

# PRATIQUES LITTÉRAIRES CHEZ LES FAMILLES EN SITUATION DE VULNÉRABILITÉ EN CHAUDIÈRE-APPALACHES

La littérature scientifique reconnaît qu'une inégalité des contacts avec l'écrit existe entre des enfants de milieux défavorisés et des enfants provenant de milieux plus aisés. Chez PRÉCA, nous avons souhaité collecter des informations directement sur le terrain pour comprendre la réalité des familles de notre région et ainsi pouvoir favoriser l'égalité des chances entre tous les enfants.

Pour cela, nous avons réalisé des groupes de discussion avec des familles en situation de vulnérabilité et des professionnelles en littératie sur tout le territoire de Chaudière-Appalaches. Puis, nous avons organisé des espaces de partage avec des partenaires afin de discuter des services offerts dans la communauté dans le but d'améliorer les pratiques.



## LA LITTÉRATIE FAMILIALE EN CHAUDIÈRE-APPALACHES CINQ ÉLÉMENTS QUI LA FONT VIVRE

1

Les **croque-livres** sont un point de chute dans lequel le citoyen et les familles peuvent prendre un livre et/ou donner un livre. Il s'agit d'un moyen simple et peu coûteux de faire circuler des livres gratuitement dans la communauté. Cet outil nécessite cependant une attention particulière de la part d'un organisme, d'une bibliothèque ou d'un citoyen pour qu'il soit alimenté en livres intéressants et de tous âges.

La **diversité de l'offre des bibliothèques** (activités, livres, jeux de société, expositions, etc.) permet d'augmenter leur fréquentation et d'attirer les familles. Les bibliothèques sont plus que de simples prêteurs de livres. Elles sont un lieu culturel où plusieurs belles activités sont organisées.

2

Le **prêt de matériel** aux familles par des organismes (tente à conte, trousse de littératie, trousse de numératie, etc.) permet d'outiller les parents et de modéliser de belles activités pour eux.

L'**organisation d'activités** pour promouvoir le partage de matériel littéraire (ex. : collecte de livres lors de la guignolée, échange de livres à l'école lors du jour de la Terre, don de livres lors d'une naissance, etc.) permet de créer un moment festif et rassembleur dans la communauté.

4

Une **région animée** par l'envie de collaborer et d'œuvrer tous ensemble pour la littératie!

5

# LA LITTÉRATIE CHEZ LES FAMILLES EN SITUATION DE VULNÉRABILITÉ EN CHAUDIÈRE-APPALACHES

## PRATIQUES EN LITTÉRATIE

Nos rencontres ont permis de faire connaissance avec des familles déjà sensibilisées aux actions en lecture et à son importance, et d'être témoins de la diversité des actions déployées par les organismes dans leur milieu afin de multiplier les pratiques en littératie dans le but de rejoindre un grand nombre de personnes.



## MÉDIUMS UTILISÉS

Les familles se procurent ces médiums majoritairement dans les bibliothèques, les écoles, les croque-livres, les librairies de livres neufs et d'occasion, et les magasins.

### LES ENJEUX



#### Les livres

- + Difficulté d'accéder à des livres neufs dû aux prix
- + Difficulté de trouver les bons livres qui intéressent les enfants, et plus difficile d'intéresser les garçons
- + Préférence d'achat de livres (de crainte d'abîmer les livres de bibliothèque : pression)



#### Les jeux de société

- + Difficulté de se procurer des jeux de société neufs ou usagés
- + Difficulté d'avoir des alternatives pour jouer à des jeux en version éducative, comme chez les professionnels
- + Coût élevé des jeux de société



## OPINIONS DES FAMILLES VULNÉRABLES ET DES PARTENAIRES SUR DEUX POINTS D'ACCÈS AUX LIVRES

	Les bibliothèques	Les croque-livres (boîtes à livres)
Avantages	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ De belles activités proposées</li><li>◆ Des coins lecture pour les enfants. Les familles s'y sentent bien, car c'est adapté aux familles (espaces poussettes, espaces collations, espaces allaitement...).</li><li>◆ Les bibliothèques <b>ouvertes le samedi et le dimanche</b> (une sortie en famille gratuite, pour assister à de petites activités)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Accessible en tout temps</li><li>◆ Partage</li></ul>
Inconvénients	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ <b>Stress</b> d'abîmer les livres, de remettre les livres à la bibliothèque dans les délais, de devoir payer des amendes</li><li>◆ Enjeu de transport pour se rendre à la bibliothèque</li><li>◆ Enjeu des heures d'ouverture, en région, qui ne conviennent pas aux jeunes familles</li><li>◆ Méconnaissance des activités proposées par la bibliothèque</li><li>◆ Peur de déranger avec des enfants qui bougent ou ayant des problématiques particulières (handicap, etc.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Méconnaissance du fonctionnement des croque-livres</li><li>◆ Pas toujours des livres de qualité et intéressants</li><li>◆ Certains sont vides.</li></ul>
Idées d'amélioration	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Avoir des activités toute l'année, même en hiver</li><li>◆ Sonder les familles pour revoir les heures d'ouverture (en région)</li><li>◆ Accéder aux bibliothèques des municipalités voisines</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Veiller au contenu des croque-livres (nombre et diversité des livres, rôle des organismes)</li><li>◆ Avoir des croque-livres dans les garderies et dans les écoles pour faciliter les échanges</li></ul>



## QUE POURRIONS-NOUS FAIRE DE PLUS POUR FAVORISER LA LITTÉRATIE CHEZ LES FAMILLES VULNÉRABLES EN CHAUDIÈRE-APPALACHES?

- ◆ Organiser des foires de livres d'occasion
- ◆ Prêter des trousseaux pour les enfants de 0-5 ans
- ◆ Avoir des librairies ambulantes de livres d'occasion
- ◆ Valoriser la lecture comme on valorise le sport
- ◆ Tenir compte de la capacité de déplacement ou assurer un moyen de transport
- ◆ Travailler la désirabilité par rapport aux décideurs : ils contrôlent les budgets!
- ◆ Avoir accès à des idées d'activités de prolongement à la lecture de livres ou d'utilisation de jeux
- ◆ Favoriser la découverte du lieu physique de la bibliothèque et de ses services — accueil chaleureux (café, collations)
- ◆ Multiplier les canaux afin que les bibliothèques communiquent leurs activités aux familles (écoles, services de garde, organismes, réseaux sociaux, etc.)

## CONSTAT

- + L'apprentissage de la lecture est une préoccupation très présente chez les familles rencontrées.
- + Lire, pour elles, était associés au plaisir (ludique ou d'apprentissage).
- + Plusieurs organismes sont présents dans les territoires et offrent plusieurs services entourant la littératie.
- + Des enjeux d'accessibilité aux ressources ont été soulevés.
- + Des enjeux de communication pour connaître les activités ou les ressources disponibles ont aussi été mentionnés.

## Attention!

- + La différence entre les filles et les garçons a été peu abordée. Cependant, certaines familles mentionnent une difficulté plus grande à intéresser les garçons à la lecture.
- + Ce rapport résume les pratiques des familles rencontrées, mais il ne représente peut-être pas les pratiques de TOUTES les familles vulnérables.