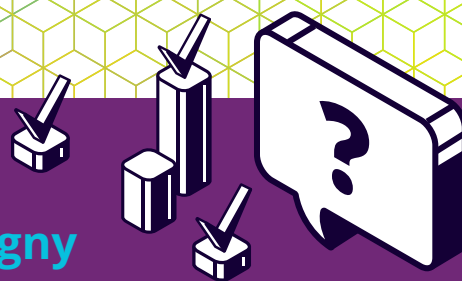


SONDAGE AUX PARENTS

MRC de Montmagny



À l'hiver 2020, PRÉCA a réalisé un sondage auprès de plus de **10 200 parents de la région de Chaudière-Appalaches**. 491 de ces parents relevaient DU TERRITOIRE **MRC de Montmagny**. L'objectif était de mieux connaître leur opinion ainsi que les gestes qu'ils posent pour soutenir la persévérance scolaire de leurs enfants.



Valorisation de l'éducation
et encadrement parental

LA COLLABORATION ÉCOLE-PARENT

93 % des parents sont satisfaits, en général, de leur relation avec l'école de leur enfant.

+ LES ACTIVITÉS PROPOSÉES PAR L'ÉCOLE

Importance perçue

Rencontres liées au cheminement scolaire



Événements sociaux, culturels et sportifs



Rencontres pour améliorer le fonctionnement de l'école



■ Primaire ■ Secondaire

+ LES COMMUNICATIONS DESTINÉES AUX PARENTS

99 % la lise toujours ou la plupart du temps
99 % y répondent toujours ou la plupart du temps

SOUTIEN DES PARENTS À LEURS ENFANTS

Pourcentage de parents trouvant difficile ou très difficile de poser ces actions concrètes d'encadrement

- Aider son enfant à devenir autonome / **14 %**
- Être un parent structurant / **14 %**
- Reconnaître les efforts et les stratégies d'apprentissages / **10 %**



Les facteurs susceptibles d'empêcher les parents de participer aux activités de l'école :

- Le manque de temps / **18 %**
- Des conflits d'horaire / **18 %**
- Ça ne sert à rien d'aller à ces rencontres. J'ai l'impression que les parents n'ont pas vraiment leur mot à dire et que tout est décidé d'avance par l'école / **9 %**



Les facteurs susceptibles de favoriser la participation des parents aux activités de l'école :

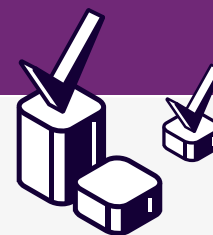
- Que les activités ne soient pas trop longues, qu'elles débutent à l'heure prévue / **31 %**
- Que l'école organise une activité annuelle où toute la famille est invitée / **25 %**
- Que l'école participe aux activités de la communauté / **22 %**





Rendement scolaire en lecture, écriture et mathématiques

LE SOUTIEN À LA LECTURE



AU PRIMAIRE

Lire avec l'enfant	75 %
Aider l'enfant à trouver des livres qui l'intéressent	91 %
Aller à la bibliothèque ou la librairie	70 %

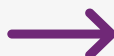
■ 1 fois par semaine et +

■ 1 fois par mois et +

AU SECONDAIRE

Montrer l'exemple en lisant devant le jeune	54 %
Aider le jeune à trouver des livres qui l'intéressent	64 %
Parle de / aller reconduire le jeune à la bibliothèque	37 %

LA PENSÉE MATHÉMATIQUE



88 %

Vision valorisant les efforts

9 %

Position neutre

4 %

Vision déterministe



Conciliation études-travail

LE TRAVAIL PENDANT LES ÉTUDES

L'importance accordé au travail pendant les vacances d'été

8,2/10



L'importance accordé au travail pendant l'année scolaire

4,9/10



+ EN CAS DE DIFFICULTÉS, LES PARENTS SONT-ILS PRÊTS À INTERVENIR

Auprès de leur enfant ? Oui à raison de 99 %

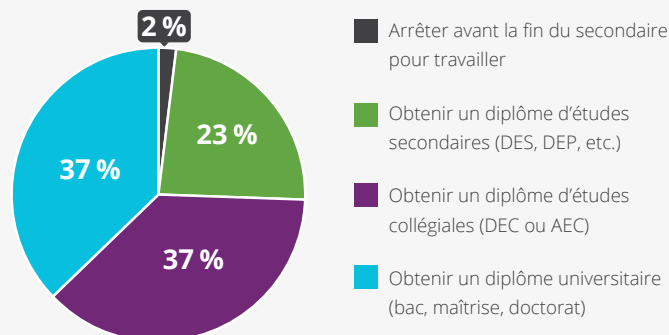
Auprès de leur employeur ? Oui à raison de 84 %



Aspirations scolaires et professionnelles

LES PARENTS ET LES ASPIRATIONS SCOLAIRES ET PROFESSIONNELLES DE LEURS ENFANTS

Jusqu'à où les parents pensent-ils que leurs enfants poursuivront leurs études



Selon les parents, les facteurs susceptibles d'empêcher l'atteinte du niveau scolaire souhaité

- Le manque d'intérêt ou de motivation / 28 %
- Les faibles résultats scolaires / 17 %
- Les capacités intellectuelles / 15 %
- Les troubles neurologiques / 13 %