

HORIZON 2022

LES ENJEUX Les huit Espaces de réflexion sur la persévérance scolaire ont permis de consulter une grande partie des 400 partenaires de la réussite éducative des 10 territoires de la Chaudière-Appalaches.

Cette grande consultation innovante a vu naître l'Horizon 2022 et ses priorités d'action que nous vous présentons ici. Bien entendu, vos priorités organisationnelles et territoriales sont diversifiées et différenciées, à l'image des multiples partenaires et milieux interpellés par le développement du plein potentiel de chacun de nos jeunes.

C'est pourquoi, peu importe votre milieu ou votre territoire, cet horizon est aussi le vôtre. Cette vision collective permettra de mettre en oeuvre différentes actions qui, mises en commun, gagneront en cohérence et en force.



UNE DÉMARCHE COLLECTIVE

LES PETITS ESPACES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

De nombreuses consultations ont eu lieu en 2015-2016 auprès de 400 partenaires afin de faire ressortir les priorisations et défis des 10 territoires de notre région.

2015
2016

Octobre
2016

L'ESPACE RÉGIONAL

Les membres de PRÉCA se sont rencontrés pour discuter de ces priorités et défis et choisir les déterminants de la réussite éducative à établir en priorité dans la perspective d'une planification 2017-2022.

LES 7 ESPACES DE RÉFLEXION

Les Espaces de réflexion ont permis aux différents partenaires des différents secteurs et de tous horizons de réfléchir à une vision commune au 30 juin 2022 pour chaque priorité.

2017
2018

2018

L'ULTIME ESPACE

L'étape de l'élaboration de notre plan stratégique collectif pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches.

2019

HORIZON
2022

D'ICI 2022,
NOUS AGIRONS ENSEMBLE AFIN QUE :

VALORISATION DE LA LECTURE



1. Chaque adulte et chaque parent prend conscience de l'importance de l'apprentissage de la lecture et du plaisir de lire, afin que ceux-ci soient valorisés, de la petite enfance à l'âge adulte;
2. Les livres et les occasions de lire sont accessibles dans le plus grand nombre de lieux possible;
3. Les bibliothèques deviennent de véritables milieux de vie, dynamiques et accueillants.

RENDEMENT EN MATHÉMATIQUES



1. La pensée mathématique, sa pertinence et son utilité soient valorisés dans tous les milieux de vie des jeunes;
2. Tous reconnaissent, au-delà des mythes et des fausses croyances, que le développement de la pensée mathématique est possible et souhaitable, pour tous, à chacun des moments du développement.

D'ICI 2022,
NOUS AGIRONS ENSEMBLE AFIN QUE :

CONCILIATION ÉTUDES-TRAVAIL



1. Tous les acteurs, notamment les familles, le milieu scolaire et les employeurs se sentent interpellés par la conciliation études-travail, connaissent les gestes à poser et pourquoi les poser;
2. Le milieu scolaire, en collaboration avec ses partenaires, tient compte de la réalité des jeunes qui doivent travailler tout en fréquentant la Formation générale des adultes ou la formation professionnelle.

MOBILISATION LOCALE ET RÉGIONALE



1. Tous les acteurs interpellés par la réussite et la persévérance scolaire, issus de tous les milieux, se connaissent et se reconnaissent des buts communs et des expertises complémentaires qui leur permettent de bien travailler ensemble et de bien communiquer, selon des modèles de concertation et de mobilisation connus et utilisés par tous.

D'ICI 2022,
NOUS AGIRONS ENSEMBLE AFIN QUE :

ASPIRATIONS SCOLAIRES ET PROFESSIONNELLES



1. Les jeunes et leurs familles se sentent outillés et soutenus, et que les jeunes aient accès à des ressources pour faciliter leurs choix scolaires et vocationnels et mettre en place les solutions les meilleures pour favoriser leur réussite et l'atteinte de leurs objectifs;
2. Des parcours scolaires diversifiés soient accessibles pour tous lorsque requis et que tous ces parcours soient mis en valeur également.

ENCADREMENT PARENTAL



1. Tant les parents eux-mêmes que le milieu de l'éducation et les partenaires issus de la communauté reconnaissent et valorisent le rôle des familles et leur capacité d'agir sur la réussite et la persévérance scolaire, s'engagent en toute confiance et collaborent en conséquence;
2. La communauté s'engage à soutenir, notamment auprès des familles en situation de vulnérabilité, le développement de compétences visant à améliorer la qualité de l'encadrement parental.

D'ICI 2022,
NOUS AGIRONS ENSEMBLE AFIN QUE :

VALORISATION DE L'ÉDUCATION



1. Les familles, les communautés, les employeurs et les élus valorisent l'éducation, reconnaissent leur pouvoir de la valoriser et agissent en conséquence afin que désormais tous ceux qui sont en contact avec un jeune à un moment ou à un autre, d'un contexte à l'autre, comprennent le rôle qu'ils ont à jouer et l'assument;
2. Les familles reconnaissent la valeur de l'éducation, apprécient et soutiennent avec bienveillance ceux qui travaillent dans les écoles et collaborent avec eux.

TRANSITION VERS LA MATERNELLE



À la suite d'une entente avec Avenir d'enfants, PRÉCA porte la démarche de soutien en lien avec la transition vers la maternelle. Nous sommes présentement à consulter et à concerter les partenaires interpellés, et un Espace de réflexion sur le sujet aura lieu à l'automne 2019.

La collaboration de PRÉCA pourra être bénéfique aux regroupements de partenaires locaux sur 3 axes :

1. Mobilisation | Orientations, positionnement, concertation;
2. Soutien à des concertations locales;
3. Transfert et évaluation.

REGROUPEMENT DES CHANGEMENTS PAR ACTEUR



MILIEU DES AFFAIRES

- Valorise l'éducation.
- Favorise l'utilisation du livre.
- Met en place des mesures de conciliation travail-famille et travail-études.
- Comprend mieux la réalité des jeunes et des parents dans un contexte scolaire.
- Collabore avec les autres partenaires des secteurs scolaire et communautaire.
- Partage ses besoins de main-d'œuvre avec ses partenaires.



MILIEU DE LA RECHERCHE

- Participe aux réflexions des milieux.
- Effectue des recommandations liées à des actions ou à des thématiques sur la réussite éducative.
- Diffuse ses recherches en cours dans les milieux de la région.
- S'intéresse aux besoins des milieux et en tient compte dans le développement de projets de recherche.
- Vulgarise ses présentations.



JEUNES

- Développent une meilleure estime de soi.
- S'impliquent dans leurs choix.
- Recommandent et donnent leur avis.
- Font preuve d'une pensée mathématique (algébrique).
- Lisent beaucoup et sur plusieurs types de médias.



MILIEU SCOLAIRE

- Valorise l'apport de tous les acteurs.
- Constitue un milieu de vie pour l'ensemble de la communauté.
- Travaille avec l'ensemble des acteurs de son milieu.
- Permet aux jeunes de s'exprimer et de prendre des décisions.
- Accueille les parents et collabore avec eux.
- Partage ses réalisations avec les différents acteurs.
- Améliore constamment son offre de services et ses façons de faire.
- Mobilise tous les intervenants de son milieu.



PARENTS ET FAMILLES

- Connaissent les gestes qui favorisent la réussite et les appliquent auprès des jeunes.
- Connaissent les gestes qui développent les aspirations scolaires et professionnelles.
- Valorisent l'éducation.
- Lisent avec leurs enfants.
- S'impliquent dans la découverte des compétences et des intérêts des jeunes.
- S'impliquent à l'école, fréquentent l'école.
- Profitent de l'accès aux ressources et aux connaissances.
- Développent la communication mathématique.



PARTENAIRES

- Rendent accessibles les livres dans des lieux improbables.
- Développent les liens entre la communauté et les autres acteurs.
- Valorisent l'éducation.
- Favorisent l'utilisation du livre et de différents médias.
- Travaillent avec les milieux scolaires.
- Font en sorte que les bibliothèques deviennent de véritables milieux de vie.
- Emploient des méthodes et organisent des activités.



ENSEMBLE DE LA COMMUNAUTÉ

- Comprends et valorise que la réussite éducative est l'affaire de tous.
- Parle de ses expériences à propos de ses métiers et les partage.
- Valorise l'école.
- Démonstre de la fierté envers son école.
- Interagit avec les jeunes et les familles dans des moments-clés (par ex. : périodes de vaccination, visites chez le dentiste, etc.).
- Participe au développement d'une communauté mathématique.



5225, Boulevard Guillaume-Couture, bureau 270
Lévis (Québec) G6V 4Z4

ARIANE CYR

Directrice générale
info@preca.ca