



POUR ALLER PLUS LOIN
LISTE NON EXHAUSTIVE DE RÉFÉRENCES

LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION

DOCUMENT RÉDIGÉ EN JUIN 2023



RESSOURCES PRECA

PORTRAIT | FICHE PORTRAIT JEUNES DU PRIMAIRE 6-12 ANS – 2023

<https://www.preca.ca/images/Upload/Outils/477/2023-01-portraits-age-6-12ans-fin.pdf>

PORTRAIT | FICHE PORTRAIT JEUNES DU SECONDAIRE 13-17 ANS – 2023

<https://www.preca.ca/images/Upload/Outils/479/2023-01-portraits-age-13-17ans-fin.pdf>

PORTRAIT | FICHE PORTRAIT JEUNES DU SECONDAIRE 18-29 ANS – 2023

<https://www.preca.ca/images/Upload/Outils/478/2023-01-portraits-age-18-29ans-fin.pdf>

ARTICLE | LES RITES DE TRANSITIONS SCOLAIRES

https://www.preca.ca/images/Upload/Outils/73/rites_transition_scolaires_ctreq_juin2021.pdf

VIDEO | L'IMPORTANCE DE LA FORMATION ET DE LA DIPLOMATION CHEZ LES EMPLOYÉS

<https://vimeo.com/183532288>

INFOGRAPHIE | VALORISATION DE L'ÉDUCATION

https://www.preca.ca/images/Upload/Outils/294/espace_reflexion_valorisation_de_leducation.pdf

TROUSSE | TROUSSE DE PARTENAIRES _ JDF 2023

https://www.preca.ca/images/Upload/Outils/516/jdf2023_trousse_partenaire.pdf

FICHE | LA RÉUSSITE DES JEUNES DE MA RÉGION... EN TANT QU'EMPLOYEUR, ÇA ME CONCERNE! – RÉGION CHAUDIÈRE-APPALACHES https://www.preca.ca/images/Upload/Outils/401/fiche_employeur_chaudiere-appalaches_web.pdf

ESPACE DE RÉFLEXION ASPIRATIONS SCOLAIRES | LA RÉUSSITE DES JEUNES DE MA RÉGION... EN TANT QU'EMPLOYEUR, ÇA ME CONCERNE! – RÉGION CHAUDIÈRE-APPALACHES

https://www.preca.ca/images/Upload/Outils/401/fiche_employeur_chaudiere-appalaches_web.pdf

CONTENUS IFORMATIFS | LES CONSÉQUENCES ÉCONOMIQUES DU DÉCROCHAGE SCOLAIRE

https://www.preca.ca/images/Upload/Outils/401/fiche_employeur_chaudiere-appalaches_web.pdf

ET ENCORE PLUS D'OUTILS ICI DANS LA BOÎTE À OUTILS

<https://www.preca.ca/boite-outils.html>



AUTRES RESSOURCES

ARTICLES

Briffaux, A., Cordazzo, P. (2019). *Sortir sans diplôme de l'enseignement supérieur : quelles incidences sur la trajectoire professionnelle?* Céreq échanges, 12, pp.53-66. [ffhal-03212758f](https://doi-org.ezproxy.univ-orleans.fr/10.3917/rce.012.0069)

Blaya, C. (2012). 4. Le décrochage scolaire dans les pays de l'OCDE. *Regards croisés sur l'économie*, 12, 69-80. <https://doi-org.ezproxy.univ-orleans.fr/10.3917/rce.012.0069>

Cloutier-Villeneuve, L. (2017). *Surqualification et compétences utilisées en situation de travail : les travailleurs surqualifiés sont-ils toujours perdants?* Cap sur le travail et la rémunération [En ligne], no 7, Institut de la statistique du Québec, p. 1-22. www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/travailremuneration/bulletins/cap-remuneration-201704-7.pdf

Dupuis, J.-P., Segal, J.-P. (2020). Diplôme et mise à l'épreuve des compétences des immigrants qualifiés dans les entreprises : une comparaison France-Québec. *Management international / International Management / Gestion Internacional*, 24(6), 101–113. <https://doi.org/10.7202/1077352ar>

Duval, J., Larrivée, S. & Dumoulin, C. (2019). L'influence du soutien scolaire sur l'engagement d'adolescents à risque de décrochage scolaire. *La revue internationale de l'éducation familiale*, 45, 147-167. <https://doi-org.ezproxy.univ-orleans.fr/10.3917/rief.045.0147>

Galand, B., Lafontaine, D., Baye, A., Dachet, D., & Monseur, C. (2019). Le redoublement est inefficace, socialement injuste, et favorise le décrochage scolaire. *Cahiers des Sciences de l'Éducation*, (38), 1-33.

Glasman, D. (2000) *Le décrochage scolaire : une question sociale et institutionnelle*. VEI Enjeux. https://www.crefe38.fr/IMG/pdf/GLASMAN_VEI2000_decrochagescolaire.pdf

Hugon, M. (2010). Lutter contre le décrochage scolaire : quelques pistes pédagogiques. *Informations sociales*, 161, 36-45. <https://doi-org.ezproxy.univ-orleans.fr/10.3917/inso.161.0036>

Lesne, J. (2019). Connaissances, compétences, qualifications. *Environnement, Risques & Santé*, 18, 508-514. <https://www-cairn-info.ezproxy.univ-orleans.fr/revue--2019-6-page-508.htm>.

Nanhou, V., Desrosiers, H. (2019). *Regard sur les jeunes adultes sans diplôme d'études secondaires âgés de 18 à 34 ans au Québec: Portrait sociodémographique et compétences de base*. Institut de la statistique du Québec. <https://statistique.quebec.ca/en/fichier/no-24-regard-sur-les-jeunes-adultes-sans-diplome-detudes-secondaires-ages-de-18-a-34-ans-au-quebec-portrait-sociodemographique-et-competences-de-base.pdf>

Palet, L. (2019). De la qualification à la compétence : la fausse piste du mérite? *Administration & Éducation*, 163, 129-137. <https://doi-org.ezproxy.univ-orleans.fr/10.3917/admed.163.0129>



Vinciguerra, A., Nanty, I., Guillaumin, C., Rusch, E., Cornu, L., Courtois, R. (2021) Les déterminants du décrochage dans l'enseignement secondaire : une revue de littérature, *Psychologie Française*, Volume 66, Issue 1, <https://doi.org/10.1016/j.psfr.2019.09.003>.

OUVRAGES

Bergier, B. (2021). *Retours gagnants: de la sortie sans diplôme au retour diplômant*. Autriche: Peter Lang.

Coulombe, S., Gagnon, C. (2016). *Enjeux et défis de la formation à l'enseignement professionnel*. Presses de l'Université du Québec.

Doucet, M., Thériault, M. (2019). *L'adulte en formation... pour devenir soi: Espaces, passages, débats et défis*. Canada: Presses de l'Université du Québec.

Dumont, M., Rousseau, N. (2016). *Les 16-24 ans à l'éducation des adultes: Besoins et pistes d'intervention*. Presses de l'Université du Québec.

Masdonati, J. (2007). *La transition entre école et monde du travail: préparer les jeunes à l'entrée en formation professionnelle*. Autriche: Peter Lang.

Mazon, É., Dumont, M. (2020). *Soutien à la persévérance et à la réussite des jeunes et des adultes en formation professionnelle*. Canada: Presses de l'Université du Québec.

Ouellet, S. (2020). *Soutenir le goût de l'école, 2e édition: Le plaisir d'apprendre ensemble*. Canada: Presses de l'Université du Québec.

Rousseau, N. (2009). *Enjeux et défis associés à la qualification: La quête d'un premier diplôme d'études secondaires*. Canada: Presses de l'Université du Québec.

Trépanier, Nathalie S., Paré, M. (2012). *Des modèles de service pour favoriser l'intégration scolaire*. Canada: Presses de l'Université du Québec.

Villemagne, C., Myre-Bisaillon, J. (2015). *Les jeunes adultes faiblement scolarisés: Parcours de formation et besoins d'accompagnement*. Presses de l'Université du Québec.

ARTICLES DE VULGARISATION

CTREQ. (2009, mise à jour 2022). Le décrochage scolaire. <https://rire.ctreq.qc.ca/le-decrochage-scolaire/>

CTREQ. (2014) Facteurs de risque du décrochage. https://rire.ctreq.qc.ca/facteurs_decrochage/



CTREQ. (2015). Qui sont ces jeunes qui décrochent avant la fin du secondaire ?

<https://rire.ctreq.qc.ca/decrochage-secondaire/>

CTREQ. (2016). Le décrochage scolaire chez les filles : un phénomène sous-estimé?

<https://rire.ctreq.qc.ca/decrochage-filles/>

CTREQ. (2017). Les conséquences économiques du décrochage scolaire.

<https://rire.ctreq.qc.ca/consequences-decrochage/>

CTREQ. (2018). Quatre pistes d'action pour contrer le décrochage scolaire. <https://rire.ctreq.qc.ca/quatre-pistes-daction-contrer-decrochage-scolaire/>

CTREQ. (2019, mis à jour en 2023). La prévention du décrochage scolaire à la fin du secondaire, est-il trop tard ?

<https://rire.ctreq.qc.ca/la-prevention-du-decrochage-scolaire-a-la-fin-du-secondaire-est-il-trop-tard/>

CTREQ. (2021). Obtenir un diplôme avant l'âge de 20 ans : une analyse ancrée dans une perspective des parcours de vie. <https://rire.ctreq.qc.ca/diplome-avant-20-ans-parcours-de-vie/>

CTREQ. (2021). L'effet enseignant et la persévérance scolaire. <https://rire.ctreq.qc.ca/effet-enseignant-perseverance/>

CTREQ. (2023). Pistes d'action pour accompagner les jeunes vulnérables dans les transitions postsecondaires.

<https://rire.ctreq.qc.ca/pistes-daction-pour-accompagner-les-jeunes-vulnerables-dans-les-transitions-postsecondaires/>

CTREQ. (2023). Les défis du passage des études postsecondaires au monde du travail.

<https://rire.ctreq.qc.ca/les-defis-du-passage-des-etudes-postsecondaires-au-monde-du-travail/>

CTREQ. (2023). L'action communautaire autonome jeunesse et la réussite éducative des jeunes.

<https://rire.ctreq.qc.ca/laction-communautaire-autonome-jeunesse-et-la-reussite-educative-des-jeunes/>

Alloprof. Comment parler du décrochage scolaire avec mon enfant?

<https://www.alloprof.qc.ca/fr/parents/articles/difficultes-ecole/comment-parler-decrochage-scolaire-k1330>

Alloprof. Raccrochage : comment soutenir mon jeune qui retourne à l'école?

<https://www.alloprof.qc.ca/fr/parents/articles/difficultes-ecole/raccrochage-soutenir-jeune-retourne-ecole-k1604>

Alloprof. Développer un sentiment d'appartenance envers son école.

<https://www.alloprof.qc.ca/fr/parents/articles/difficultes-a-l-ecole/sentiment-appartenance-ecole-k1328>



RAPPORTS / PRÉSENTATION / MÉMOIRE DE RECHERCHE

Potvin, P., Fortin, L., Marcotte, D., Royer, É. et Deslandes, R. (2004). Guide de prévention du décrochage scolaire, CTREQ, Québec. <http://insertionjeunes.ac-nantes.fr/spip/IMG/pdf/GuideDecroCanada-4.pdf>

Lemistre, P. (2017) *Déclassements et reclassements selon le diplôme et l'origine sociale*. CERTOP - Université Toulouse Jean Jaurès, Centre associé au CÉREQ de Toulouse (halshs-04052404)

Berthet, T. (2019). *Territoires et persévérance : comparaison France, Italie, et Québec*. Laboratoire d'Économie et de Sociologie du Travail (LEST). <https://shs.hal.science/halshs-02156088/file/Pre%CC%81sentation%20colloque%20Besanc%CC%A7on.pdf>

PAGES D'INFORMATIONS / DOSSIERS THÉMATIQUES

RRM. Motivation et engagement. <https://www.researeussitemontreal.ca/dossiers-thematiques/motivation-engagement/>

CREPAS. Ma persévérance. <https://crepas.qc.ca/jeunes/ma-perseverance/>

CREVALE. La persévérance scolaire, c'est l'affaire de tous! <https://www.crevale.org/labc-de-la-perserverance-scolaire/>

VIDÉOS / WEBINAIRES

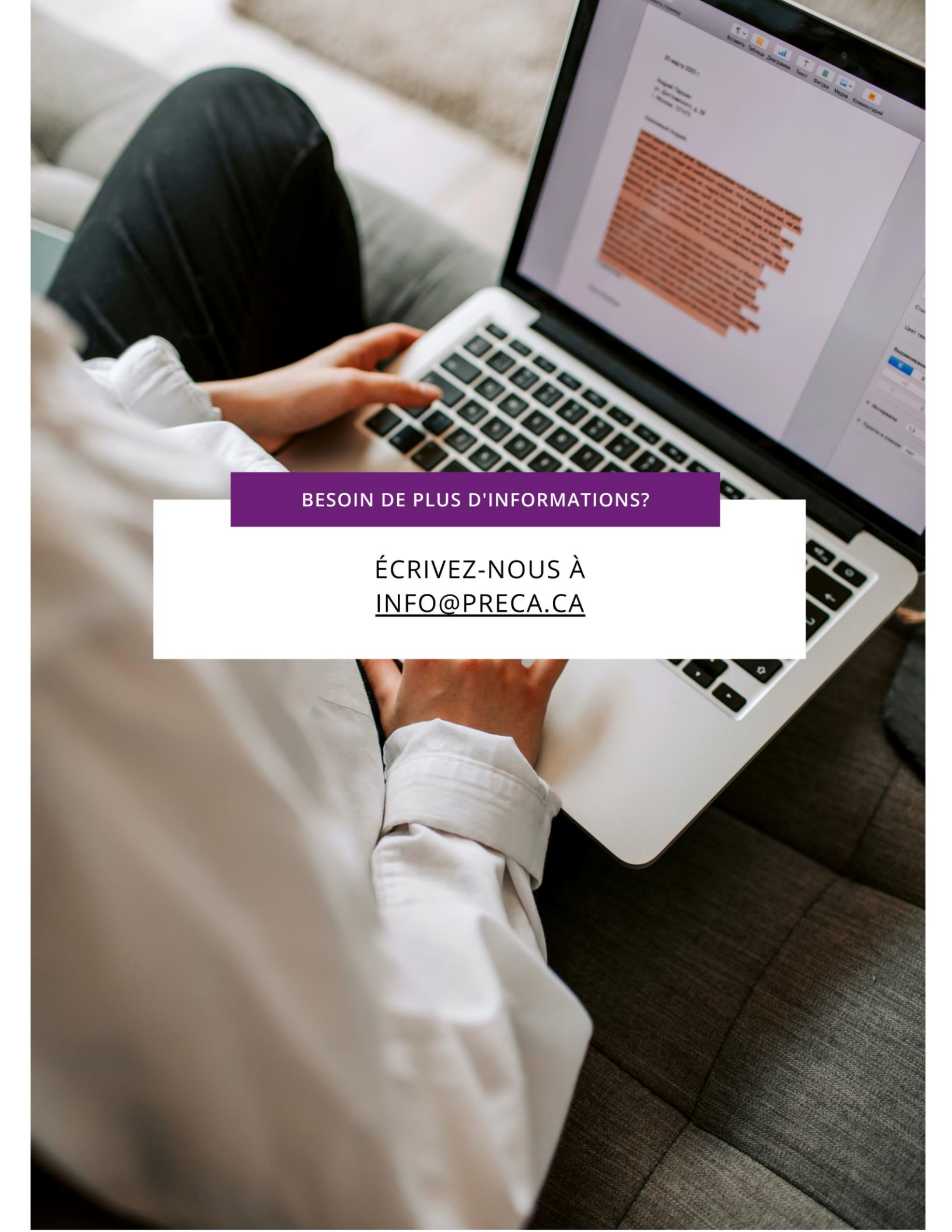
Définition du décrochage scolaire. <https://www.youtube.com/watch?v=N4RmH95OpVo>

RQRE. Journées des finissants 2023. <https://www.facebook.com/Researeussiteeducative/videos/700139711878403/>

SITES SPÉCIALISÉS

Ministère de l'Éducation. Taux de diplomation et de qualification par cohorte de nouveaux inscrits au secondaire <http://www.education.gouv.qc.ca/references/indicateurs-et-statistiques/indicateurs/taux-de-diplomation-et-de-qualification-par-cohorte-de-nouveaux-inscrits-au-secondaire/>

Gouvernement du Québec. Vitrine statistique sur les jeunes de 15 à 29 ans. <https://statistique.quebec.ca/vitrine/15-29-ans>

A person wearing a white long-sleeved shirt is sitting on a couch, using a silver laptop. The laptop screen displays a document with a large block of text highlighted in orange. The person's hands are on the keyboard. The background is a light-colored, textured surface.

BESOIN DE PLUS D'INFORMATIONS?

ÉCRIVEZ-NOUS À
INFO@PRECA.CA