



POUR ALLER PLUS LOIN
LISTE NON EXHAUSTIVE DE RÉFÉRENCES

LA TRANSITION DU PRIMAIRE VERS LE SECONDAIRE

DOCUMENT RÉDIGÉ EN MARS 2023



RESSOURCES PRECA

PORTRAIT | FICHE PORTRAIT JEUNES DU PRIMAIRE 6-12 ANS – 2023

<https://www.preca.ca/images/Upload/Outils/477/2023-01-portraits-age-6-12ans-fin.pdf>

PORTRAIT | FICHE PORTRAIT JEUNES DU SECONDAIRE 13-17 ANS – 2023

<https://www.preca.ca/images/Upload/Outils/479/2023-01-portraits-age-13-17ans-fin.pdf>

DES OUTILS ICI DANS LA BOÎTE A OUTILS

<https://www.preca.ca/boite-outils.html>

AUTRES RESSOURCES

ARTICLES

ANDERSON, L. et coll., 2000. School Transition: Beginning of the End or New Beginning? *Journal of Educational Research*, 33, 325-339

Bagnall, C.L. and Jindal-Snape, D., 2023. Child Self-Report Measures of Primary-Secondary Transition Experiences and Emotional Wellbeing: An International Systematic Literature Review. *International Journal of Educational and Life Transitions*, 2(1), p.4. DOI: <https://doi.org/10.5334/ijelt.35>

Beaupré, P., Gauthier, M. et Germain, M.-P. (2017). Des pratiques gagnantes pour la transition au secondaire des élèves autistes. *Enfance en difficulté*, 5, 73–99. <https://doi.org/10.7202/1043355ar>

Blanchet-Cohen, N., Robert-Careau, F. et Pinsonneault, A. (2021). Repenser le soutien des transitions scolaires pour les jeunes Autochtones en milieu urbain. *Éducation et francophonie*, 49(1), 112–132. <https://doi.org/10.7202/1077004ar>

Chong, K.H., Parrish, A.M., Cliff, D.P., Kemp, B.J., Zhang, Z., Okely, A.D. (2020) Changes in Physical Activity, Sedentary Behaviour and Sleep Across The Transition from Primary to Secondary School: A systematic Review, *Journal of Science and Medicine in Sport*, Volume 23, Issue 5, Pages 498-505, ISSN 1440-2440, <https://doi.org/10.1016/j.jsams.2019.12.002>.

Deka, A.; Paquete, D.; (2020). La transition du primaire vers le secondaire. Une période clé pour promouvoir la santé mentale des jeunes. *Quintessence*, 12(11). <https://qualaxia.org/wp-content/uploads/2020/11/quintessence-vol11-12.pdf>



Denoncourt, I., Bouffard, T., Dubois, V. et Mc Intyre, M. (2004). Relations entre les facteurs du profil motivationnel d'élèves de sixième année du primaire et leurs anticipations envers le secondaire. *Revue des sciences de l'éducation*, 30(1), 71–89. <https://doi.org/10.7202/011770ar>

Duclos, G. (1992). Le passage de l'école primaire à l'école secondaire. *Québec français*, (87), 40–43.

Duval, J., Larivée, S. et Dumoulin, C. (2019). L'influence du soutien scolaire sur l'engagement d'adolescents à risque de décrochage scolaire. *La revue internationale de l'éducation familiale*, 45, 147-167. <https://doi-org.ezproxy.univ-orleans.fr/10.3917/rief.045.0147>

Gagné, M.-E. et Mrcotte, D. (2010). Effet médiateur de l'expérience scolaire sur la relation entre la dépression et le risque de décrochage scolaire chez les adolescents vivant la transition primaire-secondaire. *Revue de psychoéducation*. Volume 39, numéro 1, 27-44 <https://images.sdm.qc.ca/fichiers/Public/2010/B078705.pdf>

Girard Lapointe, J. et Normandeau, S. (2017). Effet du Projet TRANSITION sur le rendement scolaire des jeunes ayant un trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité. *Revue de psychoéducation*, 46(1), 99–116. <https://doi.org/10.7202/1039683ar>

Jindal-Snape, D., Vettrano, E., Lowson, A. et Wilson McDuff (2011) Using Creative Drama to Facilitate Primary–Secondary Transition, *Education 3-13*, 39:4, 383-394, DOI: [10.1080/03004271003727531](https://doi.org/10.1080/03004271003727531)

Jindal-Snape, D., et Foggie, J. (2008). A Holistic Approach To Primary—Secondary Transitions. *Improving Schools*, 11(1), 5–18. <https://doi.org/10.1177/1365480207086750>

Jindal-Snape, D., Douglas, W., Topping, K. J., Kerr, C., et Smith, E. F. (2006). Autistic Spectrum Disorders and Primary-Secondary Transition. *International Journal of Special Education*, 21(2), 18-31. <http://www.internationaljournalofspecialeducation.com/articles.cfm?y=2006&v=21&n=2>

Lessard, V. et Bergeron, J. (2012). Review of [Curchod, P., Doudin, P. et Lafortune, L. (2012). *Les transitions à l'école*. Québec, Québec : Presses de l'Université du Québec]. *Revue des sciences de l'éducation*, 38(3), 656–657. <https://doi.org/10.7202/1022721ar>

Leroux-Boudreault, A. et Poirier, N. (2017). La perception d'adolescents ayant un trouble du spectre de l'autisme lors du passage au secondaire comparée à celle de leurs pairs. *Revue de psychoéducation*, 46(2), 263–282. <https://doi.org/10.7202/1042250ar>

Meunier-Dubé, A. et Marcotte, D. (2017). Évolution des symptômes dépressifs pendant la transition secondaire-collégial et rôle modérateur des distorsions cognitives. *Revue de psychoéducation*, 46(2), 377–396. <https://doi.org/10.7202/1042256ar>

Plusquellec, P., Trépanier, L., Juster, R. P., Marin, M.-F., Sindi, S., François, N., Wan, N., Findlay, H., Durand, N. et Lupien, S. (2015). Étude pilote des effets du programme *DéStresse et Progresse* chez des élèves de 6^e année du primaire intégrés dans une école secondaire. *Éducation et francophonie*, 43(2), 6–29. <https://doi.org/10.7202/1034483ar>



Pearson, N., Haycraft, E., Johnston, J.P., Atkin, A.J. (2017). Sedentary Behaviour Across The Primary-Secondary School Transition: A Systematic Review. *Preventive Medicine*, Volume 94, Pages 40-47, [doi: 10.1016/j.ypmed.2016.11.010](https://doi.org/10.1016/j.ypmed.2016.11.010).

Soura, B., D., Bastien, R., et Fallu, J.S. (2016). Étude d'évaluabilité d'une intervention visant à prévenir l'usage de substances psychoactives lors de la transition primaire-secondaire. *Canadian Journal of Program Evaluation / La Revue canadienne d'évaluation de programme* 31.2, 211–231 [doi: 10.3138/cjpe.304](https://doi.org/10.3138/cjpe.304)

Topping, K. (2011). Primary–Secondary Transition: Differences Between Teachers' and Children's Perceptions. *Improving Schools*, 14(3), 268–285. <https://doi.org/10.1177/1365480211419587>

OUVRAGES

Morin, L. (2016). *Le passage du primaire au secondaire: Guide pour parents et adolescents*. Canada: Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine.

Lafortune, L., Doudin, P. (2012). *Les transitions à l'école*. (n.p.): Presses de l'Université du Québec.

RAPPORTS ET DOCUMENTS DE RECHERCHE

Archambault, I. (2014). *L'effet des transitions scolaires sur l'engagement des élèves issus de l'immigration en milieux défavorisés*. Université de Montréal. https://frq.gouv.qc.ca/app/uploads/2021/06/prs_2013-2014_archambault_rapport_immigration.pdf.pdf

Archambault, I. (2006). *Continuité et discontinuité dans le développement de l'engagement scolaire chez les élèves du secondaire: une approche centrée sur la personne pour prédire le décrochage*. Thèse de doctorat. Université de Montréal. https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/17034/Archambault_Isabelle_2006_these.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Bouchard, J. (2016). *La transition primaire/secondaire : Étude des programmes de mathématiques*. Mémoire de Maîtrise. Université Laval. <https://corpus.ulaval.ca/server/api/core/bitstreams/d0b77fa1-fc5a-435f-998c-f10d3b873072/content>

Boutet-Moreau, L. (2020). *L'adaptation occupationnelle des élèves lors d leur transition du primaire au secondaire*. Essai de Maîtrise. Université du Québec à Trois-Rivières. <https://depote.uqtr.ca/id/eprint/9460/1/eprint9460.pdf>

Chouinard, R.; Bowen, F.; Cartier, S.C.; Desbiens, N.; Laurier, M.; Plante, I. (2005). *L'effet de différentes approches évaluatives sur l'engagement et la persévérance scolaires dans le contexte du passage du primaire au secondaire*. Université de Montréal. https://sylvi cartier.com/IMG/pdf/Rapport_Chouinard_et_al-2005_FQRSC-2.pdf

Duval, J. (2017). *L'implication parentale pour favoriser l'engagement lors de la transition primaire -secondaire : perceptions de parents et de leur adolescent à risque de décrochage scolaire*. Thèse. Université de Montréal. https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/21214/Duval_Jo%c3%abille_2017_these.pdf?sequence=4&isAllowed=y



Evangelou, M. and Taggart, B. and Sylva, K. and Melhuish, Edward C. and Sammons, P. and Siraj-Blatchford, I. (2008) *What Makes a Successful Transition from Primary to Secondary School? Project Report*. The Department for Children, Schools and Families, London, UK. <https://eprints.bbk.ac.uk/id/eprint/8121/>

Gauthier, Y.L., (2021). *Styles parentaux, qualité relationnelle parent-enfant et adaptation chez les élèves en transition vers le secondaire*. Essai. Université du Québec à Montréal. <https://archipel.uqam.ca/14822/1/D4008.pdf>

Jutras Dupont, C. (2019). *L'influence des pratiques sélectives sur la motivation l'engagement et le rendement scolaire des élèves présentant des comportements perturbateurs lors du passage primaire-secondaire*. Mémoire de Maîtrise. Université du Québec à Montréal. <https://archipel.uqam.ca/15083/1/M16240.pdf>

Larose, S. (2012). *Formation des enseignants – ressources au mentorat e prévention des difficultés d'adaptation scolaire des adolescents pendant la transition primaire-secondaire*. Rapport de recherche. Université Laval. https://www.acces.fse.ulaval.ca/fichiers/site_acces/documents/Rapport_de_recherche_FRQSC2015.pdf

Létourneau, N. (2017). *L'implantation d'une communauté d'apprentissage professionnelle dans un contexte de transition académique primaire-secondaire*. Mémoire de Maîtrise. Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue. <https://depositum.uqat.ca/id/eprint/738/1/NancyLetourneau.tmp.pdf>

Lipps, G. (2005). *Faire la transition : les répercussions du passage de l'école primaire à l'école secondaire sur le rendement scolaire et l'adaptation psychologique des adolescents*. Division des études sur la famille et le travail. Statistique Canada Ottawa <https://www150.statcan.gc.ca/n1/fr/pub/11f0019m/11f0019m2005242-fra.pdf?st=J56R4qf5>

Plante, I. (2014). *Comprendre l'effet « Gros poisson-petit bassin » lors de la transition du primaire vers des écoles secondaires avec ou sans sélection sur le concept de soi, la motivation, l'engagement, la réussite et les aspirations scolaires des élèves*. Rapport de recherche. Université du Québec à Montréal. https://frq.gouv.qc.ca/app/uploads/2021/06/prs_2013-2014_rapport_i.plante_transition-primaire-secondaire.pdf

Richard, R. (2015). *Concomitance entre l'anxiété et la dépression lors de la transition primaire-secondaire et ses facteurs associés*. Thèse de doctorat. Université du Québec à Montréal. <https://archipel.uqam.ca/7708/1/D2875.pdf>

Smith, J. (2017). *L'évolution de la motivation à apprendre dans le contexte de la transition au secondaire : trajectoires et déterminants personnels, scolaires et relationnels*. Thèse de doctorat. Université de Montréal https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/20068/Smith_Jonathan_2017_these.pdf?sequence=6&isAllowed=y



Vaudeille, I. (2017). *L'impact de la transition primaire-secondaire sur le rendement scolaire et le fonctionnement exécutif des jeunes présentant un trouble déficit de l'attention/hyperactivité*. Thèse de doctorat. Université de Sherbrooke.

https://savoirs.usherbrooke.ca/bitstream/handle/11143/10445/Vaudeille_Isabelle_DPs_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. (2012). *Guide pour soutenir une transition scolaire de qualité vers le secondaire*. http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/adaptation-scolaire-services-comp/Guide_SoutenirTransitionScolaireQualiteVersSec.pdf

Fédération des établissements d'enseignement privés. *Arrimage primaire-secondaire. Guide pour une transition réussie*. https://www.feep.qc.ca/wp-content/uploads/2017/07/FEEP_Arrimage-Primaire-Secondaire-Guide_Mai2011.pdf

ARTICLES DE VULGARISATION

Alloprof. Préparer le passage du primaire au secondaire.

<https://www.alloprof.qc.ca/fr/parents/articles/cheminement-scolaire-quebec/preparer-passage-primaire-secondaire-k1441>

Alloprof. Les transitions scolaires. <https://www.alloprof.qc.ca/fr/parents/dossiers/cheminement-scolaire-quebec/transitions-scolaires-k2013>

Alloprof. Mon enfant entre à l'école secondaire. <https://www.alloprof.qc.ca/fr/parents/articles/cheminement-scolaire-quebec/enfant-entre-secondaire-k1444>

Plante, I. (2020). L'anxiété de performance à l'arrivée au secondaire : un mal généralisé. CTREQ, RIRE. <https://rire.ctreq.qc.ca/anxiete-de-performance-secondaire/>

CTREQ. (2019). Engagement et transitions scolaires dans les écoles des milieux défavorisés et pluriethniques. RIRE. <https://rire.ctreq.qc.ca/engagement-et-transitions-scolaires-dans-les-ecoles-des-milieux-defavorises-et-pluriethniques/>

CTREQ. (2016). Comment les jeunes évoluent-ils lors du passage entre le primaire et le début du secondaire? RIRE. <https://rire.ctreq.qc.ca/passage-primaire-secondaire/>

CTREQ. (2015). Anxiété au primaire, dépression au secondaire. RIRE. <https://rire.ctreq.qc.ca/anxiete-depression/>

CTREQ. (2013). Entrée au secondaire stressante ? Des outils s'offrent à vous ! <https://rire.ctreq.qc.ca/entree-au-secondaire-stressante-des-outils-soffrent-a-vous/>

CTREQ. (2012). Soutenir une transition de qualité vers le secondaire: un nouvel outil voit le jour. <https://rire.ctreq.qc.ca/soutenir-une-transition-de-qualite-vers-le-secondaire-un-nouvel-outil-voit-le-jour/>



PAGES D'INFORMATIONS / DOSSIERS THÉMATIQUES

Université de Sherbrooke. Transition primaire-secondaire. <https://sante-mentale-jeunesse.usherbrooke.ca/je-suis-un-jeune/boite-a-outils-2/le-groupe-57/>

RRM. Une transition qui altère significativement le vécu scolaire de la majorité des élèves
<https://www.reseautreussitemontreal.ca/dossiers-thematiques/transitions-scolaires/la-transition-primaire-secondaire/>

RRM. La transition à l'école secondaire en période de pandémie : enjeux et pistes d'intervention
<https://www.reseautreussitemontreal.ca/dossiers-thematiques/covid-19-et-reussite-educative/la-transition-a-lecole-secondaire-en-periode-de-pandemie-enjeux-et-pistes-dintervention/>

RLPRE. Transitions scolaires. <https://rlpre.org/carrefour-de-ressources/les-transitions-scolaires/>

IRC-CN. Capsules pratiques - les transitions scolaires. <https://irc-cn.ca/outil/capsules-pratiques-les-transitions-scolaires>

R3USSIR. Accompagner son enfant à vivre une transition au secondaire heureuse
<http://www.parentestrie.com/accompagner-son-enfant-a-vivre-une-transition-au-secondaire-heureuse/>

R3USSIR. L'entrée au secondaire, des ressources... <http://www.parentestrie.com/lentree-au-secondaire-des-ressources/>

TEO. Transition vers le secondaire. <https://tableeducationoutaouais.org/outils-et-conseils/les-transitions/#:~:text=%C2%A0-,Transition%20vers%20le%20secondaire,Carte%20 routi%C3%A8re%20vers%20le%20secondaire,-Transition%20vers%20le>

CREPAS. Carrefour des transitions. <https://crepas.qc.ca/nos-projets/carrefour-des-transitions/>

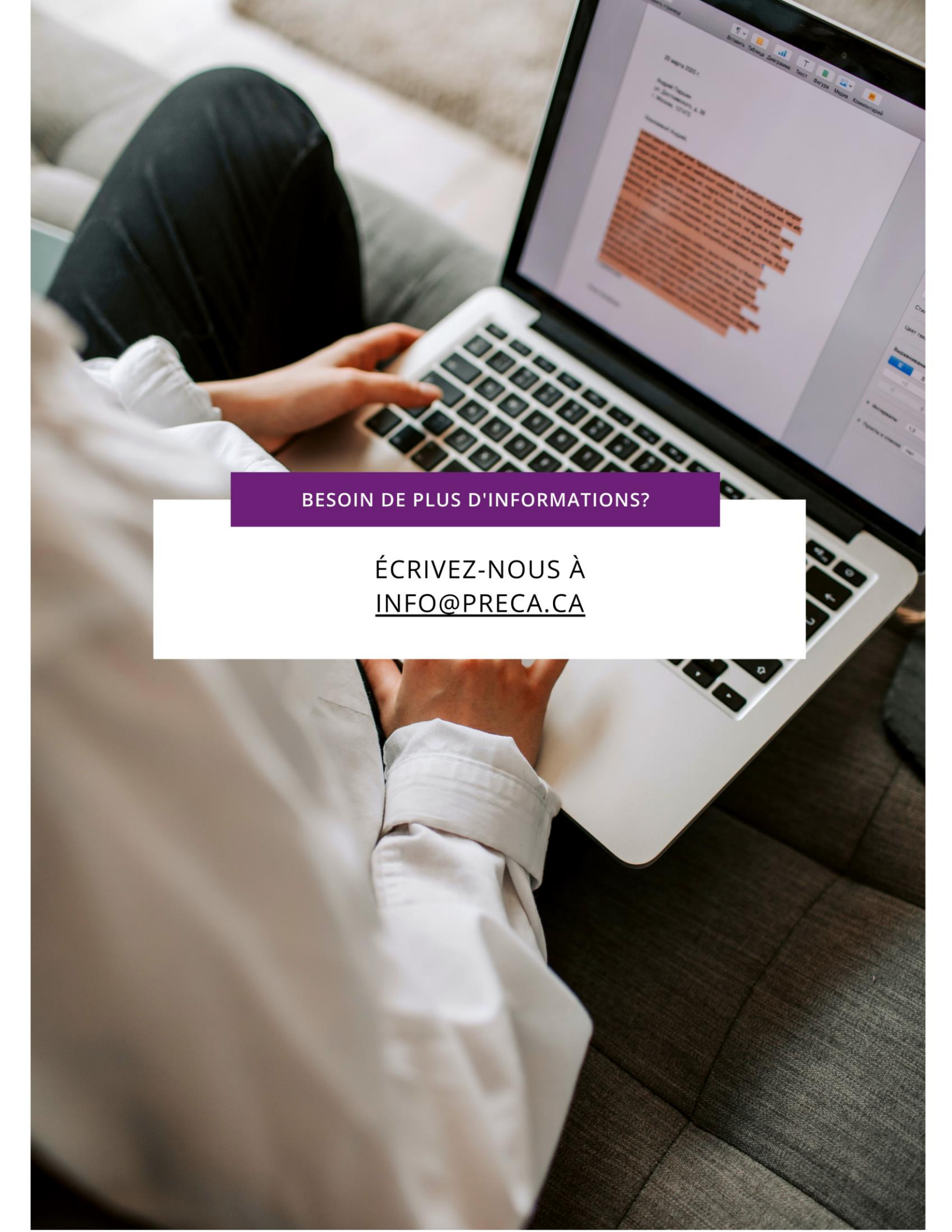
VIDÉOS / WEBINAIRES

Éducation Québec, La face cachée du passage primaire-secondaire
<https://www.youtube.com/watch?v=zRlxMgMBWtU>

RRM. La transition primaire-secondaire en période de COVID-19 <https://www.youtube.com/watch?v=gAl-qNYaG5c&t=1304s>

SITES SPÉCIALISÉS

Carte routière de la transition. <http://w3.uqo.ca/transition/tps/>

A person wearing a white long-sleeved shirt is sitting on a couch, using a silver laptop. The laptop screen displays a document with a large block of text highlighted in orange. The person's hands are on the keyboard. The background is a light-colored, textured surface.

BESOIN DE PLUS D'INFORMATIONS?

ÉCRIVEZ-NOUS À
INFO@PRECA.CA