PRĒCA

Partenaires pour la réussite éducative
en Chaudière-Appalaches

RAPPORT ANNUEL

2025-2026



TABLE DES MATIÈRES

MOT DE LA PRÉSIDENCE PAR INTÉRIM ET DE LA DIRECTION GÉNÉRALE 3

CONSEIL D'ADMINISTRATION ET ÉQUIPE 4

PRÉCA : MISSION, VISION ET VALEURS 5

ENTENTES ET LEVIERS POUR FAVORISER L'ACTION COLLECTIVE CONCERTÉE 6

PLANIFICATION STRATÉGIQUE 8

NOS RÉSULTATS STRATÉGIQUES - OBJECTIF 1 9

NOS RÉSULTATS STRATÉGIQUES - OBJECTIF 2 10

NOS ACTIONS PORTEUSES 11

- MOBILISATION 12
- PROJETS LOCAUX SOUTENUS 13
- JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE 14
- ESPACES DE PARTAGE 16
- INFOGRAPHIES 17
- INFO-THÉMATIQUES 18
- WEBINAIRES 19
- COMMUNICATIONS 20
- LIT DE CAMP 21
- RENDEZ-VOUS DE LA LITTÉRATIE FAMILIALE ET COMMUNAUTAIRE 22
- CONTRAT EMPLOYEUR 23
- JE CONCILIE 24
- MON CHOIX MES ÉTUDES 25

RÉSEAU QUÉBÉCOIS POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE (RQRÉ) 26

PERSPECTIVES 2026-2027 27



MOT DE LA PRÉSIDENCE PAR INTÉRIM ET DE LA DIRECTION GÉNÉRALE

Chaque année, l'exercice du rapport annuel nous offre une belle occasion de prendre un pas de recul. Derrière les chiffres, les projets et les réalisations se dessine toujours une histoire. Celle de 2025-2026 représente, à nos yeux, la force du collectif et le plaisir d'être ensemble.

Au cours de la dernière année, nous avons eu le privilège de réunir des centaines de partenaires de tous les horizons autour d'un objectif commun : favoriser la réussite éducative en Chaudière-Appalaches. Que ce soit lors des Journées de la persévérance scolaire, des espaces de partage, des webinaires, du Rendez-vous de la littératie familiale et communautaire ou des nombreuses rencontres tenues sur les territoires, nous avons constaté, une fois de plus, que les plus belles avancées prennent naissance lorsque les expertises se rencontrent, que les idées circulent et que chacun contribue à la réflexion collective.

Ces moments nous rappellent, avec fierté, pourquoi PRÉCA existe. Notre rôle ne se limite pas à coordonner des projets ou à diffuser des connaissances. Il consiste aussi à créer les conditions permettant aux personnes, aux organisations et aux secteurs de se rencontrer, de mieux se comprendre et de construire ensemble une vision commune et porteuse de la réussite éducative.

Cette année, nous avons particulièrement ressenti le plaisir d'agir ensemble. Un plaisir qui ne vient pas uniquement des événements eux-mêmes, mais du sens que nous trouvons à travailler aux côtés de partenaires profondément engagés envers les enfants, les jeunes et les familles de notre région. Les nombreux témoignages reçus, tout comme la confiance renouvelée de nos collaborateurs, nous confirment que ces espaces de dialogue, d'apprentissage et de collaboration répondent à un besoin bien réel.

Les résultats présentés dans les pages qui suivent témoignent de cette belle mobilisation collective. Ils illustrent non seulement l'ampleur des actions réalisées, mais aussi la richesse des liens qui continuent de se tisser entre les acteurs de la réussite éducative. Nous en sommes profondément reconnaissants. Nous remercions chaleureusement les membres de notre conseil d'administration, notre équipe, nos partenaires locaux, régionaux et nationaux, de même que les ministères et organismes qui soutiennent notre mission. Grâce à votre engagement, PRÉCA demeure un lieu où les connaissances se partagent, où les collaborations se développent et où les ambitions collectives prennent forme.

En regardant vers l'avenir avec optimisme, nous sommes convaincus que les défis qui nous attendent continueront de faire grandir cette capacité à travailler ensemble. C'est avec confiance, avec enthousiasme et la conviction profonde que la réussite éducative est une responsabilité partagée que nous poursuivrons cette mission, avec vous et à vos côtés.



STÉPHANE BOULANGER

Président par intérim (vice-président)
Représentant des centres de services scolaire de Chaudière-Appalaches



ARIANE CYR

Directrice générale

CONSEIL D'ADMINISTRATION ET ÉQUIPE

CONSEIL D'ADMINISTRATION

RACHEL BÉGIN
Présidente
Représentante de la Table éducation de Chaudière-Appalaches (TÉCA)

STÉPHANE BOULANGER
Vice-président
Représentant des centres de services scolaire de Chaudière-Appalaches

ÉRIC POULIN
Trésorier
Représentant du Regroupement des organismes communautaires Famille de Chaudière-Appalaches

CATHERINE BELLEAU-ARSENAULT
Représentante du ministère des Affaires municipales et de l'Habitation (MAMH)

CARMEN BRASSARD
Représentante de la Direction régionale de Services Québec de la Chaudière-Appalaches

FRANÇOIS CORMIER
Représentant du ministère de la Famille

CHRISTINE GAGNON
Représentante du ministère de l'Éducation

CLAUDINE GARNEAU
Représentante du Regroupement des centres de la petite enfance des régions de Québec et de Chaudière-Appalaches

CAROLINE GIMBERT
Représentante des carrefours jeunesse-emploi de Chaudière-Appalaches

DANIEL LABILLOIS
Représentant des universités de la Chaudière-Appalaches

NADINE PERRON
Représentante de Santé Québec Chaudière-Appalaches

JEAN-PHILIPPE VACHON
Représentant des cégeps de la Chaudière-Appalaches

DÉLÉGATION À VENIR
Représentant(e) de la Table régionale des élus municipaux de la Chaudière-Appalaches (TREMCA)



ÉQUIPE PRÉCA

ARIANE CYR
Directrice générale

AUDREY GAGNÉ
Responsable des communications

VÉRONIQUE BOUCHARD
Coordonnatrice partenariats et projets

ANNE-SOPHIE OHMER
Coordonnatrice partenariats et projets

ANNABELLE CESARO
Chargée de recherche et de transfert de connaissance

RUDDY TRAVAGLINI
Chargé de communication

PRÉCA : MISSION, VISION ET VALEURS

PRÉCA réunit des membres de secteurs variés (éducation, santé, petite enfance, employabilité, soutien aux familles, milieu municipal, etc.) à l'échelle locale et régionale, mobilisés autour d'un objectif commun : que tous les enfants, les jeunes et les familles de Chaudière-Appalaches bénéficient des conditions nécessaires pour développer leur plein potentiel, à savoir la réussite éducative.

Pour y parvenir, l'organisation établit des enjeux prioritaires de la région et agit selon **quatre axes** :

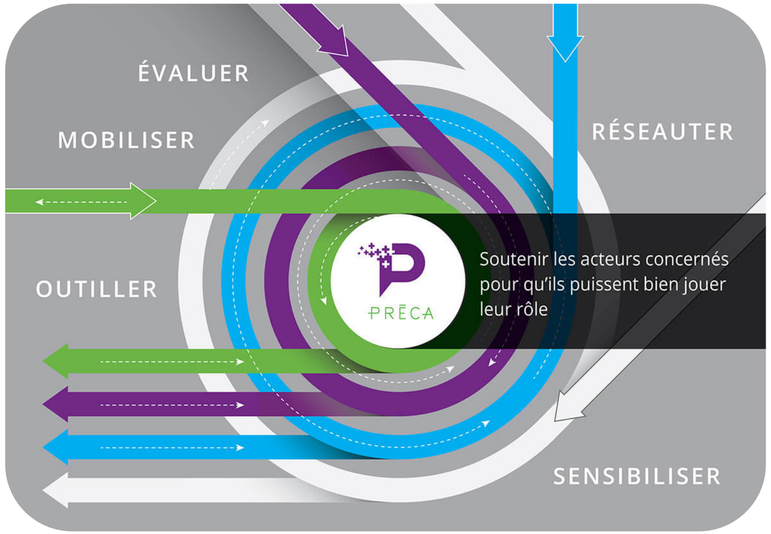
La mobilisation

La sensibilisation et l'information

Le soutien et l'accompagnement

La diffusion et le transfert de connaissances

Ces actions visent à élargir et à consolider le réseau de contributeurs à la réussite éducative, à développer des pratiques collaboratives, à bonifier les pratiques et les connaissances et à développer une vision commune.



La petite histoire de PRÉCA

En savoir plus

En savoir plus

Mission :

PRÉCA est une instance régionale de concertation (IRC), membre du Réseau québécois pour la réussite éducative, dont la mission est de reconnaître et de soutenir les individus et les collectivités dans leurs démarches liées à la persévérance scolaire et à la qualification des travailleurs de demain.

Vision :

L'ensemble des partenaires se mobilisent et s'engagent pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches au sein de PRÉCA.

Valeurs :

Bienveillance – Mobilisation – Inclusion – Confiance mutuelle – Ouverture – Engagement collectif – Innovation – Rigueur.

ENTENTES ET LEVIERS POUR FAVORISER L'ACTION COLLECTIVE CONCERTÉE

Entente pour la persévérance scolaire et la réussite éducative en Chaudière-Appalaches

Durée de l'entente : du 1er juillet 2022 au 30 juin 2027

Financement global octroyé : 527 810 $
Financement 2025-2026 : 105 562 $

Cégep La Pocatière – Campus de Montmagny
Cégep Beauce-Appalaches
Cégep Lévis
Cégep de Thetford
Université Laval
UQAR – Université du Québec à Rimouski
Centre universitaire des Appalaches
Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin – Québec
Centre de services scolaire des Navigateurs – Québec
Centre de services scolaire des Appalaches – Québec
Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud – Québec
Centre intégré de santé et de services sociaux de Chaudière-Appalaches – Québec

ENTENTES ET LEVIERS POUR FAVORISER L'ACTION COLLECTIVE CONCERTÉE (SUITE)

Contrat de service de gré à gré avec le ministère de l'Éducation

Durée de l'entente : du 1er avril 2023 au 30 juin 2027

Financement global octroyé : 2 441 925 $
Financement 2025-2026 : 619 364 $

Avec la participation financière de :
Québec

Convention d'aide financière avec le ministère de l'Éducation

Durée de l'entente : du 1er avril 2023 au 30 juin 2027

Financement global octroyé : 2 238 754 $
Financement 2025-2026 : 513 308 $

Avec la participation financière de :
Québec

Entente avec la MRC des Appalaches pour le Fonds québécois d'initiatives sociales

Durée de l'entente : du 14 octobre 2022 au 13 octobre 2027

Financement global octroyé : 245 000 $
Financement 2025-2026 : 50 000 $

Avec la participation financière de :
Québec

PLANIFICATION STRATÉGIQUE

Élaborée à partir d'une démarche rigoureuse amorcée en 2022 comprenant des analyses de données, une cartographie des partenaires et des consultations, la planification stratégique 2024-2028 de PRÉCA énonce les priorités de l'organisation.

Elle s'articule autour de quatre grandes orientations :

Le réseau de contributeurs

Consolider et élargir le réseau de contributeurs de PRÉCA pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches.

La vision commune

Augmenter la compréhension commune intersectorielle, inter-MRC, des nouveaux partenaires comme des partenaires actuels, autour de la réussite éducative et des enjeux régionaux priorisés (la valorisation de la lecture, la conciliation études-travail, les transitions, les familles en situation de vulnérabilité, et les familles immigrantes).

La gouvernance

Renforcer la capacité d'agir des parties prenantes de PRÉCA.

L'équipe

Soutenir les membres de l'équipe à jouer leur rôle au sein de PRÉCA.

S'appuyant sur le principe directeur de l'évaluation continue, PRÉCA assure un suivi constant de ses actions, de leurs retombées et de l'évolution du plan d'action. Plus concrètement, l'évaluation continue favorise un meilleur arrimage entre les capacités de l'organisation et les besoins à combler, dans un contexte où les besoins liés à la mission de PRÉCA excèdent largement les ressources offertes.

En savoir plus



NOS RÉSULTATS STRATÉGIQUES

OBJECTIF I

Quelle est notre intention?

Consolider et élargir le réseau de contributeurs à PRÉCA et à la réussite éducative en Chaudière-Appalaches.

Pourquoi est-ce notre intention?

La mobilisation de partenaires, actuels et nouveaux, est au cœur de toute instance régionale de concertation en faveur de la persévérance scolaire. Soutenir la réussite éducative requiert l'engagement d'un vaste éventail de partenaires mobilisés de différents secteurs et à différentes échelles. D'autant plus que ce sont les individus qui portent cet engagement, et que ces derniers sont amenés à changer de poste au fil du temps.

Ce que révèlent les résultats : faits saillants et constats

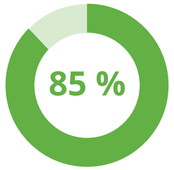
Malgré une diminution des ressources, PRÉCA a maintenu la portée de sa mobilisation dans tous les territoires, secteurs et postes. Le nombre de personnes participant à plus d'une activité ou d'un projet est en augmentation, signe d'un engagement en hausse. La mobilisation est notre priorité, au cœur de notre raison d'être, et ces résultats confirment qu'elle porte fruit.

Résultats clés 2025-2026

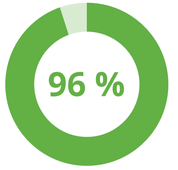
En savoir plus

1 069
Organismes touchés

et ce, dans tous les secteurs ciblés



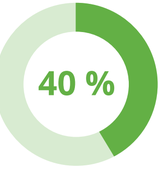
Répondent qu'ils souhaitent maintenir le lien avec PRÉCA par l'entremise de notre Infolettre



Des répondants qui estiment que nos activités ont renforcé leur collaboration avec PRÉCA ou avec d'autres partenaires



Des personnes disent que les rencontres ou activités répondent aux attentes



Des personnes participaient pour la première fois à une activité PRÉCA

Répartition de la participation générale :



- **Site web** : 12 143 (42,6 %)
- **Viméo** : 4 997 (17,5 %)
- **Activités Facebook** : 3 434 (12 %)
- **Mailchimp** : 3 228 (11,3 %)
- **Activités de Mobilisation** : 2 703 (9,5 %)
- **Activités de transfert** : 1 269 (4,5 %)
- **LinkedIn** : 727 (2,6 %)

Personnes (différentes) qui participent à des activités ou des actions de PRÉCA :

Au moins 1 fois	2 779 contributions
2X et plus	950 contributions
3X et plus	381 contributions
4X et plus	204 contributions
Plus de 4X	121 contributions

NOS RÉSULTATS STRATÉGIQUES

OBJECTIF 2

Quelle est notre intention?

Que les acteurs aient une meilleure vision commune et une meilleure compréhension des enjeux et des besoins régionaux en lien avec la réussite éducative

Et…

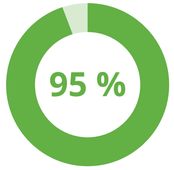
Que les décideurs et le grand public comprennent mieux l'importance de la réussite éducative et la manière dont ils peuvent agir selon leurs capacités.

Pourquoi est-ce notre intention?

Se mobiliser collectivement suppose de partager une vision commune autour d'un même sujet. Les enjeux principaux doivent être clarifiés et compris de tous, et les actions à entreprendre doivent être discutées entre les partenaires.

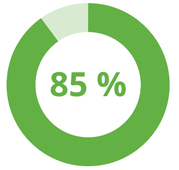
Les décideurs jouent un rôle déterminant dans les orientations et les décisions relatives à la réussite éducative, tandis que le grand public exerce une influence tant sur ces décideurs que sur l'ensemble de nos membres.

Résultats clés 2025-2026



Réinvestissement

95 % des gens
répondent qu'ils vont réinvestir professionnellement le contenu de PRÉCA



Apport vision commune

85 % des gens
répondent que nos activités contribuent à faire émerger ou à consolider une vision commune

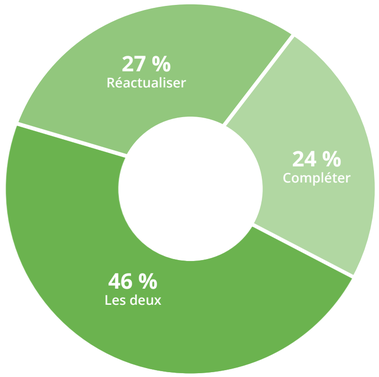


Indice d'engagement

L'indice d'engagement est, dans l'ensemble, satisfaisant. Plusieurs indicateurs témoignent d'une progression encourageante, tandis que d'autres aspects nécessitent une attention particulière

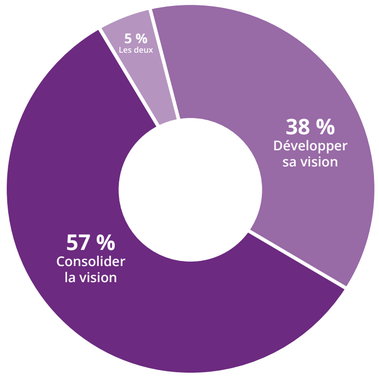
En savoir plus

Apport des connaissances



Compléter · Réactualiser · Les deux

Apport de la rencontre



Consolider la vision · Développer sa vision · Les deux

Ce que révèlent les résultats : faits saillants et constat

Les personnes rejointes se disent satisfaites de nos actions, qu'elles jugent utiles et réutilisables dans leur milieu.

Elles reconnaissent également que nos activités permettent de construire une vision commune entre les acteurs de la réussite éducative.

Enfin, les partenaires demeurent engagés dans les différents moyens proposés par PRÉCA.



NOS ACTIONS PORTEUSES



MOBILISATION

Alignement stratégique :

Type d'action :

Mobilisation | **Soutien et accompagnement** | **Diffusion et transfert de connaissances**

Objectif et contribution :

Pilier central de l'identité et de la planification stratégique de PRÉCA, la mobilisation se concrétise tout au long de l'année par de nombreuses actions locales et régionales. En 2025-2026, PRÉCA s'est engagé auprès de ses partenaires dans différents champs d'action, dont la littératie, la lutte à la pauvreté et la conciliation études-travail, pour soutenir collectivement la persévérance scolaire et la réussite éducative en Chaudière-Appalaches.



Ce que nous avons fait :

Mobilisation
des partenaires de tous les secteurs et territoires de Chaudière-Appalaches et des membres autour de la mission de PRÉCA

Présence et représentation
de PRÉCA lors d'événements d'envergure (Grande semaine des tout-petits, Grand Rendez-vous Nourrir nos communautés, Projet INSPIRE, ACFAS, etc.)

Collaboration
avec des chercheurs scientifiques sur des enjeux propres à la région dans le cadre d'activités de partage de connaissances

Participation
à des tables de concertation locales et régionales réunissant des acteurs de plusieurs secteurs

Animation et participation
à des comités de mobilisation, stratégique ou local

Implication
dans les comités, activités et campagnes du Réseau québécois de la réussite éducative (RQRE)

En savoir plus

Résultats clés 2025-2026 :

551
Rencontres
(activités et rencontres)

3 972
Participations totales
(activités et rencontres)

100 %
Des territoires
de Chaudière-Appalaches touchés

100 %
Des secteurs visés
sont touchés mais majoritairement l'Éducation (écoles et CSS) et le municipal

98 %
Indice de recommandation à un(e) collègue.
Pourcentage des gens qui recommanderaient l'activité ou rencontre à un(e) collègue

Postes
30 % de gestionnaires,
40 % de professionnels,
8 % de chargés de projet,
6 % d'agents de mobilisation

Voix du milieu :

« J'ai bien aimé cette rencontre, c'est pertinent et ça aide à peaufiner notre appel à projet. Il est bien indiqué où trouver les informations nécessaires. »

Commentaire reçu suite à l'une des rencontres d'informations offertes dans le cadre de l'Appel à projet 2026-2029

PROJETS LOCAUX SOUTENUS

Alignement stratégique :

Type d'action : Mobilisation ; Sensibilisation et information

En savoir plus

Objectif et contribution :

Depuis 2014, le ministère de l'Éducation (MEQ) confie à PRÉCA le mandat de traiter et de redistribuer les demandes d'aide financière destinées à soutenir des projets locaux en faveur de la réussite éducative, de la persévérance scolaire et de la lutte contre la glissade de l'été en Chaudière-Appalaches.

Développés en collaboration avec les partenaires locaux et ancrés dans les priorités des tables de concertation et des centres de services scolaires, ces projets visent à répondre aux réalités spécifiques de chaque territoire (MRC).

Ce que nous avons fait :

- **Accompagnement et soutien financier** aux projets de la période 2023-2026
- **Mobilisation des partenaires** pour l'appel à projets 2026-2029
- **Soutien des partenaires** pour l'appel à projets 2026-2029 (production d'un aide-mémoire, d'un document de synthèse et de pages web, séances d'informations)
- **Formation et animation** de comités de travail et d'analyse des projets
- **Diffusion d'informations** (réseaux sociaux, infolettre)

Résultats du projet :

36	8 769	611 607 $
Projets soutenus	**Jeunes touchés**	**Somme totale**

Déterminants les plus touchés :

1er	2e	3e
Glissade de l'été	**Motivation et engagement**	**Littératie et numératie**

Voix du milieu :

« Intéressant de faire contribuer les acteurs sous forme d'atelier pour aider à la priorisation. Belle démarche concertée. »

Commentaire reçu à la suite des ateliers de priorisation avec les tables locales de concertation

JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Alignement stratégique :

Type d'action :

Mobilisation

Sensibilisation et information

Soutien et accompagnement

Objectif et contribution :

Campagne nationale devenue un vaste mouvement collectif depuis plus de 20 ans, les Journées de la persévérance scolaire (JPS) sensibilisent et mobilisent la société autour d'un message clé : chacun peut jouer un rôle pour encourager les jeunes à persévérer.

L'édition 2026, propulsée par le Réseau québécois pour la réussite éducative et ses membres, s'est tenue du 16 au 20 février 2026. En Chaudière-Appalaches, PRÉCA est le porteur de cette campagne et déploie diverses actions de mobilisation auprès de partenaires de tous les milieux.

Ce que nous avons fait :

En savoir plus



Soutien
aux partenaires par la création d'activités et d'outils, ainsi que par la gestion d'une boutique en ligne de matériel promotionnel gratuit



Promotion
de la campagne (infolettre, réseaux sociaux, envois de communications ciblées)

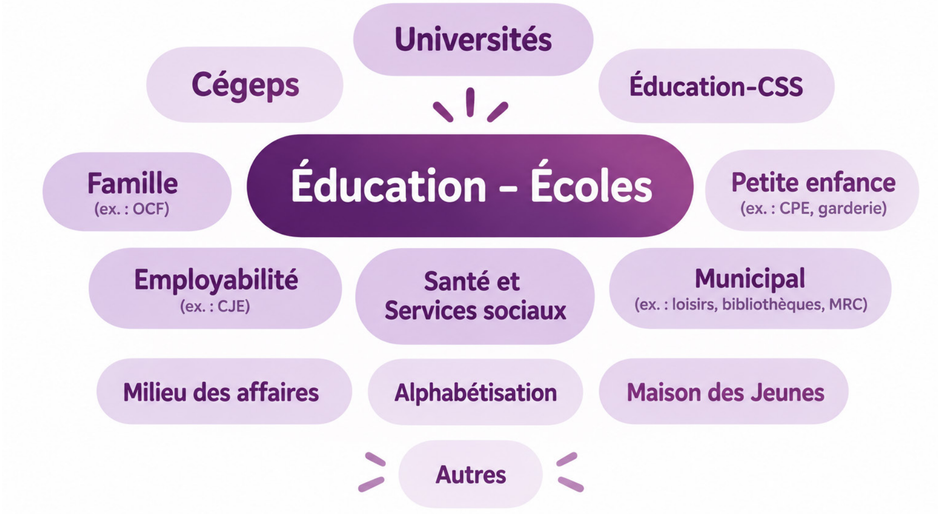


Mobilisation
des partenaires autour des Journées de la persévérance scolaire



Résultats du projet :

Secteurs touchés :



2 811
Participations au total

32 487
Jeunes touchés

26 169
Articles commandés

193
Organismes mobilisés

87
Organismes
ayant contribué plus d'une fois

30
Organismes
ayant contribué 4 fois et plus

Voix du milieu :

« J'apprécie que PRÉCA propose des outils et matériel de promotion. Cela facilite la participation dans nos écoles. »

Commentaire reçu dans le sondage post-campagne JPS envoyé aux partenaires

ESPACES DE PARTAGE

Alignement stratégique :

Type d'action : Mobilisation · Sensibilisation et information · Diffusion et transfert de connaissances

Objectif et contribution :

Les espaces de partage réunissent des partenaires de différents secteurs et territoires de la région pour échanger, réfléchir et se mobiliser autour d'enjeux clés. Par le partage de portraits, de préoccupations et de bonnes pratiques, ces rencontres visent à bâtir une vision commune et à nourrir les réflexions pouvant influencer les orientations et les plans d'action des partenaires. Ils constituent également des moments de réseautage pour les acteurs du territoire.

Ce que nous avons fait :

Cette année, **PRÉCA a organisé quatre événements** :

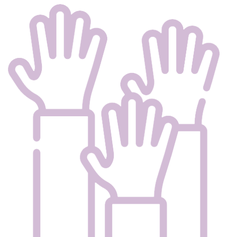
- Espace de partage : Inégalités persistantes, la sous-scolarisation des garçons et les aspirations des filles
- Petit espace de la persévérance scolaire sur le territoire du CSSDN
- Petit espace de la persévérance scolaire sur le territoire du CSSCS
- Petit espace de la persévérance scolaire sur le territoire du CSSBE

Coordination
et organisation des événements avec les partenaires concernés

Mobilisation
des partenaires participant à l'événement

Partage de connaissances
et d'expériences entre les parties prenantes du milieu

Résultats du projet :



245
Participations

98 %
L'activité a permis de réinvestir professionnellement les connaissances apportées

87 %
L'activité a permis de contribuer à faire émerger une vision commune du sujet

En savoir plus





Voix du milieu :

« Merci énormément pour l'organisation de cet événement! Autant la formule que le contenu étaient parfaits.

Malgré les données parfois peu encourageantes, un sentiment d'optimisme, de bienveillance et de croyance au potentiel des jeunes a grandement ressorti de cette journée! C'est si important le regard rempli d'espoir qu'on porte sur le jeune! »

Commentaire reçu à la suite du Petit espace de la persévérance scolaire organisé sur le territoire du CSSCS

INFOGRAPHIES

Alignement stratégique :

Type d'action : **Diffusion et transfert de connaissances**

Objectif et contribution :

Outil de communication visuel, clair et concis, l'infographie permet de rendre accessible l'essentiel d'un enjeu complexe en un seul document.

En structurant des contenus issus notamment de résultats de recherche, elle favorise l'émergence d'une vision commune, soutient l'appropriation des connaissances et facilite leur diffusion auprès des partenaires.

Ce que nous avons fait :

Cette année, **PRÉCA a produit** :

4
infographies

Nous avons également fait de la **vulgarisation et de la diffusion de connaissances** issues de la recherche sous forme visuelle et accessible.



La motivation : comment la favoriser et la soutenir chez les jeunes dans le sport



Jeunes à risque : quand les environnements façonnent les aspirations scolaires et professionnelles



Inégalités persistantes : la sous-scolarisation des garçons et les aspirations des filles



Des histoires qui changent tout : littératie et tout-petits en milieux défavorisés

Résultats du projet :

4
Productions de PRÉCA

7 564
Téléchargements des infographies

En savoir plus

INFO-THÉMATIQUES

Alignement stratégique :

Type d'action :

Sensibilisation et information

Diffusion et transfert de connaissances

En savoir plus

Objectif et contribution :

Diffusée sous forme d'infolettre à quelques reprises dans l'année, l'info-thématique propose un survol approfondi d'un enjeu d'intérêt pour les partenaires de Chaudière-Appalaches. Par une revue de l'information et en proposant des outils complémentaires, elle favorise le développement d'une vision commune et enrichit la compréhension des enjeux du territoire.

Ce que nous avons fait :

Cette année, **PRÉCA a produit 3 info-thématiques** :



Jeunes à risque : quand les environnements façonnent les aspirations scolaires et professionnelles



Inégalités persistantes : la sous-scolarisation des garçons et les aspirations des filles



Littératie familiale et communautaire - Lire, jouer, parler : les 4-5 ans et la magie des mots

PRÉCA a également assuré la diffusion de connaissances sur des thèmes spécifiques liés à la persévérance scolaire.



Résultats du projet :

2 337
Personnes touchées
Info-thématiques de l'année

2 585
Personnes touchées
Toutes info-thématiques confondues

WEBINAIRES

Alignement stratégique :

Type d'action : **Mobilisation** **Diffusion et transfert de connaissances**

Objectif et contribution :

Moments d'apprentissage en ligne accessibles à tous, les webinaires organisés par PRÉCA visent à développer une vision commune, à alimenter la réflexion collective et à faciliter l'accès à l'expertise. Ancrés dans une logique de transfert de connaissance, ils donnent la parole à des chercheurs universitaires et à des professionnels spécialisés pour mieux comprendre les enjeux complexes liés à la réussite éducative, enrichir les pratiques et soutenir la prise de décision.

Voix du milieu :

« Merci beaucoup, c'était super intéressant et bien présenté, vulgarisé aussi dans des termes simples accessibles à tous. Bravo pour cette belle présentation ! »

Commentaire reçu à la suite du webinaire Inégalités persistantes : la sous-scolarisation des garçons et les aspirations des filles avec Cathetine Haeck

Ce que nous avons fait :

En savoir plus

Cette année, **PRÉCA a organisé 3 webinaires** :



[Les fiches régionales du LÉDIR, avec Corina Borri-Anadon]



[Inégalités persistantes : la sous-scolarisation des garçons et les aspirations des filles, avec Catherine Haeck]



[Des histoires qui changent tout : littératie et tout-petits en milieux défavorisés, avec Julie Myre-Bisaillon]

Mobilisation

de partenaires du monde de la recherche autour de sujets clés

Partage de connaissances

et de résultats de recherche avec les acteurs du milieu

Résultats du projet :

701
participation au total

98 %
des personnes

L'activité a permis de réinvestir professionnellement les connaissances apportées

L'activité a contribué à l'apport de nouvelles connaissances :



- **20 %** : réactualiser
- **31 %** : compléter
- **45 %** : les deux

COMMUNICATIONS

Alignement stratégique :

Type d'action : Mobilisation, Sensibilisation et information

Objectif et contribution :

Pour sensibiliser et informer ses partenaires, les décideurs et le grand public, PRÉCA déploie ses actions de communications sur cinq canaux complémentaires : les infolettres, les réseaux sociaux, le site web, les médias et les campagnes régionales.

Ce que nous avons fait :

Sensibilisation

des partenaires aux enjeux prioritaires en Chaudière-Appalaches

Diffusion

de contenus, d'outils et des nouvelles de l'organisation

Maintien

d'une présence active sur les réseaux sociaux

Mise à disposition

de l'ensemble des outils et ressources de PRÉCA sur le site web

Consulter notre site Web



Résultats du projet :

SITE WEB

- **37 486** téléchargements
- **6 370** Utilisateurs
- **25 628** Pages vues

INFOLETTRES

- **2 861** Personnes touchées
- **15 099** Clics

RÉSEAUX SOCIAUX

- **4 161** Abonnés
- **191 668** Portée totale
- **255 170** Impressions

LIT DE CAMP

Alignement stratégique :

Type d'action :

Mobilisation

Diffusion et transfert de connaissances

Objectif et contribution :

Pour contrer la « ***glissade de l'été*** » (les pertes d'apprentissages qui surviennent pendant la période estivale), PRÉCA déploie un projet destiné aux camps de jour municipaux de Chaudière-Appalaches. L'objectif est d'intégrer la lecture de manière ludique dans le quotidien des enfants de 5 à 12 ans tout au long de l'été.

Pour soutenir les équipes d'animation, PRÉCA met à disposition des outils, développés en collaboration avec des partenaires littéraires, pour favoriser des activités amusantes et éducatives qui transmettent aux jeunes le plaisir de lire. PRÉCA facilite également le maillage entre les camps de jour et les bibliothèques municipales, assurant ainsi un accès continu à de nouveaux livres.



Ce que nous avons fait :

En savoir plus

Mobilisation et liaison

auprès des responsables et/ou coordonnateurs de camp de jour, des bibliothèques et des partenaires littéraires

Outiller

les camps en rendant accessibles des outils pertinents

Coordination

de l'accompagnement des camps par les partenaires littéraires

Formations

pour les coordonnateurs de camps de jour

Diffusion

d'informations par l'entremise d'une infolettre

Résultats du projet :

7 053
Jeunes participants

89
Camps mobilisés

101
Municipalités touchées

73 minutes
Temps de lecture par semaine

94%

des personnes responsables et participantes au projet qui se disent sensibilisées à l'enjeu de la glissade de l'été et à la différence que peut faire la lecture

Voix du milieu :

« Les jeunes adorent lire des livres qui contiennent des images, ils aiment beaucoup des livres qui intègrent de l'humour aussi. Leur compréhension lors de lectures s'améliore de livre en livre ! »

Commentaire reçu dans le sondage d'appréciation Lit de camp

RENDEZ-VOUS DE LA LITTÉRATIE FAMILIALE ET COMMUNAUTAIRE

Alignement stratégique :

Type d'action : **Diffusion et transfert de connaissances** · **Mobilisation**

En savoir plus

Objectif et contribution :

Organisé par PRÉCA en collaboration avec l'UQAR et le LIMIER depuis 2022, le Rendez-vous de la littératie familiale et communautaire crée, aux deux ans, un espace unique de rencontre entre chercheurs, praticiens et décideurs autour d'enjeux liés à la littératie.

L'édition 2026, *Lire, jouer, parler : les 4-5 ans et la magie des mots* s'est concentrée autour d'un thème essentiel : La littératie sous toutes ses formes chez les enfants de 4 et 5 ans : un levier favorisant leur développement.

Ce que nous avons fait :

- **Promotion** de l'événement (infolettre et site web)
- **Invitation et mobilisation** des partenaires participants
- **Coordination** de l'organisation de l'événement avec les partenaires



Résultats du projet :

96
participations

98 %
Des participants disent que l'activité a permis de réinvestir professionnellement les connaissances apportées

85 %
Des participants disent que l'activité a contribué à l'apport de nouvelles connaissances

Voix du milieu :

« Bel événement, bien organisé, ateliers intéressants. C'était ma première participation mais assurément pas la dernière ! »

Commentaire reçu dans le sondage d'appréciation de l'événement

En collaboration avec : LE LIMIER · UQAR Université du Québec à Rimouski



En savoir plus

CONTRAT EMPLOYEUR

Alignement stratégique :

Type d'action : Mobilisation, Sensibilisation et information

Objectif et contribution :

En collaboration avec Services Québec, PRÉCA a développé un contrat de travail conçu spécifiquement pour les employeurs qui embauchent des jeunes. Intégrant dès le départ des dispositions relatives à la loi du travail et à la conciliation études-travail, cet outil simplifie les démarches des employeurs engagés et contribue à créer des conditions favorables à la réussite éducative des jeunes.

Ce que nous avons fait :

Mobilisation d'employeurs et de partenaires

du milieu des affaires et des ressources humaines autour de la conciliation entre les études et le travail

Résultats du projet :

11 Rencontres tenues

67 Personnes touchées

JE CONCILIE

Alignement stratégique :

Type d'action : Mobilisation, Sensibilisation et information

En savoir plus

Objectif et contribution :

Je Concilie est un questionnaire d'autoévaluation destiné aux élèves et étudiants de tous âges qui occupent un emploi. En répondant à quelques questions sur leur situation, les jeunes obtiennent un bilan personnalisé assorti de conseils et de stratégies concrets pour mieux équilibrer les différentes sphères de leur vie et prioriser leur réussite éducative.

PRÉCA assure le déploiement de cet outil en Chaudière-Appalaches en mobilisant les partenaires, en les accompagnant et en développant des outils complémentaires pour maximiser sa portée auprès des jeunes et des personnes intervenantes de la région.

Résultats du projet :

81
Personnes touchées

Ce que nous avons fait :

Mobilisation et liaison

des partenaires qui utilisent Je Concilie

Diffusion

d'informations par l'entremise d'une infolettre

Plateforme Je Concilie







MON CHOIX MES ÉTUDES

Alignement stratégique :

Type d'action :

Mobilisation

Sensibilisation et information

Soutien et accompagnement

Objectif et contribution :

#MonChoixMesÉtudes (#MCMÉ) est un projet régional qui invite les jeunes à réfléchir à la place qu'ils accordent à leurs études dans leur vie. Parce que trouver le bon équilibre entre le travail, les études et toutes les autres sphères est un choix qui leur appartient, et ce choix peut faire toute la différence pour assurer leur bien-être et leur persévérance scolaire.

Coordonné par PRÉCA et porté par les carrefours jeunesse-emploi (CJE) de Chaudière-Appalaches, #MCMÉ va directement à la rencontre des jeunes pour les accompagner dans cette réflexion et les aider à découvrir les conditions gagnantes pour persévérer jusqu'à l'obtention d'un diplôme ou d'une qualification.

En savoir plus

Ce que nous avons fait :

Mobilisation et liaison

avec les intervenants responsables du projet dans les carrefours jeunesse-emploi (CJE)

Accueil et accompagnement

des nouvelles ressources (rencontres d'introduction et création du Guide de l'intervenant)

Diffusion

d'informations auprès des partenaires (réseaux sociaux, courriels ciblés)

Modernisation

et mise à jour du site web

Résultats du projet :

9
Organismes mobilisés

100%

Disent que la rencontre / l'activité proposée a répondu aux attentes

100%

Disent que cette rencontre a permis de **développer ou de consolider la collaboration** avec PRÉCA et/ou avec d'autres partenaires

Voix du milieu :

« Par ces rencontres, j'aime bien savoir ce que les autres CJE font avec #MONCHOIX. Ça aide à bonifier les activités ! »

Commentaire reçu à la suite des rencontres organisées par PRÉCA avec les intervenants #MCMÉ des CJE

RÉSEAU QUÉBÉCOIS POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE (RQRÉ)

La persévérance scolaire et la réussite éducative sont des enjeux capitaux qui mobilisent avec force l'ensemble du Québec à travers les **18 instances régionales de concertation**, dont PRÉCA. Ensemble, nous formons le Réseau québécois de la réussite éducative (RQRÉ). Le succès de ce réseau repose sur cette approche collective, sur un plan d'action commun et sur la collaboration d'une pluralité de parties prenantes et de partenaires partageant la même vision d'avenir.

Chaque année, le RQRÉ porte et coordonne des projets à l'échelle nationale. Ces projets sont soutenus par les membres de son conseil d'administration, auquel siège notre directrice générale, Ariane Cyr, ainsi que par les équipes engagées des différentes instances régionales, qui y contribuent à travers divers comités et initiatives.

Actions du réseau pour lesquelles PRÉCA est mobilisé :

- Conseil d'administration du RQRÉ (y compris les comités statutaires Gouvernance et éthique et Stratégie et positionnement, ainsi que le Conseil des IRC).
- Rencontres stratégiques des directions générales des IRC
- Travaux entourant le renouvellement de l'entente entre les IRC et le ministère de l'Éducation
- Collaborations entourant les Journées de la persévérance scolaire
- Communautés de pratiques ou de partage inter-IRC (transfert, travail des jeunes, Lecture, communications, mobilisation, JPS)
- Grande rencontre interrégionale des IRC
- Sondage Léger sur la persévérance scolaire et la réussite éducative
- Travaux entourant l'évaluation
- Infographies
- Formations et Midis-discussions

Quelques chiffres témoignant de l'implication de PRÉCA :

98
rencontres totales

pour 2025-2026 (comités, rencontres individuelles, événements, etc.).

16
lieux différents

de concertation (comités, tables, etc.) avec le RQRÉ / autres.



PERSPECTIVES 2026-2027

Forts de l'élan collectif qui a marqué la dernière année, nous abordons 2026-2027 avec enthousiasme et avec la ferme intention de poursuivre notre mission aux côtés de nos membres et de nos partenaires.

Notre plan d'action, façonné par les grandes orientations adoptées par notre conseil d'administration, reflète notre volonté constante de mobiliser, d'accompagner, de sensibiliser, d'outiller et d'informer les acteurs de la réussite éducative en Chaudière-Appalaches.



Sommeil et réussite éducative

Le sommeil sera l'une des thématiques au cœur de nos actions cette année. Une info-thématique sera diffusée en octobre, suivie d'un webinaire animé par Luc Laberge le 6 novembre qui sera par la suite accompagné d'une infographie synthèse. Un espace de partage sur ce thème sera également proposé dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire 2027.

Collaboration écoles-familles-communautés

Convaincus que la réussite éducative se construit à plusieurs, nous mettrons de l'avant la collaboration entre les écoles, les familles et les communautés. Une info-thématique paraîtra en novembre, suivie d'un webinaire de Catherine Ratelle le 4 décembre, accompagné d'une infographie par la suite. Un espace de partage viendra compléter cette programmation au printemps prochain.

Littératie

Notre engagement envers la littératie se poursuivra avec un webinaire animé par Olivier Dezutter ainsi que la diffusion des dix infographies synthèses issues de notre récent Rendez-vous de la littératie familiale et communautaire. Nous entamerons également les travaux préparatoires pour la prochaine édition du Rendez-vous de la littératie familiale et communautaire, prévue en 2028.

Écrans

Deux nouvelles infographies sur les écrans, portant respectivement sur les tout-petits et les jeunes, seront publiées en collaboration avec le Dr Chicoine. Nous participons aussi activement à l'organisation du Colloque écrans de Santé Québec Chaudière-Appalaches, un rendez-vous attendu avec intérêt par nos partenaires.

Midi-statistiques : des nouveautés à découvrir

Cette année, nous lançons une toute nouvelle initiative : les Midi-statistiques. Ces rendez-vous permettront d'explorer ensemble des plateformes et des sources de données essentielles : Regard 360, le Tableau de bord de l'éducation, Statistiques Canada et l'Institut de la statistique du Québec.

Mobilisation, concertation et campagnes

Comme toujours, la mobilisation et la concertation demeureront au cœur de nos actions. Nous poursuivrons notamment :

- nos efforts en communications;
- notre démarche de priorisation des enjeux régionaux;
- la campagne des Journées de la persévérance scolaire;
- le soutien à des projets locaux, avec l'organisation de rencontres thématiques issues de ces projets;
- l'exploration des Modèles signifiants;
- la promotion des nombreux bénéfices de la persévérance scolaire.

PRÉCA

Partenaires pour la réussite éducative
en Chaudière-Appalaches

5255, boul. Guillaume-Couture,
bureau #270, Lévis, Québec,
G6V 4Z4

Info@preca.ca

PRECA.CA

Avec la participation financière de :

Québec