



# PLANIFICATION STRATÉGIQUE 2024-2028





# MOT DU PRÉSIDENT ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

Chers membres, partenaires et collègues,

En tant qu'instance régionale de concertation pour la persévérance scolaire et la réussite éducative, nous sommes heureux de vous présenter notre planification stratégique 2024-2028.

Ce document incarne notre détermination à être non seulement une organisation proactive, mais également alignée avec les besoins et les réalités évolutives de nos partenaires. Notre vision stratégique établit les priorités afin d'offrir le soutien, la formation et l'accompagnement nécessaires dans notre mission collective de favoriser le développement global des jeunes de Chaudière-Appalaches. La mobilisation et la concertation avec notre équipe, nos membres et nos partenaires, ainsi que la volonté constante de nous adapter avec agilité sont au cœur de notre démarche et permettent de maximiser notre impact. Nous sommes convaincus que c'est en procédant à une évaluation continue et rigoureuse de nos actions, soutenue par des données précises, que nous pourrons pleinement accomplir notre mission.

Nous aspirons à être une organisation en perpétuel renouvellement, capable d'offrir une présence mobilisatrice, rigoureuse, inclusive, ouverte et innovante. En restant attentifs aux besoins de nos partenaires, nous souhaitons bâtir des collaborations positives et bienveillantes, favorisant ainsi le développement des jeunes en Chaudière-Appalaches.

Nous vous remercions pour votre confiance, votre contribution et votre collaboration.

Cordialement,



**Fabien Giguère**  
Président



**Ariane Cyr**  
Directrice générale



# TABLE DES MATIÈRES

-  **1 INTRODUCTION**  
Mission, vision, valeurs  
et rappel de la démarche
-  **2 TOUR D'HORIZON**
-  **4 ORIENTATION**  
Le réseau de contributeurs  
(et de partenaires) de PRÉCA
-  **5 ORIENTATION**  
La vision commune
-  **6 ORIENTATION**  
La gouvernance de PRÉCA
-  **7 ORIENTATION**  
L'équipe de PRÉCA
-  **8 LA PETITE HISTOIRE  
DE PRÉCA**



# INTRODUCTION

## + OBJECTIF DE PRÉCA

Que les tout-petits, les jeunes, les adolescents, les jeunes adultes et les familles de la région de Chaudière-Appalaches aient toutes les conditions et le soutien nécessaires pour favoriser le développement de leur plein potentiel, à savoir la réussite éducative.

## + VISION DE PRÉCA

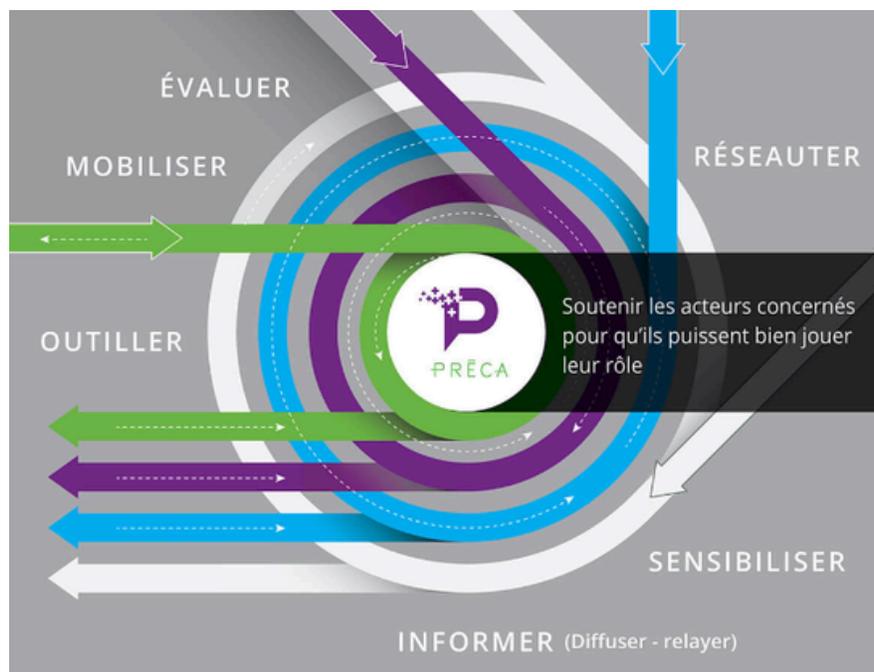
L'ensemble des partenaires se mobilisent et s'engagent pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches par l'entremise de PRÉCA.

## + MISSION DE PRÉCA

La mission de PRÉCA est de reconnaître, d'encourager et de soutenir les individus et les collectivités dans leurs démarches et actions de formation et de développement liées à la persévérance scolaire et à la qualification des travailleurs de demain.

## + VALEURS DE PRÉCA

Bienveillance - Mobilisation - Inclusion - Confiance mutuelle - Ouverture - Engagement collectif - Innovation - Rigueur



## ✚ RAPPEL DE LA DÉMARCHE

Le plan stratégique établit les priorités, les effets recherchés, les orientations et les objectifs qui seront au cœur des actions de PRÉCA pour les quatre prochaines années, soit 2024 à 2028. Cette démarche se base sur des besoins identifiés par l'analyse de données, de statistiques, de portraits, et par plusieurs procédés d'évaluation de la population de Chaudière-Appalaches; particulièrement sur les besoins liés aux enjeux de la persévérance scolaire, la réussite éducative et le décrochage scolaire.

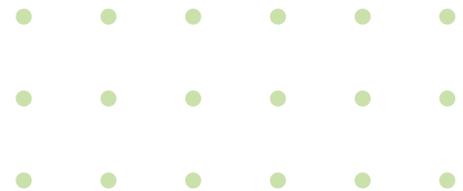
	1 <sup>re</sup> ÉTAPE SCHÉMA DU CHANGEMENT SOUHAITÉ	2 <sup>e</sup> ÉTAPE ANALYSE DES DONNÉES ET BILANS	3 <sup>e</sup> ÉTAPE CARTOGRAPHIE DES PARTENAIRES	4 <sup>e</sup> ÉTAPE PLANIFICATION STRATÉGIQUE
<b>QUAND</b>	Septembre 2022 à mars 2023	Mars à novembre 2023	Mars à novembre 2023	Septembre 2023 à février ou avril 2024
<b>OBJECTIF</b>	Rédiger l'énoncé d'impact visé et une version visuelle de la théorie du changement	À l'aide des indicateurs collectés par les membres de l'équipe, préciser la théorie du changement.	À l'aide des indicateurs collectés par les membres de l'équipe, établir une cartographie des partenaires de la réussite éducative.	Établir les orientations et les objectifs de la planification, ainsi que les cibles et les indicateurs
<b>ACTIONS</b>	2 ateliers en grand groupe 3 rencontres du comité 3 rencontres avec les mentors 3 rencontres d'équipe 1 rencontre du conseil d'administration	7 rencontres d'analyse quantitative (équipe) 7 rencontres d'analyse qualitative (équipe) 3 rencontres du comité 5 rencontres avec les mentors 4 rencontres d'équipe	4 rencontres d'équipe 1 rencontre du comité 2 rencontres avec les mentors	3 rencontres d'équipe 1 rencontre du comité 2 rencontres avec les mentors 1 rencontre avec le conseil d'administration
<b>LIVRABLES</b>	1 schéma du changement souhaité par PRÉCA, version pour tous les partenaires  1 schéma du changement souhaité par PRÉCA, version interne (CA et équipe)	Recommandations pour la planification stratégique	1 cartographie des partenaires de PRÉCA  1 cartographie des partenaires liés à la stratégie conciliation études-travail  1 cartographie des partenaires liés à la stratégie littéraire  Recommandations pour la planification stratégique	Planification stratégique 2024-2028

# TOUR D'HORIZON

Afin de réaliser sa mission et sa vision, PRÉCA a identifié des besoins dans le cadre de sa démarche stratégique. Pour répondre à ceux-ci, l'organisation s'est dotée d'orientations qui se déclinent en objectifs. Des cibles ont également été établies pour les objectifs. Afin d'assurer la pleine réalisation des objectifs de la planification stratégique, la direction générale établira des indicateurs qui lui permettront de témoigner de son avancement.

Le plan stratégique définit les cinq effets sur lesquels PRÉCA souhaite diriger l'organisation pour répondre aux besoins identifiés, en lien avec :

1. Le réseau de contributeurs (et de partenaires) de PRÉCA
2. La vision commune
3. La collaboration et la concertation des partenaires
4. Les bonnes pratiques
5. La gouvernance de PRÉCA
6. L'équipe de travail de PRÉCA.



Chacun de ces effets sera détaillé pour illustrer sa pertinence, établir les orientations déterminées afin de répondre au besoin avec lequel il est en lien, proposer des objectifs et énoncer les cibles. Afin d'assurer la pleine réalisation des objectifs de la planification stratégique, la direction générale établira des indicateurs qui lui permettront de témoigner de son avancement et de soutenir son principe directeur: **l'évaluation.**

Le principe directeur de l'évaluation sous-entend une évaluation en continu permettant de suivre les actions, l'impact de celles-ci et l'évolution du plan d'action, et de s'adapter à la réalité du terrain, de même que de faire appel à l'agilité de l'organisation pour s'ajuster. Concrètement, l'évaluation en continu permet l'adéquation entre la capacité et les besoins, puisque les besoins liés à la mission de PRÉCA dépassent largement les ressources de l'organisation.

L'atteinte des objectifs, que ce soit ceux du plan stratégique ou d'autres objectifs, nécessite un modèle de déploiement cohérent qui tient compte de :

- Connaissance des rôles d'intervention propres à chaque partenaire
- Analyse croisée des données de la recherche et du retour du terrain
- Respect des modes d'organisation sectorielle et intersectorielle
- Respect des différentes échelles territoriales d'action
- Réalisation d'une démarche d'évaluation continue de l'organisation.

# ORIENTATION LE RÉSEAU DE CONTRIBUTEURS (ET DE PARTENAIRES) DE PRÉCA

**Besoin:** Les acteurs déjà engagés avec PRÉCA et de nouveaux acteurs se mobilisent autour de la réussite éducative et des enjeux priorités en Chaudière-Appalaches.

**Pertinence:** Le réseau de contributeurs est la base d'une instance de concertation, avoir des partenaires mobilisés et de nouveaux partenaires dans l'action en faveur de la persévérance scolaire. La réussite éducative nécessite un vaste éventail de partenaires mobilisés provenant de différents secteurs, à plusieurs échelles. De plus, ce sont les personnes qui agissent et qui se mobilisent, et celles-ci changent de postes, ce qui entraîne un renouvellement constant du réseau de contributeurs.

**Orientation:** Consolider et élargir le réseau de contributeurs de PRÉCA pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches.

## **Objectifs et cibles:**

- Maintenir les partenariats auprès des partenaires de la stratégie générale, de la stratégie Conciliation études-travail, de la stratégie Littératie et sur les transitions.
- Intensifier les partenariats auprès du CISSS de Chaudière-Appalaches, de la direction de la santé publique (DSP), des municipalités régionales de comté (MRC), des municipalités, des carrefours jeunesse-emploi (CJE), des maisons des jeunes et des tables locales pivots.
- Clarifier les partenariats auprès des cégeps de la région et des divers ministères.
- Développer de nouveaux partenariats avec le milieu municipal, particulièrement le secteur économique, le milieu des affaires, le centre de services scolaire (CSS) en lien avec la formation continue, la formation professionnelle et la formation générale des adultes, et avec le ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI).
- Accroître la notoriété de l'organisation auprès des membres, des partenaires, des décideurs et du grand public.



# ORIENTATION LA VISION COMMUNE

**Besoin:** Que les acteurs aient une meilleure vision commune et une meilleure compréhension des enjeux et des besoins régionaux en lien avec la réussite éducative. Que les décideurs et le grand public comprennent mieux l'importance de la réussite éducative et en quoi ils peuvent agir selon leurs capacités.

**Pertinence:** Une vision commune est nécessaire pour mobiliser. Les principaux enjeux doivent être expliqués et compris, et les actions — ou ce qu'il y a à faire — doivent être discutées avec et entre les partenaires. Les décideurs sont donc importants dans les orientations et les décisions liées à la réussite éducative. Quant au grand public, il permet d'influencer à la fois les décideurs et l'ensemble de nos membres.

**Orientation:** Augmenter la compréhension commune intersectorielle, inter-MRC, des nouveaux partenaires comme des partenaires actuels, autour de la réussite éducative et des enjeux régionaux prioritaires (la valorisation de la lecture, la conciliation études-travail, les transitions, les familles en situation de vulnérabilité, et les familles immigrantes).

## **Objectifs et cibles:**

- Sensibiliser et informer les partenaires, les décideurs et le grand public
- Influencer les partenaires et les décideurs
- Mobiliser les partenaires et les décideurs



# ORIENTATION LA GOUVERNANCE DE PRÉCA

**Besoin:** Un modèle de gouvernance cohérent avec le cadre logique d'une instance régionale de concertation et avec les spécificités de la région de Chaudière-Appalaches.

**Pertinence:** L'instance de concertation est un organisme qui nécessite une gouvernance adaptée à sa réalité propre, ainsi qu'à la réalité du territoire sur lequel elle travaille.

**Orientation:** Renforcer la capacité d'agir des parties prenantes de PRÉCA.

## **Objectifs et cibles:**

- Enrichir la compréhension des membres et partenaires sur ce qu'est PRÉCA et ses effets visés.
- Enrichir la compréhension du rôle que peuvent jouer le conseil d'administration, les réseaux régionaux et les membres au sein de PRÉCA.
- Renforcer la capacité du conseil d'administration, des réseaux régionaux et des membres à jouer leur rôle au sein de PRÉCA.



# ORIENTATION L'ÉQUIPE DE PRÉCA

**Besoin:** Une équipe outillée, soutenue, et dont les membres travaillent en collaboration continue.

**Pertinence:** Une équipe outillée et soutenue favorise la cohésion d'équipe. Cela permet d'optimiser les processus, d'encourager la production et de renforcer les liens entre les membres. Ainsi, chaque membre peut apporter sa contribution, ce qui enrichit le travail collaboratif et la mobilisation, et assure la réalisation des objectifs.

**Orientation:** Soutenir les membres de l'équipe à jouer leur rôle au sein de PRÉCA.

## **Objectifs et cibles:**

- Enrichir la compréhension du personnel sur ce qu'est PRÉCA et ses effets visés.
- Enrichir la compréhension du rôle que chacun des membres peut jouer au sein de PRÉCA.
- Maintenir le partage en continu d'informations stratégiques entre les membres formant l'équipe.
- Maintenir à haut niveau le sentiment d'appartenance et la mobilisation du personnel envers l'organisation.





## Qui sommes-nous?

### NOUS SOMMES DES MEMBRES :

- Le secteur scolaire
- Le secteur de l'éducation supérieure
- Le secteur de la santé
- Le secteur de l'employabilité
- Le secteur de la petite enfance
- Le secteur du soutien aux familles
- Le secteur municipal

et une **ÉQUIPE DE TRAVAIL**



## Quel est notre but?

Que les tout-petits, les jeunes, les adolescents, les jeunes adultes et les familles de la région de Chaudière-Appalaches aient toutes les conditions et tout le soutien nécessaires pour favoriser le développement de leur plein potentiel, à savoir la **RÉUSSITE ÉDUCATIVE**.



## Comment travaillons-nous à atteindre notre but?

### NOUS IDENTIFIONS ENSEMBLE NOS ENJEUX PRIORITAIRES EN FONCTION D'UNE ANALYSE CROISÉE QUANT AUX FACTEURS DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE :

La valorisation de la lecture auprès des jeunes et des familles

La conciliation des études et du travail chez les jeunes de notre région

Les transitions scolaires

La vulnérabilité matérielle et sociale



### PUIS NOUS AGISSONS SUR CES 4 AXES

La mobilisation

La sensibilisation et l'information

Le soutien et l'accompagnement

La diffusion et le transfert des connaissances



## Après de qui travaillons-nous pour atteindre notre but?

Après, majoritairement, de partenaires issus de nos propres organisations comme membres de PRÉCA, ou encore d'autres organisations (organismes communautaires de lutte au décrochage scolaire, en alphabétisation, en immigration, du milieu des affaires, etc.), **et qui œuvrent à l'échelle locale, régionale, ou supra-locale**, et qui sont regroupés de façon sectorielle ou intersectorielle. Certaines de nos actions s'adressent aussi au grand public.



## Que cherchons-nous comme effets auprès de ces personnes pour atteindre notre but?

### NOUS VOULONS

- Élargir et consolider le réseau de contributeurs à la réussite éducative
- Développer des pratiques collaboratives
- Bonifier les pratiques et les connaissances
- Développer une vision commune

### POUR ATTEINDRE CES EFFETS

Un noyau diversifié de partenaires engagés pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches

Des partenaires engagés qui développent davantage de stratégies plus efficaces pour agir sur les enjeux de la réussite éducative priorités dans la région de Chaudière-Appalaches

Des décideurs qui posent des gestes en lien avec la réussite éducative en Chaudière-Appalaches



Et ultimement, les tout-petits, les jeunes, les adolescents, les jeunes adultes et les familles de la région de Chaudière-Appalaches disposeront de toutes les conditions et tout le soutien nécessaires pour favoriser le développement de leur plein potentiel, à savoir la **RÉUSSITE ÉDUCATIVE**.



## Quelles conditions sont nécessaires pour atteindre notre but?

- PRÉCA : que son rôle, sa contribution pour les partenaires et pour la réussite éducative soient connus et reconnus
- Des membres présents, impliqués, qui soutiennent PRÉCA
- Une expertise dans la mobilisation et la concertation de parties prenantes
- Une expertise sur le thème de la réussite éducative
- Un modèle de gouvernance et un modèle de déploiement cohérents avec le cadre logique d'une instance régionale de concertation et avec les spécificités de la région de Chaudière-Appalaches
- Ressources dégagées pour PRÉCA et pour les partenaires
- Des enjeux et des publics priorités

