

SONDAGE AUX PARENTS MRC Les Appalaches



À l'hiver 2020, PRÉCA a réalisé un sondage auprès de plus de **10 200** parents de la région de Chaudière-Appalaches. 1197 de ces parents relevaient DU TERRITOIRE MRC Les Appalaches. L'objectif était de mieux connaître leur opinion ainsi que les gestes qu'ils posent pour soutenir la persévérance scolaire de leurs enfants.

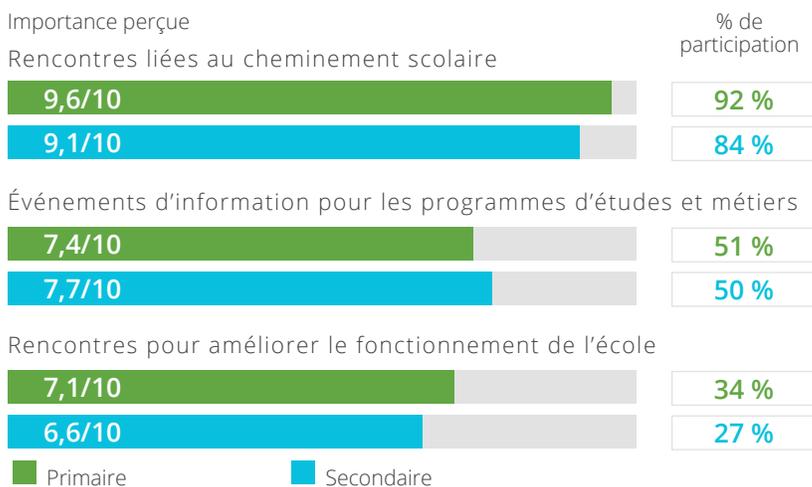


Valorisation de l'éducation et encadrement parental

LA COLLABORATION ÉCOLE-PARENT

93 % des parents sont satisfaits, en général, de leur relation avec l'école de leur enfant.

+ LES ACTIVITÉS PROPOSÉES PAR L'ÉCOLE



+ LES COMMUNICATIONS DESTINÉES AUX PARENTS

99 % la lise toujours ou la plupart du temps
99 % y répondent toujours ou la plupart du temps

SOUTIEN DES PARENTS À LEURS ENFANTS

Pourcentage de parents trouvant difficile ou très difficile de poser ces actions concrètes d'encadrement

- Aider son enfant à devenir autonome / **13 %**
- Être un parent structurant / **13 %**
- Reconnaître les efforts et les stratégies d'apprentissages / **9 %**



Les facteurs susceptibles d'empêcher les parents de participer aux activités de l'école :

- Des conflits d'horaire / **17 %**
- Le manque de temps / **17 %**
- Je ne ressens pas le besoin d'assister à ces rencontres, car j'ai l'information nécessaire / **9 %**



Les facteurs susceptibles de favoriser la participation des parents aux activités de l'école :

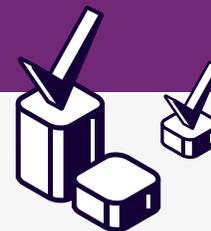
- Que les activités ne soient pas trop longues, qu'elles débutent à l'heure prévue / **35 %**
- Que l'école organise une activité annuelle où toute la famille est invitée / **29 %**
- Qu'à chaque activité, les parents puissent exprimer leurs commentaires et poser leurs questions / **22 %**





Rendement scolaire en lecture, écriture et mathématiques

LE SOUTIEN À LA LECTURE



AU PRIMAIRE

Lire avec l'enfant	68 %
Aider l'enfant à trouver des livres qui l'intéressent	83 %
Aller à la bibliothèque ou la librairie	61 %

■ 1 fois par semaine et + ■ 1 fois par mois et +

AU SECONDAIRE

Montrer l'exemple en lisant devant le jeune	44 %
Aider le jeune à trouver des livres qui l'intéressent	54 %
Parle de / aller reconduire le jeune à la bibliothèque	26 %

LA PENSÉE MATHÉMATIQUE



86%

Vision valorisant les efforts

10%

Position neutre

5%

Vision déterministe



Conciliation études-travail

LE TRAVAIL PENDANT LES ÉTUDES

L'importance accordé au travail pendant les vacances d'été **8,2/10**



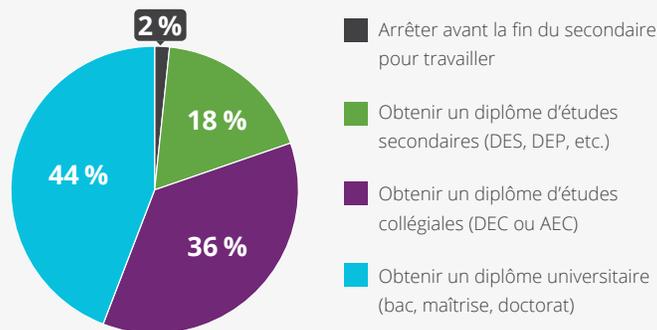
L'importance accordé au travail pendant l'année scolaire **5,2/10**



Aspirations scolaires et professionnelles

LES PARENTS ET LES ASPIRATIONS SCOLAIRES ET PROFESSIONNELLES DE LEURS ENFANTS

Jusqu'à où les parents pensent-ils que leurs enfants poursuivront leurs études



+ EN CAS DE DIFFICULTÉS, LES PARENTS SONT-ILS PRÊTS À INTERVENIR

Auprès de leur enfant ? Oui à raison de **99 %**
Auprès de leur employeur ? Oui à raison de **82 %**

Selon les parents, les facteurs susceptibles d'empêcher l'atteinte du niveau scolaire souhaité

- Le manque d'intérêt ou de motivation / **27 %**
- Les faibles résultats scolaires / **15 %**
- Les capacités intellectuelles ou les difficultés d'apprentissage / **13 %**
- Les coûts / **13 %**