

# SONDAGE AUX PARENTS MRC de Lotbinière



À l'hiver 2020, PRÉCA a réalisé un sondage auprès de plus de **10 200 parents de la région de Chaudière-Appalaches**. 764 de ces parents relevaient DU TERRITOIRE MRC de Lotbinière. L'objectif était de mieux connaître leur opinion ainsi que les gestes qu'ils posent pour soutenir la persévérance scolaire de leurs enfants.

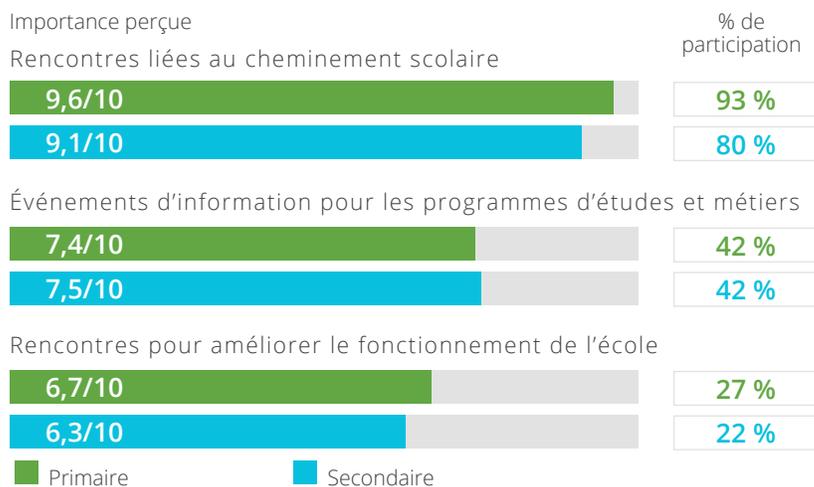


Valorisation de l'éducation  
et encadrement parental

## LA COLLABORATION ÉCOLE-PARENT

**91 %** des parents sont satisfaits, en général, de leur relation avec l'école de leur enfant.

### + LES ACTIVITÉS PROPOSÉES PAR L'ÉCOLE



### + LES COMMUNICATIONS DESTINÉES AUX PARENTS

**99 %** la lise toujours ou la plupart du temps  
**99 %** y répondent toujours ou la plupart du temps

## SOUTIEN DES PARENTS À LEURS ENFANTS

Pourcentage de parents trouvant difficile ou très difficile de poser ces actions concrètes d'encadrement

- Aider son enfant à devenir autonome / **13 %**
- Être un parent structurant / **12 %**
- Reconnaître les efforts et les stratégies d'apprentissages / **11 %**



### Les facteurs susceptibles d'empêcher les parents de participer aux activités de l'école :

- Le manque de temps / **21 %**
- Des conflits d'horaire / **18 %**
- Ça ne sert à rien d'aller à ces rencontres. J'ai l'impression que les parents n'ont pas vraiment leur mot à dire et que tout est décidé d'avance par l'école / **11 %**



### Les facteurs susceptibles de favoriser la participation des parents aux activités de l'école :

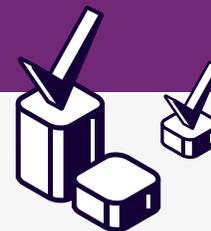
- Que les activités ne soient pas trop longues, qu'elles débutent à l'heure prévue / **32 %**
- Que l'école organise une activité annuelle où toute la famille est invitée / **29 %**
- Que l'école participe aux activités de la communauté / **22 %**





Rendement scolaire en lecture, écriture et mathématiques

## LE SOUTIEN À LA LECTURE



### AU PRIMAIRE

Lire avec l'enfant	69 %
Aider l'enfant à trouver des livres qui l'intéressent	89 %
Aller à la bibliothèque ou la librairie	61 %

■ 1 fois par semaine et +    ■ 1 fois par mois et +

### AU SECONDAIRE

Montrer l'exemple en lisant devant le jeune	46 %
Aider le jeune à trouver des livres qui l'intéressent	56 %
Parle de / aller reconduire le jeune à la bibliothèque	29 %

## LA PENSÉE MATHÉMATIQUE



Vision valorisant les efforts



Position neutre



Vision déterministe



Conciliation études-travail

## LE TRAVAIL PENDANT LES ÉTUDES

L'importance accordé au travail pendant les vacances d'été **8,3/10**



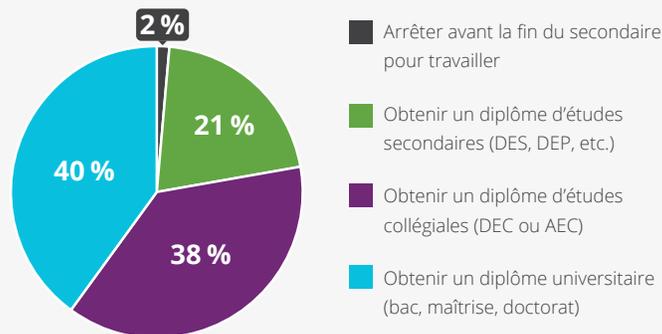
L'importance accordé au travail pendant l'année scolaire **4,9/10**



Aspirations scolaires et professionnelles

## LES PARENTS ET LES ASPIRATIONS SCOLAIRES ET PROFESSIONNELLES DE LEURS ENFANTS

Jusqu'à où les parents pensent-ils que leurs enfants poursuivront leurs études



### + EN CAS DE DIFFICULTÉS, LES PARENTS SONT-ILS PRÊTS À INTERVENIR

Auprès de leur enfant ? Oui à raison de **97 %**  
Auprès de leur employeur ? Oui à raison de **81 %**

### Selon les parents, les facteurs susceptibles d'empêcher l'atteinte du niveau scolaire souhaité

- Le manque d'intérêt ou de motivation / **29 %**
- Les faibles résultats scolaires / **16 %**
- Les troubles neurologiques / **14 %**
- Les capacités intellectuelles ou les difficultés d'apprentissage / **14 %**