

SONDAGE AUX PARENTS

La pensée mathématique

À l'hiver 2020, PRÉCA a réalisé un sondage auprès de plus de 10 200 parents de la région de Chaudière-Appalaches. L'objectif était de mieux connaître leur opinion ainsi que les gestes qu'ils posent pour soutenir la persévérance scolaire de leurs enfants.



LES PARENTS ET LA PENSÉE MATHÉMATIQUE

Quelle est votre opinion sur l'apprentissage
des mathématiques ?



Pourcentage des parents en accord avec les énoncés

	TOUS	PRIMAIRE	SECONDAIRE	AVEC FACTEURS DE VULNÉRABILITÉ
Il faut beaucoup travailler et étudier pour être bon en mathématiques.	82,9 %	81,7 %	85,1 %	86,9 %
Pour être bon en mathématiques, il faut avoir certaines qualités dès la naissance.	35 %	33,9 %	38,4 %	32,4 %
Les habiletés en mathématiques s'améliorent automatiquement en travaillant.	89 %	89,1 %	88,9 %	89,2 %
C'est difficile de s'améliorer en mathématiques, même si l'on fait des efforts.	15,1 %	14,1 %	17,3 %	22,1 %

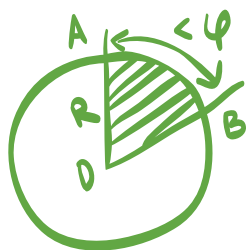
* Tout à fait d'accord et D'accord





Perception du parent quant à l'acquisition d'habiletés en mathématiques

	TOUS	PRIMAIRE	SECONDAIRE	AVEC FACTEURS DE VULNÉRABILITÉ
Vision déterministe (un don reçu à la naissance)	4,8 %	4,7 %	5,8 %	5,7 %
Vision valorisant les efforts	85,7 %	85,8 %	85 %	84,4 %
Position neutre (vision entre les deux)	9,4 %	9,6 %	9,2 %	9,9 %



Quelques défis mentionnés par les parents

Certaines notions mathématiques sont complexes à comprendre et il est difficile de soutenir leur enfant, notamment pour la compétence liée à la résolution de problèmes.



« Mathématiques : [c'est] très difficile, pour un parent, d'aider. J'ai dû payer des profs au privé, car je n'y arrivais pas à comprendre moi-même. »

Ces données sont extraites d'un sondage réalisé en collaboration avec

