C. (2019). *Intégration, réussite scolaire et bien-être psychologique des étudiants internationaux en enseignement supérieur*. Présentation dans le cadre du 12^e congrès de la Fédération des cégeps.
56. Fournier, A.L., Hubert, B. et Careau, L. (2020). Obstacles et facilitateurs perçus par les étudiants en situation de handicap à l'université et l'appréciation des services. *Revue canadienne de l'éducation*, 43 (2), 465-497.
57. Bonin, S., Duchaine, S. et Gaudreault, M. (2015). *Portrait socio éducationnel des étudiants de première génération. Projet inter ordres sur l'accès et la persévérance aux études supérieures des étudiants de première génération*. Québec, 14 pages.
58. Secrétariat à la jeunesse. (2020). *Rapport de consultation dans le cadre de l'élaboration du plan d'action jeunesse*. Gouvernement du Québec, 65 pages.
59. Institut de la statistique du Québec. (2019). *Regard statistique sur la jeunesse. État et évolution de la situation des Québécois âgés de 15 à 29 ans, 1996 à 2018*. Édition 2019, Québec, Institut de la statistique du Québec, 287 pages.
60. Gaudreault, M. M. (2022). *Enquête sur la réussite à l'enseignement supérieur*. À partir des données du SPEC 1 2021 [Extraction spéciale]. ÉCOBES - Recherche et transfert.
61. Blanchette-Martin, N.,R. Genois, J. Tremblay, F. Ferland, M. Dufour P.G et Goyette, M. (2020) *Consommation d'alcool et de drogues d'une population collégiale de la région de Québec / Chaudière-Appalaches*. Édition 2018. Rapport de recherche. IUD, RISQ, UQTR, UdeM, UdeS

62. Institut de la statistique du Québec. (2022) *Consommation du cannabis*. Gouvernement du Québec. <https://statistique.quebec.ca/vitrine/15-29-ans/theme/sante/consommation-cannabis>
63. Institut de la Statistique du Québec. (2022). *Vitrine statistique sur les jeunes de 15 à 29 ans*. Portrait des jeunes du Québec. Gouvernement du Québec <https://statistique.quebec.ca/vitrine/15-29-ans#/troubles-anxio-depressifs>.
64. Tu, M. T. et Desrosiers, H. (2019). *La satisfaction à l'égard de la vie lors du passage à l'âge adulte, Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ELDEQ) – De la naissance à l'âge adulte*, Institut de la statistique du Québec, vol. 9, fascicule 2, 20 pages.
65. Larose S. (2021). *Les enjeux de la pandémie sur les cheminements scolaires des jeunes pendant la transition secondaire – collégial*.
66. Gaudreault, M. M., Tardif, S. et Laberge, L. (2019). *Renforcer le soutien aux étudiants et aux entreprises en matière de conciliation études-travail-famille*. Jonquière, ÉCOBES – Recherche et transfert, 113 pages.
67. Longo, M. E., Bourdon, S., Vachon, N., St-Jean, É., Pugliese, M., Ledoux, É., Vultur, M., Gallant, N., Lechaume, A., Fleury, C. et St-Denis, X. (2021). *Portrait statistique de l'emploi des jeunes au Québec dans la décennie 2010-2019. Un bilan d'ensemble très positif, des positions variées envers l'activité et l'emploi et des inégalités persistantes*. Québec : INRS.

Une initiative de :



PRĒCA

5255, boulevard Guillaume-Couture, bureau 270
Lévis (Québec) G6V 4Z4

preca.ca info@preca.ca



Collaboration :



Soutien financier :

