



POUR ALLER PLUS LOIN  
LISTE NON EXHAUSTIVE DE RÉFÉRENCES

# LA MOTIVATION ET LA PERSÉVÉRANCE



## RESSOURCES PRÉCA

**WEBINAIRE** | COMPRENDRE LE CERVEAU POUR FAVORISER LA MOTIVATION <https://vimeo.com/512912366>

**DOCUMENT DE PRÉSENTATION** | COMPRENDRE LE CERVEAU POUR FAVORISER LA MOTIVATION  
[https://www.preca.ca/images/Upload/Outils/409/neuro\\_motivation.pdf](https://www.preca.ca/images/Upload/Outils/409/neuro_motivation.pdf)

**INFOGRAPHIE** | COMPRENDRE LE CERVEAU POUR FAVORISER LA MOTIVATION  
[https://www.preca.ca/images/Upload/Outils/104/comprendre-le-cerveau-53461271\\_1.pdf](https://www.preca.ca/images/Upload/Outils/104/comprendre-le-cerveau-53461271_1.pdf)

**DONNÉES ET PORTRAIT** | PORTRAIT DE PERSÉVÉRANCE : D<sup>RE</sup> LILIANA ROMERO  
[https://www.preca.ca/images/Upload/Outils/82/portrait\\_liliana\\_romero.pdf](https://www.preca.ca/images/Upload/Outils/82/portrait_liliana_romero.pdf)

**WEBINAIRE** | LES JEUNES ET LEURS APPRENTISSAGES : COMMENT SOUTENIR LA MOTIVATION?  
<https://vimeo.com/256014002>

**DOCUMENT DE PRÉSENTATION** | LES JEUNES ET LEURS APPRENTISSAGES : COMMENT SOUTENIR LA MOTIVATION?  
[https://www.preca.ca/images/Upload/Outils/417/presentation\\_frederic\\_guay.pdf](https://www.preca.ca/images/Upload/Outils/417/presentation_frederic_guay.pdf)

**INFOGRAPHIE** | LES JEUNES ET LEURS APPRENTISSAGES : COMMENT SOUTENIR LA MOTIVATION?  
[https://www.preca.ca/images/Upload/Outils/304/les-jeunes-et-leurs\\_apprentissages\\_31009435.pdf](https://www.preca.ca/images/Upload/Outils/304/les-jeunes-et-leurs_apprentissages_31009435.pdf)

---

**ET ENCORE PLUS D'OUTILS ICI DANS LA BOÎTE À OUTILS**  
<https://www.preca.ca/boite-outils.html?qoutil=&dS%5B%5D=206>

---

## AUTRES RESSOURCES

### ARTICLES

Barbeau, D. (2015). La motivation scolaire. *Pédagogie collégiale* v. 7, n° 1, oct. 1993, p. 20-27.

Barbeau, D., Montini, A., et Roy, C. (2015). Comment favoriser la motivation scolaire. *Pédagogie collégiale*. v. 11, n° 1, oct. 1997, p. 9-13.



Chomienne, M., & Poellhuber, B. (2015). Les effets de l'encadrement et de la collaboration sur la motivation et la persévérance. *Pédagogie collégiale* v. 22, n° 2, hiver 2009, p. 20-27.

Chouinard, R., Plouffe, C. et Archambault, J. (2006). « Soutien à la motivation scolaire ». Dans L. Massé, N. Desbiens et C. Lanaris (Éds), *Les troubles du comportement à l'école : évaluation, prévention et intervention* (p. 261-279). Montréal : Gaëtan Morin Éditeur.

Darveau, P. et Viau, R. (1997). *La motivation des enfants. Le rôle des parents*. Québec : Les Éditions du Renouveau Pédagogique Inc.

Fréchette-Simard, C., Plante, I., Dubeau, A., & Duchesne, S. (2019). La motivation scolaire et ses théories actuelles : une recension théorique. *McGill Journal of Education*, 54(3), 500-518.

Garon-Carrier, G., Boivin, M., Guay, F., Kovas, Y., Dionne, G., Lemelin, J. P., ... et Tremblay, R. E. (2016). Intrinsic Motivation and Achievement in Mathematics in Elementary School: A Longitudinal Investigation of Their Association. *Child Development*, 87(1), 165-175.

Gendron, M., Mélançon, J., Hébert, M. H., Frenette, É., et Simard, D. (2015). Persévérance scolaire au Québec : les déterminants du rapport à l'école selon des jeunes de 10 à 17 ans. *International Journal of Violence and Schools*, 16, 147-173.

Guay, F., et Talbot, D. (2010). *La motivation en première et deuxième année du primaire : une analyse en fonction du genre et du statut socioéconomique. Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ)*, Direction des enquêtes longitudinales et sociales. Rapport de recherche présenté à l'Institut de la statistique du Québec, 5, 15 p.

Lacroix, M. È., et Potvin, P. (2009). *La motivation scolaire*. Réseau d'information pour la réussite scolaire (RIRE).

Leroy, N. (2009). *Impact du contexte scolaire sur la motivation et ses conséquences au plan des apprentissages* (Doctoral dissertation, Université Pierre Mendès-France-Grenoble II).

Moser, J. S., Schroder, H. S., Heeter, C., Moran, T. P., et Lee, Y.-H. (2011). Mind Your Errors: Evidence for a Neural Mechanism Linking Growth Mind-Set to Adaptive Posterror Adjustments. *Psychological Science*, 22(12), 1484–1489. <https://doi.org/10.1177/0956797611419520>

Myers, C. A., Wang, C., Black, J. M., Bugescu, N., et Hoeft, F. (2016). The matter of motivation: Striatal resting-state connectivity is dissociable between grit and growth mindset. *Social Cognitive and Affective Neuroscience*, 11(10), 1521-1527.

Pessiglione, M. (2014). *Comment le cerveau motive le comportement : du circuit de la récompense au système des valeurs*. Bulletin de l'Académie nationale de médecine, 198(7), 1283-1296.

Péters, S., Soutenir la motivation scolaire des adolescents : comprendre et agir sur base de principes neuroéducatifs (2022). *Cortica* 1(1) 17-24. <https://doi.org/10.26034/cortica.2022.1931>



Schroder, H. S., Moran, T. P., Donnellan, M. B., & Moser, J. S. (2014). Mindset induction effects on cognitive control: A neurobehavioral investigation. *Biological psychology*, 103, 27-37.

Viau, R. (1994). *La motivation en contexte scolaire*. Québec : Les Éditions du Renouveau Pédagogique Inc.

Viau, R. (2009). *La motivation à apprendre en milieu scolaire*. Montréal : Pearson-ERPI.

Vezeau, C. et Bouffard, T. (2009). *Étude longitudinale des déterminants affectifs et motivationnels de la persévérance et de l'engagement dans ses études collégiales*. Joliette, QC : Rapport de recherche PAREA. Recupéré de : <https://cdc.qc.ca/parea/787269-vezeau-bouffard-determinants-affectifsmotivationnels-lanaudiere-joliette-uqam-PAREA-2009.pdf>

## OUVRAGES

Fenouillet, F., Lieury, A. (2019). *Motivation et réussite scolaire* - 4e éd.. France: Dunod.

Marcotte, J., Lachance, M.-H., et Lévesque, G. (2011). Pleins feux sur la persévérance et le raccrochage. *Canadian Journal of Education / Revue Canadienne de l'éducation*, 34(4), 135–157.  
<http://www.jstor.org/stable/canajeducrevucan.34.4.135>

Masson, S. (2020). *Activer ses neurones : Pour mieux apprendre et enseigner*. Suisse : Odile Jacob.

Mazalon, É., Dumont, M. (2020). *Soutien à la persévérance et à la réussite des jeunes et des adultes en formation professionnelle*. Canada : Presses de l'Université du Québec.

Mukamurera, J., Portelance, L., Martineau, S. (2014). *Développement et persévérance professionnels dans l'enseignement : Oui, mais comment?* (n.p.): Presses de l'Université du Québec.

Ouellet, S. (2013). *Soutenir le goût de l'école : Histoires de passion*. (n.p.): Presses de l'Université du Québec.

Vinot-Coubetergues, M. et Marc, E. (2014). *Les fondements des psychothérapies : De Socrate aux neurosciences*. Dunod.

## ARTICLES DE PRESSE

Descheneaux N. (2019.) 4 façons d'encourager la persévérance scolaire. Radio-Canada [https://ici.radio-canada.ca/jeunesse/parents/accueil-parents/document/nouvelles/article/1151440/motiver-efforts-accompagner-stimuler-apprentissage?utm\\_source=Google&utm\\_campaign=AO-SEM&utm\\_medium=cpc&utm\\_term=JEUNESSE&utm\\_content=generique-zoneParents](https://ici.radio-canada.ca/jeunesse/parents/accueil-parents/document/nouvelles/article/1151440/motiver-efforts-accompagner-stimuler-apprentissage?utm_source=Google&utm_campaign=AO-SEM&utm_medium=cpc&utm_term=JEUNESSE&utm_content=generique-zoneParents)





## ARTICLES DE VULGARISATION

CAPRES (2021). Persévérance en enseignement supérieur. <http://www.capres.ca/dossiers/perseverance-motivation>

École branchée (2020). Motivation scolaire : pourquoi persévère-t-on? <https://ecolebranchee.com/motivation-scolaire-pourquoi-persereve-t-on/>

CTREQ. (2020). Quand la force du groupe affecte la motivation et la réussite scolaire des élèves. <https://rire.ctreq.qc.ca/force-du-groupe-motivation-reussite/>

CTREQ. (2019) L'effet d'une communauté d'apprentissage sur la motivation. <https://rire.ctreq.qc.ca/leffet-dune-communaute-dapprentissage-sur-la-motivation/>

CTREQ (2019) Les facteurs de motivation des parents à participer au suivi scolaire de leurs enfants. <https://rire.ctreq.qc.ca/les-facteurs-de-motivation-des-parents-a-participer-au-suivi-scolaire-de-leurs-enfants/>

CTREQ. (2019). Les différents types de motivation selon la théorie de l'autodétermination. <https://rire.ctreq.qc.ca/les-differents-types-de-motivation-selon-la-theorie-de-lautodetermination/>

CTREQ. (2017). La motivation scolaire au secondaire. <https://rire.ctreq.qc.ca/realisations/motivation-secondaire-dt/>

CTREQ. (2015). De la motivation à l'engagement. [https://rire.ctreq.qc.ca/motivation\\_engagement/](https://rire.ctreq.qc.ca/motivation_engagement/)

Neuromédia. Le cerveau et la motivation. <https://www.neuromedia.ca/le-cerveau-et-la-motivation/>

Futura. Cerveau : le centre de la motivation a pour nom striatum ventral. <https://www.futura-sciences.com/sante/actualites/medecine-cerveau-centre-motivation-nom-striatum-ventral-37015/>

Espaces parents. Motivation et persévérance, trucs pour les parents. <https://espaceparents.org/etudier-au-quebec/reussite-motivation-et-perserverance/>

Alloprof. Favoriser la persévérance scolaire. <https://www.alloprof.qc.ca/fr/parents/articles/difficultes-ecole/favoriser-perserverance-scolaire-k1334>

## RAPPORTS

Guay F. (2007). *Mes amis, mes parents et mes professeurs : Une analyse comparée de leurs effets respectifs sur la motivation, la réussite, l'orientation et la persévérance scolaires*. Fonds de recherche sur la société et la culture. [https://frq.gouv.qc.ca/app/uploads/2021/08/pt\\_guayf\\_rapport-2011\\_amis-parents-profs-effets-prs.pdf](https://frq.gouv.qc.ca/app/uploads/2021/08/pt_guayf_rapport-2011_amis-parents-profs-effets-prs.pdf)

Ministère de l'Éducation. (2008). *Objectif persévérance et réussite*. [http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\\_web/documents/PSG/recherche\\_evaluation/OPR\\_VOL1\\_NUM\\_2\\_PRI08.pdf](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/PSG/recherche_evaluation/OPR_VOL1_NUM_2_PRI08.pdf)



Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. (2007). *Motivation, soutien et évaluation : les clés de la réussite des élèves. Programme de recherche sur la persévérance et la réussite scolaires*. Québec, Gouvernement du Québec. [http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\\_web/documents/PSG/recherche\\_evaluation/MotivationSoutienEvaluation\\_ClesReussteEleves\\_f.pdf](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/PSG/recherche_evaluation/MotivationSoutienEvaluation_ClesReussteEleves_f.pdf)

## PAGES D'INFORMATIONS / DOSSIERS THÉMATIQUES

RRM. Motivation et engagement. <https://www.reseaeussitemontreal.ca/dossiers-thematiques/motivation-engagement/>

Naitre et grandir. La persévérance scolaire. <https://naitreetgrandir.com/fr/etape/5-8-ans/ecole/fiche.aspx?doc=perseverance-scolaire>

Chaire de recherche du Canada en motivation, persévérance et réussite scolaires <http://www.motivation.fse.ulaval.ca/>

IRC-CN. Capsules pratiques – La motivation <https://rire.ctreq.qc.ca/ressources/capsules-pratiques-la-motivation-ressources-irc-cn/>

CTREQ. Dossier spécial : « La motivation scolaire ». <https://www.ctreq.qc.ca/dossier-special-motivation-scolaire/>

CREPAS. *Les déterminants de la persévérance scolaire*. [https://crepas.qc.ca/medias/2020/12/Determinants\\_CREPAS\\_2014-10-28\\_SiteWeb-1.pdf](https://crepas.qc.ca/medias/2020/12/Determinants_CREPAS_2014-10-28_SiteWeb-1.pdf)

RLPRE. La motivation et l'engagement. <https://rlpre.org/determinants-covid19-motivation-et-engagement/>

Santé mentale en milieu scolaire Ontario. Motivation positive et persévérance. <https://smho-smso.ca/emhc/motivation-positive-et-perseverance/>

## VIDÉOS

Alloprof. Aider à développer la motivation scolaire. <https://www.youtube.com/watch?v=TeOI-THwpCM>

Masson S. Cerveau et apprentissage. <https://www.youtube.com/@SteveMasson/videos>

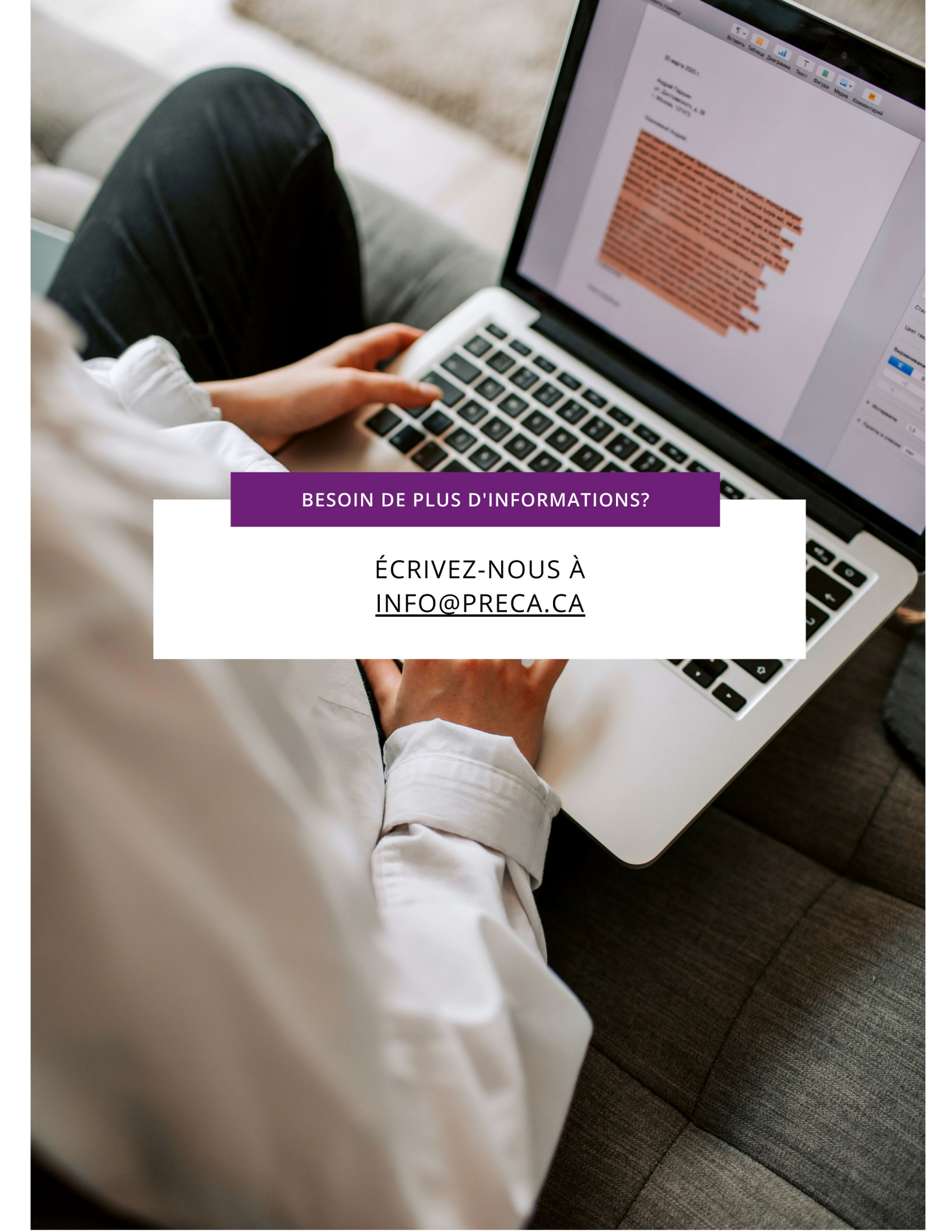
## SITES

Laboratoire de recherche en neuroéducation <http://www.labneuroeducation.org/>

Revue Neuroéducation Journal <https://www.neuroeducationjournal.org/>

Cortica <https://www.revue-cortica.net/>





BESOIN DE PLUS D'INFORMATIONS?

ÉCRIVEZ-NOUS À  
[INFO@PRECA.CA](mailto:INFO@PRECA.CA)