



2023

RÉFÉRENCES
LES JEUNES DE LA MRC
DE BEAUCE-SARTIGAN



PORTRAIT DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE
ET DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE EN CHAUDIÈRE-APPALACHES

RÉFÉRENCES

1. Statistique Canada. (2022). (tableau). *Profil du recensement, Recensement de la population de 2021*, produit n° 98-316-X2021001 au catalogue de Statistique Canada. Ottawa. <https://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2021/dp-pd/prof/index.cfm?Lang=F>
2. Institut de la statistique du Québec. (RMR). *Mise à jour des projections de la population du Québec et de ses régions*. Gouvernement du Québec. <https://statistique.quebec.ca/fr/communiquer/mise-a-jour-projections-population-quebec-regions>
3. Statistique Canada. (2021). *Identité autochtone de la personne*. Canada https://www23.statcan.gc.ca/imdb/p3Var_f.pl?Function=DEC&Id=42927
4. Statistique Canada. (2022). *Statut d'immigrant de la personne*. Canada https://www23.statcan.gc.ca/imdb/p3Var_f.pl?Function=DEC&Id=103339
5. Gaudreault, M., Morin, I., Simard, J.G., Perron, M. et Veillette, S. (2018). Les facteurs territoriaux de la persévérance et de la réussite scolaires au Québec. *Les Sciences de l'éducation – Pour l'Ère nouvelle*, vol. 3, n° 51, p.37-60.
6. Langlois, P. (2021). *La littératie au Québec : un regard local sur les enjeux. Estimation d'un indice de littératie par MRC*. Fondation pour l'alphabétisation, Québec, 28 p. https://fondationalphabetisation.org/wp-content/uploads/2021/10/FPAL29_Etude-litteratie_Presentation-finale_20211014.pdf
7. Ministère de l'Éducation. Ministère de l'Enseignement supérieur. *Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PEICA)*. <http://www.education.gouv.qc.ca/adultes/references/litteratie/peica/>
8. Riberdy, H., Tétreault, K. et Desrosiers, H. (2013). « *La santé physique et mentale des enfants: Une étude des prévalences cumulatives* », Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010) – De la naissance à 10 ans, Institut de la statistique du Québec, vol. 6, fascicule 4.
9. Desrosiers, H., et Ducharme, A. (2006). « *Commencer l'école du bon pied. Facteurs associés à l'acquisition du vocabulaire à la fin de la maternelle* », Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010), Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 4, fascicule 1.
10. Desrosiers, H. et Tétreault, K. (2012). *Les facteurs liés à la réussite aux épreuves obligatoires de français en sixième année du primaire : un tour d'horizon*, Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010) – De la naissance à 12 ans, Institut de la statistique du Québec, vol. 7, fascicule 1.
11. Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation. *Indice de vitalité économique*. Gouvernement du Québec
12. Ordre des conseillers en ressources humaines agréés (2018). *Recrutement : La main-d'œuvre est rare, mais est-elle introuvable ?* Revue RH, 21 (1).
13. Institut de la statistique du Québec. (2020). *Naissances selon le groupe d'âge de la mère par région administrative, 1986-2019 et pour le Québec, 1961-2019*.
14. Institut de la statistique du Québec. (2021). *Naissances selon le lieu de naissance de la mère, par région administrative, Québec, 2017-2019*.

15. Ministère de la Famille. (2022). *Modèle d'estimation de l'offre et de la demande en services de garde éducatifs à l'enfance au 31 décembre 2021*.
16. Simard, M., Lavoie, A. et Audet, N. (2018). *Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2017*. Québec, Institut de la statistique du Québec, 126 pages.
17. Pagani, L. S., Fitzpatrick, C., Belleau, L. et Janosz, M. (2011). *Prédire la réussite scolaire des enfants en quatrième année à partir de leurs habiletés cognitives, comportementales et motrices à la maternelle. Étude longitudinale sur le développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010) – De la naissance à 10 ans*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 6, fascicule 1.
18. Desrosiers, H. et Tétreault, K. (2012). *Les facteurs liés à la réussite aux épreuves obligatoires de français en sixième année du primaire : un tour d'horizon. Étude longitudinale sur le développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010) – De la naissance à 12 ans*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 7, fascicule 1.
19. Observatoire des tout-petits. (2019). *Dans quels environnements grandissent les tout-petits du Québec ? Portrait 2019*. Montréal, Québec : Fondation Lucie et André Chagnon, 64 pages.
20. Lavoie, A. et Fontaine, C. (2016). *Mieux connaître la parentalité au Québec. Un portrait à partir de l'Enquête québécoise sur l'expérience des parents d'enfants de 0 à 5 ans 2015*. Québec, Institut de la statistique du Québec, 258 pages.
21. Ministère de l'éducation, ministère de l'Enseignement supérieur. (2018). *Programme de formation de l'école québécoise : ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT PRIMAIRE*. Gouvernement du Québec.
http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeq/PFEQ-tableau-synthese-presco-primaire-2018.pdf
22. PRECA. (2020). Sondage aux parents, *Parents de Chaudière-Appalaches à vous la parole, MRC de Beauce-Sartigan*.
https://www.preca.ca/images/Upload/Outils/120/rapportparentschaudapp2020_mrc-beucesartigan_1_1_.pdf
23. Desrosiers, H., Nanhou, V. et Belleau, L. (2016). *L'adaptation psychosociale et scolaire des jeunes lors du passage au secondaire. Étude longitudinale sur le développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2015) – De la naissance à 17 ans*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 8, fascicule 2, 32 pages.
24. ÉCOBES – Recherche et transfert. (2022). Parcours scolaires au secondaire – suivi de cohortes. Dans CartoJeunes [logiciel]. www.cartojeunes.ca.
25. Gaudreault, M. M., Tardif, S. et Laberge, L. (2019). *Renforcer le soutien aux étudiants et aux entreprises en matière de conciliation études-travail-famille*. Jonquière, ÉCOBES – Recherche et transfert, 113 pages.
26. ÉCOBES - Recherche et transfert. (2021). Calcul internes réalisés à partir de Google Maps.
27. Richard, É. (2017). *La mobilité pour études collégiales : enquête provinciale*. Rapport de recherche PAREA, 194 pages.
28. Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. (2022). Sur le site de Carto Jeunes
29. Marcotte, J. et Ringuette, D. (2011). *Étude exploratoire des liens entre l'identité et l'implication scolaire des jeunes de 18 à 24 ans en formation générale des adultes*. Revue de psychoéducation, 40(2), 241-260.

30. Drolet, A., et Université du Québec à Chicoutimi. Groupe de recherche et d'intervention régionales. (2017). *Les CFP et CFA : des portraits d'élèves, leurs attentes et un virage andragogique : des enseignants et enseignantes qui brillent par la lumière de leurs savoirs et compétences et par la chaleur de leur approche* (Ser. Collection santé assistance, interventions sociales et problèmes sociaux). Université du Québec à Chicoutimi, GRIR, Groupe de recherche et d'intervention régionales.
31. Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (s. d.). *Alternance travail-études. Formation professionnelle et technique*. Infographie disponible à partir de http://ate.inforoutefpt.org/pdf/depliant_promo_eleves.pdf.
32. Guay, R., Michaud, P., Paquet, F. et Poirier, S. (2020). *La réussite scolaire dans l'enseignement collégial québécois*. Québec, Presses de l'Université Laval.

Une initiative de :



PRĒCA

5255, boulevard Guillaume-Couture, bureau 270
Lévis (Québec) G6V 4Z4

preca.ca info@preca.ca



Collaboration :



Soutien financier :

