

SONDAGE AUX PARENTS Chaudière-Appalaches

À l'hiver 2020, PRÉCA a réalisé un sondage auprès de plus de **10 200** parents de la région de Chaudière-Appalaches. L'objectif était de mieux connaître leur opinion ainsi que les gestes qu'ils posent pour soutenir la persévérance scolaire de leurs enfants.



Valorisation de l'éducation
et encadrement parental

LA COLLABORATION ÉCOLE-PARENT

93 % des parents sont satisfaits, en général, de leur relation avec l'école de leur enfant.

+ LES ACTIVITÉS PROPOSÉES PAR L'ÉCOLE

Importance perçue

Rencontres liées au cheminement scolaire

% de participation

9,6/10

92 %

9,1/10

83 %

Événements d'information pour les programmes d'études et métiers

7,4/10

46 %

7,7/10

49 %

Rencontres pour améliorer le fonctionnement de l'école

6,8/10

25 %

6,3/10

21 %

■ Primaire

■ Secondaire

+ LES COMMUNICATIONS DESTINÉES AUX PARENTS

98 % la lise toujours ou la plupart du temps
99 % y répondent toujours ou la plupart du temps

SOUTIEN DES PARENTS À LEURS ENFANTS

Pourcentage de parents trouvant difficile ou très difficile de poser ces actions concrètes d'encadrement

- Aider son enfant à devenir autonome / **14 %**
- Être un parent structurant / **14 %**
- Reconnaître les efforts et les stratégies d'apprentissages / **11 %**

Les facteurs susceptibles d'empêcher les parents de participer aux activités de l'école :

- Le manque de temps / **20 %**
- Des conflits d'horaire / **20 %**
- Je ne ressens pas le besoin d'assister à ces rencontres, car j'ai l'information nécessaire / **10 %**

Les facteurs susceptibles de favoriser la participation des parents aux activités de l'école :

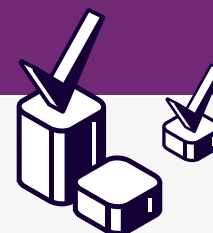
- Que les activités ne soient pas trop longues, qu'elles débutent à l'heure prévue / **34 %**
- Que l'école organise une activité annuelle où toute la famille est invitée / **29 %**
- Qu'à chaque activité, les parents puissent exprimer leurs commentaires et poser leurs questions / **21 %**





Rendement scolaire en lecture, écriture et mathématiques

LE SOUTIEN À LA LECTURE



AU PRIMAIRE

Lire avec l'enfant	71 %
Aider l'enfant à trouver des livres qui l'intéressent	88 %
Aller à la bibliothèque ou la librairie	68 %

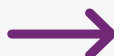
■ 1 fois par semaine et +

■ 1 fois par mois et +

AU SECONDAIRE

Montrer l'exemple en lisant devant le jeune	50 %
Aider le jeune à trouver des livres qui l'intéressent	59 %
Parle de / aller reconduire le jeune à la bibliothèque	31 %

LA PENSÉE MATHÉMATIQUE



86 %

Vision valorisant les efforts

9 %

Position neutre

5 %

Vision déterministe



Conciliation études-travail

LE TRAVAIL PENDANT LES ÉTUDES

L'importance accordé au travail pendant les vacances d'été

8,1/10



L'importance accordé au travail pendant l'année scolaire

4,9/10



+ EN CAS DE DIFFICULTÉS, LES PARENTS SONT-ILS PRÊTS À INTERVENIR

Auprès de leur enfant ? Oui à raison de 99 %

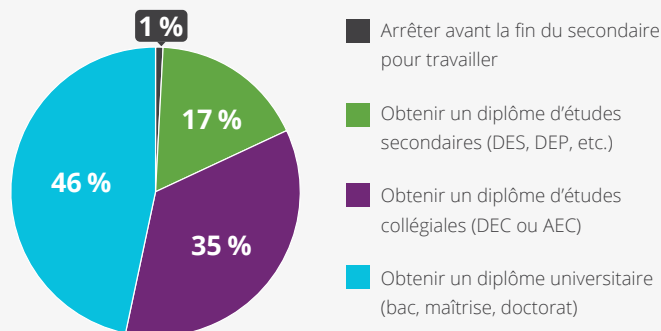
Auprès de leur employeur ? Oui à raison de 80 %



Aspirations scolaires et professionnelles

LES PARENTS ET LES ASPIRATIONS SCOLAIRES ET PROFESSIONNELLES DE LEURS ENFANTS

Jusqu'à où les parents pensent-ils que leurs enfants poursuivront leurs études



Selon les parents, les facteurs susceptibles d'empêcher l'atteinte du niveau scolaire souhaité

- Le manque d'intérêt ou de motivation / 28 %
- Les faibles résultats scolaires / 15 %
- Les difficultés d'apprentissage / 13 %
- Les coûts / 12 %