FICHE ATELIER

Rendez-vous de la littératie familiale

LECTURE ANIMÉE ENTRE GRANDS ET PETITS



Information issue de l'atelier donné par **Sarah Fecteau, animatrice de développement personnel et d'engagement communautaire, Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemins** dans le cadre du Rendez-vous de la littératie familiale et communautaire, le 22 mai 2026 à l'UQAR — Campus de Lévis.

Description

Objectif : développer le plaisir de lire chez les élèves du primaire en créant des duos de tutorat avec des élèves du secondaire, dans un climat sans compétition.

- Livre grand format **lu en allemand** pour mettre les grands du secondaire dans la peau d'un enfant non-lecteur
- Les élèves créent **leur propre livre** grand format en anglais avec activité interactive (comptine, marionnette…)
- **Deux pratiques avant le jour J** — puis séance de 20-30 min avec les élèves de 1re année
- **Costumes encouragés** pour maximiser l'engagement
- Planifiée dès le **début d'année**

Défis

- Certains grands peuvent entraîner les petits à **faire des bêtises**
- **Coût du transport** entre les écoles primaires et secondaires

Pour en savoir plus

Sarah Fecteau, animatrice de développement personnel et d'engagement communautaire, Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemins :
sarah.fecteau@cssbe.gouv.qc.ca

Un petit plus qui fait la différence dans ce projet

- Beaucoup de lecture sans en avoir l'air : **c'est du jeu**
- **Les grands** développent leadership, empathie et compétences sociales
- **Les petits** progressent en décodage, fluidité et compréhension
- **Le grand agit comme modèle concret :** intonation, fluidité, stratégies
- Favorise **vocabulaire, expression orale et confiance en soi**
- Renforce le **sentiment de compétence** et les relations positives entre élèves

Opportunités

- La lecture devient une **activité sociale** et **valorisante**
- Renforce le **sentiment d'importance** chez les élèves de 1re année

Mots clés/citation

tutorats par les pairs | valorisation | confiance en soi | interaction | plaisir de lire

« Les élèves de 1re année se sont sentis importants car des grands leur lisaient une histoire. »

Avec la participation financière de : Québec

PRÉCA Partenaires pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches

UQAR Campus de Lévis

Le Limier

www.preca.ca
Inscrivez-vous à l'infolettre
Facebook
LinkedIn