SONDAGE AUX PARENTS

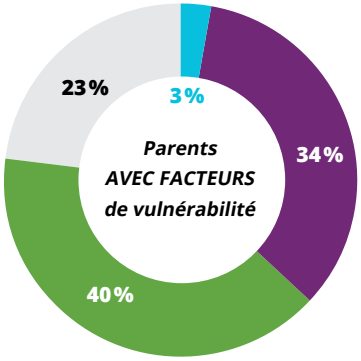
Les aspirations scolaires et professionnelles

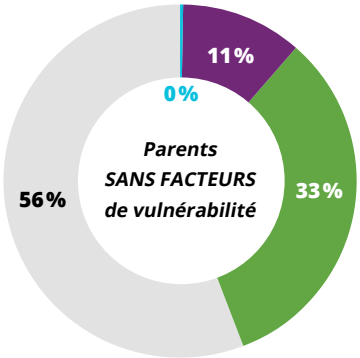
À l'hiver 2020, PRÉCA a réalisé un sondage auprès de plus de 10 200 parents de la région de Chaudière-Appalaches. L'objectif était de mieux connaitre leur opinion ainsi que les gestes qu'ils posent pour soutenir la persévérance scolaire de leurs enfants.

Pour plus d'informations sur le sondage aux parents, consultez notre site, au www.preca.ca

Aspirations scolaires

Jusqu'où les parents pensent-ils que leurs enfants poursuivront leurs études?



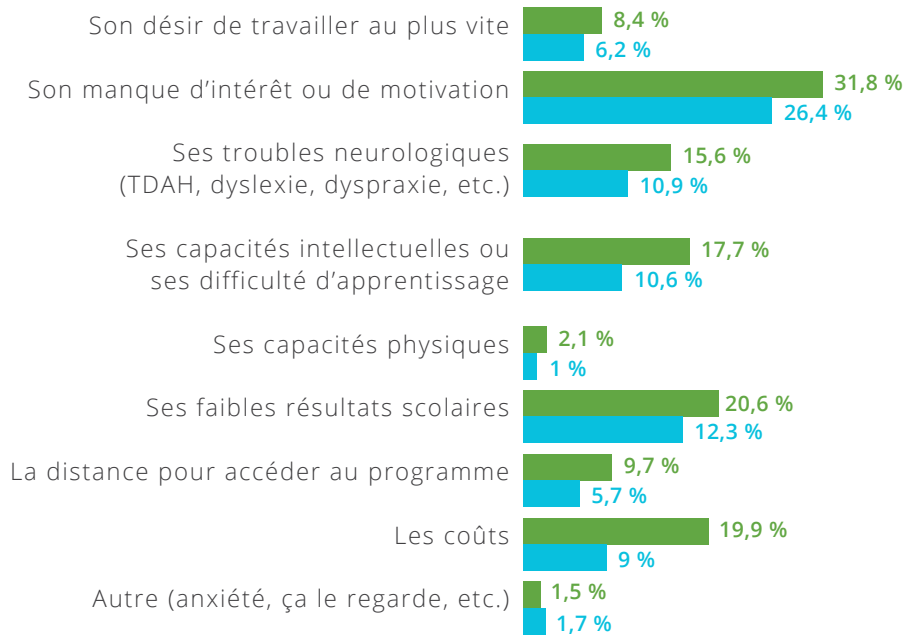


- Arrêter avant la fin du secondaire pour travailler
- Obtenir un diplôme d'études collégiales (DEC ou AEC)
- Obtenir un diplôme d'études secondaires (DES, DEP, etc.)
- Obtenir un diplôme universitaire (bac, maîtrise, doctorat)

Sans facteurs : parents avec un diplôme post-secondaire et/ou ayant un revenu supérieur à 60 000 $.

Avec facteurs : parents sans diplôme post-secondaire et/ou ayant un revenu inférieur à 60 000 $.

Les facteurs susceptibles d'empêcher l'atteinte du niveau scolaire souhaité :



Plus spécifiquement, voici les données différenciées selon le niveau de scolarité des enfants :

Primaire		Secondaire
1 %	Arrêter avant la fin du secondaire pour travailler	2 %
17 %	Obtenir un diplôme d'études secondaires (DES, DEP)	20 %
35 %	Obtenir un diplôme d'études collégiales (DEC ou AEC)	35 %
47 %	Obtenir un diplôme d'études universitaires	43 %

SONDAGE AUX PARENTS

Les aspirations scolaires et professionnelles

Aspirations professionnelles

Jusqu'à quel point vous apparaît-il important qu'un parent aide son enfant :

Parents d'enfant au primaire		Disent avoir besoin d'aide
Bien connaître ses goût et ses talents de façon générale?	9,1/10	17,6 %
Bien connaître ses goût et ses talents en vue de choisir des options scolaires (exemple : science, langues, sports...)?	8,9/10	27,6 %
Bien connaître ses goût et ses talents en vue d'explorer un métier qui lui plairait?	8,6/10	42,2 %

Parents d'enfant au secondaire		Disent avoir besoin d'aide
Bien connaître ses goût et ses talents en vue de choisir un métier?	9,1/10	48,5 %
Explorer les programmes de formation en vue de choisir son futur domaine d'études?	9/10	50,9 %
Identifier un métier ou une profession qui lui plairait?	8,9/10	63,5 %
Confirmer son intérêt pour un métier ou une profession en l'aidant à trouver un stage d'exploration en milieu de travail	8,7/10	66,1 %

Événements organisés par l'école pour connaître les programmes d'études et les métiers possibles :

	Importance accordée sur 10	Fréquence de participation (toujours ou la plupart du temps)
avec facteurs de vulnérabilité :	7,2 /10	39 %
sans facteur de vulnérabilité :	7,6 /10	48 %

Ces données sont extraites d'un sondage réalisé en collaboration avec ÉCOBES RECHERCHE ET TRANSFERT

Éléments qui pourraient faciliter la participation :

- Que les activités ne soient pas trop longues, qu'elles débutent à l'heure prévue / **78 %**
- Qu'à chaque activité, les parents puissent exprimer leurs commentaires et poser leurs questions / **66 %**

Commentaire d'un parent : Opter pour des rencontres en soirée lorsque les parents travaillent durant la journée.