



Effets du travail sur la persévérance et le rendement scolaires

- Informations tirées de la recension des écrits « Travail chez les jeunes pendant leurs études »
- Travail chez les jeunes pendant leurs études : [recension des écrits](#) / [synthèse](#)



Au **secondaire**

Travail des jeunes : multidimensionnel et complexe
Chaque jeune a ses propres limites!



**Travailler ou
non durant
les études?**

Le fait de travailler ou non n'est pas la variable qui influe sur la persévérance ou le rendement scolaire.

Les publications sur les effets du travail au secondaire présentent des résultats variés. Bien que certaines d'entre elles rapportent une association positive entre le travail et la moyenne des élèves, la majorité ne dénote pas d'effets ou signale une association négative.

En cas de désengagement de l'école : le travail peut être une source de réflexion vocationnelle susceptible d'amener le jeune à raccrocher éventuellement.



**Combien
d'heures de
travail par
semaine?**

Le nombre d'heures travaillées est l'élément important.

Bien qu'il n'y ait pas de consensus dans la littérature quant au nombre d'heures, un point de bascule se dégage autour de 15 heures par semaine.

Plus le nombre d'heures de travail augmente, plus les effets négatifs du travail sur les études peuvent être observés.



Des articles montrent qu'**au-delà de 15 HEURES DE TRAVAIL PAR SEMAINE**, les bénéfices sur le rendement et la persévérance scolaires diminuent.



**Combien de
mois de travail
par année?**

Le nombre de mois travaillés durant l'année ne semble pas avoir d'effet significatif sur l'obtention du diplôme.



**À quel âge
commencer à
travailler?**

Il n'y a pas de consensus dans la littérature quant à l'âge d'entrée sur le marché du travail et la persévérance et le rendement scolaires.

Travailler à partir de 17 ans semble diminuer les chances d'abandon scolaire alors que travailler avant l'âge de 17 ans peut aider certains jeunes à obtenir le diplôme.

Avec la participation financière de :



Au postsecondaire



Travail des jeunes : multidimensionnel et complexe Chaque jeune a ses propres limites!

OUI
ou
NON

Travailler ou non durant les études?

Le fait de travailler ou non n'est pas la variable qui influe sur la persévérance ou le rendement scolaire.

Les articles sur les effets du travail au postsecondaire présentent des résultats variés. Bien que certaines études rapportent une association positive entre le travail et la moyenne des élèves, la majorité ne dénote pas d'effets ou signale une association négative.

En cas de désengagement scolaire : le travail peut être une source de réflexion vocationnelle susceptible d'amener le jeune à raccrocher éventuellement.



Combien d'heures de travail par semaine?

Le nombre d'heures travaillées est l'élément important, mais la limite est difficile à définir.

Plus le nombre d'heures de travail augmente, plus les effets négatifs du travail sur les études peuvent être observés. Des études montrent que les effets bénéfiques d'un emploi sur le rendement et la persévérance scolaire diminuent à partir de 4 h et 12 h de travail par semaine.



De façon générale, on pourrait dire qu'**au-delà de 15 HEURES DE TRAVAIL PAR SEMAINE, les bénéfices sur le rendement et la persévérance scolaires diminuent.**



Combien de mois de travail par année?

Le nombre de mois travaillés : effet variable dans la littérature.

Majoritairement pas d'effet significatif sur l'obtention du diplôme.

Pour certains jeunes, le nombre de mois élevé est associé à une augmentation du risque d'abandon ou de rendement plus faible.



Dans quel domaine?

Travailler dans son domaine d'études a des effets positifs sur la persévérance scolaire.

PUBLIC
ou
PRIVÉ

Quel type d'emploi?

Un emploi dans le secteur public offrirait de meilleures chances de succès scolaire par rapport au secteur privé.

Avec la participation financière de :

