



POUR ALLER PLUS LOIN
LISTE NON EXHAUSTIVE DE RÉFÉRENCES

LA LITTÉRATIE CHEZ LES JEUNES ET LES FAMILLES

DOCUMENT RÉDIGÉ EN AVRIL 2023



RESSOURCES PRECA

PAGE THÉMATIQUE | RENDEMENT SCOLAIRE EN LECTURE, ÉCRITURE ET MATHÉMATIQUES

[HTTPS://WWW.PRECA.CA/REUSSITE-EDUCATIVE/LECTURE-ECRITURE-MATHEMATIQUES.HTML](https://www.preca.ca/reussite-educative/lecture-ecriture-mathematiques.html)

INFOGRAPHIE | VALORISATION DE LA LECTURE ET DE L'ÉCRITURE

[HTTPS://WWW.PRECA.CA/IMAGES/UPLOAD/OUTILS/293/VALORISATION-DE_33497288.PDF](https://www.preca.ca/images/upload/outils/293/valorisation-de_33497288.pdf)

LISTE DE RÉFÉRENCES | LA LITTÉRATIE ET LES ADOLESCENTS

[HTTPS://WWW.PRECA.CA/IMAGES/UPLOAD/OUTILS/423/REFERENCES_LITT-ADO.PDF](https://www.preca.ca/images/upload/outils/423/references_litt-ado.pdf)

FICHE THÉMATIQUE SONDAGE AUX PARENTS | LE SOUTIEN PARENTAL EN LECTURE

[HTTPS://WWW.PRECA.CA/IMAGES/UPLOAD/OUTILS/88/FICHE_LE_SOUTIEN_PARENTAL_EN_LECTURE_VF.PDF](https://www.preca.ca/images/upload/outils/88/fiche_le_soutien_parental_en_lecture_vf.pdf)

INFOGRAPHIE | LA LECTURE CHEZ LES TOUT-PETITS DE 0-2 ANS : POURQUOI PAS?

[HTTPS://WWW.PRECA.CA/IMAGES/UPLOAD/OUTILS/497/INFOGRAPHIE_MARIE-HELENE_MARCOUX_-_V3.PDF](https://www.preca.ca/images/upload/outils/497/infographie_marie-helene_marcoux_-_v3.pdf)

WEBINAIRE | LA LECTURE CHEZ LES TOUT-PETITS DE 0-2 ANS : POURQUOI PAS?

[HTTPS://VIMEO.COM/793109878](https://vimeo.com/793109878)

DOCUMENT DE PRÉSENTATION | LA LECTURE CHEZ LES TOUT-PETITS DE 0-2 ANS : POURQUOI PAS?

[HTTPS://WWW.PRECA.CA/IMAGES/UPLOAD/OUTILS/451/2023-01-30_WEBINAIRE_PRECA_LECTURE_0-2ANS_JANVIER2023_-_IMAGES.PDF](https://www.preca.ca/images/upload/outils/451/2023-01-30_webinaire_preca_lecture_0-2ans_janvier2023_-_images.pdf)

INFOGRAPHIE | S'INSPIRER DE LA BD POUR QUE RAYONNE LE PLAISIR DE LIRE

[HTTPS://WWW.PRECA.CA/IMAGES/UPLOAD/OUTILS/251/INFOGRAPHIE_BD_V3_SN_MARQUES.PDF](https://www.preca.ca/images/upload/outils/251/infographie_bd_v3_sn_marques.pdf)

WEBINAIRE | S'INSPIRER DE LA BD POUR QUE RAYONNE LE PLAISIR DE LIRE

[HTTPS://VIMEO.COM/671997293](https://vimeo.com/671997293)

DOCUMENT DE PRÉSENTATION | S'INSPIRER DE LA BD POUR QUE RAYONNE LE PLAISIR DE LIRE

[HTTPS://WWW.PRECA.CA/IMAGES/UPLOAD/OUTILS/221/WEBINAIRE_PRECA_BD_V_PARTIC_JANVIER_2022.PDF](https://www.preca.ca/images/upload/outils/221/webinaire_preca_bd_v_partic_janvier_2022.pdf)

INFOGRAPHIE | LIRE L'ALBUM

[HTTPS://WWW.PRECA.CA/IMAGES/UPLOAD/OUTILS/368/ALBUM_PRECA_LONG.PDF](https://www.preca.ca/images/upload/outils/368/album_preca_long.pdf)



WEBINAIRE | LIRE L'ALBUM

[HTTPS://VIMEO.COM/711356661](https://vimeo.com/711356661)

DOCUMENT DE PRÉSENTATION | LIRE L'ALBUM

[HTTPS://WWW.PRECA.CA/IMAGES/UPLOAD/OUTILS/291/PPT_COMPLET_WEBINAIRE_DELBRASSINE.PDF](https://www.preca.ca/images/upload/outils/291/ppt_complet_webinaire_delbrassine.pdf)

FICHE | PRATIQUES LITTÉRAIRES ET FAMILLES EN SITUATION DE VULNÉRABILITÉ

[HTTPS://WWW.PRECA.CA/IMAGES/UPLOAD/OUTILS/501/OUTIL_FOCUS_GROUPE_V_FINALE.PDF](https://www.preca.ca/images/upload/outils/501/outil_focus_groupe_v_finale.pdf)

FICHE | SÉANCE DE LECTURE POUR LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP INTELLECTUEL OU AYANT DES TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME [HTTPS://WWW.PRECA.CA/IMAGES/UPLOAD/OUTILS/498/OUTIL_HANDICAP - V3.PDF](https://www.preca.ca/images/upload/outils/498/outil_handicap_v3.pdf)

ET ENCORE PLUS D'OUTILS ICI DANS LA BOÎTE A OUTILS

<https://www.preca.ca/boite-outils.html?qoutil=litt%C3%A9rature>

AUTRES RESSOURCES

ARTICLES

Alexander, K., Pitcock, S., et Boulay, M. C. (Eds.). (2016). *The summer slide: What we know and can do about summer learning loss*. Teachers College Press.

Allensworth, E., et Schwartz, N. (2020). *School practices to address student learning loss*. Brief No. 1. Ed Research for Recovery Project.

Atteberry, A., et McEachin, A. (2016). *School's out: Summer learning loss across grade levels and school contexts in the United States today*. Summer learning and summer learning loss, 35-54.

Augustine, C.H., McCombs, J.S., Pane, J.F., Schwartz, H.L., Schweig, J., McEachin, A., et Siler-Evans, K., (2016). *Learning from summer: Effects of voluntary summer learning programs on low-income urban youth*. Santa Monica, CA: RAND Corporation, [WWW.RAND.ORG/PUBS/RESEARCH_REPORTS/RR1557.HTML](http://www.rand.org/pubs/research_reports/RR1557.html).



Barton, D. & Hamilton, M. (2010). La littératie : une pratique sociale. *Langage et société*, 133, 45-62. [HTTPS://DOI-ORG.EZPROXY.UNIV-ORLEANS.FR/10.3917/LS.133.0045](https://doi-org.ezproxy.univ-orleans.fr/10.3917/ls.133.0045)

Boudreau, M., Saint-Laurent, L. et Giasson, J. (2006). La littératie familiale et les habiletés en conscience phonologique des enfants de maternelle. *Éducation et francophonie*, 34(2), 190–213. [HTTPS://DOI-ORG.EZPROXY.UNIV-ORLEANS.FR/10.7202/1079028AR](https://doi-org.ezproxy.univ-orleans.fr/10.7202/1079028ar)

Charron, A., Gagné, A., Bigras, N. et Lemire, J. (2020). Questionnaire de littératie familiale mesurant l'exposition parentale aux livres. *La revue internationale de l'éducation familiale*, 47, 103-118. [HTTPS://DOI-ORG.EZPROXY.UNIV-ORLEANS.FR/10.3917/RIEF.047.0103](https://doi-org.ezproxy.univ-orleans.fr/10.3917/rief.047.0103)

Cooper, H., Nye, B., Charlton, K., Lindsay, J., et Greathouse, S., (1996). The Effects of Summer Vacation on Achievement Test Scores: A Narrative and Meta- Analytic Review. *Review of Educational Research*, 66 (3), 227-268.

Cyr, J., Chouinard, D. et Cervant, É. (2018). Les interventions en littératie pour une collaboration-école-famille. *La revue internationale de l'éducation familiale*, 44, 67-88. [HTTPS://DOI-ORG.EZPROXY.UNIV-ORLEANS.FR/10.3917/RIEF.044.0067](https://doi-org.ezproxy.univ-orleans.fr/10.3917/rief.044.0067)

Davies, S., Aurini, J., Milne, E., et Jean-Pierre, J. (2015). *Les effets des programmes d'été de littératie: les théories d'opportunités d'apprentissage et les élèves' non-traditionnels' dans les écoles Ontariennes Francophones*. [The effects of summer literacy programs: learning opportunity theory and nontraditional students in Ontario French language schools].

Davies, S., Aurini, J., et Milne, E. (2020). Summer learning: Classic, new, and future research. *International developments in research on extended education: Perspectives on extracurricular activities, after-school programmes, and all-day schools*, 193-210.

Fraenkel, B. (2021). Littératie. *Langage et société*, 221-224. [HTTPS://DOI-ORG.EZPROXY.UNIV-ORLEANS.FR/10.3917/LS.HS01.0222](https://doi-org.ezproxy.univ-orleans.fr/10.3917/ls.hs01.0222)

Grossmann Francis. *Littératie, compréhension et interprétation des textes*. In: *Repères, recherches en didactique du français langue maternelle*, n°19, 1999. Comprendre et interpréter les textes à l'école. pp. 139-166; [HTTP://WWW.PERSEE.FR/DOC/REPER_1157-1330_1999_NUM_19_1_2294](http://www.persee.fr/doc/reper_1157-1330_1999_num_19_1_2294)

Kuhfeld, M. (2019). *Surprising new evidence on summer learning loss*. Phi Delta Kappan, 101(1), 25-29

Lindahl, M. (2001). *Summer learning and the effect of schooling: evidence from Sweden*. Bonn, Germany: Discussion paper, Institute for the Study of Labor.

Morgan, K., Melendez-Torres, G. J., Bond, A., Hawkins, J., Hewitt, G., Murphy, S., et Moore, G. (2019). Socio-economic inequalities in adolescent summer holiday experiences, and mental wellbeing on return to school: analysis of the school health research network/health behaviour in schoolaged children survey in Wales. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(7), 11



Nickow, A., Oreopoulos, P. et Quan, V. (2020). *The impressive effects of tutoring on preK-12 learning: a systematic review and meta-analysis of the experimental evidence*, NBER Working Paper, No 27476; July 2020; JEL No I2, J24.

Ouellet, S. (2021). La littératie en milieu rural dévitalisé. *Revue de recherches en littératie médiatique multimodale*, 14. [HTTPS://DOI.ORG/10.7202/1086914AR](https://doi.org/10.7202/1086914ar)

Poulin, A. (2014). La lecture chez les jeunes a-t-elle un avenir ? *Lurelu*, 36(3), 5–11.

Roth, M. (2013). Les pratiques de littératie dans la famille : éditorial. *Forumlecture.ch*, 3, 3p
[HTTPS://WWW.IRDP.CH/DATA/SECURE/1207/DOCUMENT/LES-PRATIQUES-DE-LITTERATIE-DANS-LA-FAMILLE-1207.PDF](https://www.irdp.ch/data/secure/1207/document/les-pratiques-de-litteratie-dans-la-famille-1207.pdf)

Valcin, M. (2016). *Les camps de littératie : un programme de soutien scolaire pour contrer les pertes des acquis en lecture*. Volume 2, octobre 2016, 38.

OUVRAGES

Desrochers, A.; Marie Josée Berger, M.J. (2011). *L'Évaluation de la littératie*. Les Presses de l'Université d'Ottawa.

The Summer Slide: What We Know and Can Do about Summer Learning Loss. (2016). États-Unis: Teachers College Press.

Snider, S. (2016). *The summer slide: how do we reduce the gap?*. États-Unis: Grand Valley State University.

Summer Reading: Closing the Rich/Poor Reading Achievement Gap. (2018). États-Unis: Teachers College Press.

ARTICLES DE VULGARISATION

Alloprof. 5 trucs pour prévenir la glissade de l'été. [HTTPS://WWW.ALLOPROF.QC.CA/FR/PARENTS/ARTICLES/SAINES-HABITUDES-VIE-ACTIVITESPEDAGOGIQUES/TRUCS-PREVENIR-GLISSADE-ETE-K1553](https://www.alloprof.qc.ca/fr/parents/articles/saines-habitudes-vie-activitespedagogiques/trucs-prevenir-glissade-ete-k1553)

Communication Jeunesse. Des livres pour toutes les familles. [HTTPS://WWW.COMMUNICATION-JEUNESSE.QC.CA/THEME/DES-LIVRES-POUR-TOUTES-LES-FAMILLES/](https://www.communication-jeunesse.qc.ca/theme/des-livres-pour-toutes-les-familles/)

Kaleido. La glissade d'été : des solutions efficaces pour la contrer.

[HTTPS://WWW.KALEIDO.CA/FR/BLOGUE/GLISSADE-ETE-SOLUTIONS-EFFICACES-CONTRER/](https://www.kaleido.ca/fr/blogue/glissade-ete-solutions-efficaces-contrer/)

Parent Estrie. Défi 31 jours pour soutenir les enfants dans la découverte de la lecture et de l'écriture.

[HTTP://WWW.PARENTESTRIE.COM/DEFI-31-JOURS-POUR-SOUTENIR-LES-ENFANTS-DANS-LA-DECOUVERTE-DE-LA-LECTURE-ET-DE-LECRITURE/](http://www.parentestrie.com/defi-31-jours-pour-soutenir-les-enfantsdans-la-decouverte-de-la-lecture-et-de-lecriture/)

La Clef. L'été dehors! Des trucs pour compter, lire et écrire dehors pendant la belle saison!

[HTTPS://LACLEF.TV/THEMATIQUES/LETE-DEHORS/](https://laclef.tv/thematiques/lete-dehors/)

IRC-CN. Un moment de lecture en famille. [HTTPS://IRC-CN.CA/OUTIL/UN-MOMENT-DE-LECTURE-EN-FAMILLE/](https://irc-cn.ca/outil/un-moment-de-lecture-en-famille/)



DSFNO. La lecture en famille, c'est important. <https://dsfno.nbed.ca/lecture-en-famille/>

Parent Estrie. Lecture : transmettre le plaisir de lire à vos enfants. <http://www.parentestrie.com/lecture-lire-en-famille/>

Scholastic. Sur le chemin de la lecture. <https://www.scholastic.ca/editions/familles/conseils.htm>

CTREQ. Dossier spécial : « La lecture et l'écriture ». <https://www.ctreq.qc.ca/dossier-special-lecture-lecriture/>

CTREQ. Prêt, pas prêt, je lis ! <https://www.ctreq.qc.ca/pret-pas-pret-je-lis/>

CTREQ. Toute une communauté pour former les lecteurs de demain! <https://www.ctreq.qc.ca/toute-une-communaute-pour-former-les-lecteurs-de-demain/>

CTREQ (2022). Pour une culture de la lecture. <https://rire.ctreq.qc.ca/pour-une-culture-de-la-lecture/>

CTREQ. (2021). Les premiers apprentissages en lecture : écran ou livre papier ? <https://rire.ctreq.qc.ca/premiers-apprentissages-lecture/>

CTREQ (2020). La disponibilité des livres et la littératie pour les enfants d'âge préscolaire. <https://rire.ctreq.qc.ca/la-disponibilite-des-livres/>

CTREQ (2016). Comment aider les enfants à développer un intérêt pour la lecture. <https://rire.ctreq.qc.ca/interet-lecture/>

CTREQ (2012). L'éveil à la lecture et à l'écriture : aider les parents à aider leurs enfants. <https://rire.ctreq.qc.ca/leveil-a-la-lecture-et-a-lecriture-aider-les-parents-a-aider-leurs-enfants/>

Les éditions Passe-Temps. La lecture en famille : l'histoire est plus importante que les lettres qui la constituent. <https://passetemps.com/blogue/la-lecture-en-famille-lhistoire-est-plus-importante-que-les-lettres-qui-la-constituent-n3539>

Observatoire des tout-petits. (2021). Une journée pour sensibiliser à l'importance de lire en famille. <https://tout-petits.org/actualites/2021/journee-de-l-alphabetisation-familiale/>

ARTICLES DE PRESSE

Gamache-Fortin S. (2021). Des données révélatrices sur la littératie. TVA Nouvelles <https://www.tvanouvelles.ca/2021/10/14/des-donnees-revelatrices-sur-la-litteratie>

Lagacé E. (2021). Les bibliothèques publiques : des lieux plus que jamais essentiels. Journal de Montréal. <https://www.journaldemontreal.com/2021/10/20/les-bibliotheques-publiques-des-lieux-plus-que-jamais-essentiels>



Lagacé E et Lesage J. (2022). Les parents jouent un rôle essentiel. La presse.

[HTTPS://PLUS.LAPRESSE.CA/SCREENS/73DE32E9-D6B3-4759-9FFB-D3DF52EB6823%7C_0.HTML](https://plus.lapresse.ca/screens/73de32e9-d6b3-4759-9ffb-d3df52eb6823%7C_0.html)

Carignan, I.; Roy-Charland, A.; Beauregard, F.; Viau, J.; Beaudry, M.C. (2022). Des modèles masculins pour développer l'envie de lire chez les garçons. Le Soleil. [HTTPS://WWW.LESOLEIL.COM/2022/05/29/DES-MODELES-MASCULINS-POUR-DEVELOPPER-LENVIE-DE-LIRE-CHEZ-LES-GARCONS-B4BE3252F9DE13673270403E5B51931C/](https://www.lesoleil.com/2022/05/29/des-modeles-masculins-pour-developper-lenvie-de-lire-chez-les-garcons-b4be3252f9de13673270403e5b51931c/)

Presse Canadienne. (2022). Étude sur la pauvreté – littératie : 400 000 Québécois vulnérables socioéconomiquement. Le Soleil. [HTTPS://WWW.LESOLEIL.COM/2022/05/03/ETUDE-SUR-LA-PAUVRETE-LITTERATIE-400-000-QUEBECOIS-VULNERABLES-SOCIO-ECONOMIQUEMENT-2912AEC35EC39204654681C4B425BE8B/](https://www.lesoleil.com/2022/05/03/etude-sur-la-pauvrete-litteratie-400-000-quebecois-vulnerables-socio-economiquement-2912aec35ec39204654681c4b425be8b/)

Carrefour des lecteurs (2022). Parce que « bibliothèque » et « qualité » doivent rimer. Le Soleil. [HTTPS://WWW.LESOLEIL.COM/2022/10/21/PARCE-QUE-BIBLIOTHEQUE-ET-QUALITE-DOIVENT-RIMER-0D7885131BB6C5E3CDE1B1BB663157CA/](https://www.lesoleil.com/2022/10/21/parce-que-bibliotheque-et-qualite-doivent-rimer-0d7885131bb6c5e3cde1b1bb663157ca/)

RAPPORTS

Cardinal, J. *La perte d'apprentissage: ce que dit vraiment la recherche.*

[HTTPS://IBO.ORG/CONTENTASSETS/438C6BA2C00347F0B800C536F7B1FAB8/LOST-LEARNINGFR.PDF](https://ibo.org/contentassets/438c6ba2c00347f0b800c536f7b1fab8/lost-learningfr.pdf)

Beauregard, F.; Carignan, I. et Létourneau, M.D. (2011) *Recension des écrits scientifiques sur la littératie familiale et communautaire.* Université TÉLUQ.

[HTTPS://LIBRE.TELUQ.CA/836/1/BEAUREGARD_CARIGNAN_MELS_LITTERATIE_FAMILIALE.PDF](https://libre.telug.ca/836/1/Beauregard_Carignan_MELS_Litteratie_Familiale.pdf)

Morin M. (2010). L'émergence de la littératie : soutien à la famille. Mémoire de Maîtrise. Université Laval.

[HTTPS://WWW.COLLECTIONSCANADA.GC.CA/OBJ/THESESCANADA/VOL2/QQLA/TC-QQLA-27624.PDF](https://www.collectionscanada.gc.ca/obj/thesescanada/vol2/QQLA/TC-QQLA-27624.pdf)

Therrien M.C. (2004). Lien entre la littératie familiale, l'émergence de la littératie et les compétences en lecture. Mémoire de Maîtrise. Université Laval.

[HTTPS://WWW.COLLECTIONSCANADA.GC.CA/OBJ/S4/F2/DSK4/ETD/MQ92224.PDF?OCLC_NUMBER=60566591](https://www.collectionscanada.gc.ca/obj/s4/f2/dsk4/ETD/MQ92224.pdf?oclc_number=60566591)

PAGES D'INFORMATIONS / DOSSIERS THÉMATIQUES

RRM. La glissade de l'été [HTTPS://WWW.RESEAUTREUSSITEMONTREAL.CA/DOSSIERSTHEMATIQUES/GLISSADE-DE-L-ETE/](https://www.reseautreussitemontreal.ca/dossiersthematiques/glissade-de-l-ete/)

RRM. Éveil à la lecture et à l'écriture. [HTTPS://WWW.RESEAUTREUSSITEMONTREAL.CA/DOSSIERS-THEMATIQUES/EVEIL-A-LA-LECTURE-ET-A-LECRITURE-ELE/](https://www.reseautreussitemontreal.ca/dossiers-thematiques/eveil-a-la-lecture-et-a-lecriture-ele/)



RRM. Lecture et persévérance scolaire. <https://www.researeussitemontreal.ca/dossiers-thematiques/lecture-et-perserverance-scolaire/>

RLPRE. Le plaisir de la numératie pour prévenir la glissade de l'été
https://lirecasevit.com/wpcontent/uploads/2022/05/DossierNum%C3%A9ratie_VF-1.PDF

TRECQ. Importance de la lecture. <https://www.trecq.ca/lecture/>

TEO. La lecture et l'écriture <https://tableeducationoutaouais.org/outils-et-conseils/la-lecture-et-lecriture/>

Fondation pour l'alphabétisation. La littératie familiale.
<https://fondationalphabetsation.org/ressources/familles/litteratie-familiale/>

INFOGRAPHIES

RRM. Atténuer le recul estival chez les élèves à risque pour augmenter leurs chances de réussite https://www.researeussitemontreal.ca/wpcontent/uploads/2021/05/INFOGRAPHIE_GLISSADE_ETE_FR_RRM.PDF

COSMOSS. La perte des acquis pendant l'été, le saviez-vous ?
https://cosmo.qc.ca/images/upload/actualites/matanie/cosmo-la-perse-des-acquis-durant-lete_turquoise.png

RLPRE. Le développement des compétences en littératie
https://rlpre.org/wpcontent/uploads/2019/06/Affiche-Cadre-r%C3%A9f%C3%A9rence_Kanari.PDF

Alloprof. Suggestions d'activités familiales pour favoriser la lecture.
<https://cms.alloprof.qc.ca/sites/default/files/documents-parents/defi-lecture.pdf>

VIDÉOS / WEBINAIRES

RLPRE. Qu'est-ce que la glissade de l'été? https://www.youtube.com/watch?v=VJ_8NEscNe0

RLPRE. Comment développer le Plaisir de lire chez le jeune ?
<https://www.youtube.com/watch?v=GABPwaUqOVE>

RLPRE. Le Plaisir de la numératie en période estivale. https://www.youtube.com/watch?v=8TCQ-A_TUxw&t=2s

Collège Frontière. Faire vivre les livres. <https://www.collegefrontiere.ca/getattachment/4526c310-28c5-483f-8afd-072152934683/lectures-interactives-et-jeux-de-litteratie.aspx>



TRECQ. Susciter le plaisir de lire. https://www.youtube.com/watch?v=NA3E5A_SBZs

Alloprof. Susciter le goût de la lecture | Français <https://www.youtube.com/watch?v=EA5P05JzQdE>

RRM. Lire pour le plaisir... qu'est-ce que cela veut dire ? https://www.youtube.com/watch?v=BVEEYQMU_AY

SITES

Ohdio. Enfants et famille <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/categories/1003056/enfants-et-famille>

On sème la lecture. <https://www.onsemelalecture.ca/>

Livre pour tous. <http://www.livrespourtous.com/>

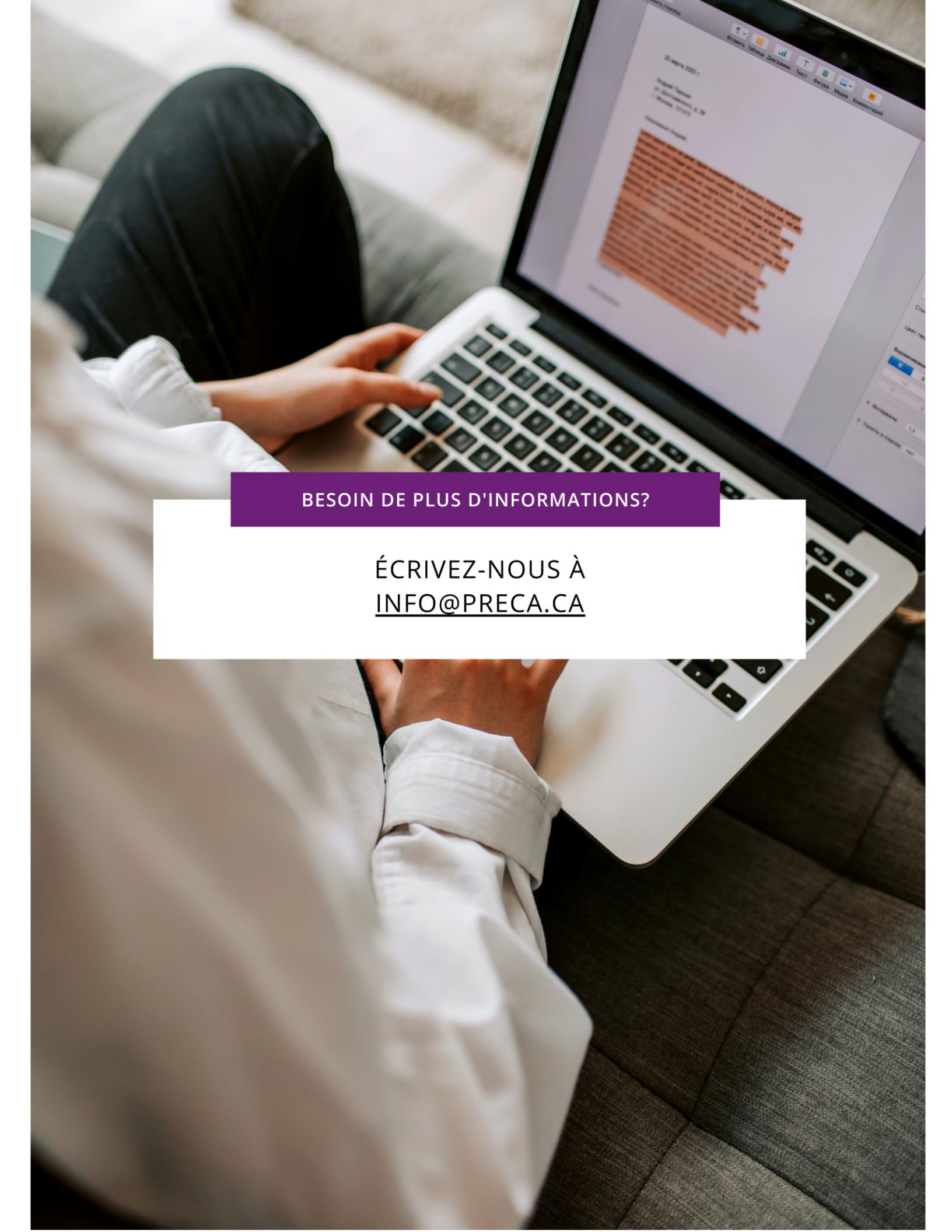
Lire des livres en ligne. <https://www.lire-des-livres.com/>

Lire en ligne. <https://lireenligne.net/>

Site de soutien à la littératie : la Trousse d'apprentissage

<https://literacy.concordia.ca/#:~:text=ABRACADABRA%20ZONE%20%C3%89L%C3%A8VE,EN%20LECTURE%20ET%20EN%20%C3%A9CRITURE.>

Réseau québécois de recherche et de transfert en littératie. <https://litteratie.com/>

A person wearing a white long-sleeved shirt is sitting on a couch, using a silver laptop. The laptop screen displays a document with a large block of text highlighted in orange. The person's hands are on the keyboard. The background is a light-colored, textured surface.

BESOIN DE PLUS D'INFORMATIONS?

ÉCRIVEZ-NOUS À
INFO@PRECA.CA