



POUR ALLER PLUS LOIN
LISTE NON EXHAUSTIVE DE RÉFÉRENCES

IMMIGRATION ET RÉUSSITE ÉDUCATIVE



RESSOURCES PRÉCA

DOCUMENT DE PRÉSENTATION | LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DES ÉLÈVES ISSU(E)S DE L'IMMIGRATION ET LEUR FAMILLES : S'INFORMER POUR TRANSFORMER

https://www.preca.ca/images/Upload/Outils/614/audet_g_22_mars_preca.pdf

WEBINAIRE | LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DES ÉLÈVES ISSU(E)S DE L'IMMIGRATION ET LEUR FAMILLES : S'INFORMER POUR TRANSFORMER <https://vimeo.com/927228045?share=copy>

FASCICULE | PROJETS INSPIRANTS EN LITTÉRATURE FAMILIALE ET COMMUNAUTAIRE

https://www.preca.ca/images/Upload/Outils/618/fascicule_projets_inspirants.pdf

POUR VISITER LA BOÎTE À OUTILS

<https://www.preca.ca/boite-outils.html>

AUTRES RESSOURCES

OUVRAGES

Marie McAndrew (2015). *La Réussite éducative des élèves issus de l'immigration : dix ans de recherches et d'intervention*. Presses de l'Université de Montréal.

Maryse Potvin et Jean-Baptiste Leclercq (2012). *Trajectoires sociales et scolaires de jeunes issus de l'immigration en formation générale des adultes*. Centre Métropolis du Québec.

https://www.metropolis.inrs.ca/medias/wp_50_2012.pdf

ARTICLES

Archambault, I. (2014). *L'effet des transitions scolaires sur l'engagement des élèves issus de l'immigration en milieu défavorisés*. Rapport de recherche. Fonds de recherche, Société et culture.

https://frq.gouv.qc.ca/app/uploads/2021/06/prs_2013-2014_archambault_rapport_immigration.pdf.pdf



Armand, F., Sirois, F., et Ababou, S. (2008). Entrée dans l'écrit en contexte plurilingue et défavorisé : développer les capacités métaphonologiques et sensibiliser à la diversité linguistique. *Canadian Modern Language Review*, 65(1), 61-87. https://www.elodil.umontreal.ca/fileadmin/documents/Articles_et_Documentation/EAL/Articles-scientifiques/armand-sirois-ababou-2008-entree-dans-ecrit.pdf

Armand, F., Hardy, M.H. et Lemay, B. (2014). Le soutien en langue maternelle : une approche novatrice pour les élèves allophones en difficulté! *Québec français*, (172), 23–24. <https://www.erudit.org/fr/revues/qf/2014-n172-qf01455/72005ac.pdf>

Bernèche, F., Nanhou, V. (2014). *Santé physique et habitudes de vie chez les jeunes issus de l'immigration*. Institut de la statistique du Québec. <https://enfantsneocanadiens.ca/culture/adaptation>

Bornstein, M.H., Bohr, Y., et Hamel, K. (décembre 2020). *Immigration, acculturation et pratiques parentales*. Éd. rev. CEDJE. <https://www.enfant-encyclopedie.com/pdf/expert/immigration/selon-experts/immigration-acculturation-et-pratiques-parentales>

CTREQ. (2022). *Réussite des élèves issus de l'immigration*. RIRE. <https://rire.ctreq.qc.ca/realisations/reussite-eleves-immigration-dt/>

Conseil permanent de la jeunesse. (2007). *L'intégration des nouveaux arrivants un atout pour le développement du Québec*. Gouvernement du Québec. <https://www.jeunes.gouv.qc.ca/publications/publications-cpj/documents/diversite-culturelle/accommodements.pdf>

Coté, L.R., (mai 2020). *Immigration et acculturation pendant l'enfance*. Éd. rev. CEDJE. <https://www.enfant-encyclopedie.com/pdf/expert/immigration/selon-experts/immigration-et-acculturation-pendant-lenfance>

Georgiades, K., Sim, A., Boyle, M., et Rana, A. (2023). *Immigration et acculturation des enfants au Canada*. Éd. rev. CEDJE. <https://www.enfant-encyclopedie.com/pdf/expert/immigration/selon-experts/immigration-et-acculturation-des-enfants-au-canada>

Gervais, C., Côté, I., Lampron-de Souza, S., et Tardif-Grenier, K. (2021). *Famille et migration : perspectives d'enfants sur leurs relations familiales du pays d'origine au pays d'accueil*. Service social, 67(1), 71–84. <https://doi.org/10.7202/1087192ar>

Gosselin-Lavoie, C., et Armand, F. (2015). Favoriser l'entrée dans l'écrit chez les jeunes enfants allophones. *Canadian Journal for New Scholars in Education / Revue canadienne des jeunes chercheurs et chercheurs en éducation*, 6(2). https://www.elodil.umontreal.ca/fileadmin/documents/Articles_et_Documentation/EAL/Articles-scientifiques/Gosselin-Lavoie_Armand_2015.pdf

Güngör, D. (février 2023). *Immigration et acculturation à l'adolescence*. Éd. rev. CEDJE. <https://www.enfant-encyclopedie.com/pdf/expert/immigration/selon-experts/immigration-et-acculturation-ladolescence>

Jacquet, M., Masinda, M.T. (2014). Réflexions sur la notion d'intégration scolaire des jeunes immigrants. *International Journal of Canadian Studies*, Volume 50, pp. 277-295. University of Toronto Press. <https://www.immigrationfrancophone.ca/wp-content/uploads/2022/07/Jacquet-et-Masinda-2014.pdf>



Kamanzi, P-C., Magnan, M-O., Pilote, A., et Doray, P. (2018). Immigration et morphologie des parcours scolaires dans l'enseignement supérieur au Canada : le cas de la province de Québec. *Revue européenne des migrations internationales*, vol. 34 - n°2 et 3, 253-277. URL : <http://journals.openedition.org/remi/11280>; DOI : <https://doi.org/10.4000/remi.11280>

Kamanzi, P-C. (2019). Les parcours scolaires des jeunes Canadiens d'origine immigrante aux études supérieures : qui y accède et comment? *Educ. Soc., Campinas*, 40. <https://www.redalyc.org/jatsRepo/873/87360193002/87360193002.pdf>

Mayhew, M. (2023). *L'adaptation et L'acculturation*. Société canadienne de pédiatrie. <https://enfantsneocanadiens.ca/culture/adaptation>

Mc Andrew, M., Garnett, B., Ledent, J., Ungerleider, C., Adumati-Trache, M. et Ait-Said, R. (2008). La réussite scolaire des élèves issus de l'immigration : une question de classe sociale, de langue ou de culture? *Éducation et francophonie*, 36(1), 177–196. <https://doi.org/10.7202/018096ar>

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. (2017). *Initiatives en milieu scolaire. Intégration et réussite des élèves de l'immigration et éducation interculturelle*. Gouvernement du Québec. https://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/diversite/Initiatives-milieu-scolaire.pdf

Robert H., Bradley, R.H. (juillet 2020). *Immigration et acculturation, services de garde et éducation*. Éd. rev. CEDJE. <https://www.enfant-encyclopedie.com/pdf/expert/immigration/selon-experts/immigration-et-acculturation-services-de-garde-et-education>

RAPPORTS / PORTRAITS

Bakhshaei, M. (2015). *La scolarisation des jeunes Québécois issus de l'immigration : un diagnostic*. Fondation Lucie et André Chagnon. https://fondationchagnon.org/media/1603/rapport_recherche_diagnostic_enfants_issus_immigration_version_finale.pdf

Borri-Anadon, C., Hirsch, S. (2021). *Des clés pour mieux comprendre la diversité ethnoculturelle, religieuse et linguistique en milieu scolaire : le cas de Chaudière-Appalaches*. LEDIR. https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/portail/docs/GSC3636/O0004462835_Chaudi_re_Appalaches.pdf

CETRQ et ministère de l'Éducation du Québec. *Se donner le Mot : Agir pour favoriser la réussite éducative des élèves issus de l'immigration*. Gouvernement du Québec. <https://www.ctreq.qc.ca/wp-content/uploads/2021/12/CTREQ-MEQ-Se-donner-le-mot-VFINALE.pdf>



CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION. (2017). *Pour une école riche de tous ses élèves. S'adapter à la diversité des élèves, de la maternelle à la 5^e année du secondaire*. Gouvernement du Québec.

<https://www.cse.gouv.qc.ca/publications/ecole-riche-eleves-50-0500/>

Gouvernement du Québec. (2014). *Cadre de référence : Accueil et intégration des élèves de l'immigration au Québec*.

https://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/diversite/AccueilIntegration_2_OrganisationServices.pdf

Gouvernement du Québec. (2021). *Portrait de l'immigration de la région de la Chaudière-Appalaches*.

<https://www.mifi.gouv.qc.ca/publications/fr/presse/Portrait-Immigration-Chaudiere-Appalaches.pdf>

Gouvernement du Québec. (2024). *Portrait socio-économique de la Chaudière-Appalaches*. https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/emploi-solidarite-sociale/publications-adm/autres/12-chaudiere-appalaches/BI_IMMGR_PORTRAIT_SOCIOECONO_2021_MESS.pdf

Ministère de l'Éducation. (2023). *Intégration et réussite des élèves issus de l'immigration et éducation interculturelle – Éducation préscolaire, enseignement primaire et enseignement secondaire*. Gouvernement du Québec. https://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/diversite/Guide-soutien-milieu-scolaire_2023-2024.pdf

Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration. (2021). *Présence et portraits régionaux des personnes immigrantes admises au Québec de 2010 à 2019*. Gouvernement du Québec. https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/immigration/publications/fr/recherches-statistiques/PUB_Presence_Personnes_immigrantes_2021.pdf

Rousseau, P. et Maynard, C. (2023). *Principes clés pour soutenir l'enseignement du vocabulaire scolaire dans toutes les matières : les fiches et l'intégration linguistique, scolaire et sociale des élèves plurilingues émergents*. LEDIR (UQTR) et ministère de l'Enseignement supérieur du Gouvernement du Québec. [Guide pédagogique – LEDIR – UQTR \(uquebec.ca\)](https://www.quebec.ca/guide-pedagogique-ledir-uqtr)

PAGES D'INFORMATIONS / DOSSIERS THÉMATIQUES

Ministère de l'Éducation. Accueil et intégration des élèves issus de l'immigration.

<https://www.education.gouv.qc.ca/enseignants/aide-et-soutien/immigration-et-education-interculturelle/accueil-et-integration-des-eleves-issus-de-limmigration>



Ministère de l'Éducation. Trousse d'information — Accueil des immigrants et des réfugiés en milieu scolaire.

<https://www.education.gouv.qc.ca/references/tx-solrtyperecherchepublicationtx-solrpublicationnouveau/resultats-de-la-recherche/detail/article/trousse-dinformation-accueil-des-immigrants-et-des-refugies-en-milieu-scolaire/>

Ministère de l'Éducation. Soutien Financier — Favoriser l'accueil et l'intégration des élèves issus de l'immigration.

<https://www.education.gouv.qc.ca/professionnels/aide-et-soutien/immigration-et-education-interculturelle/soutien-financier>

RRM. Jeunes issus de l'immigration. <https://www.researeussitemontreal.ca/dossiers-thematiques/jeunes-issus-de-limmigration/>

RRM. Socialisation linguistique en camp de jour. <https://www.researeussitemontreal.ca/socialisation-linguistique-en-camp-de-jour/>

VIDÉOS / WEBINAIRES

Archambault, Isabelle. Facteurs associés à la réussite éducative des élèves immigrants.

<https://www.youtube.com/watch?v=3rswd4j2cjk>

Éducation Québec. Cadre de référence sur l'accueil et l'intégration des élèves issus de l'immigration (1/5).

<https://www.youtube.com/watch?v=yp5BLSLCQqo>

Éducation Québec. Portrait des élèves issus de l'immigration (2/5).

<https://www.youtube.com/watch?v=MjSO7jFDVhI>

Éducation Québec. Accueil et francisation des élèves issus de l'immigration au Québec (3/5).

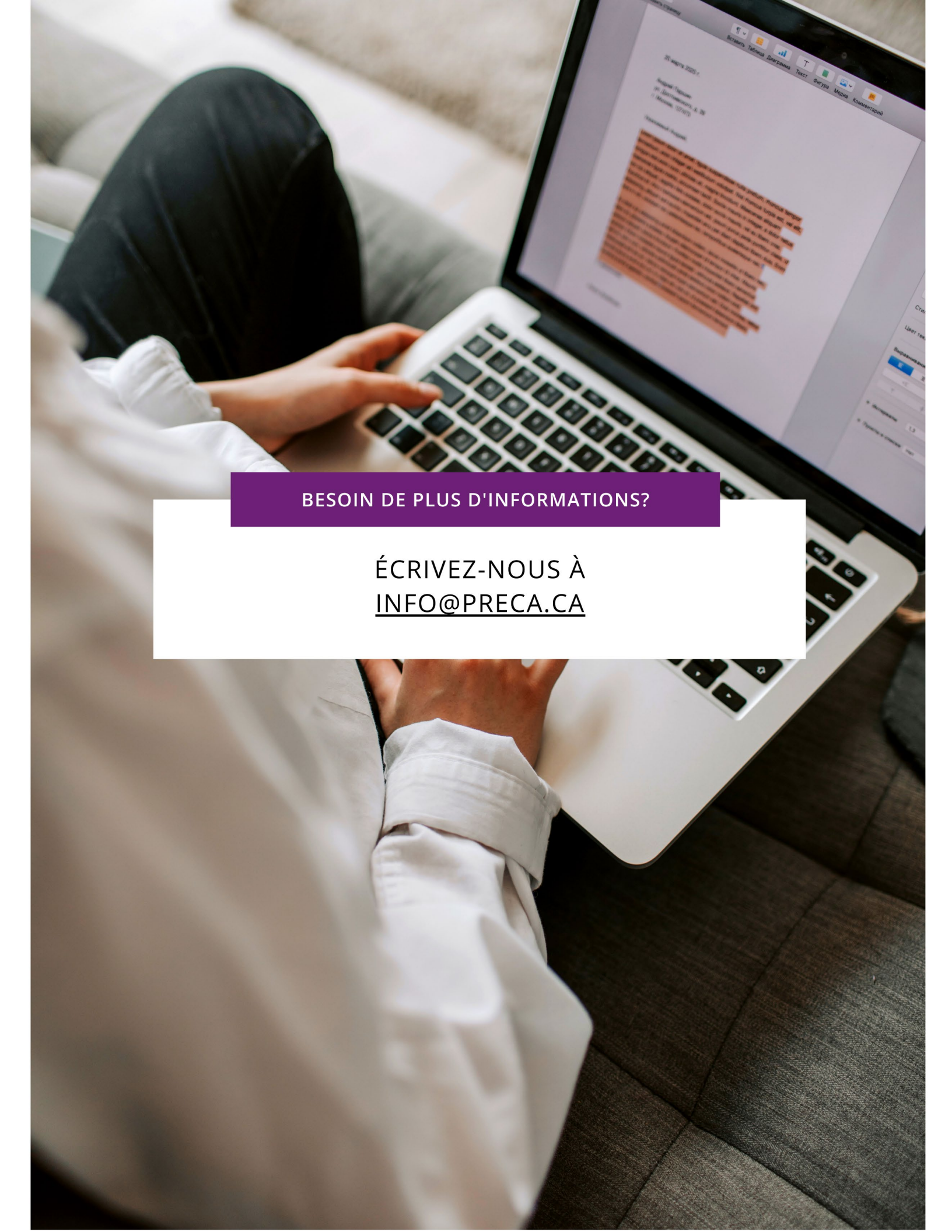
<https://www.youtube.com/watch?v=ocFmL2Adbqw>

Éducation Québec. Organisation des services aux élèves issus de l'immigration au Québec (4/5).

<https://www.youtube.com/watch?v=qINqb8oihl4>

Éducation Québec. Protocole d'accueil des élèves issus de l'immigration au Québec (5/5).

<https://www.youtube.com/watch?v=uqQQeG0rdg>



BESOIN DE PLUS D'INFORMATIONS?

ÉCRIVEZ-NOUS À
INFO@PRECA.CA