

Promouvoir la persévérance
et la réussite scolaires
au sein d'une communauté

reussiteeducativeestrie.ca

Sainte-Persévère, une communauté qui réussit !

2^e édition

1



© Amanda Ronde



La Table estrienne de concertation
interordres en éducation (TECIE)



POUR LA
RÉUSSITE ÉDUCATIVE
EN ESTRIE

Ce dépliant s'inspire du document « Promouvoir la persévérance et la réussite scolaires au sein d'une communauté: argumentaire et guide pratique ». L'information mise en relief s'appuie sur des études ou des données sur la région de l'Estrie.

Dans ce document, le générique masculin est utilisé sans intention discriminatoire et uniquement dans le but d'alléger le texte.

Voici la petite histoire de Sainte-Persévère, une communauté engagée dans la persévérance et la réussite de ses jeunes.

À l'instar de la mobilisation régionale et sous l'initiative de la mairesse Victoire G. Gagné, accompagnée par un comité d'actions locales, la communauté de Sainte-Persévère a pris le tournant de la lutte au décrochage scolaire. Dans un premier temps, les citoyens de Sainte-Persévère ont été sensibilisés au taux préoccupant de décrochage scolaire des jeunes de leur localité.

Collectivement, ils ont ensuite décidé des actions à entreprendre.

Sainte-Persévère



En 2009-2010, la région de l'Estrie* affichait un taux de décrochage de

23,2%

*Réseau public

Les éléments suivants ont alors guidé leurs actions:

« L'investissement dans le capital humain, comme l'éducation et le perfectionnement des compétences, a une incidence trois fois plus importante sur la croissance économique à long terme que l'investissement dans le capital physique¹ ».

Des études de l'Organisation de coopération et de développement économique (OCDE) montrent que les pays qui ont investi le plus en éducation et dans la formation des travailleurs ont atteint des taux plus élevés de création d'emplois et de croissance économique.

« Le décrochage scolaire est un drame pour l'individu. Une analyse statistique des conséquences du décrochage démontre que les non-diplômés touchent des revenus annuels moyens inférieurs à ceux des diplômés (...). Plus touchés par le chômage, les non-diplômés composent la majorité des assistés sociaux et constituent l'essentiel de la population carcérale, alors qu'ils sont minoritaires dans la société. Enfin, les décrocheurs vivent moins longtemps et ils sont plus exposés au risque de dépression.

Le décrochage scolaire a aussi de graves conséquences pour la société dans son ensemble. Les non-diplômés participent généralement moins à la vie citoyenne et ils contribuent donc moins au renforcement du tissu social québécois².»

¹ Statistique Canada, Le quotidien, 22 juin 2004.

² Savoir pour pouvoir : Entreprendre un chantier national sur la persévérance scolaire, Rapport du Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires au Québec, 2009.

Les actions entreprises au cours des dernières années à Sainte-Persévère ont permis...

L'assurance d'une relève forte

Les initiatives diversifiées combinées aux efforts continus de la mairesse, des membres du comité d'actions locales et d'entrepreneurs de la place, ont permis d'assurer la relève tant en main-d'œuvre qu'en bénévoles engagés.

En effet, en plus de créer un impact direct sur la prospérité et la productivité des entreprises de Sainte-Persévère, la réduction du nombre de jeunes occasionne un déséquilibre démographique au sein de la population et représente une réelle menace pour le recrutement des employés et de la relève dans les entreprises ainsi que dans plusieurs secteurs d'activités (services, commerces, industries, etc.).

L'intégration durable au marché du travail

Les employeurs de Sainte-Persévère ont choisi de favoriser l'embauche de jeunes ayant obtenu un diplôme ou une qualification valorisant ainsi l'éducation. De ce fait, ils ont choisi de collaborer à une conciliation entre les études et le travail. De plus, certains ont mis en place dans les milieux de travail des activités de perfectionnement assurant une formation continue de la main-d'œuvre pour une plus grande stabilité des employés au sein de l'entreprise.

La conciliation entre les études et le travail

Comme le travail d'aujourd'hui a un impact sur celui de demain, les jeunes de Sainte-Persévère qui travaillent pendant leurs études bénéficient d'un programme de conciliation études-travail qui prévoit un horaire adapté et souple ainsi qu'un nombre d'heures raisonnable. Ce programme a été implanté avec quelques incitatifs intéressants tels que des bourses lors de l'obtention du diplôme ou d'une qualification et une contribution pour l'achat du matériel scolaire.

Une expérience de travail en cours d'études permet souvent à l'étudiant d'accroître sa connaissance du marché du travail, de mieux s'y préparer, de tisser un réseau de contacts et de fixer son orientation professionnelle.

Par contre, le marché du travail peut produire l'effet contraire.

En effet, il a été démontré qu'un étudiant devrait travailler idéalement entre 10 et 15 heures pour un maximum de 20 heures par semaine pour que le travail ne nuise pas à ses études. De plus, les employeurs ne devraient pas offrir un emploi à temps complet à un jeune, sans que ce dernier n'ait d'abord obtenu un diplôme ou une qualification.

3

Selon Emploi-Québec, entre 2011 et 2015, la région de l'Estrie aura besoin de main-d'œuvre qualifiée; 5 900 nouveaux postes à combler et 23 000 départs à la retraite ou déplacements professionnels devront être remplacés.

Face à l'évolution constante de la technologie, un nouveau poste sur deux nécessitera des compétences de niveaux intermédiaire et technique.

Il est nécessaire d'assurer un juste équilibre entre les besoins immédiats des emplois demandant peu de qualifications spécifiques et la formation d'une relève qualifiée pour les besoins de demain. Cette situation peut être un frein à l'expansion des entreprises.

Un lien continu entre le milieu d'origine et les jeunes

Afin de conserver des liens avec les jeunes de Sainte-Persévère et de maintenir leur intérêt envers leur région d'origine, la communauté a créé des occasions de revenir dans leur communauté, pour ceux et celles qui avaient quitté. Des collaborations et des partenariats ont été développés avec les entreprises afin que des milieux de stages stimulants et diversifiés soient disponibles pour recevoir ces jeunes.

La perception qu'un jeune entretient envers son milieu peut influencer son désir de demeurer en région ou de revenir s'y installer une fois ses études complétées.

Des partenariats municipaux-scolaires

Le développement de partenariats entre le monde municipal et scolaire donne la possibilité de répondre aux besoins d'épanouissement des jeunes. La création de ces partenariats facilite l'accès à des activités parascolaires tout au long de l'année en maximisant l'utilisation des ressources déjà en place. Une réalisation d'économies importantes tant au niveau des ressources humaines que matérielles découle de ces partenariats.

Peu ou pas d'accès aux ressources culturelles et de loisirs organisés constitue un facteur de risque associé au décrochage.

La communauté de Sainte-Persévère est devenue un réel exemple d'occupation dynamique du territoire par une relève diplômée et qualifiée, parce qu'elle :

- a misé sur l'accroissement du bien-être de ses résidants;
- a compris qu'un village qui cesse de se développer se dépeuple inévitablement;
- a mis en toile de fond de l'ensemble de ses actions « l'importance de la diplomation et de la qualification des jeunes »;
- a compris que son développement socioéconomique et la qualité de vie de son milieu en dépendaient.

À vous d'imaginer l'histoire inverse! Que réserve l'avenir aux communautés qui n'auront pas mis en place des actions au regard de la persévérance et la réussite scolaires et qui n'auront pas cru à l'importance d'investir dans leur jeunesse?

La mise en œuvre d'actions dans les communautés

Une démarche en quatre étapes est proposée et peut être adaptée en fonction des particularités de chaque communauté.

Identification

- ✱ Porteur du dossier
- ✱ Comité d'actions locales

- Identifier un porteur du dossier persévérance et réussite scolaires.
- Mettre en place ou s'arrimer à un comité d'actions locales composé de divers intervenants du milieu.

Sensibilisation

- ✱ Leaders de la communauté
- ✱ Population

- Partager l'état de situation afin de sensibiliser les principaux leaders de la communauté et la population en général à la réalité du décrochage scolaire dans le milieu et de l'importance de la qualification et de la diplomation.

Cueillette d'information

- ✱ État de situation du décrochage scolaire
- ✱ Inventaire des facteurs de risque et de protection et des services offerts

- Établir un état de situation du décrochage scolaire dans la communauté et de ses impacts.
- Inventorier les facteurs de risque et de protection présents dans la communauté, les activités réalisées et les services offerts, s'il y a lieu.

Planification et mise en œuvre d'actions concertées

- ✱ Entente sur la vision à moyen et long terme
- ✱ Cueillette d'idées de projets, d'actions reliées aux facteurs de prévention du décrochage scolaire
- ✱ Identification des partenaires et définition des rôles et responsabilités
- ✱ Préparation d'un plan de travail
- ✱ Réalisation des actions concertées

- Dégager une vision à moyen et long terme de ce que la communauté souhaite comme développement et actions.
- Recueillir les idées de projets et privilégier des actions reliées aux facteurs qui préviennent le décrochage scolaire.
- Identifier les partenaires susceptibles de s'associer et définir les rôles et responsabilités.
- Planifier les actions, la mise en œuvre et travailler en collaboration avec les organismes et organisations du milieu.³

³ Exemple de composition du comité : un élu, la direction ou un enseignant de l'école, l'organisateur communautaire, un commissaire scolaire, un animateur de la maison de jeunes ou un intervenant du Carrefour jeunesse-emploi, quelques résidants, un professionnel d'intervention locale du Projet PRÉE

Qui peut soutenir les municipalités dans la mobilisation et les actions de leur communauté ?

- Les professionnels d'intervention locale du Projet PRÉE attitrés à chaque territoire de commission scolaire
- L'agent de développement rural du territoire
- L'organisateur communautaire du Centre de santé et des services sociaux de votre territoire qui est en lien avec la jeunesse
- Tout organisme communautaire (maison de jeunes, Carrefour jeunesse-emploi et autres)
- Toute organisation institutionnelle (dont l'école), municipale ou citoyenne

Des idées toutes simples pour votre municipalité...

- Publier dans le bulletin municipal, sur une base régulière, quelques conseils, trucs, chroniques, capsules, en vue de soutenir et d'encourager la persévérance. Ces communications pourraient s'adresser aux jeunes, aux parents, aux membres de la communauté.
- Mettre en place un groupe d'entraide – mentorat pour les jeunes qui ont des difficultés scolaires. Pourquoi pas dans la salle municipale?
- Lors de la rentrée scolaire, en collaboration avec le milieu des affaires, organiser à l'intention des familles démunies une distribution de sacs d'école contenant l'ensemble des effets scolaires demandés selon la liste fournie par l'école.
- Faire paraître des articles dans les médias locaux qui soulignent, par exemple, les bons coups en lien avec la persévérance scolaire des jeunes de la communauté. Pourquoi ne pas combiner ces articles à la *Semaine des municipalités* ?
- Manifester concrètement l'appui de la municipalité au milieu scolaire, par exemple en participant à des projets tels « École en santé », « Écoles éloignées en réseau », « Stratégie d'intervention *Agir autrement* en milieu défavorisé » et autres.
- Organiser une journée annuelle estrienne pour partager et communiquer les initiatives des municipalités et les expériences mises de l'avant pour contribuer à contrer le décrochage scolaire.
- Participer aux activités des Journées de la persévérance scolaire (JPS) : le conseil peut désigner par voie de résolution la 3^e semaine de février comme étant les Journées de la persévérance scolaire dans sa municipalité.
- Porter le ruban vert et blanc de la persévérance scolaire.
- Adopter des motions de félicitations pour les jeunes qui se démarquent par leur persévérance et leurs efforts, lors des JPS ou à la fin de l'année scolaire.
- Organiser une activité commune avec l'école de votre municipalité durant les JPS.
- Envoyer la carte de la persévérance aux élèves du primaire et du secondaire de votre municipalité.
- Offrir une reconnaissance (sous forme de certificat ou de bourses de la persévérance) aux étudiants qui ont poursuivi leurs études jusqu'à l'obtention d'un diplôme ou d'une qualification.

Pour d'autres idées et pour des outils promotionnels consultez www.jpsestrie.ca

Les municipalités de l'Estrie peuvent contribuer à faire la différence!
Chez vous, quelles actions allez-vous initier?